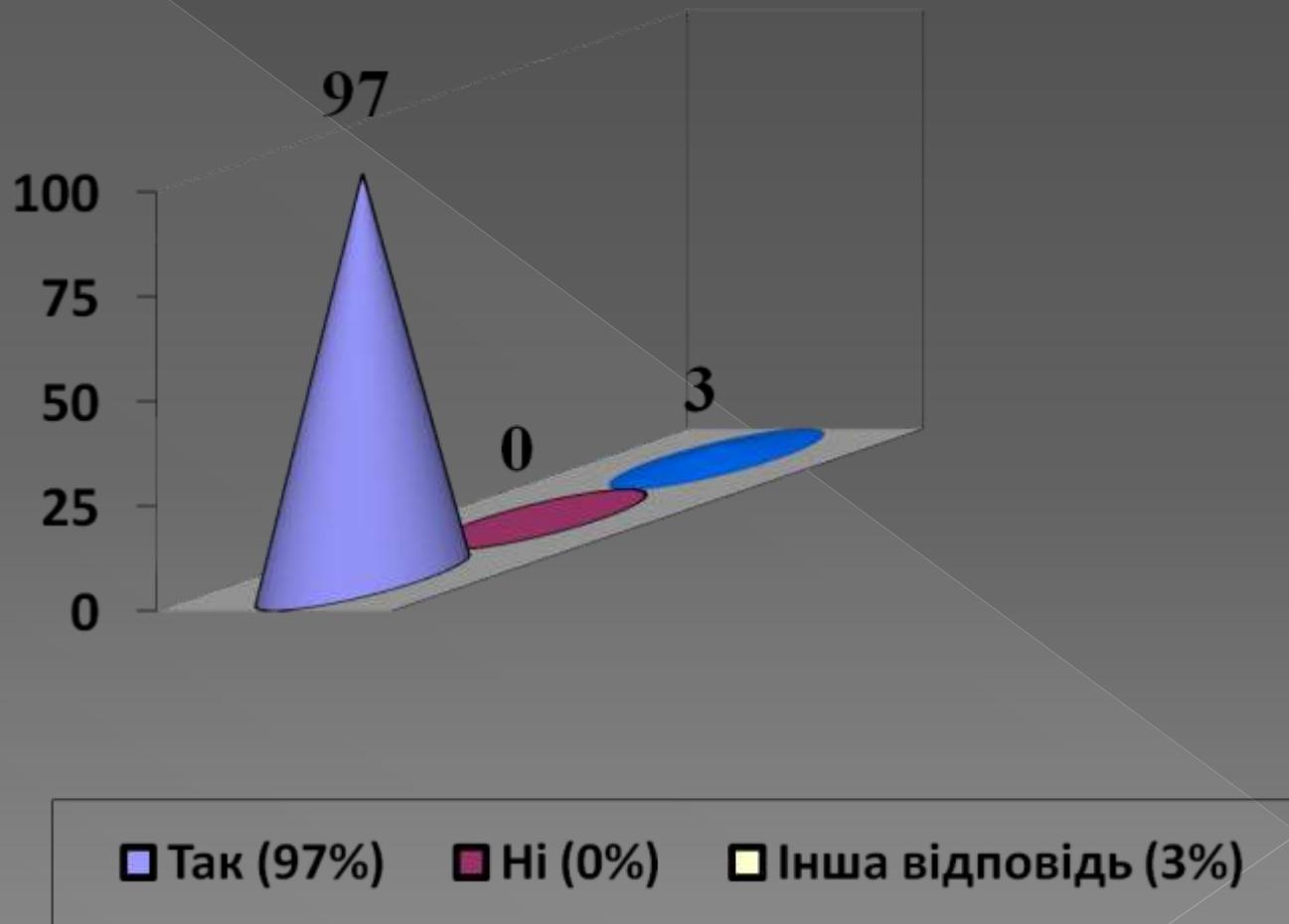
