

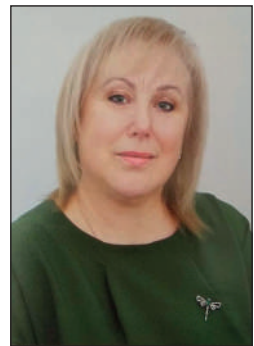
ЗАМОК

30 червня 2020 року, № 7-12 (319-324)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

XVI ЗВІТНА – ІНТЕРНЕТ-УНІКАЛЬНА

Валентина БЕНЕРА, проректор з наукової роботи, професор



Наука для того і наука, щоби знаходити вирішення найскладніших проблем у найнесподіваніших і навіть екстремальних ситуаціях. Підтвердженням цьому стала XVI Звітна науково-практична інтернет-конференція професорсько-викладацького складу академії та коледжу за 2019 рік, підготовлена та проведена в умовах всеукраїнського карантину у зв'язку з пандемією коронавірусу. Згідно із програмою до учасників конференції з вітальними словами звернулися ректор академії, професор Афанасій Ломакович, проректор з наукової роботи, професор Валентина Бенера та голова комітету профспілки навчального закладу Василь Трифонюк.

Звітний науковий форум академії проходив у рамках Дня науки в Україні, з нагоди якого ректоратом підведено підсумки традиційного Конкурсу наукової та науково-технічної творчості науково-педагогічних працівників нашої академії та педагогічного коледжу. У номінації «Винахідник року» переможцем визнано професора кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Михайла Пашечка, в номінації «Автор року» – головного редактора газети «Замок» Анатолія Багнюка. Кращими науковими керівниками названо завідувача кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, доцента Надію Бабій (за перше місце у рейтинговому оцінюванні наукової діяльності кафедр), асистента кафедри іноземних мов і методики їх викладання Надію Данік (за підготовку учасників XXXIV Зльоту Європейської Родни Шкіл ім. Юліуша Словацького), доцента кафедри української філології та суспільних дисциплін Інну Воляннюк (за підготовку студента-переможця Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка). Серед молодих науковців відзначено викладачів педагогічного коледжу Світлану Гуральну, Наталію Кікіну, Юлію Мельник і Вікторію Якимович, старшого викладача кафедри теорії і методики дошкільної і початкової освіти Оксану Доманюк, старшого викладача кафедри іноземних мов та методики їх викладання Ольгу Хом'як, старшого викладача кафедри мистецьких дисциплін і методики їх викладання Інну Ратинську, старшого викладача кафедри педагогіки і психології Мар'яну Ярошук. Серед студентів-дослідників кращою визнано студентку гуманітарно-технологічного факультету Ірину Жолоб – переможницю XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яценка.

Презентаційні доповіді конференції розпочав доктор біологічних наук, завідувач кафедри біології, екології та методики їх викладання, професор Микола Ільєнко, який закликав колег обдумати проблему

«Механізми виникнення адаптації». Професор кафедри педагогіки та психології Олександр Безносук розробляв з онлайн-слухачами актуальну і перспективну для наших днів тему «Дуальне навчання: елементи майбутньої освіти». Гострою і навіть злободенною актуальністю відзначився виступ доктора психологічних наук, завідувача кафедри педагогіки та психології, доцента Наталії Савелюк, яка заглибилась у ядро нинішнього освітнього та загального психолого-педагогічного дискомфорту громадян усіх поколінь і статусів через аналіз «Психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості в умовах пандемії COVID-19». Тема «Роль людського капіталу у розвитку суспільства: неформальна освіта» склала зміст виступу доктора історичних наук, професора кафедри української філології та суспільних дисциплін, доцен-

освіти. Зусилля науковців спрямовувала модератор студії, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти, доцент Тетяна Фасолько. Вона ж розпочала дискусію своїх колег повідомленням про результати дослідження особистісного становлення дитини-дошкільника. Продовжила тематику доцент Любов Кравець темою «Соціальна адаптація дошкільників з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища». Їй допомагала лаборант кафедри педагогіки та психології Дарія Гаврилюк. «Педагогічні умови розвитку креативності здобувачів вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» у процесі вивчення дошкільної педагогіки» аналізувала кандидат педагогічних наук, доцент Людмила Врочинська, а її колега Ірина Оніщук висвітлювала «Форми, методи та засоби розвитку творчого потенціалу та куль-

психотерапії на здоров'я особистості». Аспірантка Оксана Солтис розкрила тему «Принцип природовідповідності як основа інноваційного потенціалу авторської технології М.М.Єфименка з фізичного розвитку дошкільників».

