

ВІДОМОСТІ
про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю А 4 Середня освіта (Технології)
на рівні післядипломної освіти згідно з ліцензійними умовами

ІД викладача	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Обґрунтування (рівень наукової та професійної активності за п. 38 Ліцензійних умов)
216844	Курач Микола Станіславович	Професор	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ТЕ № 13572246 01.07.2000 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Вчитель трудового навчання, прикладної і технічної творчості, креслення і безпеки життєдіяльності</p> <p>Доктор педагогічних наук ДД № 006105 13.12.2016 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій</p> <p>Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні засади навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій»</p> <p>Професор кафедри теорії та методики трудового навчання та технологій АП № 002750 15.04.2021 р.</p>	25 років	Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя	<p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. У 2021 р. – отримання вченого звання «професор»(по кафедрі теорії і методики трудового навчання та технологій, атестат АП №002750, від 15 квітня 2021 р.)</p> <p>2. Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі «Конструювання освітнього простору в НУШ» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2 квітня 2021 р., 0,2 ЄКТС)</p> <p>3. Проходження сертифікованого курсу «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». (Волинський національний університет іменіЛесі Українки, 16-21 листопада 2021р, сертифікат 157/21 – 54 год.)</p> <p>4. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р., сертифікат спікера № С21 1118, 6 год., 0,2 ЄКТС)</p> <p>5. Проходження сертифікованих курсів від Clarivate, 2022р, 4 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хижацькі видання: розпізнати та уникнути (7 квітня 2022 року) • EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу (12 квітня 2022 року) • Авторські профілі науковця (14 квітня 2022 року) • ResearchSmarter: як використовувати ресурси Clarivate для формування бібліотечних колекцій (28 квітня 2022 року) <p>6. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 23.10.2022 р., сертифікат спікера № СП0086, 0,2 ЄКТС)</p> <p>7. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 8 грудня 2022 р., 0,2 ЄКТС)</p> <p>8. Навчання за програмою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»(Міністерство освіти і науки України, 5-13 грудня 2022 р, Сертифікат СС 38282994/4829-22, 1,5 ЄКТС)</p> <p>9. Участь у навчанні за проєктом«BOOSTprojectlaunch» (Естонія, Тарту 18.04.2023 р.- 14.05.2023 р., Сертифікат 08230-23, 52 год)</p> <p align="center">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

						<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Didactic opportunities of information and communication technologies in graphic training of future technology teachers / I.Nyshchak, L.Martynets, M. Kurach, G.Buchkivska, V.Greskova, N.Nosovets BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN: 2068-0473 e-ISSN: 2067-3957 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 104–123 https://doi.org/10.18662/brain/11.2/77 (Web of Science)</p> <p>2. The system of training future teachers for organizing extracurricular activities of pupils / I.Androshchuk, I.Androshchuk, V. Khrenova, M. Kurach, O.Livshun // Revista Românească pentru Educație Multidimensională ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 60–85 https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266 (Web of Science)</p> <p>3. Pedagogical Design of Digital Learning of Future Art Teachers in a Virtual Classroom / ICTERI 2020, ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pages: 232–247 http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219986915 (Scopus)</p> <p>4. Innovative Development of the Education System in the International Space IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022, Vol. 22 No. 11 pp. 609-615 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86 (Web of Science)</p> <p>5. Drozich, I., Drobin, A., Skrypka, I., Mamchych, O., Mykhailenko, O., Kurach, M. (2023). The role of education in the innovative society. Amazonia Investiga, 12(64), 45-56. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4 (Web of Science)</p> <p>6. Курач М.С., Гарматюк Р.Т. Методичні аспекти формування графічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання у процесі вивчення спецрисунку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 58. Т. 1, 2022. С. 343–348.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph / edited by Myroslava Filipovych. Riga, Latvia : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 227 p., P.155-179 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-149-7-5.</p> <p>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</p> <p>1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Козирод О.Г. Тема: «Методика навчання учнів технічному моделюванню у закладах позашкільної освіти». Захист відбувся 06 жовтня 2021 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 44.053.012 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка;</p> <p>2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання Орлової Н.С. Тема: «Методика навчання художнього проєктування одягу майбутніх учителів технологій». Захист відбувся 26 березня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 44.053.02 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка;</p> <p>3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Хищенко О.О. Тема: «Методика підготовки майбутніх учителів до проектно-технологічної діяльності старшокласників». Захист відбувся 30 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;</p> <p>4. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Сокотова Ю.В. Тема: «Конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів в умовах професійно-технічного училища». Захист відбувся 29 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;</p> <p>5. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Дебре Олексія Сергійовича. Тема: «Методика навчання учнів 10-11 класів просктування на уроках «Технології»». Захист відбувся 25 січня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 44.053.044 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.</p> <p>38.8. Затверджений у складі спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей: 13.00.02 – «Теорія та методика навчання «технічні дисципліни»; 13.00.02 – «Теорія та методика навчання технологій»; 13.00.10 – «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Наказ МОН № 582 від 24 квітня 2024 року).</p> <p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка з 10 лютого по 12 лютого 2021 р.</p> <p>Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка з 06.09. 21 р.по 08 .09.2021 р.</p> <p>Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з 24 лютого по 26 лютого 2022 р.</p> <p>Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті з 03 листопада по 05 листопада 2022 р.</p> <p>Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Машинобудування) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>імені Юрія Федьковича з 25 жовтня по 27 жовтня 2023 р.</p> <p>Член експертної групи НАЗЯВО з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Машинобудування) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 89-Е від 19.01.2024 р).</p> <p>Член експертної групи НАЗЯВО з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика), Середня освіта (Природничі науки) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному закладі «Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (наказ НАЗЯВО № 944-Е від 07.10.2024р).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти.</p> <p>Член Спілки дизайнерів України.</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - спеціальності 014 Середня освіта, 015 Професійна освіта (Рішення НАЗЯВО від 27.11.2020 р.)</p>