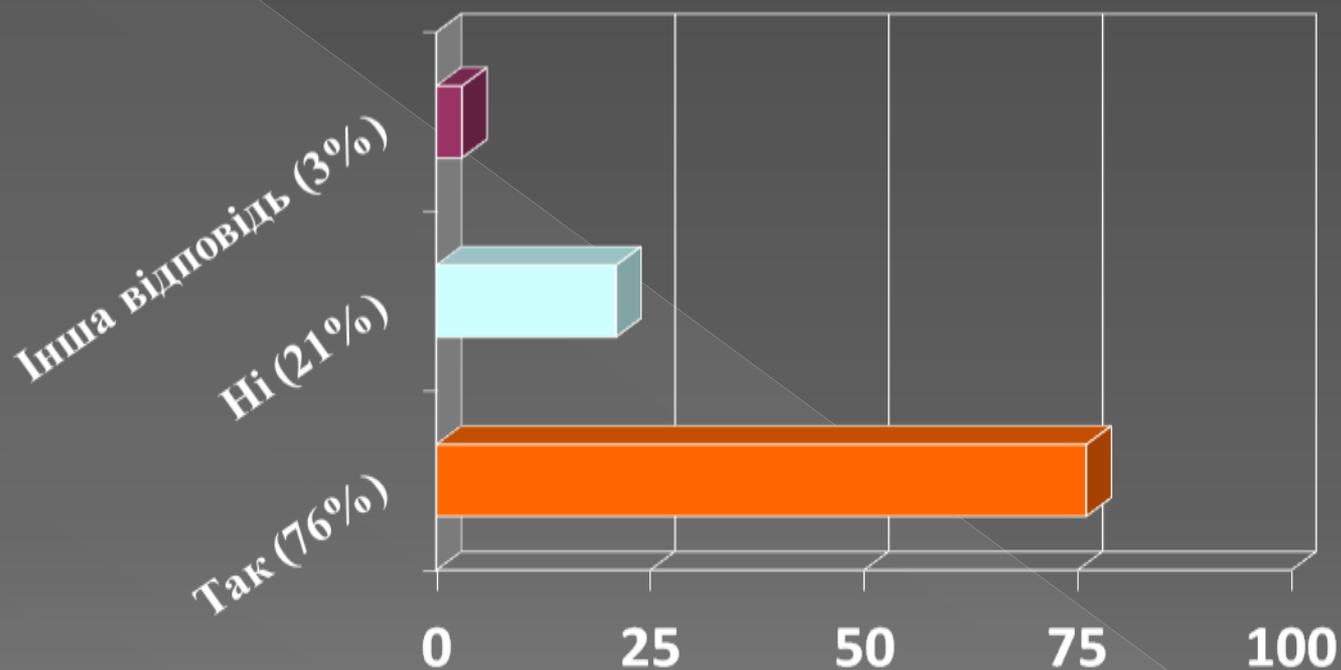