Роботою науковців, які досліджували проблематику наукової платформи «Еколого-біологічні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя», керували доктор біологічних наук, завідувач кафедри біології, екології та методики їх викладання, професор Микола Ільєнко та кандидат біологічних наук, доцент Неля Цицюра. Професор Микола Ільєнко зі своїми помічниками, кандидатом педагогічних наук Тетяною Бондаренко та студенткою спеціальності «Біологія» Мальвіною Ліщинович, аналізували методику формування знань учнів про способи комунікації тварин під час вивчення теми «Поведінка тварин» у шкільному курсі біології. Фундаментальну проблему «Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти» розробляла творча група дослідників у складі кандидатів біологічних наук, доцентів Ольги Дух і Нелі Цицюри та кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри Олени Тригуби. Виховний аспект природничо-наукових знань висвітлювали кандидат історичних наук, старший викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання Ольга Кратко і студентка спеціальності «Біологія» Вікторія Романова у дослідженні «Методика організації та проведення екскурсій з біологами». Кандидат біологічних наук, старший викладач Людмила Головатюк визначала роль формування екологічного світогляду у системі професійної підготовки майбутнього вчителя біології.

Методичний підхід до проблематики цієї наукової платформи здійснила кандидат педагогічних наук Тетяна Бондаренко під час



та Ірини Скакальської. У презентаційній частині інтернет-конференції надали слово і представникові молодих науковців, асистенту кафедри теорії та методики трудового навчання і технологій Дмитрові Клаку, який охарактеризував «Використання платформи Tinkercad як засобу ознайомлення студентів із процесом 3D-моделювання».

Організатори інтернет-конференції створили 5 наукових студій і визначили 5 наукових платформ для обговорення теоретичних і практичних проблем, над якими працювали науково-педагогічні працівники всіх кафедр академії упродовж минулого року: «Актуальні напрямки розвитку дошкільної та початкової освіти», «Еколого-біологічні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя», «Актуальні питання гуманітарної освіти і теорії та історії мистецької педагогіки», «Оптимізація фізичного виховання і системи педагогічної освіти», «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутнього вчителя технологій». Для розкриття окреслених проблем 56 науковців підготували 41 наукове повідомлення за результатами власних наукових досліджень.

Члени першої наукової студії висвітлювали проблеми, стан і перспективи розвитку дошкільної та початкової

тури самовираження студентської молоді». «Сучасні вимоги до професійної підготовки вчителя початкових класів» класифікувала та характеризувала кандидат педагогічних наук, доцент Вікторія Павелко. Згадана кафедра продовжила поповнювати ряди учасників дискусії: доцент кафедри Вікторія Лєгін додала до скарбнички студії розробку теми «Сучасні технології художньо-творчого розвитку учнів початкової школи на уроках мистецтва»; кандидат педагогічних наук, старший викладач Оксана Доманюк збагатила творчий доробок студії дослідженням «Підготовка майбутніх вихователів в умовах особистісно орієнтованої освіти», а кандидат психологічних наук, старший викладач Юлія Тимош – висвітленням теми «Образотворча діяльність як засіб розвитку художньої творчості дітей дошкільного віку». Кандидат педагогічних наук, старший викладач Оксана Швець презентувала наукову розвідку «Поетичні твори як засіб прилучення дітей до багатств рідної мови (на основі аналізу праць Євгенії Тихеєвої та Корнія Чуковського)». Кандидат педагогічних наук, старший викладач Віталій Мартинюк зацікавився проблемою «Вплив тілесно орієнтованої



презентації теми «Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій креативного навчання». Власне бачення конкретної місцевої проблеми «Заліснення лучно-степових оселищ і закономірності трансформації угруповань ґрунто-підстилкових твердокрилих на території Національного природного парку «Кременецькі гори» продемонструвала асистент кафедри біології, екології та методики їх викладання Ірина Довганюк.

(Закінчення на стор. 2)