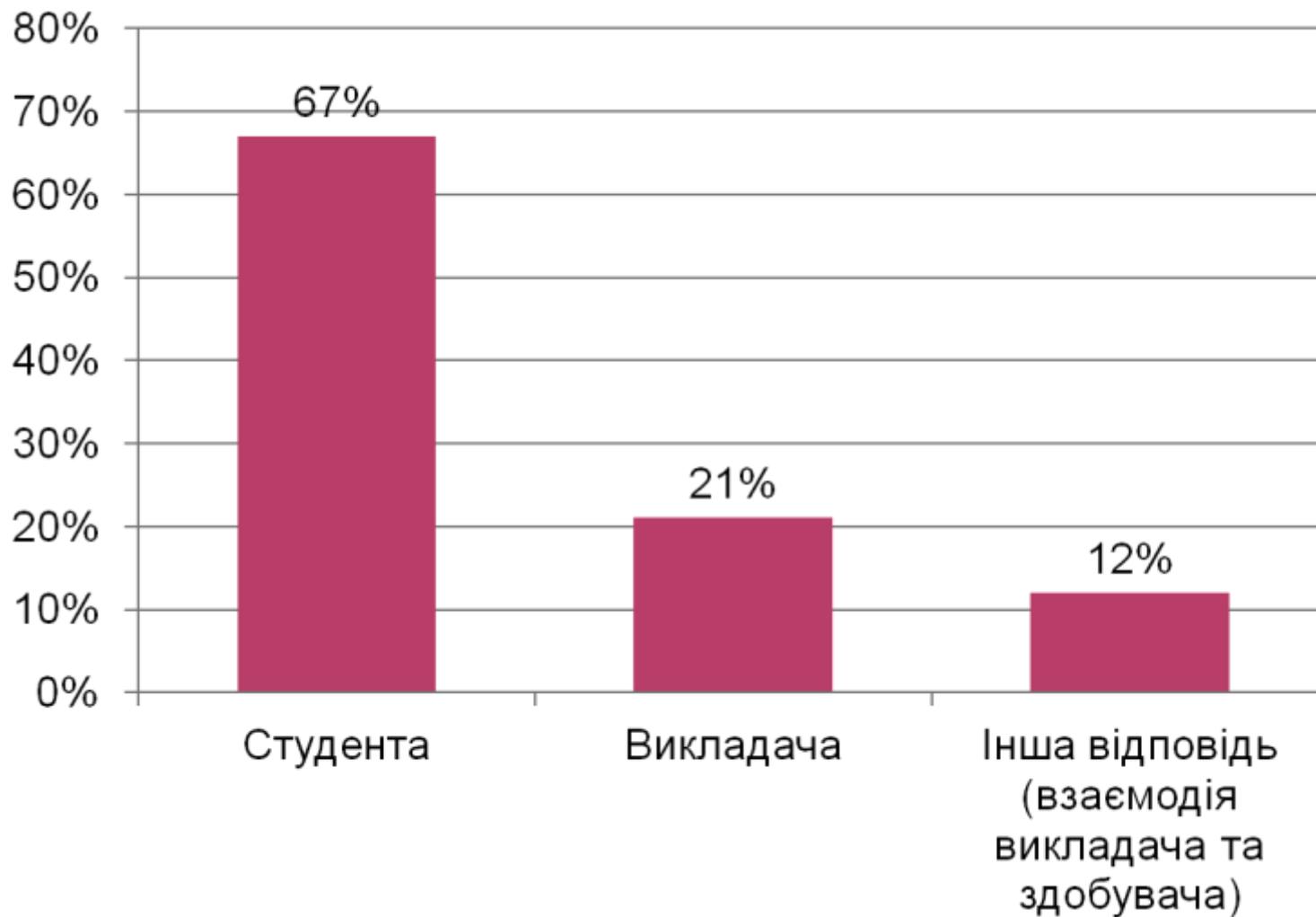
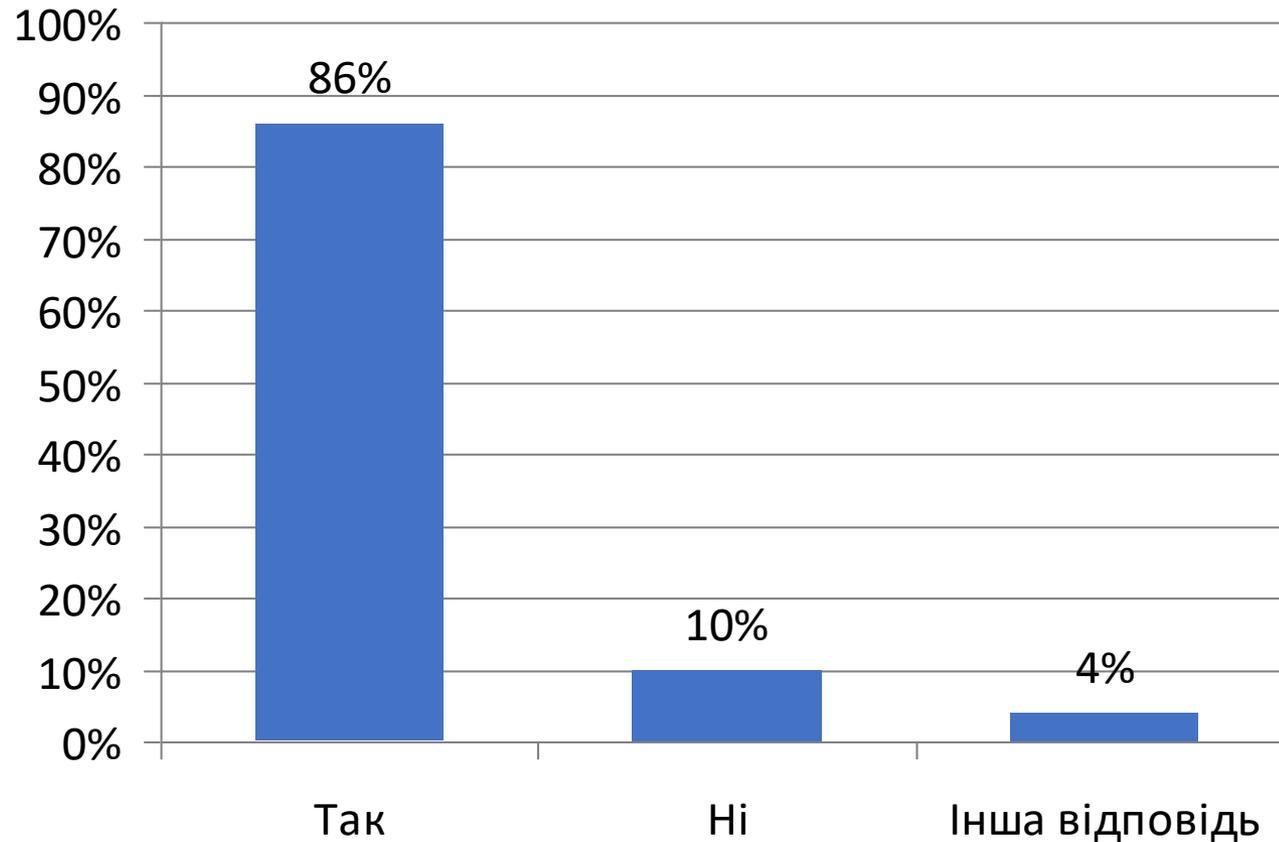