**Результати опитування  
здобувачів вищої освіти  
щодо форм контрольних заходів  
та критеріїв оцінювання під час реалізації  
освітньо-професійної програми  
Дошкільна освіта**

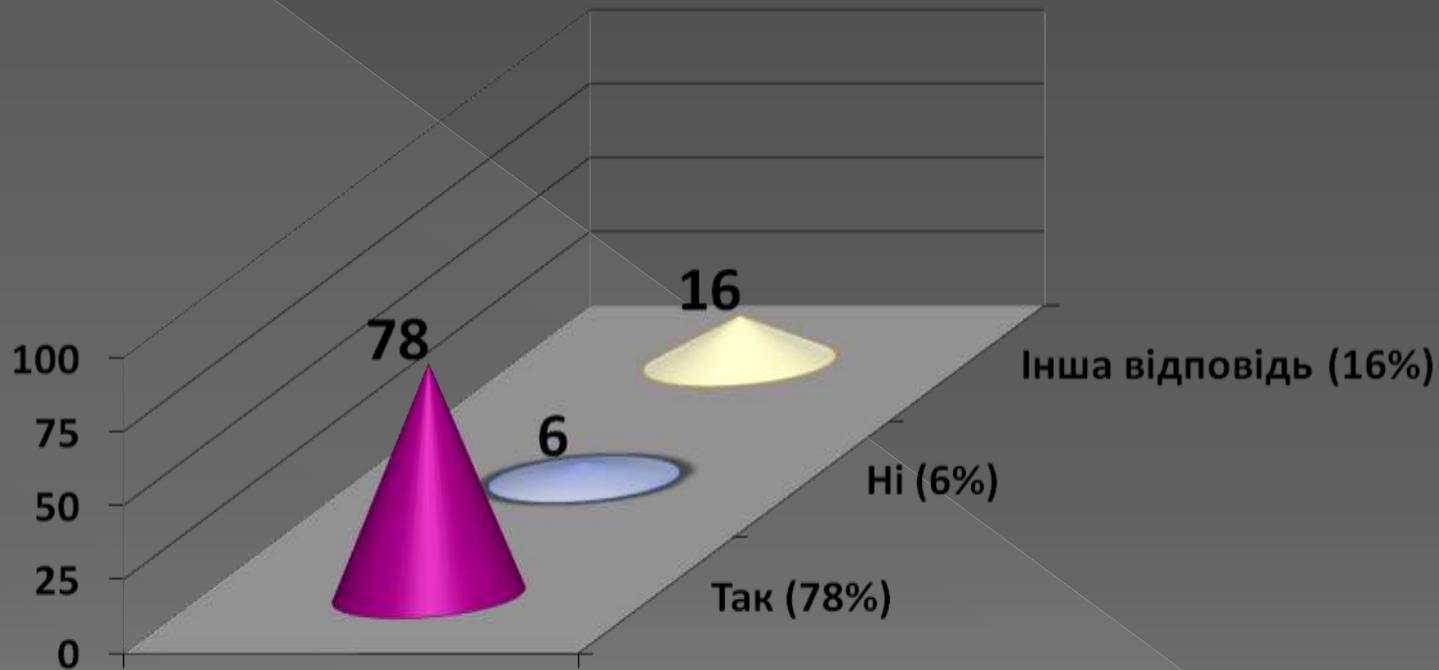
**1. На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання.**



