

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО

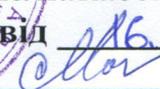
на засіданні Вченої Ради

Протокол № 3 від 11.11. 2021р.

Голова  В.С.Бенера

Введено в дію наказом ректора

№ 174 від 16.11. 2021р.

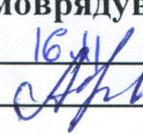
Ректор  А.М.Ломакович



КОДЕКС ЧЕСТІ
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

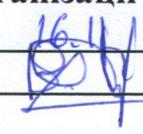
ПОГОДЖЕНО

Голова студентського
самоврядування

 16.11. 2021р.

А.Дарморост

Голова профспілкової
організації студентів

 16.11. 2021р.

В.Притула

м.Кременець
2021р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс честі (далі – Кодекс) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – Академія) розроблений з урахуванням досвіду і зразків кращих науково-педагогічних установ світу. Текст Кодексу формувався на основі пропозицій громади академії, органів студентського самоврядування та профспілкових організацій. Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в академії, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

1.2. Академія створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти (далі – Здобувачі) і працівників, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин. Кожен член академічної спільноти, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток усієї Академії, зміцнення її іміджу і ділової репутації.

1.3. Кодекс є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками спільноти Академії є необхідним як на її території, так і поза нею.

1.4. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени академічної громади, є:

1.4.1. *Принцип законності.* У своїй діяльності члени академічної громади суворо дотримуються приписів, законів, а також стимулюють до цього інших.

1.4.2. *Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в академічному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано.

1.4.3. *Принцип чесності та порядності.* В освітній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники академічної громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

1.4.4. *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами академічної громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів освітньої, дослідницької та трудової діяльності.

1.4.5. *Принцип компетентності й професіоналізму.* Здобувачі та працівники Академії зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення

ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти упродовж усього життя».

1.4.6. *Принцип відповідальності.* Здобувачі та працівники Академії мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

1.4.7. *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* З метою підвищення якості освітніх та дослідницьких результатів представники академічної громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

1.4.8. *Принцип взаємоповаги.* Повага в академічному середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

1.4.9. *Принцип прозорості.* Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками академічної спільноти, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і зрозумілими.

1.4.10. *Принцип безпеки та добробуту Академії.* Здобувачі й працівники академії повинні піклуватися про безпеку та добробут спільноти. Будь-яка діяльність здобувачів і працівників академії не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів академічної спільноти зокрема.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою честі всіх без винятку членів академічної спільноти.

2. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ

2.1. Гідним для Здобувачів і працівників Академії є:

2.1.1. Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Академії, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

2.1.2. Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки.

2.1.3. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності.

2.1.4. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні освітні, дослідницькі та робочі завдання.

2.1.5. Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій Академії.

2.1.6. Вшановувати та вивчати минуле Академії, творчі здобутки її визначних працівників, педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної та світової освіти, науки і техніки.

2.1.7. Сприяти розвитку позитивної репутації Академії.

2.1.8. Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час освітньо-виховної, науково-дослідницької та інших видів діяльності.

2.1.9. Поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її расу, колір шкіри, політичні, релігійні та інші переконання, стать, вік, інвалідність або відсутність інвалідності, етнічне та соціальне походження, громадянство, сімейний та майновий стан, місце проживання, мовні або інші ознаки.

2.1.10. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і здобувачами Академії.

2.1.11. Вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватись правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним.

2.1.12. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічній спільноті.

2.1.13. Допомогати Здобувачам та працівникам Академії, що опинилися у складних життєвих обставинах.

2.1.14. Підтримувати чистоту і порядок на території Академії, дбайливо ставитися до її майна та ресурсів, зокрема і у студентських гуртожитках.

2.1.15. Розвиватись та самовдосконалюватись у навчанні, науці, спорті, соціальній роботі, художній самодіяльності тощо, тим самим сприяючи власними досягненнями підвищенню престижу Академії.

2.1.16. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена академічної спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

2.1.17. Піклуватися про чистоту власної мови та мови колег.

2.2. Неприйнятним для Здобувачів і працівників Академії є:

2.2.1. Вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території академії та в громадських місцях.

2.2.2. Порушення норм моралі, зокрема негідне поведження у громадських місцях та вживання ненормативної лексики.

2.2.3. Поширення неправдивої та компрометуючої інформації про інших Здобувачів і працівників.

2.2.4. Наклепництво, цькування (булінг) та приниження людської гідності в академічному середовищі.

2.2.5. Отримання або пропонування винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у освітній, дослідницькій чи трудовій діяльності.

2.2.6. Навмисне нанесення шкоди роботі інших Здобувачів або працівників.

2.2.7. Агресія проти інших, сексуальні домагання та гендерне насильство.

