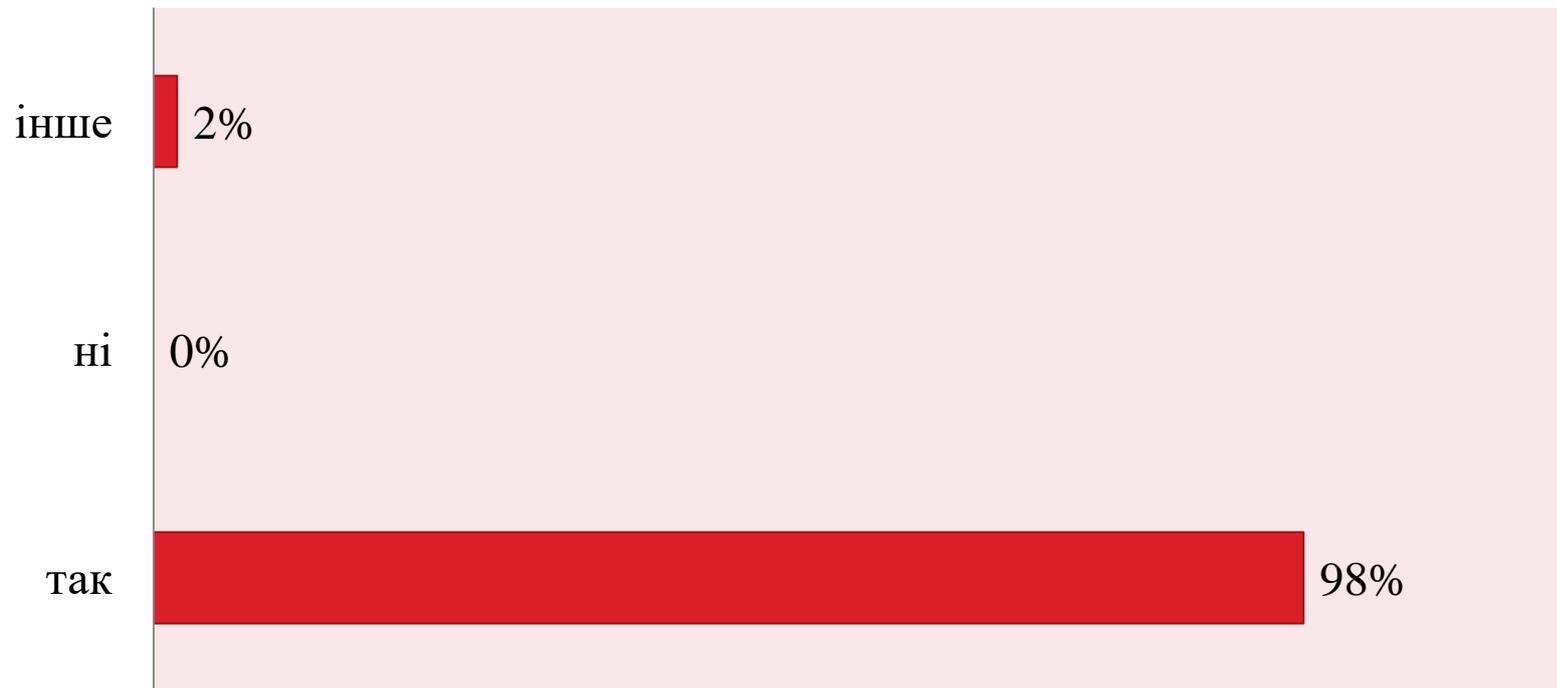
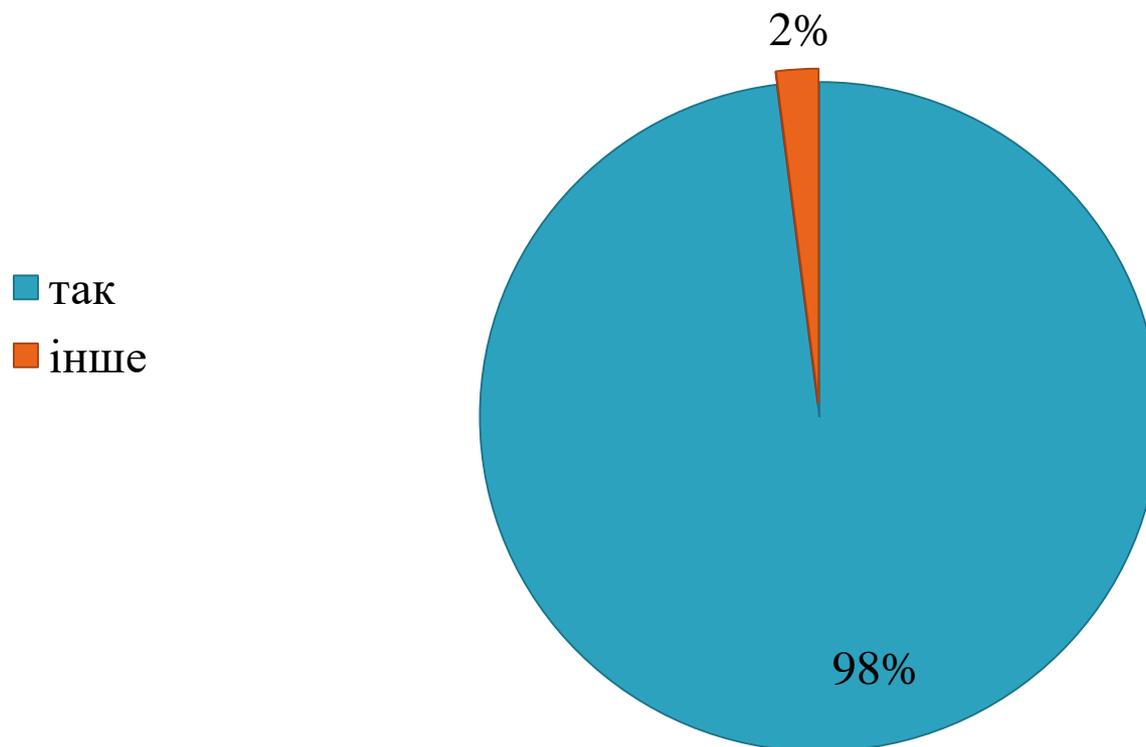


