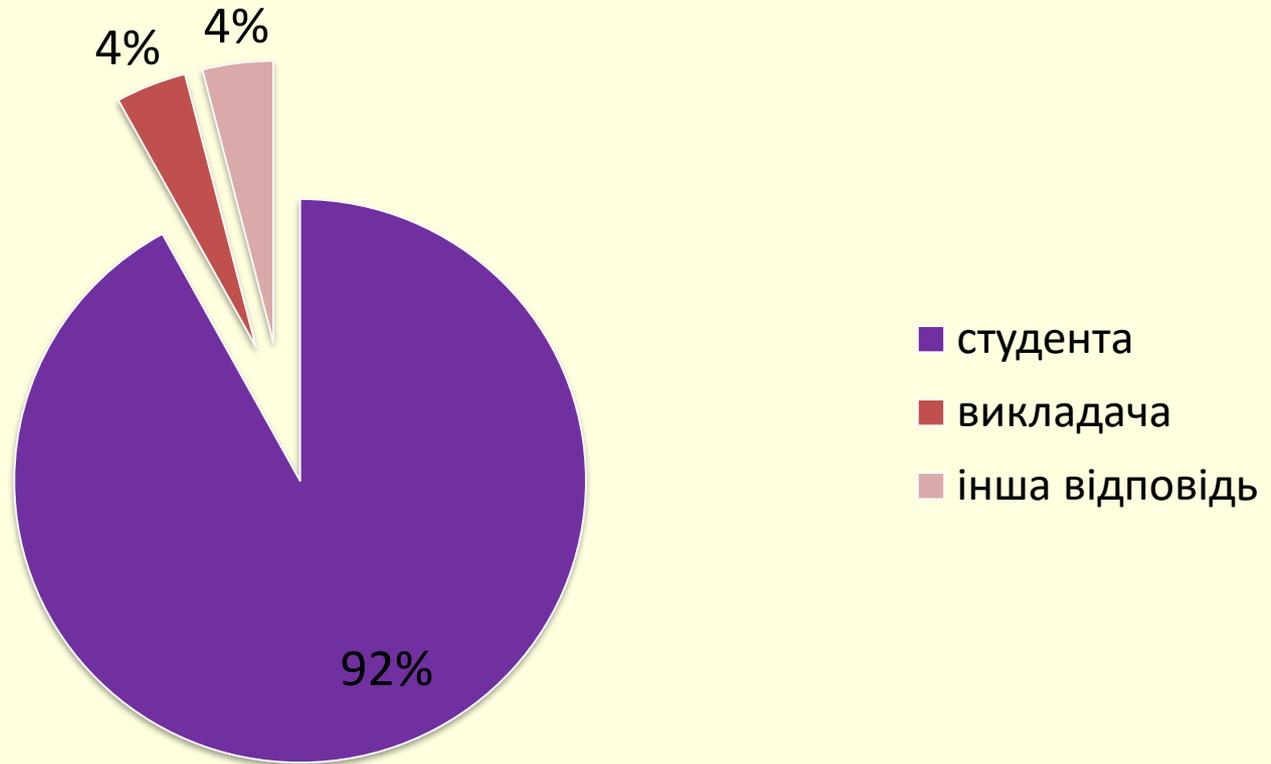
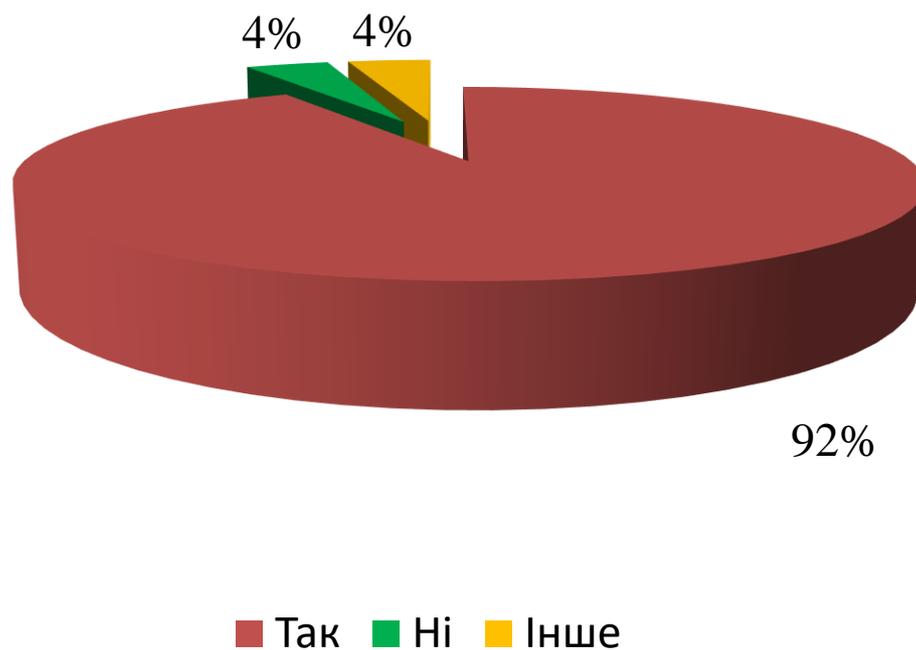


