

Анастасія ПАЧКОВСЬКА

ЮНІ НАУКОВЦІ: КОНФЕРЕЦІЯ НА ПЛАТФОРМІ ZOOM

Перед майбутніми фахівцями життя висуватимуть нові вимоги та ставитимуть їх у модернізовані умови оволодіння високими освітніми світоглядом, тайнами педагогічної науки і новітніми прийомами методичної майстерності. Виявом такої модернізації стала нова форма

доцентів Любові Кравець і Вікторії Павелко, кандидата педагогічних наук Вікторії Легін.

Студія № 2 висвітлювала інформаційно насичену тему «Дошкільна освіта в Україні та за рубежом». Тут модерували кандидат психологічних

Студентів-науківців цієї студії консультували професор Олександр Безносок, доценти Любов Кравець, Наталія Приймас, Вікторія Павелко, кандидати педагогічних наук Вікторія Легін і Оксана Доманюк.

Увагу дослідників четвертої студії

виховної та соціально-реабілітаційної діяльності педагога-дефектолога у спеціалізованих дитячих будинках» (Аліна Козлюк), «Готовність майбутніх працівників соціальної сфери до роботи в альтернативних формах державної опіки над дітьми» (Анна Савчук). Останнє питання конкретизувала Ельвіра Пилишук темою «Прийомна сім'я як сучасна форма державної опіки над дітьми-сиротами». Наукове керівництво такими тематичними пошуками студентів здійснювали кандидат педагогічних наук Наталія Фіголь і член кафедри педагогіки та психології Андрій Заблоцький.

Найчисельнішою за складом учасників стала шоста студія, яка вивчала «Основні аспекти професійної підготовки фахівців». Тут працювали в основному магістранти спеціальності «Технологічна освіта». Модерували дискусію майбутніх фахівців

технологічного профілю доцент Олена Фурман і третьокурсниця спеціальності «Інформатика» Ольга Майструк. Вікторія Галаган характеризує вплив народних ремесел на трудову підготовку учнів. Катерина Галайчук – специфіку трудового навчання дітей із особливими потребами, Ігор Гороб'юк – особливості вивчення спеціалізації «Художня обробка матеріалів» у 10 – 11 класах загальноосвітньої школи. Лілія Вишневіська пояснювала застосування програми Patter maker у проектуванні декоративно-ужиткових виробів на уроках трудового навчання,

проведення щорічного наукового форуму студентства академії та педагогічного коледжу «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Цьогоріч він проходив у форматі інтернет-конференції на платформі Zoom, учасників якої згідно із програмою вітали ректор академії, професор Афанасій Ломакович, проректор з наукової роботи, професор Валентина Бенера, голова ради молодих науковців, кандидат філологічних наук Роман Дубровський, голова Студентського наукового товариства Анастасія Пачковська.

На дистанційне пленарне засідання були винесені питання «Роль дитячих молодіжних організацій у формуванні особистості молодшого школяра» (доповідала майбутній учитель початкових класів Ольга Дутчак), «Мотиви вибору мови у творчості письменників» (тему висвітлювала юний фахівець української філології Ірина Жолоб), «Загальнорозвивальні вправи – універсальний засіб фізичної культури» (інформувала магістрантка спеціальності «Фізична культура» Олена Левкова), «Візуалізація даних на уроках інформатики» (над проблемою працювала завтрашній вчитель інформатики Анастасія Пачковська) і «Роль самоврядування у соціалізації студентів» (розвідку підготувала студентка спеціальності «Соціальна педагогіка» Ольга Рицька). Науковими пошуками доповідачів-пленаристів керували доценти Наталія Приймас, Інна Волянчук, Надія Бабій і кандидати педагогічних наук Микола Божик і Наталія Фіголь.

На конференції працювали 11 студійних напрямків. Перша студія зосередилась на темі «Педагогічні проблеми розвитку освіти». Модерували на її засіданні кандидат педагогічних наук Вікторія Легін і студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Юлія Томчук. Платформа Zoom успішно витримала вагомий наукових повідомлень магістранти Оксани Капусняк про інноваційні технології в освітній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, студентки спеціальності «Англійська мова» Ольги Собчук – про дистанційне навчання в умовах карантину, магістрантки Іванни Холод – про комп'ютерні ігри та їх використання у педагогічному процесі ЗДО. Ретрала до модерної педагогічної науки пов'язала у своєму виступі старшокурсниця спеціальності «Дошкільна освіта» Юлія Томчук, яка говорила про видатних педагогів минулого і сучасності та про їх ставлення до інтегрованого навчання. Теоретичні аспекти обраної проблематики аналізували магістрантка Ірина Косяк (у використанні інформаційно-комунікаційних технологій), завтрашні фахівці дошкільної освіти Марія Стелюк (в організації гурткової роботи дитячого дошкільного закладу) та Надія Шанько (у застосуванні мультимедійних засобів навчання). Свої наукові розвідки студентидослідники готували під керівництвом професора Олександра Безноскою,

