

Любов КРАВЕЦЬ,
кандидат педагогічних наук

НА ХВИЛІ ОЛІМПІАДНИЙ

Відбувся I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки та психології, організований науковцями однойменної профільної кафедри (завідувач – доцент Любов Кравець). На олімпіадне психолого-педагогічне поле бою вийшли 65 студентів, які представляли спеціальності



Остапчук і Юлія Кононьчук, другі – Назар Багнюк і Юлія Хомук, а треті – Катерина Гуцало й Ольга Ониськів. Серед переможців – завтрашній вчитель біології Анастасія Мазур (I місце), Марія Бабій (II місце), а також представник фізичного виховання Ігор Шманько (II місце), український філолог Ірина Олішук (III місце) та її колега з німецької філології Юлія Радченко (III місце).

Студенти спеціальності «Фізична культура» Андрій Кулініч і Назарій Демидюк та майбутній біолог Марія Янків назвали найактивнішими учасниками педагогічного сектору Олімпіади. Зрілою науковістю відзначилися роботи англійського філолога Оксани Панько, біологів Ірини Копитчак і Олени Ничипорко, соціального педагога Назарія Хмари. Особливу професійну творчість виявили український філолог Іванна

майбутній дошкільний педагог Юлія Корун. Креативний підхід до виконання конкурсних завдань продемонстрували історики Віталій Вавренчук і Дмитро Васильків, англійські філологи Марія Білоус, Марія Демидюк і Юлія Михнєєва. Профільний підхід із застосуванням творчих ідей до вирішення фахових завдань виявили майбутні вчителі української мови і літератури Лілія Антоляк та Ірина Кармазин, а також прихильники інформатики Артем Гненний, Роман Рудий і Володимир Філіпчук.

Організатори Олімпіади із задоволенням відзначають, що всі учасники психологічного сектору були оригінальними і творчими у здійсненні професійного підходу до вирішення складних конкурсних завдань. А їм було над чим попрацювати: вони конкретно ви-

дошкільної та педагогічної освіти, англійської та німецької мов, історії, біології, української філології, фізичного виховання і соціальної роботи. Команда науковців кафедри у складі доцентів кафедри Наталії Фіголь і Володимира Терпелюка, старшого викладача Мар'яни Ярошук підготувала комплекс різнопланових завдань, спрямованих на визначення рівня підготовленості майбутніх педагогів до їхньої фахової діяльності, на виявлення якості знань і сформованості необхідних навиків за програмовим змістом основних спеціальних дисциплін.

Студенти других курсів семи спеціальностей виконували теоретичні завдання, педагогічні задачі проблемного характеру, тести на знання психолого-педагогічного глосарію, формували педагогічні поняття і категорії, демонстрували вміння застосовувати педагогічний інструментарій у вирішенні конкретних педагогічних ситуацій практичної спрямованості. Вони працювали у змістовому просторі проблем старту Нової української школи: визначали основні напрями становлення змісту освіти в сучасних умовах, характеризували форми навчання і нові професійні ролі вчителя НУШ, аналізували такі фундаментальні концепти, як «ідеал учителя» та «імідж педагога». Цікавим було практичне завдання із визначення зв'язку вікових особливостей учня з його реакцією на конкретні навчальні та життєві обставини.

У цьому секторі Олімпіади домінували студенти спеціальності «Історія»; вони здобули більшу частину призових місць. Перші місця майбутнім історикам принесли Марія



Драчук, завтрашній фахівець з німецької мови Марія Рубова та соціальний педагог Олена Корнєєва.

