



ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

ім. Тараса Шевченка

проф. А.М. Ломакович

« 02 » вересня 2024 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)

Метою запобігання та протидії булінгу (цькуванню) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у КОГПА.

До завдань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Академії належать: створення безпечного освітнього середовища; визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування); підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування); формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

№п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1.	Ознайомлення із законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та іншими нормативно-правовими документами.	Вересень	Керівник психологічної служби; освітній омбудсмен
2.	Наради з учасниками освітнього процесу з питань профілактики булінгу (цькування): заступниками деканів з виховної роботи, освітнім омбудсменом, працівниками психологічної служби, педагогічним персоналом, представниками	Не рідше, ніж раз у семестр, а також за потребою	Психологічна служба, освітній омбудсмен

	органів студентського самоврядування, кураторами груп тощо.		
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Куратори груп; старости
4.	Організація механізмів звернення та встановлення «Скриньок довіри» для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Психологічна служба, куратори груп
5.	Створення (оновлення) інформації про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті КОГПА)	Впродовж навчального року	Відповідальний за роботу сайту Академії
6.	Підготовка тематичних буклетів за участю органів студентського самоврядування Академії	Березень	Керівник психологічної служби, освітній омбудсмен
7.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	Освітній омбудсмен, керівник психологічної служби
<i>Забезпечення створення безпечного освітнього середовища у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка</i>			
1.	Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Впродовж навчального року	Психологічна служба; освітній омбудсмен; куратори академічних груп
2.	Вжиття заходів для надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування),	За умови вчинення булінгу	Психологічна служба

	стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)		
3.	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в КОГПА відповідно до рекомендацій МОН	Вересень	Психологічна служба
4.	Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в КОГПА шляхом індивідуального оцінювання учасників освітнього процесу (анкетування, інші форми опитування, самооцінювання тощо);	За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік	Психологічна служба.
5.	Моніторинг стану фізичного та емоційно-психологічного середовища, з'ясування причин, ризиків виникнення випадків булінгу (цькування) у КОГПА	Грудень	Психологічна служба
6.	Роз'яснення учасникам освітнього процесу антибулінгового законодавства	Впродовж навчального року	Психологічна служба; освітній омбудсмен
7.	Надання методичної та практичної допомоги кураторам та старостам академічних груп щодо виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення	Впродовж навчального року	Психологічна служба; освітній омбудсмен
Робота з працівниками закладу освіти			
1.	Проведення просвітницьких заходів для педагогічних працівників щодо	Впродовж навчального року	Психологічна служба; залучені фахівці

	запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»		
2.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	Впродовж навчального року	проректор навчально-педагогічної роботи 3
3.	Співбесіда з кураторами груп за результатами діагностики академічних груп. Консультування кураторів працівниками психологічної служби; освітнім омбудсменом та залученими фахівцями з проблемних ситуацій.	Впродовж навчального року	Психологічна служба
Робота зі студентами			
1.	Реалізація заходів з адаптації студентів першокурсників до навчання у КОГПА	Вересень-Листопад	Психологічна служба; органи студентського самоврядування; куратори груп
2.	Проведення тренінгів для студентів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж навчального року	Психологічна служба; керівник тренінгового клубу «Всесвіт Психея»: Новак Т.В.
3.	Проведення практичних занять «Конфлікти та шляхи виходу з конфліктних ситуацій»	Впродовж навчального року	Психологічна служба
4.	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	Березень	Психологічна служба; представники ювенальної превенції; залучені фахівці
5.	Проведення просвітницьких	Впродовж	Психологічна

	годин спілкування «Як вберегти себе від насилля та булінгу»	навчального року	служба
6.	Просвітницькі години спілкування, бесіди-тренінги: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг. Які вони? Як запобігти?!».	Один раз у семестр та за запитами	Освітній омбудсмен; психологічна служба; представники органів студентського самоврядування
7.	Проведення тренінгових занять «Профілактика булінгу в студентському середовищі».	Два рази у семестр та за запитами	Психологічна служба; Керівник тренінгового клубу «Всесвіт Психея»: Новак Т.В.
8.	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад	Психологічна служба, органи студентського самоврядування
9.	Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в освітньому середовищі та поза його межами із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах	Впродовж навчального року	Психологічна служба; Органи студентського самоврядування, куратори академічних груп

Керівник Психологічної служби



Ю.В. Тимош