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.  
ГЕОГРАФІЯ) / СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА  
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ  
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ  
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ  
ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ  
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

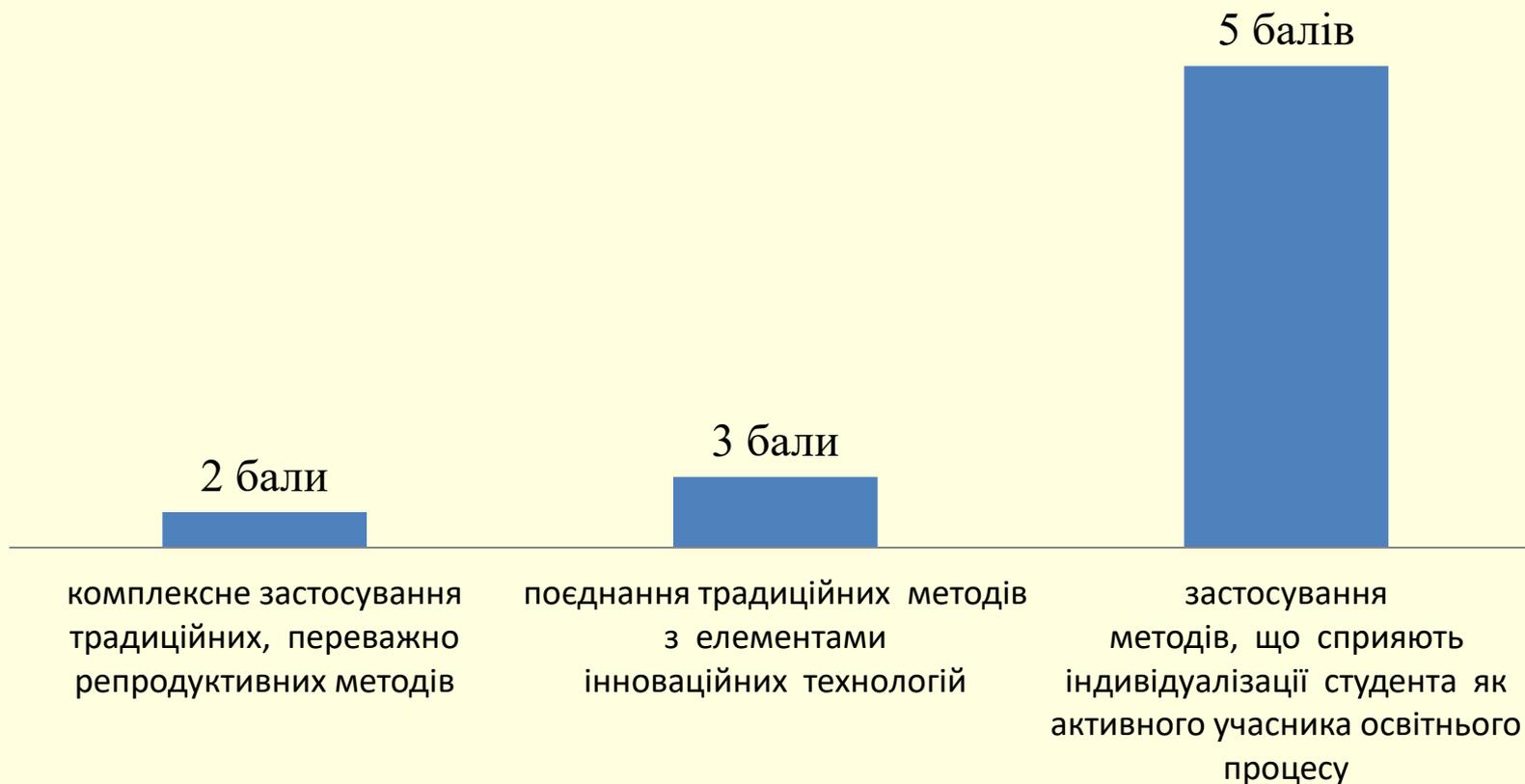
**Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:**



