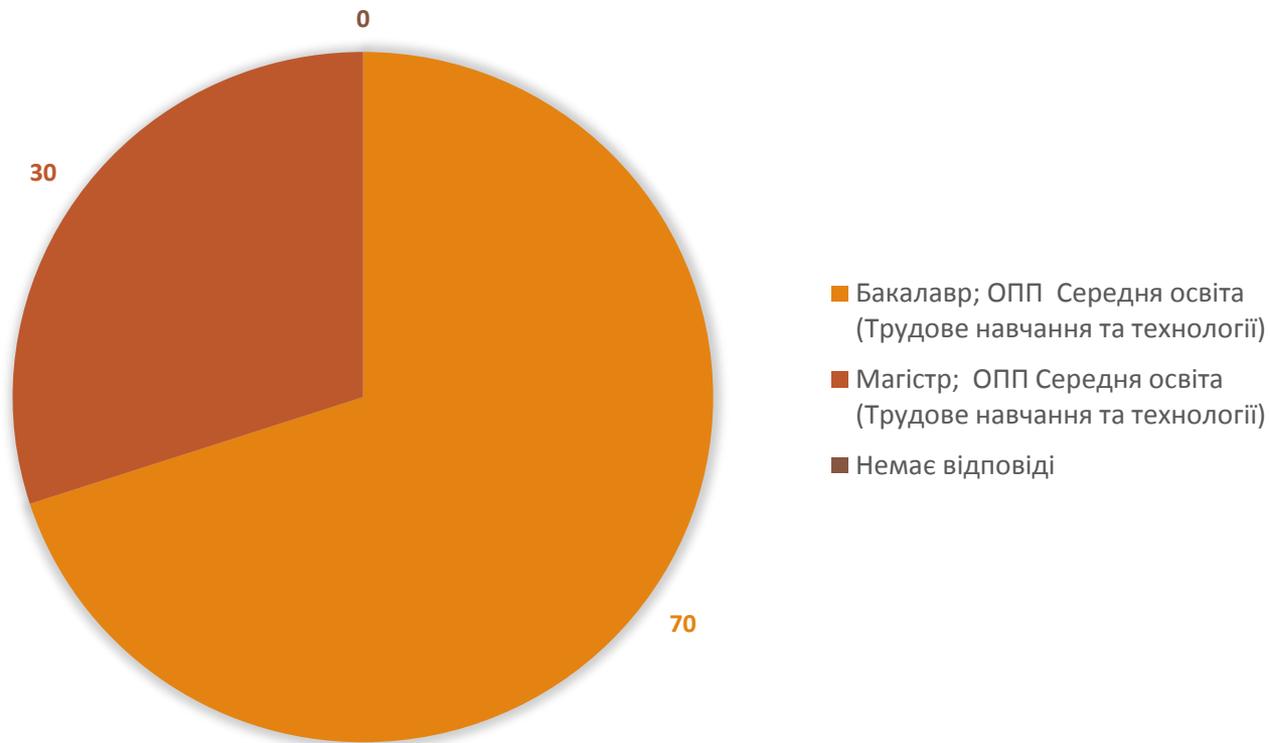


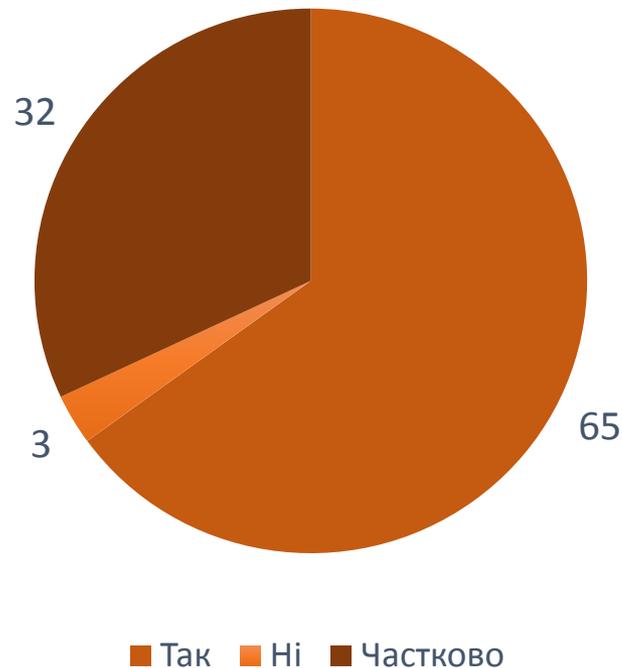
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-
професійної програми
Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