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ГЕОГРАФІЯ) /
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)
ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

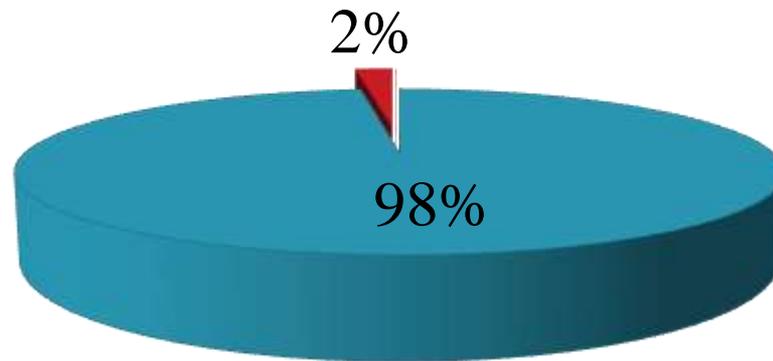
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



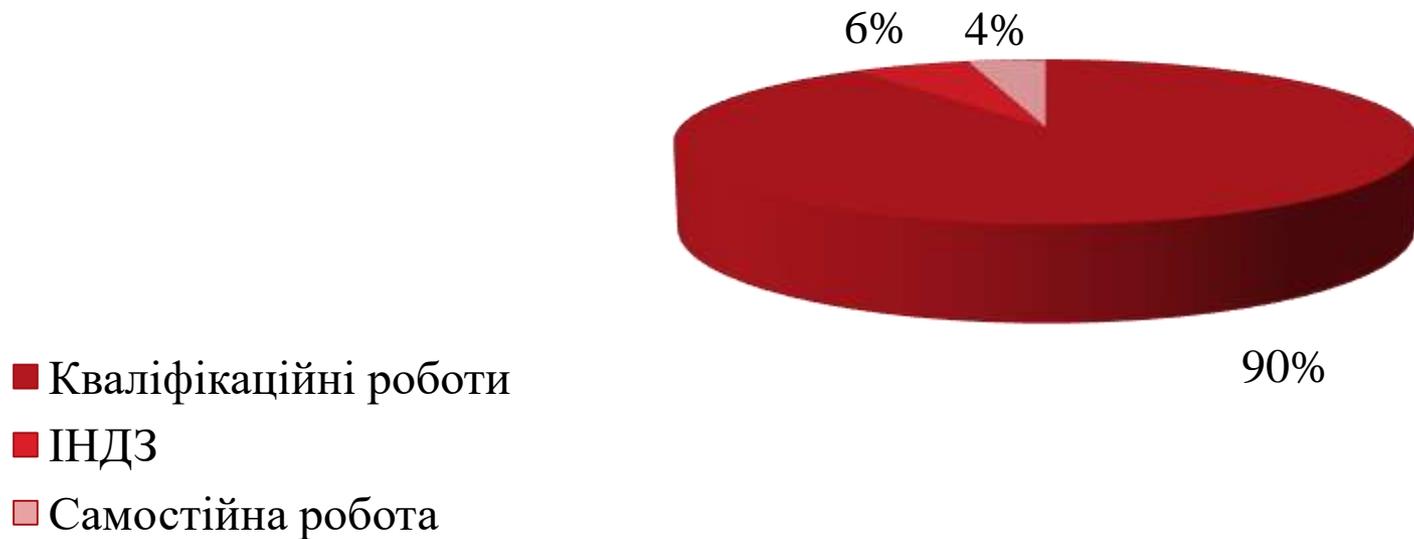
Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