## 2. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті навчального закладу.

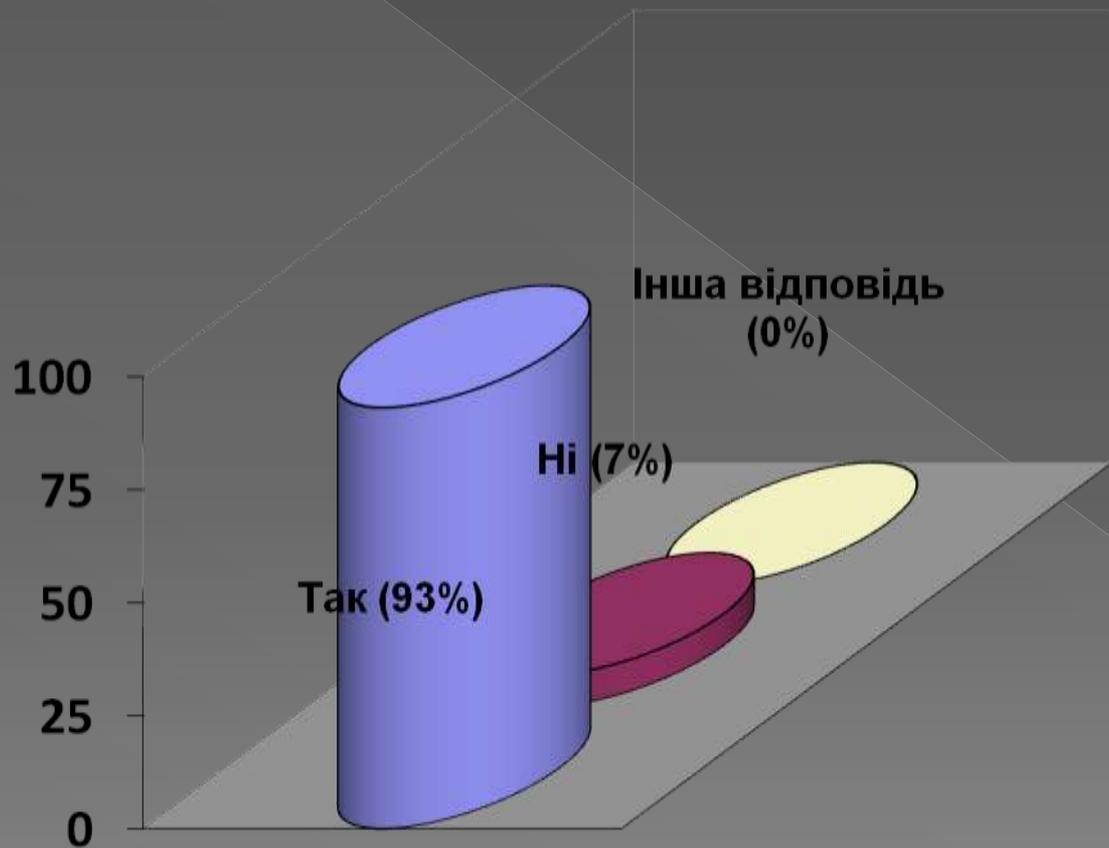


### 3. Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні.

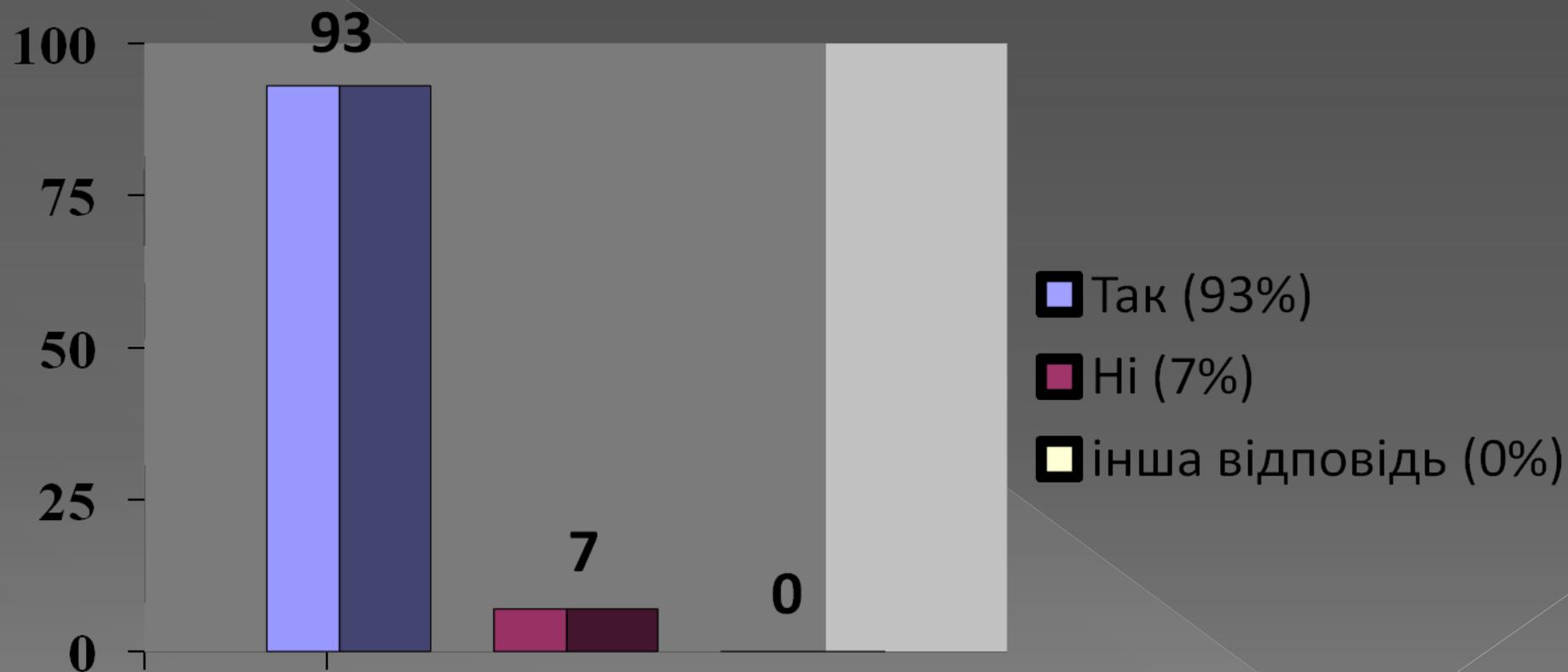


■ Так (78%)    ■ Ні (6%)    ■ Інша відповідь (16%)