2.2.8. Участь в азартних іграх на території Академії.

2.2.9. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання підроблених документів, зокрема тих, що мають відношення до навчання чи посадового становища в Академії.

2.2.10. Видавання результатів чужої праці за свої під час здійснення навчальної, наукової та трудової діяльності.

2.2.11. Використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчальній, науковій та трудовій діяльності.

2.2.12. Завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі Академії.

2.2.13. Використання без дозволу ректорату (деканату) символіки Академії, факультету у різноманітних заходах, не пов'язаних з її діяльністю Академії.

2.2.14. Недотримання правил співжиття на території Академії, що заважає іншим особам.

2.2.15. Здійснення або заохочення будь-яких спроб, спрямованих на те, щоб за допомогою нечесних і негідних методів отримати певну перевагу, вплинути на зміну отриманої академічної оцінки тощо.

2.2.16. Перевищення повноважень під час навчальної чи трудової діяльності.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Викладачі, Здобувачі, інші учасники освітнього процесу, які виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності в цілому.

Порушення правил академічної доброчесності не лише паплюжить репутацію Академії, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в ній.

Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою академічної спільноти загалом. Кожен член академічної спільноти – здобувач, викладач, дослідник, керівник, інші учасники освітнього процесу – відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

3.1. Представники академічної спільноти повинні:

3.1.1. Вірити у власний інтелект та здібності.

3.1.2. Сумлінно та самостійно (крім випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання.

3.1.3. Поважати наукові та навчальні здобутки інших.

3.1.4. Посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому.

3.1.5. У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатися за санкціонованою допомогою до колег, викладачів та наукових керівників.

3.1.6. Робити оригінальну роботу для кожної дисципліни.

3.1.7. Використовувати у науковій та навчальній діяльності тільки надійні та достовірні джерела інформації.

3.1.8. Нагадувати колегам про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

3.2. Неприйнятними у навчальній та науково-дослідницькій діяльності для Здобувачів та працівників:

3.2.1. Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

3.2.2. Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

3.2.3. Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

3.2.4. Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

3.2.5. Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

3.2.6. Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

3.2.7. Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

3.2.8. Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.2.9. Надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання.

3.2.10. Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на науково-педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3.2.11. Пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань.

3.2.12. Використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.2.13. Внесення до списку авторів статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

3.2.14. Інші види академічної недоброчесності.

4. КОМІСІЯ З ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВЧЕНОЇ РАДИ АКАДЕМІЇ

4.1. Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради Академії (далі – Комісія) є постійно діючим дорадчим органом Вченої ради, який діє з метою формування та розвитку культури академічної доброчесності в спільноті Академії.

4.2. Основними завданнями Комісії є:

4.2.1. Популяризація в Академії принципів академічної доброчесності та норм Кодексу честі, зокрема щодо академічної доброчесності, шляхом організації освітніх заходів, інформування на веб-ресурсах, в соціальних мережах тощо.

4.2.2. Розробка регламентуючих та рекомендаційних матеріалів щодо заходів, спрямованих на розвиток культури академічної доброчесності, зменшення кількості проявів неетичної поведінки та проявів академічної недоброчесності.

4.2.3. Розгляд заяв та звернень щодо випадків порушення Кодексу честі, що скоєні особами, які навчаються або працюють в Академії, і надання пропозицій Вченій раді КОГПА ім. Тараса Шевченка для прийняття відповідних рішень та ректорату Академії щодо накладання відповідних стягнень на цих осіб.

4.3. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом КОГПА ім. Тараса Шевченка, Кодексом честі, та іншими нормативними документами академії.

4.4. Персональний склад комісії затверджується Вченою радою Академії терміном на один рік. Члени Комісії виконують свої обов'язки на громадських засадах.

4.5. Член спільноти, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.6. Якщо Здобувач чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс честі, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.7. Будь-який член академічної спільноти має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени академічної спільноти зобов'язані знати Кодекс честі Академії. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Прийняття принципів і норм Кодексу честі Академії та зобов'язання їх дотримуватися засвідчується підписом члена академічної спільноти. Кожен із Здобувачів, науково-педагогічних, педагогічних працівників в обов'язковому порядку підписує пам'ятку у відділі кадрів закладу вищої освіти, в якому одним із обов'язків є знати та дотримуватись Кодексу честі Академії.

5.3. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій відповідно до чинного законодавства, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради Академії.

5.4. Кодекс честі затверджується Конференцією трудового колективу Академії.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Вченої ради, студентського ректорату, первинної профспілкової організації працівників, первинної профспілкової організації здобувачів, Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради Академії. Зміни та доповнення до Кодексу честі вносяться винятково за рішенням Конференції трудового колективу Академії.