**РЕЗУЛЬТАТИ соціологічного  
опитування здобувачів вищої освіти  
ОПП ПСИХОЛОГІЯ  
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ  
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В  
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ  
УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ  
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

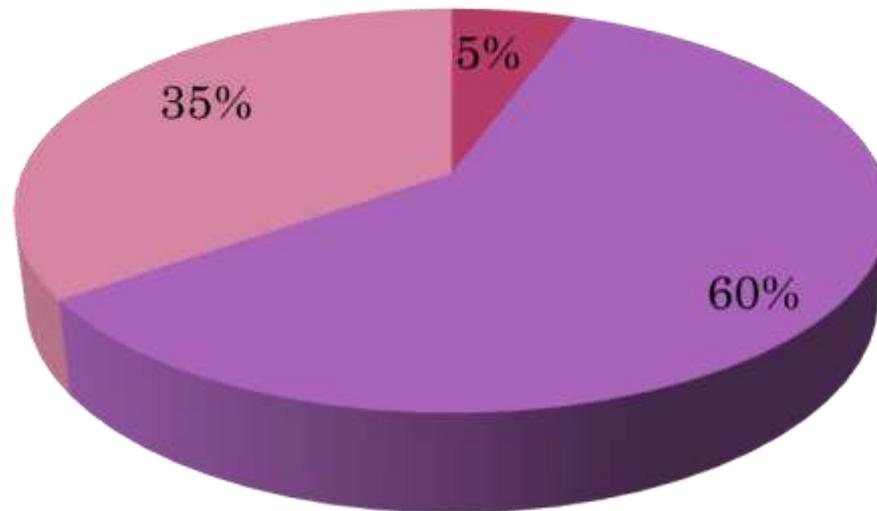
## Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