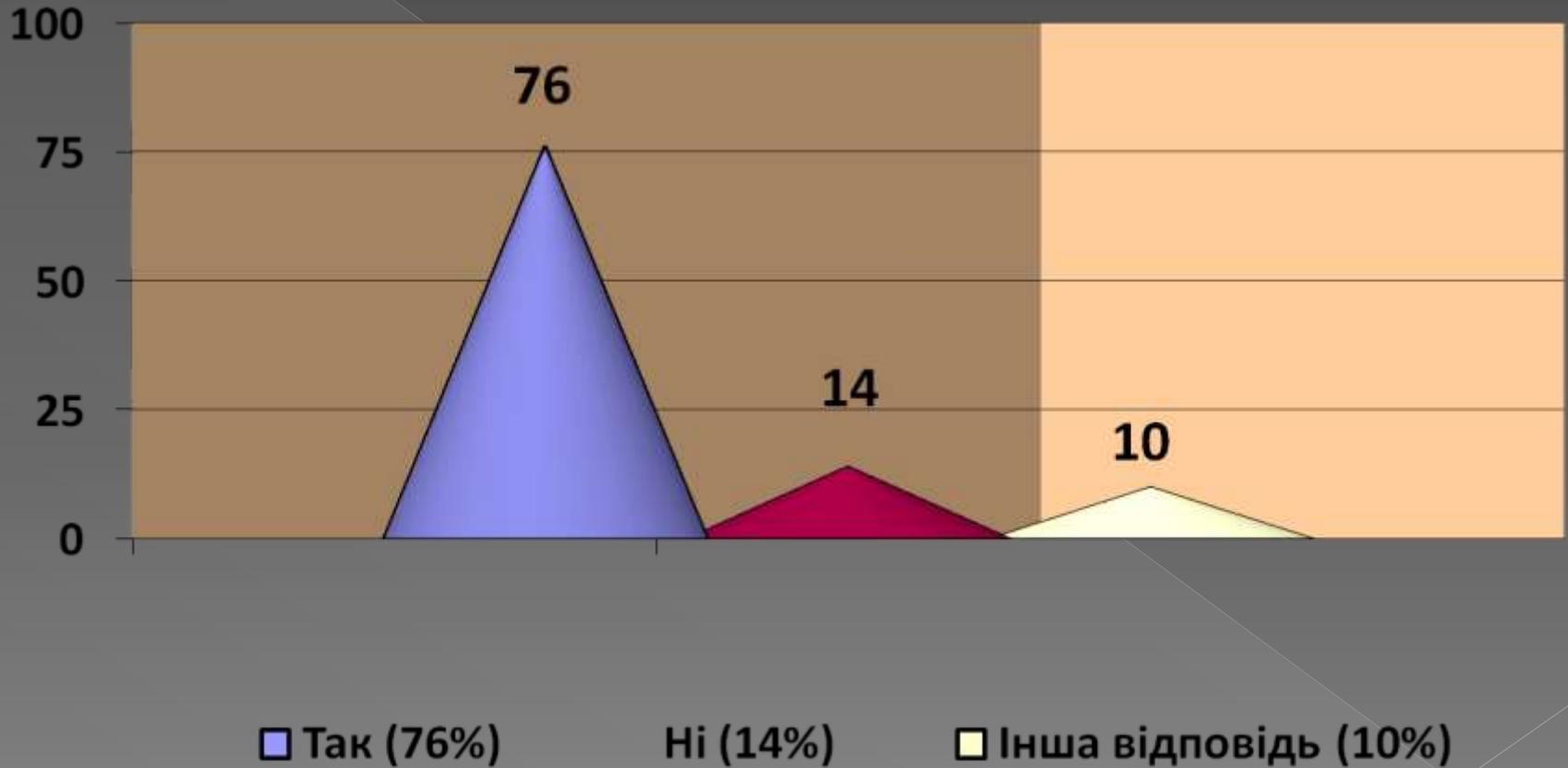
## 4. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора.