наук Юлія Тимош і третьокурсниця спеціальності «Дошкільна освіта» Анастасія Комаринець. Дитячі ігрові майданчики як важлива складова розвивального середовища сучасного ЗДО: ідеї, облаштування в Україні та світі – такою була тема виступу першокурсниці спеціальності «Дошкільна освіта» Марії Брусяки. Пріоритетні напрямки виховання дошкільнят в Україні характеризувала студентка цієї ж спеціальності Марія Гринюк, а її однокласниця Оріся Ковальчук говорила про педагогічні

цікавинки у виховному процесі дошкільних закладів зарубіжжя. Інші учасники студії висвітлювали систему, стан і перспективи розвитку дошкільної освіти в Данії (Анастасія Комаринець), Франції (Тетяна Шатровська), Німеччині (Юлія Корун), Фінляндії (Лідія Манзик). Наукове керівництво юними аналітиками цієї студії «монополізувала» кандидат психологічних наук Юлія Тимош. У третій студії домінувала проблема «Психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти». Функції модераторів були покладені на кандидата педагогічних наук Оксану Доманюк і третьокурсницю спеціальності «Початкова освіта» Яну Захарчук. Онлайн-дискусію розпочала завтрашній вихователь Ірина Боровик темою «Гра як засіб формування зростаючої особистості». Про формування навичок самостійної роботи у навчальній діяльності молодших школярів говорила випускниця спеціальності «Англійська мова і література» Оксана Грогуль. Модератор студії Яна Захарчук обрала темою виступу індивідуальні особливості школяра у навчально-виховному процесі. «Використання педагогічних ідей Марії Монтессорі у системі дошкільної освіти» трактувала магістрантка Ірина Кудря. Третьокурсниця спеціальності «Початкова освіта» Іванна Кучма висвітлювала вплив темпераменту на ефективність навчальної діяльності молодшого школяра, а її колега Жанна Михайлівська – активізацію пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках математики. Другокурсниця спеціальності «Дошкільна освіта» Юлія Марчук зацікавилась нетрадиційними методами оздоровлення дітей дошкільного віку у процесі фізичного розвитку. Магістрантка Олена Туз звернулася до актуальної проблематики «Інформаційні технології у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти», її колега Ольга Шахмоть – до теми «Формування фізично-оздоровчої культури дітей передшкільного віку засобами народознавства», Наталія Ярошевич – до питання «Формування професійної компетенції майбутніх вихователів ЗДО у процесі педагогічної практики».

захопила тема «Психологічні чинники особистісного зростання в сучасному соціумі». Обов'язки модераторів виконували кандидат психологічних наук Маріанна Ярошук і студентка спеціальності «Психологія» Яна Авдіюк, яка і розпочала дискусію колег доповіддю «Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці». Поміркувати над психологічними чинниками девіантної поведінки підлітків запропонувала другокурсниця спеціальності «Соціальна



робота» Марія Котяр. Для представниці студентства спеціальності «Технологічна освіта» Марії Пасевич склала інтерес тема «Аналіз проблеми агресивної поведінки у юнацькому віці». Магістрантка Наталія Судомир характеризувала «Особливості розвитку емпатійних здібностей», а завтрашній учитель молодших класів Ірина Шеліга – «Психологічні особливості адаптації першокласників в умовах Нової української школи». Ця група доповідачів працювала під науковим керівництвом доктора психологічних наук Наталії Савелюк і кандидата психологічних наук Маріанни Ярошук.

У п'яту студію об'єдналися п'ять студентів-науківців, які запропонували п'ять підходів до висвітлення теми «Актуальні проблеми становлення майбутніх соціальних працівників». Керували дискусією п'ятірки кандидат педагогічних наук Наталія Фіголь і студентка спеціальності «Соціальна педагогіка» Ольга Витовщик. Четвертокурсники спеціальностей «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота» висвітлювали «Зарубіжний досвід функціонування альтернативних форм виховання й утримання дітей-сиріт» (Марія Бойко), «Толерантність у роботі соціального працівника» (Ольга Витовщик), «Основні напрямки корекційно-

Діана Іванюк – застосування комп'ютерних ігор як фактора підвищення якості викладання та вивчення інформатики. Павло Комісарук говорив про реалізацію змішаного навчання з використанням Moodle, а Валентин Ляшок – про проектно-конструкторську діяльність на заняттях із спеціалізації «Деревообробка». Проектна діяльність як передумова вивчення основ дизайну у профільній школі зацікавила Сергія Каньовського, особливості вивчення технології електротехнічних робіт у процесі трудового навчання – Володимира Медвідя, а засоби формування художньо-конструкторських умінь на уроках трудового навчання – Тетяну Очеретнюк. Уляна Переходько характеризувала інноваційні художні техніки обробки деревини. Увагу Олега Степанця привернули інформаційні технології у професійній підготовці учнів. Надія Юськів розкривала особливості проектно-технологічної компетентності як важливої складової фахової підготовки вчителя трудового навчання. Інтерес наукового пошуку Ольги Майструк спрямував її на особливості викладання інформатики у початкових класах в умовах Нової української школи. Навчаннями юних аналітиків стали доктор педагогічних наук Микола Курач, доценти Надія Бабій, Олена Фурман, Степан Шабага, кандидати педагогічних наук Марія Олексюк, Віталій Цісарук, Олександр Омелючук.