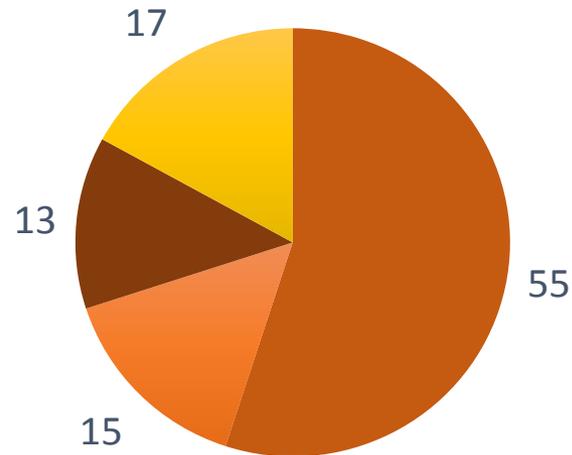
1. Назвіть ступінь вищої освіти та назву освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся



2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми (набір нормативних та вибіркового навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

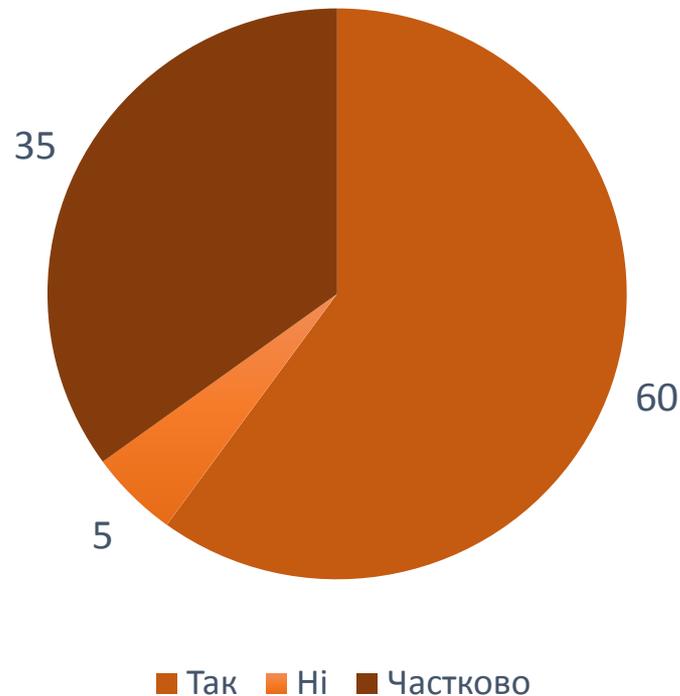


3. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

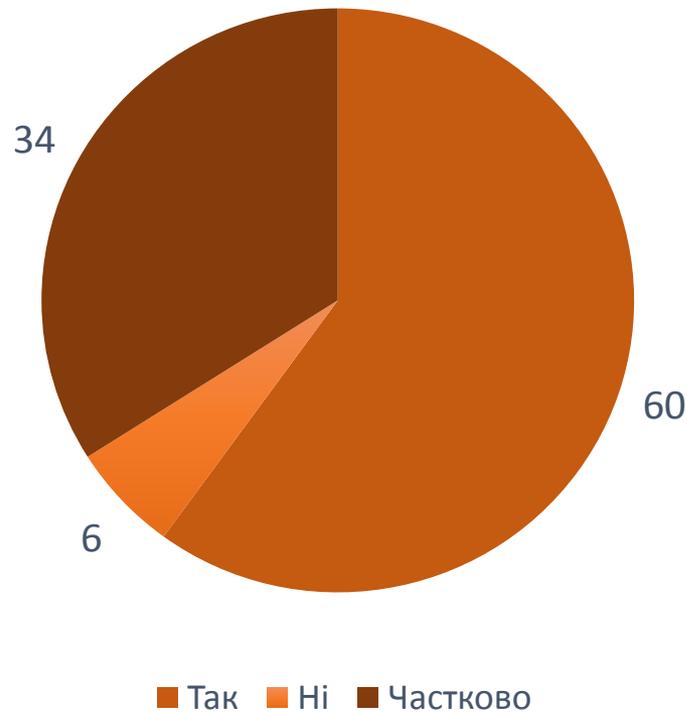


- Теорія і методика трудового навчання та технологій
- Технологічний практикум
- Інформатика
- Практикум з художньої обробки матеріалів