327657	Шабага Степан Богданович	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	<p>Рівненський державний гуманітарний університет РВ № 17036973 05.07.2001 р.</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Вчитель трудового та початкового професійного навчання, БЖД, та організатор прикладної та технічної творчості</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 060116 26.05.2010 р.</p> <p>13.00.02 –теорія і методика трудового навчання Тема дисертації: «Інтеграція змісту сільськогосподарської праці і природничих дисциплін як засіб формування загально трудових умінь в учнів основної школи»</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій 12 ДЦ № 043367 30.07. 2015 р.</p>	23 роки	Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області Посвідчення 18007727* №1201 від 04.10.2024 р. (27 год.) 2. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр держпраці» Посвідчення № 251-24-1 від 18.10.2024 р. 3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Довідка № 223-33 від 11.12.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС) 4. Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі «Конструювання освітнього простору у Новій українській школі: модельна навчальна програма з трудового навчання», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 02.04.2021 р., сертифікат (6 год.). <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально - методичний посібник з дисципліни «Технологічний практикум» [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т., Цимбалюк Ю.Г. Кременець. 2021 р. 192 с. 2. Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т. Охорона праці в освіті: навч.-метод. посібник. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 98 с. 3. Шабага С.Б., 3. Цісарук І.В., Олексюк М.П., Гарматюк Р.Т., Цісарук В.Ю., Трифонюк В.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення практик на гуманітарно-технологічному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 45 с. <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>- Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в</p>

						<p>бібліографічних баз: «Modern engineering and innovative technologies», Germany; «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат Ref. red-24090012 September 12, 2024.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шабага С.Б., Максимюк Т.П. Творчий потенціал майбутнього вчителя трудового навчання як передумова цього фахової підготовки. Kremenets science: open air, або наука в кросівках, Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Об'єднане видання. Випуск V. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 31- 39. 2. Шабага С.Б., Топольницький І.В., Дацюк О.М. Інтерактивні технології навчання та їх сутність. Kremenets science: open air, або наука в кросівках, Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Об'єднане видання. Випуск V. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.136- 144. 3. Визначення оптимального складу полімерної матриці захисного полімеркомпозитного матеріалу для деревообробного устаткування. / Гарматюк Р.Т., Шабага С.Б., Більчук В., Кеба А., Фещук В. Матеріали LXI Міжнародної інтернет – конференції «Сучасні виклики науки XXI століття» 15 лютого 2021 р. м. Харків, Україна. С. 37- 41. 4. Шабага С. Б., Гарматюк Р. Т., Панчук М. М., Шабага В. Б. Технічна творчість, винахідництво і раціоналізаторство у виробничій діяльності. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.- практич. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці» Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 132-137 5. Шабага С. Б., Панчук М. М. Проблема розвитку творчих здібностей школярів в умовах сучасної школи. Kremenets science: Open air, або наука в кросівках & Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VI. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 58-62. 6. Шабага С.Б. Використання інформаційних технологій у фаховій підготовці вчителя трудового навчання. Трудова підготовка в рідній школі. К., Педагогічна преса. 2022. С. 158-165. 7. M. Tsidylo, L. O. Shevchyk, I. M. Hrod, H. V. Solonetska and S. B. Shabaga. A Computer Simulation of Population Reproduction Rate on the Basis of Their Mathematical Models. XIV INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION. 18-20 MAY, 2022, KRYVYI RIH, UKRAINE. P.1–13. 8. В. Більчук, С. Шабага. Підготовка вчителя до проведення гуртків в сучасних умовах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.21-23. 9. В. Мельничук, С. Шабага. Форми і методи підготовки зі спеціалізації «Деревообробка» у 10-11 класах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.57-61. 10. Шабага С. Б., Чуйко П., Голуб І.В. Аналіз педагогічного потенціалу інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей майбутніх вчителів. kremenets science: open air, або наука в кросівках & litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 33-37. 11. Шабага С. Б., Івашук В. В. Використання інформаційних технологій в підготовці вчителя трудового навчання. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Інтернет-конференції / за ред. М. С. Курача, І.В.Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 154-157.</p> <p>12. Шабага С., Панчук І., Шемота О. Стимулювання творчої активності учнів на заняттях технологій. Педагогічні умови ефективного використання комп'ютерних технологій на уроках трудового навчання. Litteris et Artibus: Нові горизонти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 210-216. С.217-219.</p> <p>13. Шабага С., Голяка Н. Педагогічні умови ефективного використання комп'ютерних технологій на уроках трудового навчання. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 210-216.</p> <p>15. Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Helzhynska, T., Nosko, Y., Kachurak, Y., Voloshyn, O., & Shabaga, S. Determining the Reliability of Software Electronic Engineering Tools in the Control of Vestibular Disorders in Inclusive Physical Education of Students. Physical Education Theory and Methodology, 24(6), 2024. S. 952-960. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.6.13.</p> <p>16. Шабага С.Б., Омельчук О.В., Гарматюк Р.Т. Імерсивні технології в умовах профільної середньої освіти технологічної освітньої галузі. Педагогічна Академія: наукові записки, Випуск 11. 2024 р. https://doi.org/10.5281/zenodo.13932653.</p> <p>38.14. Діяльності наукового гуртка, проблемної групи, керівництво яким здійснює науково-педагогічний працівник:</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Організація навчальної діяльності у закладах середньої загальної освіти, закладах професійної та позашкільної освіти».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 351).</p> <p>Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) (2019 р. – 2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