**В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.**



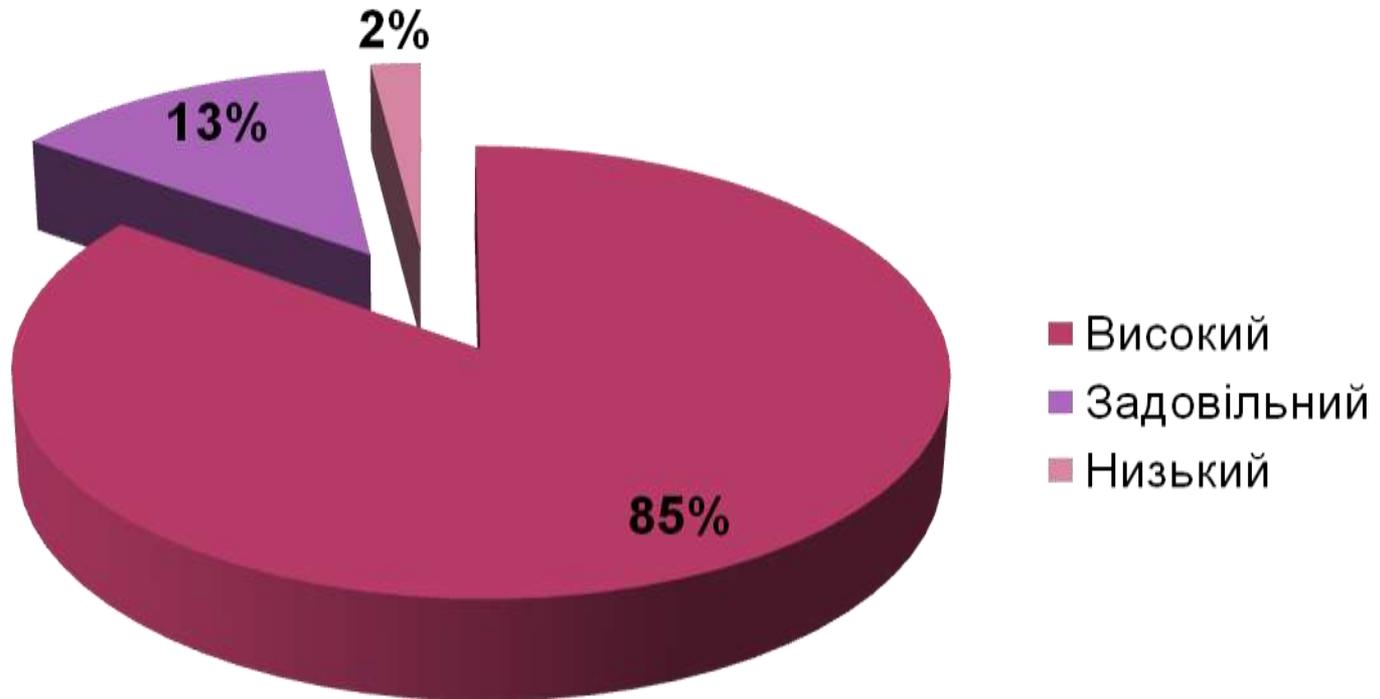
**Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):**