За титул найсильнішого психолога боровся 31 першокурсник, а перемогу здобула український філолог Маріанна Доберчак. На другому місці – її «німецька колега» Марія Полішук, а третю сходинку п'єдесталу пошани посіла

значали мотиваційний, вольовий, пізнавальний, емоційний структурні компоненти особистості та рівні її потреб; здібності, характер і самосвідомість молоді людини; здійснювали класифікацію моральних, естетичних, інтелектуальних почуттів і диференціацію індивідуї та особистісної поведінки, загальних і спеціальних здібностей; встановлювали відповідність між змістом наукових напрямків і концепцій та науковою творчістю їх представників, а головне – писали творче есе на тему «Краще всього себе пізнаєш не споглядаючи, а діючи», де характеризували зміст і актуальність своєї

ДЛЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИХОВАНЦІВ

Дарія ГАВРИЛЮК

У рамках вивчення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми» здобувачі вищої освіти 11-ДОМ групи разом з викладачем кафедри педагогіки, кандидатом педагогічних наук, доцентом Любов'ю Кравець побували в ДНЗ № 5 м. Кременця.

Методист Олена Пташнюк розповіла про аспекти роботи з обдарованими дітьми в їхньому навчальному закладі. У процесі

спілкування із практичним психологом Вікторією Альоною магістранти зрозуміли, що основою роботи з обдарованими дітьми в межах ДНЗ є виявлення

можливостей, прогнозування потреб і створення індивідуальних моделей розвитку дитини.

Під час заняття, яке провела креативна вихователька старшої групи Тетяна Марко, майбутні вихователі спостерігали, як вдало тут створені умови для творчого

потенціалу вихованців завдяки залученню до різних видів діяльності. А ще познайомилися із музичним керівником Тетяною Сторожук, яка на своїх заняттях вміє налагодити контакт із дітьми, може виявити їхні інтереси та здібності, створити необхідні умови для розвитку їх творчої діяльності.

У садочку також звертають особливу увагу на вивчення іноземної мови. Творчий учитель іноземної мови Лідія Корнійчук на своїх заняттях використовує такі методи: бесіди за ілюстраціями до книжок, перегляд діалогів за казками, ігри тощо. У міру засвоєння дітьми програмового матеріалу вона готує звітні свята іноземною мовою для батьків, вихованців та працівників дитсадка.

Під час перебування в даному дитячому садочку представники КОГПА ім. Тараса Шевченка побачили естетично, дбайливо оформлене приміщення, познайомилися із талановитими та відповідальними працівниками та переконалися, що тут для кожної дитини створені необхідні умови для її гармонійного розвитку.



майбутньої професії.

Студенти спеціальності «Соціальна робота» висвітлювали поняття, форми та принципи майбутньої фахової діяльності, її завдання і функції, суб'єкти й об'єкти; демонстрували своє розуміння соціалізації, ресоціалізації, соціальної реабілітації; розкривали технологію соціально-педагогічної роботи, характеризували напрямки сімейного виховання, пояснювали феномен соціального сирітства; описували систему соціальних послуг, виявляли сутність і компоненти соціально-педагогічної допомоги, а також вирішували проблемні ситуації з практичної сфери соціально-педагогічної допомоги. В цій номінації, як і належить, призові місця дісталися більш досвідченим фахівцям соціальної роботи – третьокурсникам: I місце – у Вероніки Борецьчук, друге – в Анастасії Паляниці, третє – у Марії Котях. Домінували представники цього курсу і в номінації «Креативний підхід до виконання завдань». Належну фахову креатуру продемонстрували Ольга Лавор, Інна Максимова, Вікторія Загородня, Микола Базилійський і Андрій Бурма. Монополія третьокурсників була порушена в номінації «Творчі ідеї та професійний підхід»: у цю сферу «прорвалися» першокурсники Тетяна Москалюк, Богдана Гладинюк і Самуїл Владика. Третій курс представляли Любов Сергійчук і Костянтин Слюсаренко.

Олімпіадні бої I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки та психології відшуміли. А їх відлуння підтверджує, що покоління майбутніх педагогів наполегливо освоює ази освітньої науки і практики, щоб належно відповідати високим критеріям Нової української школи.