81663	Фіголь Наталія Анатоліївна	Доцент	Кафедра психології та соціальної роботи	<p>Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка ТЕ №39733651 30.06.2010 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)</p> <p>Вчитель німецької, англійської мови, зарубіжної літератури та українознавства</p> <p>Кандидат педагогічних наук, ДК № 031433, 29.09.2015 р.</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій»</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології АД № 010676 06.06.2022 р.</p>	14 років	Особливості впровадження інклюзивного навчання у ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психологопедагогічні основи інклюзивної освіти». Термін навчання: 23.01.2023 – 05. 03.2023 р. Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230166 Psl від 05.03.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2.Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення » на тему «Інклюзія. Практичні аспекти у роботі 2023 » . Сертифікат №5760759021681 v, від 15.01.2023 р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації під час науково -методичного семінару «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку». Сертифікат СО № ІО -243 від 30 вересня 2023 р. (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (свідоцтво № ADV-230166 Psl 05/03/2023 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 23.01.2023 – 05. 03.2023 р). Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».</p> <p>5. Участь у міжнародному освітньому проєкті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проєкту на платформі Еразмус+ 10108323).</p> <p>6. Участь у проєкті BOOST, ERASMUS + щодо оновлення курсу та розробки нового курсу: - How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. - Design of a BA course &apos;Student[1]centred approaches for blended learning&apos; SVNC.TK.357 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до нукометричних баз Skopus, Web of Science:</p> <p>1. Олійник Г. М. Фіголь Н.А.Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвіллевої діяльності. <i>Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко.</i> Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 166 с. Випуск СХХХХVIII (148). С. 64–70. (Серія педагогічні науки)</p> <p>2. Фіголь Н.А. Педагогічна майстерність як фактор прояву професіоналізму викладача вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал.</i> Випуск 24. Т.2. 2021. С. 140-145.</p> <p>3. Фіголь Н.А. Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект. <i>Науковий часопис Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.</i> Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.199-202. (Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.)</p> <p>4. Фіголь Н. А. Інклюзивна компетентність педагога як одна із ключових компетентностей в умовах нової української школи. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i></p>
-------	----------------------------------	--------	---	--	----------	---	--

						<p>Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. 208 с. (С. 164-171).</p> <p>5. Фіголь Н.А. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса :Видавничийдім «Гельветика», 2024. Вип. 18. 174 с. (С. 69-77.)</p> <p>6. Iryna Astremska, Liudmyla Berezovska, Olena Girchenko, Nataliia Fihol, Svitlana Kondratiuk, Alla Sembrat. Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p.616-622. (web of science)</p> <p>7. Bazyma, N., Fihol, N., Malyna, O., Serheieva, V., Lopatina, H., & Koropatova, O. (2022). Psychological-Pedagogical Components of the Children’s Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 258-274. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549) (web of science)</p> <p>38.3. Наявність виданої монографії:</p> <p>1. Фіголь Н., Олійник Г. Інклюзивна компетентність педагога з організації дозвілля дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі/ О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С.276-297. (326 с.)</p> <p>2. Фіголь Н. Психолого-педагогічні особливості становлення особистості в умовах трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за заг. редакцією А.Заблоцького, Т. Новак., М. Боднар. Кременець: В-во «Герен», 2024. С. 135-150.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>Участь у міжнародному освітньому проєкті «BOOST inUkraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проєкту на платформіЕразмус+ 10108323).</p> <p>Участь у проєктіBOOST, ERASMUS + щодо оновлення курсу та розробки нового курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат). - Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning' SVNC.TK.357 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат). <p>30.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Наталія Фіголь. Умови розвитку педагогічного такту/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 103-106.</p> <p>2. Наталія Фіголь. Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 567 с. (С. 282-286).</p> <p>3. Nataliia Fihol, Petro Dziuba, Marianna Horvat, Oksana Shkvyr, Nadiia Ostrovska, Nadiia Bryzhak. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). Issue 2 (8), 2022. P. 21-29.</p> <p>4. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Інклюзивна освіта у Новій українській школі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.</p> <p>5. Фіголь Н.А., Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання у контексті концепції Нової української школи. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 213 с. (161-167).</p> <p>6. Фіголь Н.А. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с.</p> <p>7. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Співпраця закладу освіти з батьками дітей з ооп. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 254-258.</p> <p>8. Фіголь Н. А. Міжнародне правове забезпечення інклюзивного освітнього середовища. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 463 с. С. 212-217.</p> <p>30.14. Керівництво постійно діючою проблемною науковою групою студентів: «Підвищення професійної компетентності соціального працівника».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. «Українське товариство сліпих УТОС».</p>	
147609	Новак Тетяна Віталіївна	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра психології та соціальної роботи	Рівненський державний гуманітарний університет РВ№32223917 27.06.2007 р. «Початкове навчання» Викладач педагогіки, методик початкового навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог Кандидат педагогічних наук ДК 025435, 22.12.2014 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема кандидатської	17 років	Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) 10.08.2020 р. – 17.08.2020 р. «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» (м. Київ, 2020 р.), за результатами конференції опублікована стаття. «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (м. Луцьк, 2020 р.) «Дистанційна освіта: інновації, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (м. Київ, 2020 р.) Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» (м. Львів 2020 р.) «Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології» (м. Львів 2020 р.) «Метафоричні асоціативні карти» (м. Київ, 2020 р.) Навчальний курс «Методика для роботи дитячого психолога при подоланні деструктивних проявів війни «РаДіти знову»» (19.06.2022 р. - 20.07.2022 р.) - 36 год. Львів. Навчально-практичний проект «Психологічна допомога у кризі за допомогою методів інтегративної арттерапії» - 88 год. Львів-Рівне-Київ. Участь у дводенній Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічний супровід до, під час та після війни: результати досліджень та ділення досвідом» - 16 год. (Львів) XVI Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіону» (20 жовтня-4 листопада 2022 р.) – 54 год. (Луцьк).