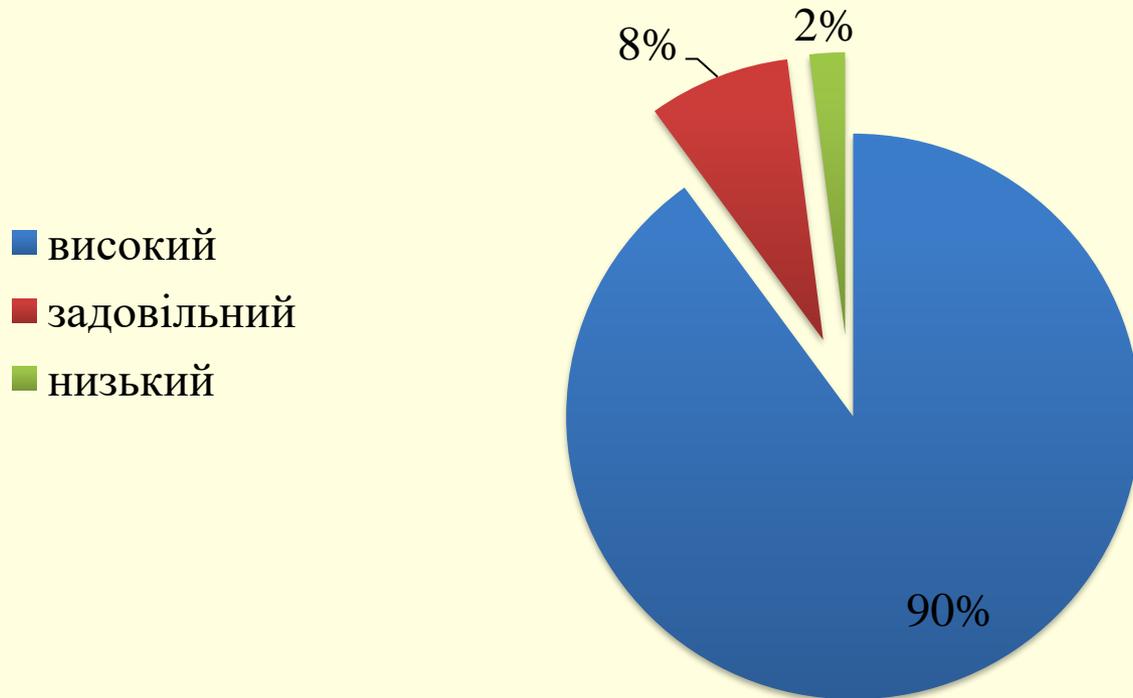
**В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.**



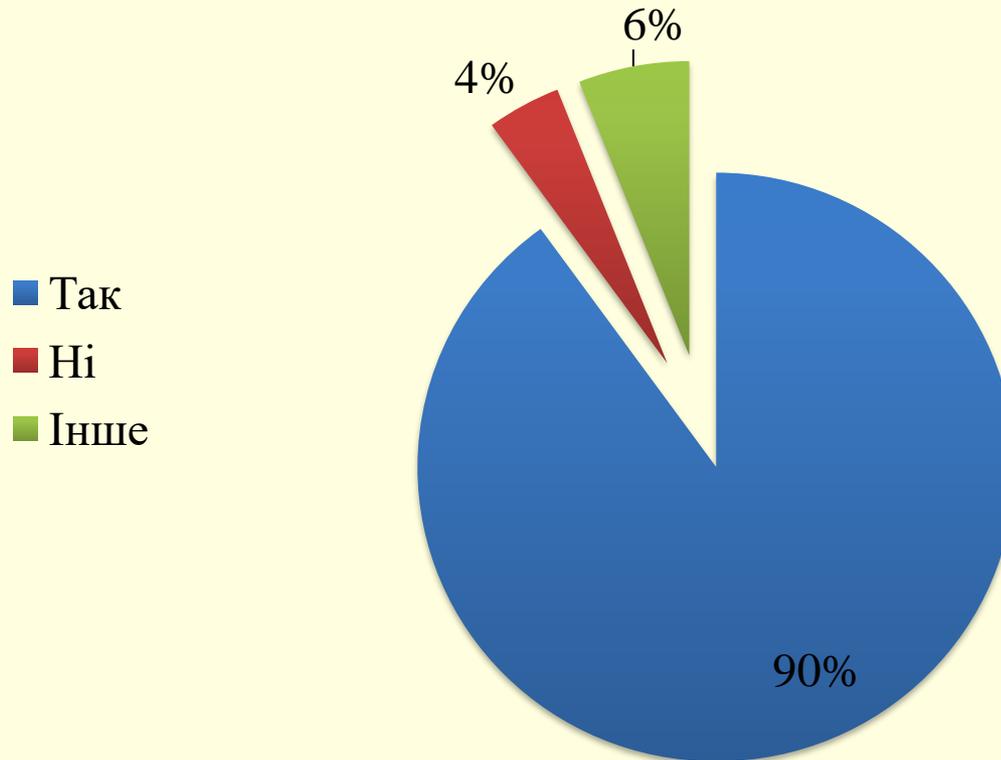
**Оцініть ефективність методів викладання, які  
сприяють досягненню програмних результатів  
навчання  
(за п'ятибальною шкалою):**