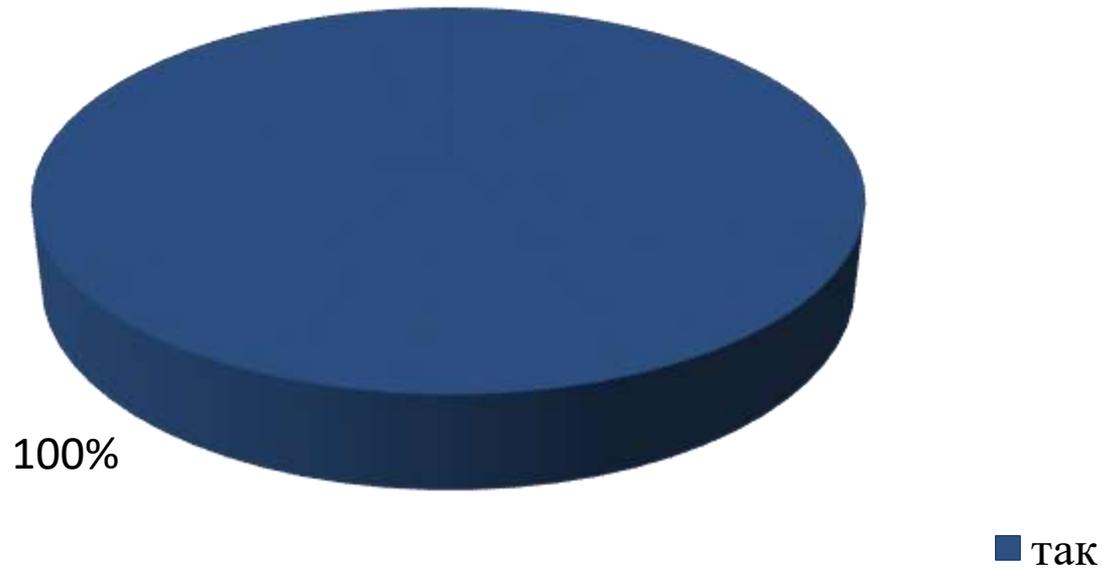
■ так

■ ні

Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

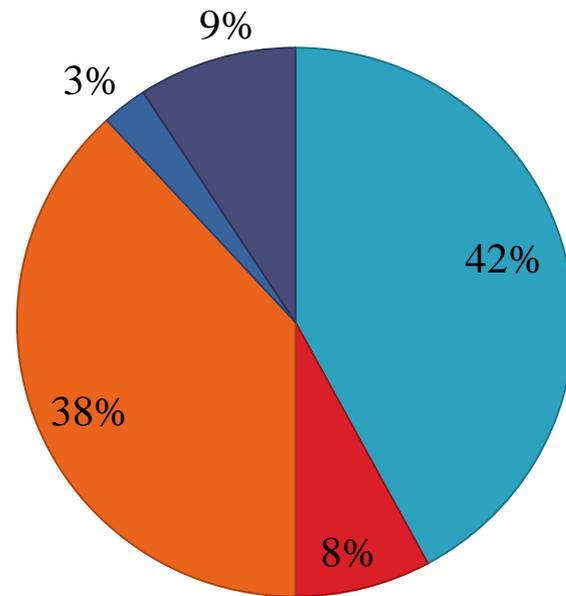


Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

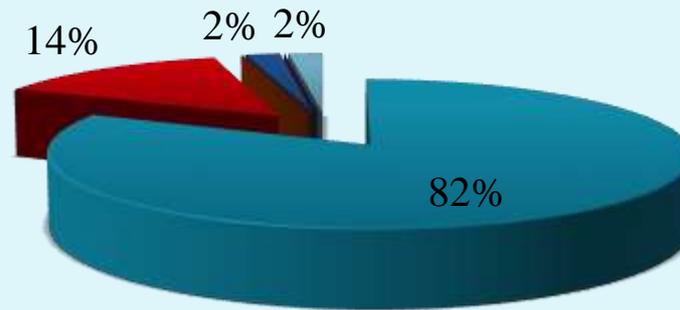


Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах

- така робота не зараховується
- негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи
- здійснюється вибірково, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання
- змінюється тема роботи
- пропонується часткове доопрацювання роботи



Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