				<p>дисертації «Педагогічні умови застосування медіасвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів»</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти АД 005956, 26.11.2020 р.</p>		<p>12. Семінар «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій. Як психологу бути у ресурсі», Новак Т.В., (Кременець, серпень 2022 р.).</p> <p>13. Семінар «Організація роботи вихователя ЗДО в умовах воєнних дій та психологічна підтримка учасників освітнього процесу», Новак Т.В., (Кременець, серпень 2022 р.).</p> <p>14. Методичний семінар «Організація навчання дітей з ООП в умовах війни», (Кременець, Новак Т.В., серпень 2022 р.).</p> <p>15. Семінар-тренінг «Світова практика Локальних Комітетів Миру в реаліях війни в Україні», Новак Т.В., (Рівне, жовтень 2022 р.)</p> <p>16. Всеукраїнська науково-практична конференція «Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу: досвід, реалії, перспективи», (Житомир, листопад 2022 р.).</p> <p>17. II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», (Київ, жовтень 2022 р.).</p> <p>18. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації», (Кременець, листопад 2022 р.).</p> <p>19. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічний супровід до, під час та після війни: результати досліджень та ділення досвідом», (Львів, жовтень 2022 р.).</p> <p>20. XVI Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» (20 жовтня-4 листопада 2022 р.) Луцьк.</p> <p>21. Семінар для психологів «Травма, лікування травматичного стресового та ПТСР у дітей та підлітків (досвід норвезького психолога)» (17-18 жовтня 2022 р.) (Рівне).</p> <p>22. Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» 30 листопада 2022 р. (Київ).</p> <p>23. Кременецькі читання, присвячені 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди. «Використання ідей Г. Сковороди у вихованні поваги до людини» (Кременець, листопад 2022 р.).</p> <p>23. Участь у проекті «Універсальний тренінг з психічного здоров'я для фахівців першої лінії» 30 год. (30.01-05.02., Київ).</p> <p>24. Проект «Універсальний тренінг з психічного здоров'я для фахівців першої лінії» (тривалість - 30 год., 30.01-05.2023., м. Київ).</p> <p>25. Курс підвищення кваліфікації в сфері впровадження ігротехнологій, як інструментів навчання в неформальній освіті «Молодь - професійне майбутнє України» (тривалість – 30 год., м. Рівне, 2023 р.).</p> <p>26. Навчання за сертифікованою програмою «Психологія сім'ї» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, тривалість – 72 год. (2023 р., 1,2 кредита)).</p> <p>27. Навчання за сертифікованою програмою професійної підготовки «Сімейна психологія та психотерапія» (грудень 2023 - лютий 2024 рр.): (72 год. 2,4 кредита ЄКТС, м. Луцьк).</p> <p>28. Навчання за програмою: «Тіло, стабілізація, ресурс.» лютий 2024 року (16 год. 0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>29. Теоретико-практична підготовка за курсом «Основи психологічного консультування. Інтенсив» (72 год. 2,4 кредита ЄКТС).</p> <p>30. Дводенний семінар-практикум «Основи травмопедагогіки. Спілкування з дітьми: шлях до розуміння через ненасильницьку комунікацію» 1-2 червня 2024 р. (14 год. 0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>31. Навчання за реалізації україно-швейцарського проекту МН4U Психічне</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>здоров'я для України. «Формування навичок взаємодії з дітьми які мають особливості розвитку та їх сім'ями» 60 год. (2 кредита).</p> <p>32. Повний курс навчання та отримання кваліфікації тренерки з викладання освітньої методики інтерактивної освітньої виставки «MentalTrek», 25-26 липня, 2023 року, м.Київ, 32 год. (1 кредит).</p> <p>33. Експрес-курс навчання та отримання кваліфікації фасилітаторки з організації та проведення інтерактивної освітньої виставки «MentalTrek», 24 липня, 2023 року, м. Київ 11 год. (0,3 кредита)</p> <p>34. Курс підвищення кваліфікації в сфері впровадження інструментів навчання фінансовій грамотності та ігротехнологій в неформальній та позаформальній освіті, 2023 р. 30 год. (1 кредит).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васянович Г.П., Герганов Л.Д., Бешок Т.В. Діагностика рівнів сформованості медіа грамотності майбутніх учителів початкових класів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76, №2. С. 108-125 (Web of Science). 2. Vasianovych, Hryhorii; Budnyk, Olena; Klepar, Mariia; Beshok, Tetiana; Blyznyuk, Tetyana у Latyshevska, Kateryna. Pragmatism in philosophy of inclusive education studies and problems of teacher training. Revista Inclusiones Vol: 7 num 4 (2020): 59-73. (Web of Science). 3. Бешок Т.В. Інноваційні технології формування медіаграмотності у майбутніх учителів початкових класів // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 22. Том 1. 2020. С. 92-97. 4. Бешок Т.В. Аналіз інформаційних джерел, які сприяють формуванню медіаграмотності майбутніх учителів. Молодий вчений. 2020. № 3 (79). С. 349-353. 5. Новак Т.В. Особливості формування медіаграмотності населення в сучасному інформаційному суспільстві. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С 177-127. 6. Новак Т.В. Ярощук М.В. Психологічний супровід учасників освітнього процесу в реаліях війни в Україні. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i> 2023. № 17. С. 161-169. <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 6 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>Новак Т. Психолого-педагогічні особливості становлення особистості в умовах трансформації сучасного суспільства [розділ II]. Психолого-педагогічні особливості формування медіаграмотності особистості в сучасному інформаційному просторі : колективна монографія. за заг. ред. А. Заблоцького, Т. Новак, М. Боднар. Луцьк: ФОП Манжула Ю.М., 2024. С. 48-84.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з основ психотерапії Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка,
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2021. 73 с.</p> <p>2. Організації та проведення психолого-педагогічних тренінгів: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 95 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з курсу «Психологія педагогічної діяльності» Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 35 с.</p> <p>4. Контент освітнього компоненту. «Експериментальна психологія з практикумом». Електронний курс на освітній платформі Moodle.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Бешок Т. В. Формування стресостійкості у сучасному мінливому суспільстві. Матеріали VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток». Рівне. 2021. С. 124-131.</p> <p>2. Бешок Т. В. Організація культурно-дозвілевої діяльності в літніх оздоровчих таборах : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції : «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Бешок. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 7-12.</p> <p>3. Бешок Т.В. Аналіз інформаційних джерел, які сприяють формуванню медіа грамотності майбутніх учителів. Молодий вчений. № 3 (79) березень, 2020 р. С. 349-353.</p> <p>4. Новак Т. В. Форми та методи розкриття потенційних можливостей обдарованої особистості. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти». Київ. 2022. С. 124-131.</p> <p>5. Новак Т.В. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни в Україні. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 46-49.</p> <p>6. Новак Т.В. Особливості формування медіаграмотності населення в сучасному інформаційному суспільстві. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. С. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 177-127.</p> <p>7. Новак Т. Мої ресурси: як підтримати себе під час війни. матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції : «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С.123-128.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Членкиня української спілки психотерапевтів, громадської організації «Дія», школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн», зразкової студії художньо-естетичного виховання «Ладоньки», волонтерка організації АртОбійми.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренерка курсів «Психологія успіху» школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн» з 2016 р. по даний час. - Тренерка тренінгових занять з психології, соціальної реабілітації та сексуальної просвіти ГО «Дівчата». 	