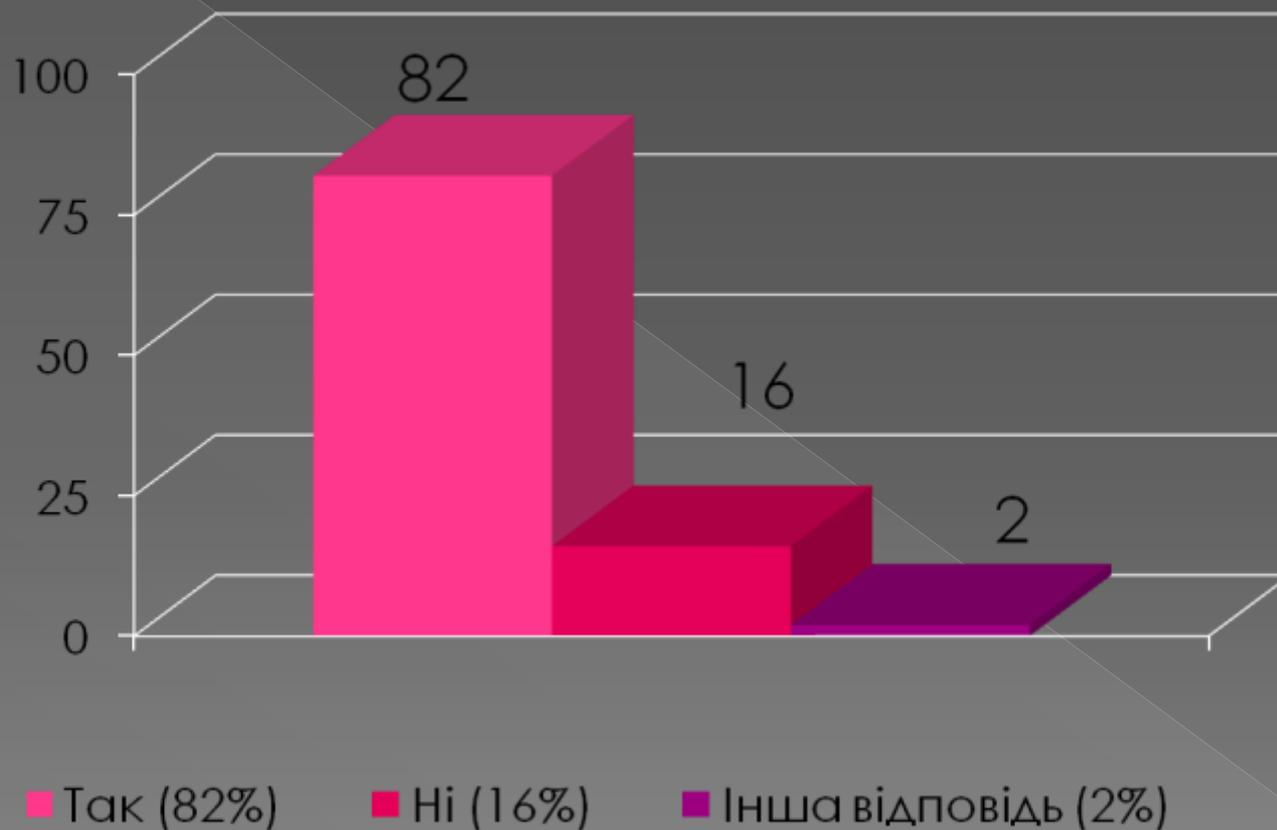
## 5. Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне.