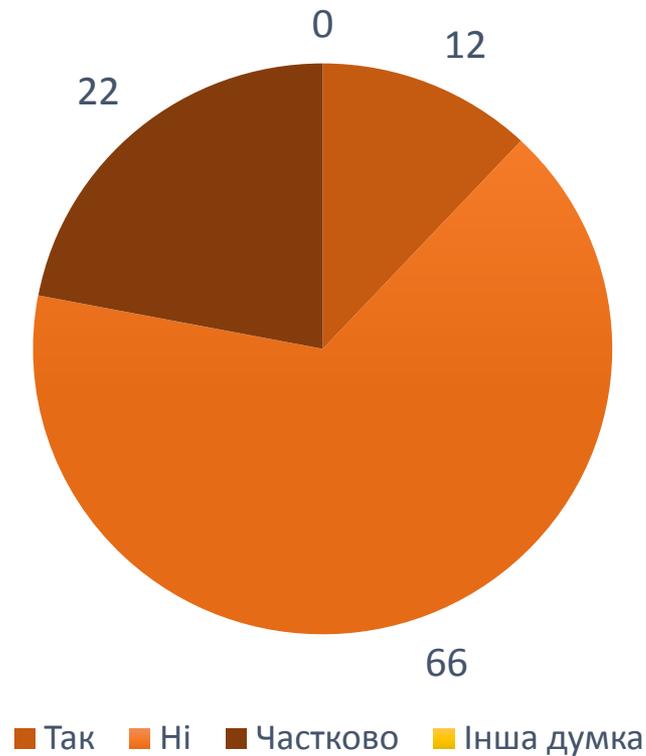
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



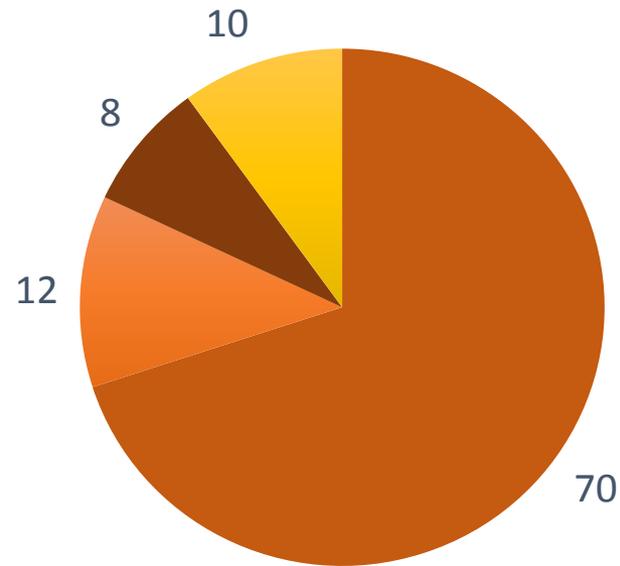
5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



6. Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

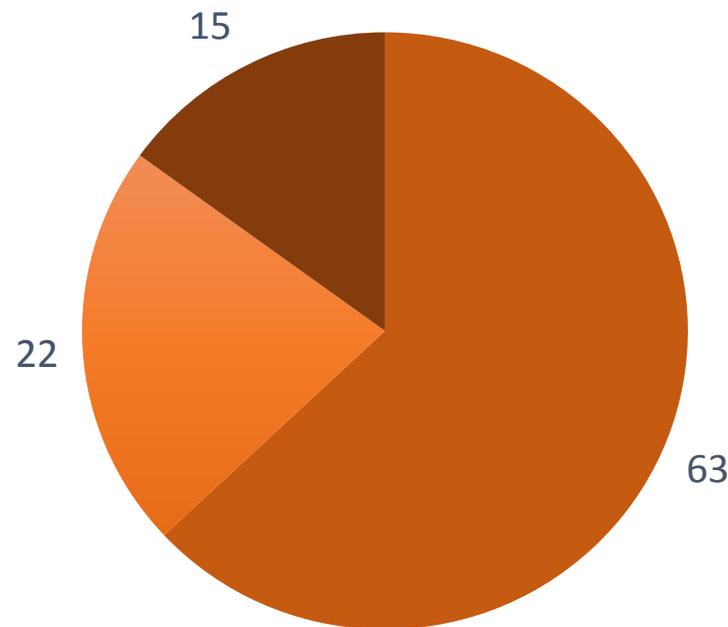


7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми?



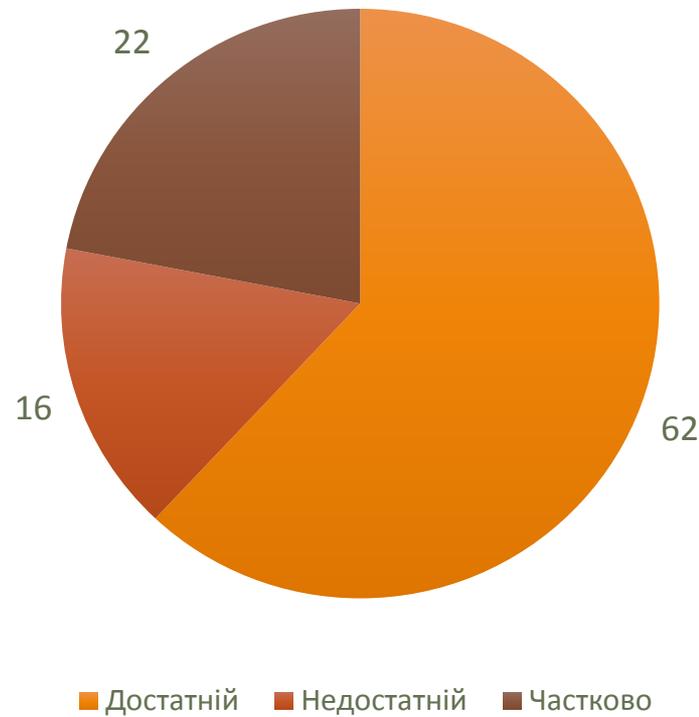
- Особливості трудового навчання дітей з особливими потребами
- Тільки предмети за спеціальністю
- Основи САПР
- Теорії і методики трудового навчання та технологій

8. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у цикл загальної підготовки освітньо-професійної програми?



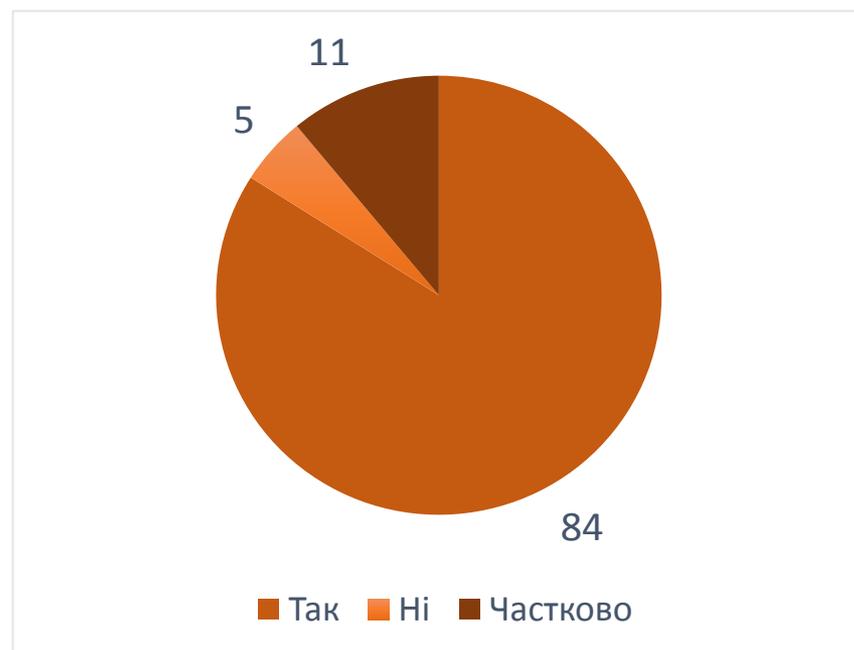
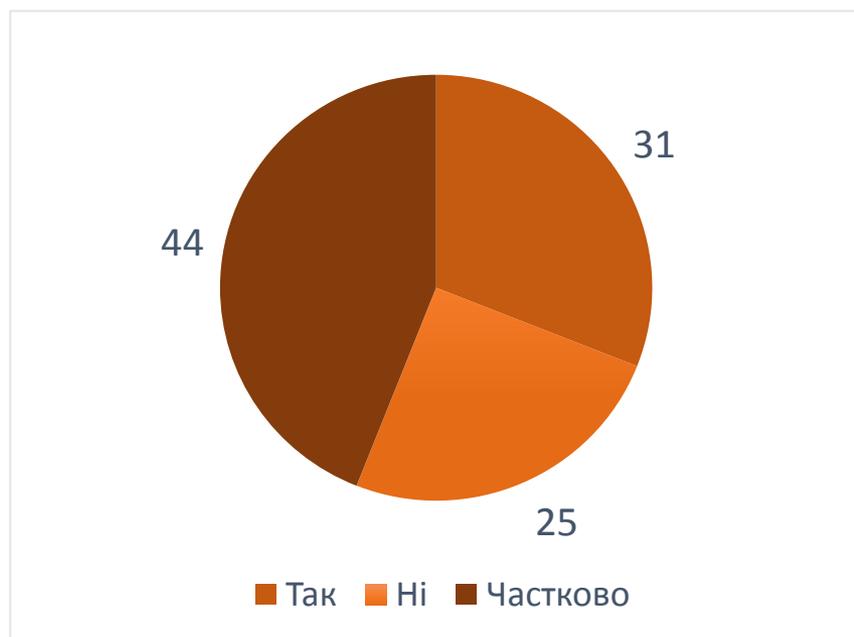
■ Педагогічна риторика ■ Філософія туризму ■ Основи літературної творчості

9. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



10. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

– гуманітарного блоку (у %) – професійно-практичного блоку (у %)



11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