328103	Цісарук Віталій Юрійович	Доцент	Кафедра інформаційних технологій та	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інституті імені Тараса	15 років	Організаційно-методичні засади розвитку	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, курс «STEM-школа». Сертифікат серія 6560/2022-10 від</p>

			<p>методики навчання інформатики</p>	<p>Шевченка, 2009 р.</p> <p>Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання.</p> <p>Вчитель трудового навчання (технічна праця), основ інформатики, креслення, безпеки життєдіяльності, прикладної і технічної творчості ТЕН№37404529</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2010 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання Магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін ТЕН№39568508</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 015597 04.07.2013 р. 13.00.02 –теорія та методика навчання технологій Тема кандидатської дисертації: «Методика навчання художньої обробки деревини майбутніх учителів технологій»</p> <p>Доцент атестат АД № 005961 від 26.11.2020 р</p>	<p>цифрової компетентності педагогічних працівників</p>	<p>8 червня 2022 р. (15 год)</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої і фахової передвищої освіти МОН України «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», сертифікат №3/688-вн-22 від 23.11.2022 р. (45 год.)</p> <p>3. ТзОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА, курс «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат № 047859 від 20.02.2024. (30 год.)</p> <p>4. ТОВ Академія цифрового розвитку, курс «Можливості YouTube для освіти», сертифікат ОТМЮО-08347 від 29.06.2024 р. (2 год.)</p> <p>5. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти». Сертифікат №05-18/173-23 від 30.05.2023 р. (6 год.)</p> <p>6. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ В РУСЛІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ», 29.09.2023 р. (6 год.)</p> <p>7. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», сертифікат № ТНТ-Т-ХІ/137-22 від 27.05.2022 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Бабій Н. В., Саланда І. П., Цісарук В. Ю., Гарматюк Р. Т. Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 105-116 (фахове видання).</p> <p>2. Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя у педагогічній теорії та практиці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 87-95. (фахове видання)</p> <p>3. Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Програмування майбутнім учителем трудового навчання та технологій персонального портфоліо для життєвої і професійної перспективи. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С. 43–53. (фахове видання)</p> <p>4. Цісарук В., Цісарук І. Можливості використання технології доповненої реальності на уроках трудового навчання та технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». №86. 2023. С. 102-106. (фахове видання)</p> <p>5. Цісарук І. В., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 16. С. 51–58. (фахове видання).</p> <p>6. Цісарук І. В., Олексюк М. П., Цісарук В. Ю. Використання соціальних мереж і штучного інтелекту в процесі фахової підготовки майбутніх учителів трудового</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---	---

						<p>навчання та технологій. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С. 144–151. (фахове видання).</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Шабага С.Б., Цісарук І.В., Олексюк М.П., Гарматюк Р.Т., Цісарук В.Ю., Трифонюк В.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення практик на гуманітарно-технологічному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 45 с.</p> <p>2. Цісарук В.Ю., Ємець О.П. Довідник для виконання лабораторних робіт з технології меблевого виробництва. Навчальний посібник для студентів. Кременець. [б.в.], 2024. 28 с.</p> <p>2. Цісарук В.Ю. Методика виконання творчих залікових робіт із практикумів з обробки деревини у формі творчого проєсту. Навчальний посібник для студентів. Кременець. [б.в.], 2025. 36 с.</p> <p>3. Цісарук В.Ю. Навчально-педагогічна (пробні уроки та заняття в школі, в позашкільних навчальних закладах) практика. Робоча програма для студентів галузі 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта, (Трудове навчання та технології). Кременець. [б.в.], 2024. 14 с.</p> <p>4. Цісарук В.Ю. STEM-освіта. Робоча програма для студентів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Освітні пед. науки. Кременець. [б.в.], 2024. 15 с.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Олексюк М., Цісарук В. Основи дизайн-підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Деревообробка» Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.186-189.</p> <p>2. Цісарук В.Ю., Бородіч В.М. Особливості організації занять із трудового навчання та технологій у дистанційному форматі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 128-131.</p> <p>3. Цісарук В. Ю., Цісарук І.В. Методика використання Stem-проєктів у збірних групах ЗВО. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець, 2022. С. 128-131.</p> <p>4. Саланда І.П., Цісарук В.Ю., Цісарук І. В. Впровадження методів Stem-освіти в освітній процес НУШ відповідно до концепцій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 59-62</p> <p>5. Цісарук В.Ю., Ящук О.Ф. Переваги та недоліки використання технологій віртуальної і доповненої реальності в освітньому процесі. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII/ за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 70-72.</p> <p>6. Цісарук Віталій. Методика використання STEM-проєктів на уроках трудового навчання та технологій. Матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук та ін. Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 202–203.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						38.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти. (посвідчення № 359).	
328283	Цісарук Ірина Василівна	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці), основ інформатики, креслення, безпеки життєдіяльності, основ підприємництва ТЕ №37404525 30.06.2009 р Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Тема кандидатської дисертації: «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи» ДК № 061505 29.06.2021 р. Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій АД №013274 20.06.2023 р. виданий Міністерством освіти і науки України	15 років	Особливості реалізації занять з технологій в умовах НУШ	Підвищення кваліфікації 1. Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі «Конструювання освітнього простору у Новій українській школі: модельна навчальна програма з трудового навчання», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 02.04.2021 р., сертифікат (6 год.). 2. Проходження курсу «STEM-школа – 2021», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, сертифікат серія 09/2021 – 631 (15 год.). 3. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р., сертифікат №Т21 1069 (6 год.). 4. Участь у VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти», м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р., сертифікат (6 год.). 5. Участь у вебінарі «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань», 3.11.2021 р., сертифікат (2 год.). 6. Участь у VI науково-практичній конференції молодих науковців «LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ», 12.11.2021 р., сертифікат (6 год.). 7. Проходження закордонного стажування на базі Білостоцького університету, Польща (сертифікат №84 від 16 вересня 2022 р. (180 год.)). 8. Проходження курсу «STEM-школа – 2022», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, сертифікат серія № 6561/20-22 – 10 від 08.06.2022р. (15 год.). 9. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Нові підходи в НУШ. Нововведення в 5 класах». Підвищення кваліфікації за темою: «Технології. НУШ 5 клас» (сертифікат № 2642679949544 від 19.06.2022 р., (6 год.)). 10. Участь в онлайн-тренінгу «Можливості Youtube для освіти» (Сертифікат ОТМЮО-08348 від 29.06.2022 р. (2 год.)). 11. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: Теорія, досвід, проблеми», м. Вінниця (Сертифікат від 28.10.2022 р. (8 год.)). 12. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього» (сертифікат № УЧ 0212 від 23.10.2022 (6 год.)). 13. Проходження онлайн-курсу «Формування підприємницької компетентності в закладі освіти» за напрямками «Проектне навчання», «Критичне мислення», «Креативне мислення», «НУШ» (свідоцтво № ОК30-4615148 від 05.05.2023(20 годин / 0.67 кредиту ЄКТС)). 14. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Практичний інтенсив: виклики та можливості для освіти», 15-16 квітня 2023 р. (сертифікат №881681463103171781, (2 год.)). 15. Проходження вебінару «Чим відрізняється фахова стаття категорії "Б" від наукової статті Scopus / Web of science» (сертифікат від 11.04.2023 (1 год.)). 16. Проходження курсу «Practical English» (сертифікат від 17.03.2023 р.) 17. Проходження «Vocabulary for General English» (сертифікат від 09.04.2023 р.). 18. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», присвяченій пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського (сертифікат від 19.05.2023р., (8 год.)). 19. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Змішане навчання: виклики сьогодення», м. Суми. (Свідоцтво СП № 05408289/1597-23 від 21.06.2023 р. (30