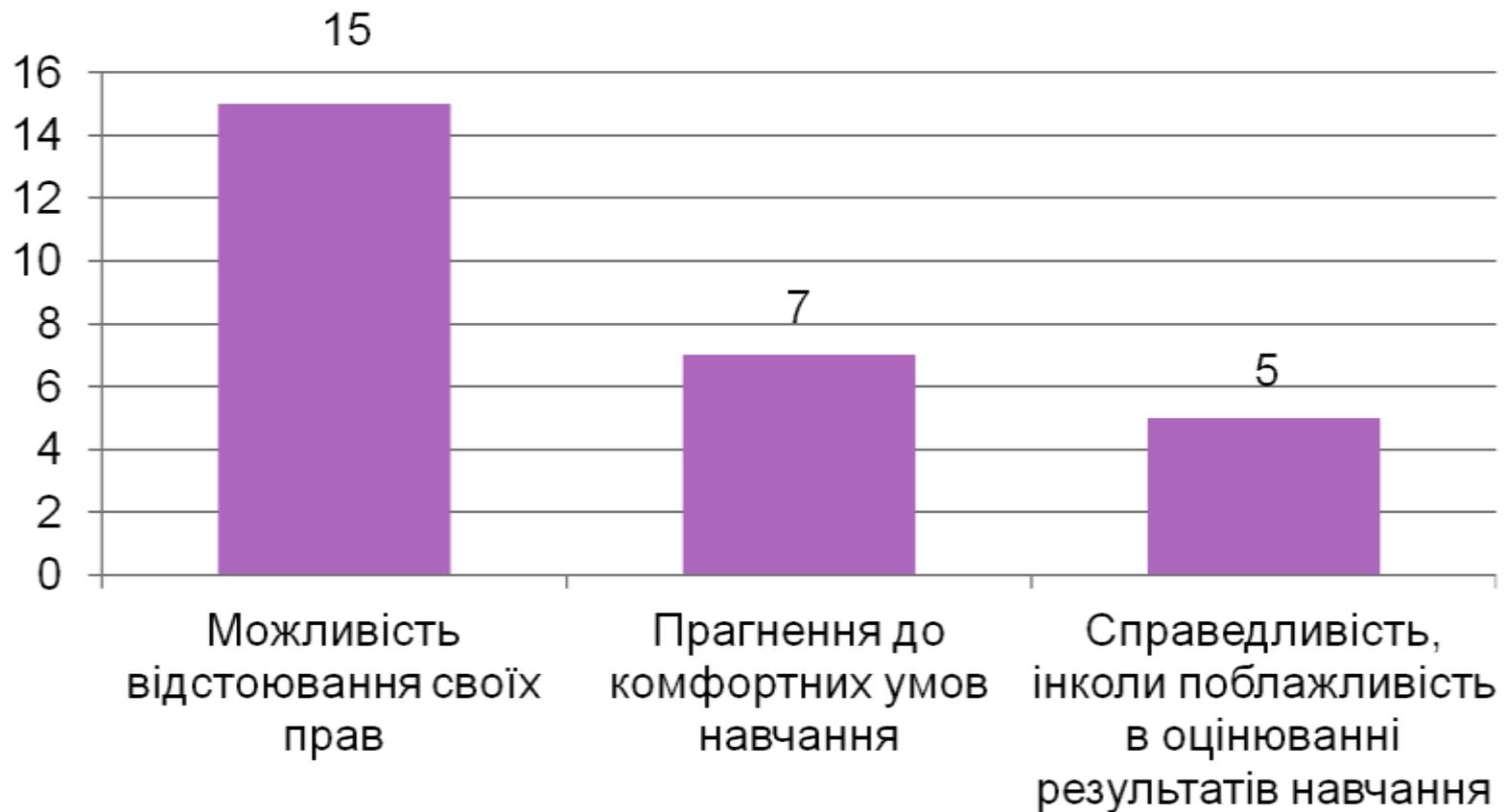
- комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів
- поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій
- застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу



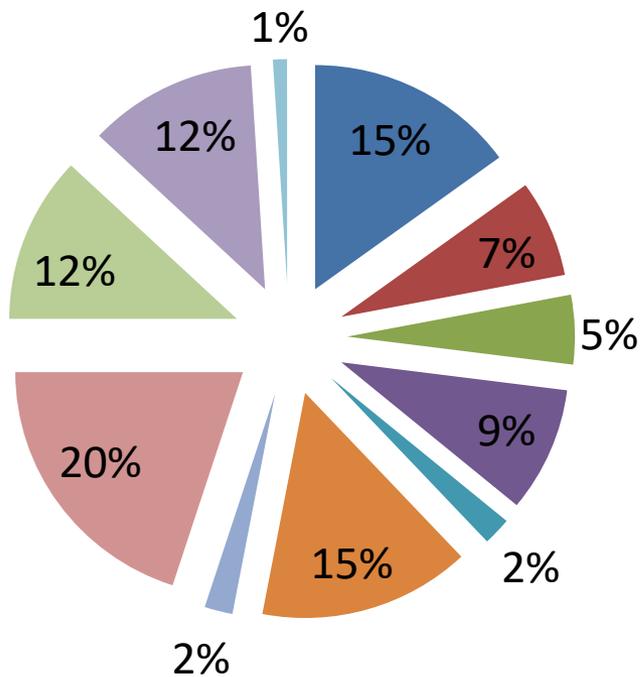
## Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання



**Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.**



## Ви розумієте ідею студентоцентризму як :



- Можливість відстоювання своїх прав
- Прагнення до комфортних умов навчання
- Справедливість, інколи поблажливність в оцінюванні результатів навчання
- Якість професійної підготовки
- Максимальна придатність до працевлаштування
- Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу
- Залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів
- Право вибору студентом власної траєкторії навчання
- Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва
- Позицію студента – співавтора освітнього процесу
- Інша думка



## На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