*6. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання.*

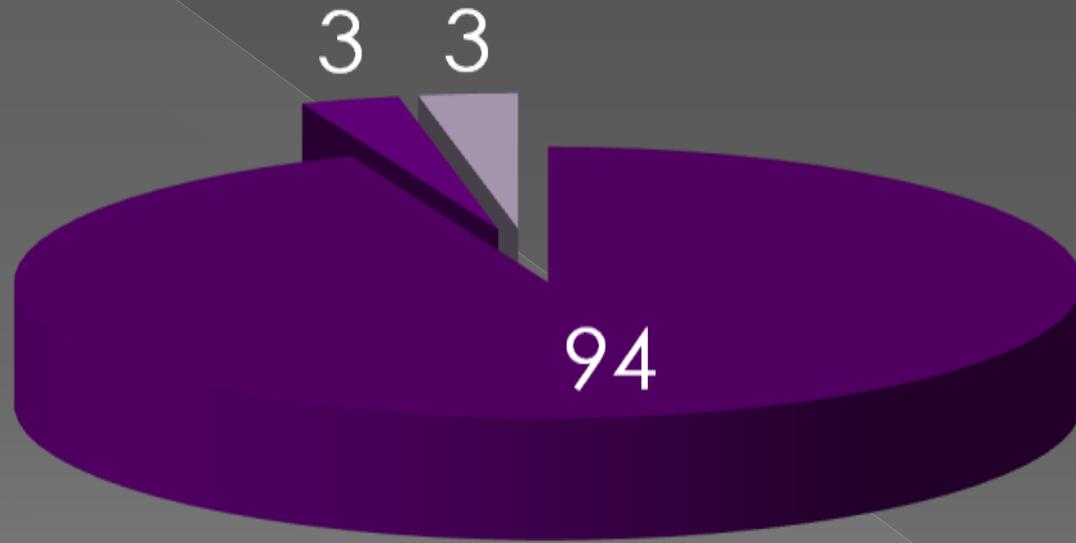


*7. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю.*

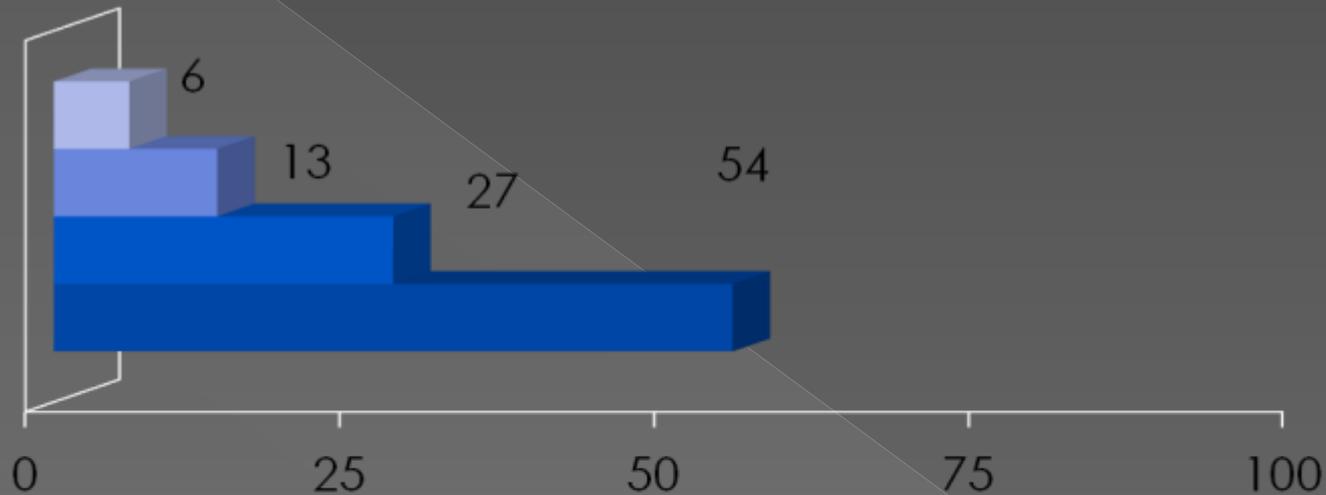


*8. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів.*

■ Так (94%)   ■ Ні (3%)   ■ Інша відповідь (3%)



*9. Назвіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.*



- Курсові роботи (6%)
- Заліки, іспити (13%)
- Тестування, творчі завдання, модульний контроль (27%)
- Опитування (усне та письмове) (54%)