						<p>год.)).</p> <p>20. Проходження курсу підвищення кваліфікації на EdEra «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» (сертифікат від 21.07.2023, (30 годин / 1 кредит ЄКТС)).</p> <p>21. Проходження курсу підвищення кваліфікації на EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» (сертифікат від 05.07.2023 (30 годин / 1 кредит ЄКТС)).</p> <p>22. Проходження курсу «Learner-centred methodologies and techniques» (09 October 2023–26 November 2023) (, сертифікат від 26.11.2023р. (56 год.)).</p> <p>23. Проходження вебінару «Як вивчати технології в Новій українській школі?» (20.08.2024 р., сертифікат 1,5 год).</p> <p>24. Проходження підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Організація навчального процесу з викладання предмета технології в НУШ» (27.09.2024 р., сертифікат 2 акад. год).</p> <p>25. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього» (сертифікат від 20.10.2024 (6 год)).</p> <p>26. Участь у вебінарі «План диджиталізації університету» (сертифікат №339/37-14 від 30.10.2024 (3 год)).</p> <p>27. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми», (31 жовтня 2024 р., м. Вінниця (сертифікат 8 год)).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх вчителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Випуск 12. Кременець: ВЦ КОГПА, 2020. С. 56-72. (фахове видання) Цісарук І. В. Моделювання процесу професійного розвитку майбутнього вчителя трудового навчання та технологій. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 73-93. (фахове видання) Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя у педагогічній теорії та практиці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 188-191. (фахове видання) Olena Kirdan, Vera Romanova, Sergiy Prokopov, Nadiia Bilyk, Iryna Tsisaruk. Innovative approaches in the organization of independent work of applicants for higher education in the conditions of information educational environment. Laplage em Revista (International). Vol.7, N. 3A, Sept.–Dec. 2021, P. 480-488. (Web of Science) Цісарук І. В., Цісарук В. Ю. Програмування майбутнім учителем трудового навчання та технологій персонального портфоліо для життєвої і професійної перспективи. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С. 43–53. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	---

						<p>6. Оршанський Л., Пагута М., Цісарук І. Формування професійно-графічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання засобами комп'ютерної графіки. Молодь і ринок. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Вип. 9/207. 2022. С.12–16. (фахове видання)</p> <p>7. Цісарук І., Цісарук В. Можливості використання технології доповненої реальності на уроках трудового навчання та технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». №86. 2023. С. 102–106. (фахове видання)</p> <p>8. Цісарук І. В., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 16. С. 51–58. (фахове видання)</p> <p>9. Tsilmak, O., Revenko, N., Kryvun, N., Fedorenko, O., & Tsisaruk, I. (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 157-166. (Web of Science)</p> <p>10. Білосевич І.А., Олексюк М.П., Цісарук І.В. Психолого-педагогічні умови формування національної самосвідомості та духовності учнівської молоді. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 76-81. (фахове видання).</p> <p>11. Цісарук І. В., Олексюк М. П., Цісарук В. Ю. Використання соціальних мереж і штучного інтелекту в процесі фахової підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С. 144–151. (фахове видання).</p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Самостійна робота : теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: посібник. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2020. 296 с.</p> <p>38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом кандидата педагогічних наук (ДК № 061505 від 29 червня 2021 р.)</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наук. праць. Випуск 16. Кременець: ВЦ КОГПА, 2020. С. 195–198.</p> <p>2. Цісарук І. В. Педагогічні умови ефективності професійного розвитку майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця, 2020. Вип. 2. С. 48–51.</p> <p>3. Tsisaruk I. V. Analysis of the results of experimental research of professional development of the future teacher of labor education and technologies in technologies. Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(3). P. 295–301.</p> <p>4. Tsisaruk I. Stages of providing the process of professional development of future teachers of labor education and technologies in the process of independent work. Slovak</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>international scientific journal . 2020. №48, VOL. 2. P. 20–25.</p> <p>5. Цісарук І. В. Експериментальне дослідження професійного розвитку майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. №7(28), 2020. С. 146–151.</p> <p>6. Цісарук І. В. Використання дистанційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль, 2021. С. 152–154.</p> <p>7. Цісарук І. В. Формування та розвиток особистості майбутнього вчителя. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 57–65.</p> <p>8. Цісарук І. В. Роль самостійної роботи майбутніх учителів трудового навчання та технологій під час вивчення професійно орієнтованих дисциплін. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 131–135.</p> <p>9. Цісарук В.Ю., Цісарук І.В. Методика використання STEM-проектів у збірних групах ЗВО. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 19. Кременець, 2022. С. 59–63.</p> <p>10. Цісарук І.В. Використання кейс-технології під час професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: зб.наук.праць. Вінниця, 2022. С. 30–33.</p> <p>11. Цісарук І. Формування у майбутніх учителів трудового навчання та технологій підприємницької компетентості: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (27 травня 2022 р.) / за заг. ред. Д. Е. Кільдерова. Київ, 2022. С.159–161.</p> <p>12. Цісарук І. Використання інтерактивних вправ при викладанні декоративно-ужиткового мистецтва. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції до 90-х роковин від дня народження заслуженого майстра народної творчості України Мирослави Кот «Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність» /ред. рада: Оршанський Л.В., Зимомря М.І., Ліщинська-Кравець Г.Л. та ін. Дрогобич: ТзОВ «Трек ЛТД», 2023. С. 209–213.</p> <p>13. Цісарук І., Філюк Ю. Організація проектно-технологічної діяльності учнів на уроках технологій у 5 класі. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 р.) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. С. 178–182.</p> <p>14. Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах формальної і неформальної освіти. Матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук та ін. Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 175–176.</p> <p>15. Гев О. М., Цісарук І. В. З досвіду роботи із учнями з особливими освітніми потребами на уроках технологій у 5 класі. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29 вересня 2023 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. С. 193–197.</p> <p>16. Цісарук І. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. Глухів, 2024. С. 117–119.</p> <p>17. Цісарук І. В., Зінчук І. М. Методика навчання технологічної освітньої галузі в умовах НУШ. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти: зб. матеріалів. Кременець, 2024. С. 212–217.</p> <p>18. Цісарук І. В., Мацьковська М. П. Розвиток емпатійної культури учнів на уроках технологій. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. Вип. 7. С. 146–148.</p> <p>19. Цісарук І. В., Мацьковська М. П. Розвиток емпатійної культури учнів на уроках технологій. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. Вип. 7. С. 146–148.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (громадська організація «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти», посвідчення № 357).</p>	
