

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

1. Алгоритм реалізації проєктно-технологічного підходу за спеціалізацією «Художня обробка матеріалів» у 10-11 класах
2. Використання аудіовізуальних засобів навчання у підготовці майбутніх педагогів ЗЗСО.
3. Використання графічних 3D редакторів на уроках трудового навчання та технологій
4. Використання нестандартних уроків трудового навчання в умовах проєктно-технологічної діяльності учнів
5. Використання прикладного програмного забезпечення у проєктуванні декоративно-ужиткових виробів на уроках технологій
6. Використання системи e-learning при вивченні сучасних технік обробки деревини в 10-11 класах
7. Використання сучасних інтерактивних технологій у процесі вивчення технологій в старших класах
8. Використання телеграм-ботів для навчання в закладах загальної середньої освіти
9. Використання хмарних сервісів для створення освітнього середовища вчителя технологій
10. Використання цифрових інструментів для створення інтерактивних завдань в закладах загальної середньої освіти
11. Виховання учнів 5-7 класів на традиціях народного декоративно-прикладного мистецтва у процесі трудового навчання
12. Забезпечення вимог інклюзивної освіти в процесі навчання предмету «Технологія» в закладах загальної середньої освіти
13. Забезпечення вимог інклюзивної освіти в процесі трудового навчання в закладах загальної середньої освіти
14. Забезпечення вимог інклюзивної освіти на уроках технології в 5 класі НУШ
15. Застосування групових форм навчання під час вивчення технічних дисциплін в процесі підготовки вчителів освітньої галузі «Технології»
16. Застосування інформаційних технологій у проєктно-технологічній діяльності учнів 5-9 класів
17. Інформаційні технології як засіб формування дизайнерських знань та вмінь учнів старших класів
18. Методика вивчення технології побутової діяльності та самообслуговування на уроках технологій у 5-6 класах
19. Методика використання віртуальних динамічних моделей у процесі елементів машинознавства на уроках трудового навчання
20. Методика використання електрифікованого обладнання та інструментів на уроках технологій
21. Методика використання ІКТ на уроках трудового навчання та технологій
22. Методика використання інноваційних технологій в процесі трудової підготовки школярів
23. Методика використання інформаційних технологій в дизайнерській підготовці учнів
24. Методика використання кейс-технологій на уроках інформатики
25. Методика використання мобільних технологій на уроках трудового навчання та технологій
26. Методика використання нейротехнологій для підготовки до занять з трудового навчання та технологій
27. Методика використання соціальних мережеских сервісів у навчанні інформатики
28. Методика використання технологій доповненої реальності на уроках трудового навчання та технологій
29. Методика організації та проведення гурткових занять з технічної творчості в закладах загальної середньої освіти
30. Методика організації дистанційного навчання з трудового навчання у 8 класі

31. Методика організації самостійної роботи учнів засобами сучасних інформаційних технологій в умовах профільного технологічного навчання
32. Методика організації та проведення творчих змагань з трудового навчання та технологій
33. Методика формування безпечного освітнього середовища у навчальних майстернях з трудового навчання та технологій
34. Методика формування енерго- та ресурсозбереження компетентностей на уроках технологій
35. Методичні засади використання інтерактивного навчання на уроках трудового навчання
36. Методичні засади застосування дистанційних курсів на уроках технологій
37. Методичні засади навчання старшокласників проєктування і виготовлення виробів з деревини.
38. Методичні засади навчання старшокласників проєктування і виготовлення виробів з металу.
39. Методичні особливості навчання старшокласників засобами інформаційних технологій на уроках технологій
40. Міжпредметні зв'язки як умова підвищення якості освітнього процесу
41. Організація та методика проведення занять за спеціалізацією «Деревообробка» у 10-11 класах.
42. Організація та методика проведення занять за спеціалізацією «Основи дизайну» у 10-11 класах
43. Організація та методика проведення занять за спеціалізацією «Технічне проєктування» у 10-11 класах
44. Особливості вивчення навчального модуля «Дизайн предметів інтер'єру» за допомогою інформаційних технологій у старшій школі
45. Особливості трудового навчання та виховання учнів з особливими потребами
46. Педагогічні умови використання проєктної технології навчання школярів оздобленню виробів різьбленням
47. Реалізація алгоритму проєктно-технологічного навчання старшокласників під час вивчення спеціалізації «Українська народна вишивка»
48. Реалізація принципів проблемно-розвивального навчання на уроках технологій
49. Роль інтегрованих занять у процесі підготовки школярів до самостійної праці
50. Теоретико-методичні основи вивчення технології електротехнічних робіт в процесі трудового навчання
51. Теорія і практика реалізації технологічного профілю навчання в зарубіжних країнах
52. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках технологій
53. Формування національно-патріотичних цінностей старшокласників на уроках технологій в 10 класі
54. Формування підприємницької компетентності учнів 8-9 класів на уроках трудового навчання
55. Формування професійних інтересів учнів на уроках трудового навчання
56. Формування художньо-конструкторських умінь учнів у процесі трудового навчання
57. Формування художньо-творчої активності учнів 7 класів на уроках технологій
58. Формування цифрової компетентності старшокласників у процесі проєктування виробів з деревини
59. Формування цифрової компетентності учнів позашкільних закладів освіти засобами створення ігор