

КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНА – КАТЕГОРІЯ ВІЧНА

Анатолій БАГНЮК

У Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С.Макаренка відбулась III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених, аспірантів і магістрантів «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». Форум підготували Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» та Програми Еразмус+ в Україні, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Мовно-інформаційний фонд НАН України та науково-освітні інституції Польщі, Словаччини, Узбекистану, Казахстану, Вірменії, Китаю. Конференція проходила на базі Лабораторії використання інформаційних технологій в освіті, а основну організаційну роботу виконали науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки університету-господаря.

Учасники конференції обмінялися фаховою інформацією та науково-педагогічним досвідом формування академічної культури дослідника в системі освіти, популяризували результати наукових досліджень магістрантів, аспірантів, докторантів, молодих учених, співробітників освітніх і науково-дослідницьких інституцій, аналізували шляхи і форми активізації участі молодих учених в інноваційних наукових дослідженнях на засадах академічної доброчесності. Інтернет-зібрання науковців проходило у рамках Проекту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів».

Оргкомітет конференції очолювала перший проректор Сумського ДПУ ім.А.С.Макаренка, професор Любов Пшенична. До його складу увійшли ректор університету-господаря, професор Юрій

наукової зміни.

Більше 300 учасників наукового форуму об'єдналися у 7 тематичних секцій, де вивчали інновації у докторській підготовці, академічну культуру й етику у вищій освіті та робили акценти на особливостях європейського і національного підходів. Окремо йшлося про академічну комунікацію, культуру наставництва. Особлива увага приділена академічній мовній особистості, процесу формування основ академічної культури у закладах вищої та загальної середньої освіти. Цікавими були виступи про менеджмент академічних освітніх проєктів. Науковці актуалізували проблеми досліджень в галузі лінгвістики та лінгводидактики у сферах літературознавства, мистецтвознавства, соціальних комунікацій та в царині професійної освіти й освіти дорослих.

На пленарному засіданні були представлені 34 тематичні доповіді. Перед онлайн-аудиторією виступили перший проректор Сумського ДПУ ім. А.С.Макаренка, професор Любов Пшенична (проблеми академічної доброчесності), професор НПУ ім.М.П.Драгоманова Любов Мацько (мовна особистість у культурно-освітньому просторі), професори Сумського ДПУ ім.А.С.Макаренка Аліна Струєва (наукова доброчесність у європейському просторі досліджень), професор Університету Лан-Чжоу (Китай) Валентина Статівка (культура й етика у вищій освіті), завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», професор Галина Сотська (підготовка докторів філософії в Україні), науковий співробітник Інституту славістики (Польща) Роман Тимошук (міжнародна співпраця у формуванні академічних словників), керівник Загальноукраїнського центру словникарства НАН України Маргарита Надутенко (взаємодія закладів вищої освіти і Національної академії наук України), професор Тель-Авівського університету

ЩОБ ЖИЛА ПАМ'ЯТЬ

У свято Трійці, в День Святого Духа, поминають померлих, тому представники місцевої влади і зокрема науковець і громадський діяч, доктор історичних наук, професор кафедри української філології та суспільних дисциплін нашої академії Ірина Скакальська вшанували Героїв Небесної Сотні. На могилі нашого земляка, Героя України Сашка Капіноса зібралася родина, односельці, громадськість і було відправлено панахиду. У наших серцях має завжди жити пам'ять про безсмертний подвиг Героїв – захисників нашого мирного неба.



випала доктору історичних наук, професору кафедри української філології і суспільних дисциплін нашої академії Ірині Скакальській, яка поділилася своїми міркуваннями щодо комунікації викладача і студента в умовах дистанційної освіти. Наш науковець наголосила на важливості використання всіх можливих інноваційних інструментів спілкування (електронної пошти, блогів, чатів, відеоконференцій) і підкреслила, що при дистанційному навчанні необхідно приділяти особливу увагу спілкуванню в мережах, оскільки пізнавальна і творча співпраця викладача і студента позитивно позначається на ефективному засвоєнні знань майбутніми фахівцями. Її міркування щодо академічної комунікації розвинули і доповнили професор Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини Інна Осадченко, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету ім.Богдана Хмельницького Тетяна Шарова, доцент Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Михайло Жук, доцент Національного університету водного господарства і природокористування Майя Дзюба й інші науковці.

У секційному режимі українські та зарубіжні фахівці вирішували питання та проблеми етики наукового спілкування, вимірювання якості освіти, освітньої роботи з особливо обдарованими дітьми, соціально відповідальної поведінки фахівця, педагогічної толерантності та професійної майстерності викладача закладу вищої освіти, формування глобальної компетенції викладача, методології та методики реалізації комунікативної та компетентної парадигми у системі вищої та післядипломної освіти, співвідношення інноваційної діяльності та інформаційної культури дослідника. Окрема розмова йшла про різні складові забезпечення якості вищої освіти. Навіть йшлося про плагіат ідей в академічному середовищі, про етику наукового спілкування, про взаємозв'язок компетентності та комунікації, про гендерний аспект освітнього процесу, про позити-

ви та негативи цифрового формату освіти й академічної комунікації. Значна увага була приділена конкретним методичним аспектам освітнього процесу у вищій та загальноосвітній школах.

На трьох дискусійних платформах обговорювались питання змістового наповнення освітніх компонентів, освітньо-навчальних програм з української та англійської мов. Науковці висвітлювали конкретні освітньо-наукові програми спеціальності «Науки про освіту». Своє бачення згаданих нормативних документів продемонстрували 57 фахівців.

Важливим елементом інтернет-конференції стали майстер-класи «Мовленнєва майстерність учителя» (Олександр Лавриненко, НАПН України), «Застосування корпусних технологій у вивченні творчості Тараса Шевченка» (Максим Надутенко, НАН України), «Академічна культура педагога-дослідника» (Олена Семенов, Сумський ДПУ ім. А.С.Макаренка); мистецький майстер-клас (Світлана Калашник, Сумський ДПУ ім. А.С.Макаренка). Оригінальний та актуальний майстер-клас «Правовісні читання: на шляху до єдності країни» підготували студенти факультету іноземної і слов'янської філології університету-господаря.

Госте форуму ознайомили із перспективними проєктами Лабораторії «Академічна культура досліджень в освітньому просторі»: «Нові виміри академічної співпраці», «Мовна культура дослідника», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», «Інновації у підвищенні кваліфікації фахівців», «Формування української мовно-комунікативної та ІКТ-компетентності учнів», «Культура редагування наукових текстів (вебінар для аспірантів, магістрантів, студентів)».

Учасники конференції в такому ж дистанційному режимі змогли долучитися до культурної програми форуму: вони послухали концерт старовинної та сучасної музики у Сумській обласній філармонії, подивилися виставу «Лісова пісня» у Сумському академічному театрі ім. М.С.Щепкіна.



Лянной і проректор з наукової роботи, професор Віталій Шейко, експерт Програми Еразмус+ в Україні, професор Петро Крайнік, керівник лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», професор Олена Семенов, провідні науковці закладів вищої освіти України та група представників молоді

(Ізраїль) Ілля Левін (досвід застосування інновацій в освіті), професор Білоруського технічного університету Дмитро Лук'янов (досвід використання соціальних мереж).

Честь виступити на пленарному засіданні такого престижного наукового форуму спільно з фахівцями національних і зарубіжних науково-освітніх інституцій