410827	Омельчук Олександр Васильович	Доцент	Кафедра теорії і методик трудового навчання та технологій	<p>Рівненський державний гуманітарний університет РВ № 34547654 29 червня 2008 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Викладач загально-технічних дисциплін і технологій у вищих навчальних закладах, вчителя трудового навчання (технічна праця), креслення, безпеки життєдіяльності та основ інформатики.</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 029039 30.07.2015 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій Тема кандидатської дисертації: «Методика профільного навчання старшокласників художнього оброблення матеріалів</p> <p>Доцент кафедри теорії і</p>	11 років	Теоретично-методичні засади організації профільного навчання у старшій школі.	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат учасника I Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної конференції «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» на базі ТНПУ імені Володимира Гнатюка (№ KI-060-07 від 08.04.2021 р., 6 год.); Сертифікат слухача онлайн-семінару для підготовки експертів з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової перед вищою освітою (Державна служба якості освіти України, № 112 від 19.07.2021 р., 30 год.) Сертифікат учасника VII науково-практичної конференції «Kremenets Science: Open air, або наука у кросівках» (31.05.2022 р., 6 год.); Сертифікат учасника VII науково-практичної конференції молодих науковців «Litteris et Artibus: Нові горизонти» (01.11.2022 р., 6 год.); Сертифікат учасника Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» (№ 05-18/111-23 від 30.05. 2023 р., 6 год.); Сертифікат учасника VIII науково-практичної конференції «Kremenets Science: Open air, або наука у кросівках» (25.05.2023 р., 6 год.); Сертифікат учасника VIII науково-практичної конференції молодих науковців «Litteris et Artibus: Нові горизонти» (30.10.2022 р., 6 год.); Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі НУШ» (Полтавський нац. пед. університет імені В. Г. Короленка 29.09.2023 р., 6 год.); Свідоцтво про підвищення кваліфікації (серія ПК № 24366800/000693-24) у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 год. (з 07.05.2024 р. по 19.06.2024 р.); Сертифікат учасника міжнародного наукового проекту «SWorld» (Болгарія), № 24090011 від 12.09.2024 р., 50 год. <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

				<p>методики трудового навчання та технологій АД № 005959 26.11.2020 р.</p>		<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> Цісарук І.В., Цісарук В.Ю., Омельчук О.В. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. №16. С. 51-57. Білосевич І., Сапожник Г., Олексюк М., Омельчук О., Проблема екологічних наслідків в Україні від російської агресії в розрізі освітнього компоненту “Безпеки життєдіяльності” для ЗВО. Молодь і ринок. 2023. № 1/209. С. 88-92. Білосевич І.А., Омельчук О. В., Олексюк М.П., Ємець О.П. Мотивація вивчення освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Випуск 35. Том. 2. С. 63-68. Шабага С.Б., Омельчук О.В., Гарматюк Р.Т. Імерсивні технології в умовах профільної середньої освіти технологічної освітньої галузі. Педагогічна Академія: наукові записки, Випуск 11. 2024. https://doi.org/10.5281/zenodo.13932653 Омельчук О. В., Стельмах Н. В., Бойчук А. П. Віртуальна комунікація в інклюзивному освітньому просторі: огляд літератури. Академічні візії, Випуск 35. 2024. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1351 <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <ol style="list-style-type: none"> Омельчук О.В. «Художня обробка матеріалів в профільній школі» : навчально-методичний посібник. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. 120 с. Курач М.С., Омельчук О.В., Цісарук І.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з теорії і методики трудового навчання та технологій: навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології). Кременець, 2023. 36 с. Омельчук О.В., Томашівський С.М. Методичні рекомендації до проектування та виготовлення плетених виробів з «Художньої обробки лози» : навч.-метод. посіб. [для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)]. Кременець : ВЦ КОГПА, 2024. 30 с. <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ul style="list-style-type: none"> Член редколегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Modern engineering and innovative technologies», Germany; «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат Ref. red-24090012 September 12, 2024. <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> Омельчук О.В., Магдич О., Микитюк В. Управління дослідницькою проектною діяльністю на уроках технологій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 10-13.
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2. Омельчук О.В., Козак Р., Авдійчук М. Розробка критеріїв під час проектування виробів інтер'єрного призначення. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 4-6.</p> <p>3. Омельчук О.В., Олексюк Ю. П., Особливості використання ігрових технологій в процесі творчого розвитку учнів на уроках трудового навчання. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 64-67.</p> <p>4. Омельчук О.В., Омельчук В.І. Особливості викладання трудового навчання в інклюзивних класах за допомогою проектного методу. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С.141-145.</p> <p>5. Омельчук О.В. Соціологічний моніторинг якості підготовки фахівців. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.) Тернопіль: ТНПУ, 2021. С.122-125.</p> <p>6. Омельчук О.В. Проектування та виконання творчого проекту у вигляді кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського, «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (28 травня 2021 р.), за заг. ред. Д. Е. Кільдерова. Київ, 2021. С. 102-105.</p> <p>7. Омельчук О.В. Особливості виконання дизайн-проектів майбутніми вчителями технологій та професійного навчання. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ЛОГОΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5 Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. С. 83-85.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти. (посвідчення № 358).</p>	
328057	Олексюк Марія Петрівна	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	<p>Рівненський державний гуманітарний університет 2003 р.</p> <p>Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) та організатор прикладної та технічної творчості. РВ № 21372408 14.02. 2003 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук</p> <p>13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти</p>	21 рік	Сучасні художні техніки на уроках трудового навчання та технологій.	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою: «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Навчальне навантаження: 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання з 04.03.2024 -14.05.2024 р. Київ. (Свідоцтво № ADV-0403103-UDU від 14.04.2024 р.).</p> <p>2. Успішно виконала обсяг завдань в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання за дистанційною формою в період із «04» до «18» жовтня 2021 року. (Сертифікат № 15 GW-144 30 годин / 1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Участь у науково-методичному семінарі «Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі в умовах НУШ» м. Кременець, 14 жовтня 2022 року. (Сертифікат учасника №05-13/59 - 22, 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» за тематикою другого дня «З досвіду реалізації інклюзивного навчання: від теорії – до практики. Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі». м. Рівне, 23-26 червня 2022 року. (Сертифікат учасника №26/2022 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Участь у Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи» м. Полтава, 29 вересня 2023 року.. (Сертифікат 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>6. Проходження курсу «Practical English» (Сертифікат від 15.03.2023 р.)</p>