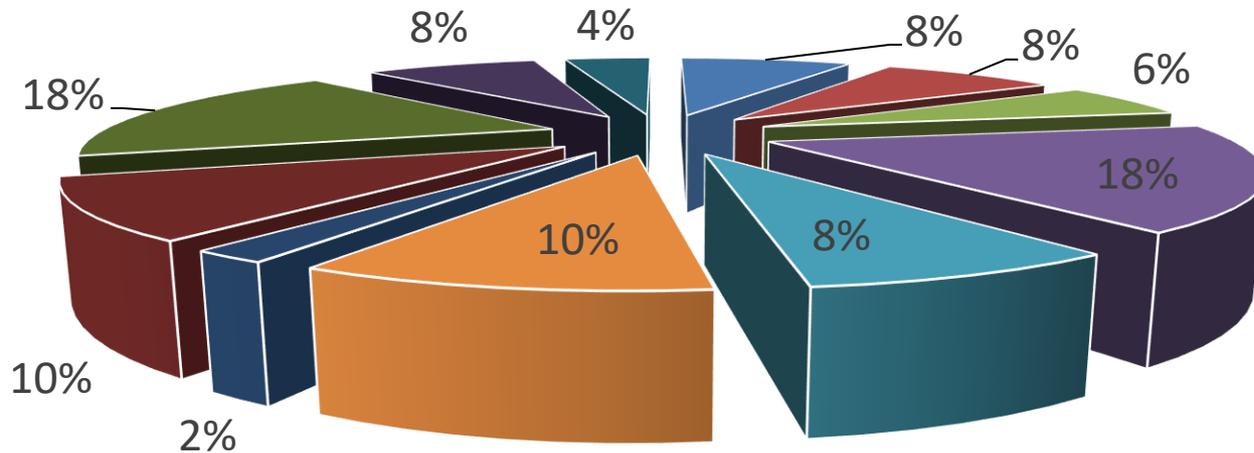
# Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання



**Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.**

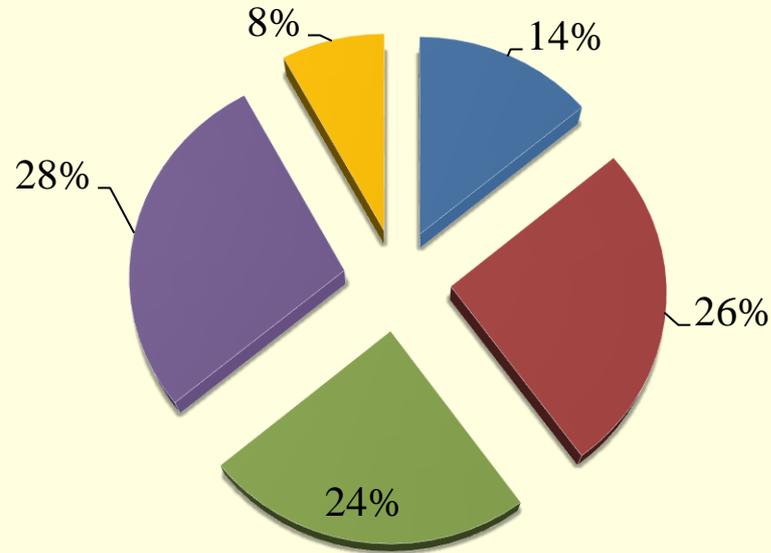


## Ви розумієте ідею студентоцентризму як:



- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до працевлаштування;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- позицію студента – співавтора освітнього процесу;
- інше

**На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:**



- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свободу слова і творчості;
- свободу поширення знань та інформації;
- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;