				<p>Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення народних художніх ремесел» ДК № 032968 15.12.2015 р.</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій АД № 010013 01.02.2022 р. виданий Міністерством освіти і науки України.</p>		<p>7. Проходження «Vocabulary for General English» (Сертифікат від 26.03.2023 р.)</p> <p>8. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» м. Хмельницький, 19-20 жовтня 2023 р. (Сертифікат).</p> <p>9. Участь у Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «ВІДКРИТА НАУКА УКРАЇНИ: ВІЗІЙНИЙ ДИСКУРС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» 26-28 квітня 2023 року, м. Ужгород. (Сертифікат №1181/08.05.23).</p> <p>10. Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти». Кременець: 30 травня 2023. (Сертифікат №05-18/110-23).</p> <p>11. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Проектування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених» (28 березня 2024 року, Вінниця. (сертифікат 6 годин)).</p> <p>12. Участь у II Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» (24 травня 2024 року, (сертифікат 6 год.)).</p> <p>13. Участь у IX науково-практичній конференції «Інноваційні напрямки педагогічних досліджень» у рамках проекту KREMENETS SCIENCE OPEN AIR (30 травня 2024 року), (сертифікат № 05-18/475/24, кількість годин – 6 годин / 0,2 кредиту).</p> <p>14. Участь у міжвузівському семінарі «Особливості розробки та вдосконалення освітніх програм у контексті забезпечення акредитаційних вимог» (28 лютого 2025 року), (сертифікат № 05-18/25, кількість годин – 3 годин / 0,1 кредиту).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Олексюк М.П., Білосевич І.А., Омельчук О.В., Ємець О.П. Мотивація вивчення освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Випуск 35. Том 2. С. 58-63.</p> <p>2. M. Oleksiuk, S. Kozin, M. Cretu, Z. Kozina, A.Chernozub, O. Ryepko, I. Sobko, T. Shepelenko. Application closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized controlled trial. Acta of Bioengineering and Biomechanics, 2021; 23 (2) : P. 159-168. (<i>Scopus</i>).</p> <p>3. M. Oleksiuk, Y. Kravtsov, I. Halahan, V. Lehin, T. Balbus, Development of humanities education in the context of interdisciplinary approach and informatization. Linguistics and Culture Review, 2021. 5 (S2), P. 580-587. (<i>Scopus</i>).</p> <p>4. Марія Олексюк, Іван Білосевич, Григорій Сапожник, Олександр Омельчук. Проблема екологічних наслідків в Україні від російської агресії в розрізі освітнього компоненту «Безпеки життєдіяльності» для ЗВО. Дрогобич: Молодь і ринок № 1. 2023. С. 88-93</p> <p>5. Білосевич І.А., Олексюк М.П., Цісарук І.В. Психолого-педагогічні умови формування національної самосвідомості та духовності учнівської молоді. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 76-81. (фахове видання).</p> <p>6. Цісарук І. В., Олексюк М. П., Цісарук В. Ю. Використання соціальних мереж і штучного інтелекту в процесі фахової підготовки майбутніх учителів трудового</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>навчання та технологій. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С. 144–151. (фахове видання).</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олексюк М.П., Білосевич І.А., Сапожник Г. В. Основи охорони праці та навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 279 с. 3,6 др.а. <p>38.12. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олексюк М.П., Юськів Н.С. Формування проєктно-технологічної компетентності у здобувачів технологічної освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 22-23 жовтня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 38-40. 2. Олексюк М.П., Максимюк Т.П. Формування творчого потенціалу майбутнього вчителя трудового навчання у процесі фахової підготовки. Молодіжна наукова ліга. Том 3. Запоріжжя. 2020 р. С. 96-100. 3. Олексюк М.П., Плетюк Л.М. Особливості використання практичних методів на уроках трудового навчання. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 24-25 вересня 2020 року. Полтава, 2020 р. С. 21-26. 4. M. Oleksiuk, I. Bilosevich. The pedagogical activity of future technology teacher and the problem of his professionalism. <i>Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki</i>. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2020. С. 11-20. 5. Олексюк М.П., Цісарук В.Ю. Основи дизайн-підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Деревообробка». Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 186-189. 6. Ivan Bilosevich, Mary Oleksyuk. The pedagogical activity of future technology teacher and the problem of his professionalism <i>Pedagogia: Problemy w społecznej pedagogiki</i>. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2020. с. 11-20. 7. M. Oleksiuk, Y. Kravtsov, I. Halahan, V. Lehin, T. Balbus. Pedagogical Innovation in the Conditions of Informatization and Computerization of Humanities Education. <i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</i> Vol.12 No.10, 2021; 10 : P. 1573-1577. 8. Олексюк М.П., Білосевич І.А. Сучасні реалії освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects», April 26-28, 2021, Geneva, Switzerland. P.136-138. 9. Олексюк М.П., Петрик Р.О. Використання творчих проєктів у формуванні проєктно-технологічних компетентностей майбутніх учителів технологій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ : збірник наукових статей / за аг. ред. О.В. Тригуби. Кременець. : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 6. С. 117-122. 10. Олексюк М.П., Разумей М.А. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках трудового навчання. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ГОРИЗОНТИ : збірник наукових статей / за аг. ред. О.В. Тригуби. Кременець. : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 6. С. 125-128.</p> <p>11. Олексюк М.П., Олексюк Ю. П. Проектно-технологічна діяльність учнів у процесі вивчення технології обробки конструкційних сталей. KREMENETSSCIENCE: OPENAIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник наукових статей / за заг. ред. О.В. Тригуби. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2022. Випуск 7. С. 6-10.</p> <p>12. Олексюк Марія Петрівна, Білосевич Іван Анатолійович, Сапожник Григорій Вікторович. Вплив кіберпростору на життєдіяльність людини. Zeszyty naukowe. Turystyka i rekreacja. Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych. Warszawa Zeszyt 30 (1) 2023. С. 5-15.</p> <p>13. Микола Курач, Марія Олексюк, Олександр Омельчук. Проблемно-пошукові методи у навчанні художнього проектування майбутніх учителів технологій. Етнодизайн у контексті відродження української національної ідентичності та європейської інтеграції. Кн.1 : збірник наукових праць / редколегія : гол. ред. М.В. Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А. Антонович, М.В. Гриньова та ін.. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 278-283.</p> <p>38.14. Діяльності наукового гуртка, проблемної групи, керівництво яким здійснює науково-педагогічний працівник.</p> <p>Керівництво студентською науковою проблемно-пошуковою групою «Технології навчання у сучасній школі та професійній освіті».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти» (посвідчення № 355).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Ректор



Афанасій ЛОМАКОВИЧ