



ЗАМОК

31 березня 2020 року, №1-6 (313-318)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

АКАДЕМІЯ: ПОЧАТОК 20-Х РОКІВ ХХІ СТОЛІТТЯ

Афанасій ЛОМАКОВИЧ, ректор академії, професор

В оцінці діяльності навчального закладу важливо визначити його основні досягнення, проаналізувати окремі ризики й окреслити пріоритетні завдання на наступний період, що здійснюється на розумінні його місії та стратегії розвитку.

На сьогодні Академія здійснює



підготовку фахівців згідно з нормативними документами щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Ліцензований обсяг підготовки фахівців становить 1411 осіб: молодший спеціаліст – 230; бакалавр – 846; магістр – 325 осіб; доктор філософії – 10.

У зв'язку з відкриттям нових освітньо-професійних програм за бакалаврським і магістерським рівнями вищої освіти реорганізовано факультети Академії та затверджено її нову структуру: до факультету соціально-педагогічної освіти та мистецтв входять кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кафедра педагогіки та психології, кафедра мистецьких дисциплін і методики їх викладання; гуманітарно-технологічний факультет складають кафедра іноземних мов і методики їх викладання, кафедра української філології та суспільних дисциплін, кафедра теорії і методики трудового навчання і технологій; факультет фізичної культури та біології включає кафедру спортивних ігор та туризму, кафедру теоретико-методичних основ фізичного виховання і кафедру біології, екології та методики їх викладання. На факультетах готують фахівців із 4 галузей знань (Педагогіка, Соціальна робота, Природничі науки, Соціальні та поведінкові науки): за бакалаврським рівнем – 18 освітньо-професійних програм, за магістерським рівнем – 8 освітньо-професійних програм, за освітньо-науковим рівнем – 1 освітньо-наукова програма. У структурі педагогічного коледжу здійснюється підготовка молодших спеціалістів із 5 спеціальностей.

Контингент студентів становить 1963 особи, в тому числі 1519 студентів академії (890 осіб денної та 629 – заочної форм навчання) і 444 студенти педагогічного коледжу. Кількість студентів, які навчалися за кошти регіонального замовлення, становила 1062 особи (54,1 %), за кошти фізичних осіб – 901 особа (45,9 %). Переважна більшість контрактників – це студенти заочної форми навчання (69,8 % від всієї кількості студентів платної форми навчання). У 2019 році видано 427 дипломів бакалавра (із відзнакою – 16); 145 дипломів молодшого спеціаліста (із відзнакою – 20). За результатами підсумкової атестації у січні 2020 року відбувся потужний випуск магістрів – 229 осіб, 36 із них отримали диплом з відзнакою. Після випуску магістрів контингент студентів склав 1287 осіб в академії (денна форма – 802, заочна – 485) та 442 – в коледжі. Сукупний ліцензований обсяг навчального закладу становить 1411 осіб (бакалавр – 846, магістр – 325, молодший

спеціаліст – 230, доктор філософії – 10).

Професорсько-викладацький склад штату академії включає 123 науково-педагогічних працівників та 6 концертмейстерів (17 докторів наук, професорів, 79 кандидатів наук, доцентів, 27 викладачів без наукового ступеня та вченого звання). Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями становлять 78 %. Ще вісім кандидатів наук працюють у педагогічному коледжі.

На кафедрі української філології та суспільних дисциплін і кафедрі теорії і методики дошкільної та початкової освіти кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями складає 100%, на кафедрі біології, екології та методики їх викладання – 91,7%, на кафедрі іноземних мов і методики їх викладання – 88,9%, на кафедрі теорії та методики трудового навчання і технологій – 85,7%, на кафедрі педагогіки та психології – 83,3%, на кафедрі теоретико-методичних основ фізичного виховання – 77,8%, на кафедрі спортивних ігор і туризму – 50% і на кафедрі мистецьких дисциплін і методики їх викладання – 43,5%.

Академія постійно дбає і про зміцнення, і про розширення матеріально-технічної бази. Тернопільська обласна рада передала нам в оперативне управління базу Кременецького обласного дитячий психоневрологічного санаторію, де плануємо функціонування нової кафедри (робоча назва – кафедра основ здоров'я та туризму), організацію роботи науково-дослідної лабораторії «Проблеми людини та філософія здоров'я», створення Центру практичної підготовки, реабілітаційно-відновлювального та спортивно-туристичного центрів.

До наших досягнень слід віднести успішне проходження перевірки навчального закладу Державною службою якості освіти України. Науково-педагогічний колектив достойно пройшов перевірку, і за її результатами було змінено ступінь ризику з високого на середній, що засвідчує більшу довіру до діяльності нашої академії. Здійснено акредитацію 9 бакалаврських освітньо-професійних програм: Дошкільна освіта, Образотворче мистецтво, Музичне мистецтво, Трудове навчання та технології, Мова і література (англійська), Мова і література (німецька), Українська мова і література, Біологія, Фізична культура. Необхідно переглянути зміст діючих освітньо-професійних програм та спрогнозувати можливі ризики. У 2020–2021 навчальному році за бакалаврським рівнем вищої освіти акредитації підлягають 5 освітньо-професійних програм: Початкова освіта, Інформатика, Історія, Деревообробка, Екологія, у 2021–2022 – Мова і література (польська), Біологія та здоров'я людини, Психологія.

У процесі вдосконалення змісту освітньо-професійних програм особливу увагу акцентовано на збільшення обсягу кредитів, відведених на вивчення психолого-педагогічних дисциплін та методики викладання. Відповідно до цілей освітньо-професійних програм, які корелюють з основною місією та стратегією Академії, нам необхідно спрямовувати всі зусилля на формування вчителя Нової української школи, збільшення обсягу кредитів на педагогічну практику (включення до робочих навчальних планів пропедевтичної

педагогічної практики, літньої педагогічної практики в оздоровчих таборах. У звітному періоді налагоджено тісну співпрацю Академії із Міжнародним дитячим центром «Артек-Карпати» (Буковель), оздоровчим табором «Едельвейс» (Карпати); «Лісова казка», «Лісова пісня» (Тернопільська обл.), «Чайка», «Веселка», «Країна мрій», «Берізка» (Рівненська обл.), «Дружба» (м. Долина, Івано-Франківська обл.), «Сокіл» (Галицький р-н, Івано-Франківська обл.).

Також зміщуються акценти при формуванні проблематики бакалаврських та магістерських робіт із врахуванням тенденцій Нової української школи (НУШ). Розроблено «Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти», «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Проведено експертизу та корекцію навчальних та робочих навчальних планів за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр»; здійснено експертизу робочих програм на-

грам зокрема. В академії створено Сектор моніторингу якості освіти, до складу якого ввійшли працівники навчально-методичного відділу, науково-педагогічні працівники факультетів, представники департаменту моніторингу якості освіти студентського самоврядування. Розроблено «Положення про сектор моніторингу якості освіти». Процедура та механізми моніторингу упродовж минулого року набули якісно нових форм. Запроваджено онлайн-опитування (гугл-форми) здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», опитування науково-педагогічних працівників, роботодавців та випускників з метою вивчення пропозицій щодо удосконалення змісту освітньо-професійних програм.

Крім того, здійснено моніторинг щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу, дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійних програм, вільного вибору навчальних дисциплін студентами, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, відпрацювання студентами пропущених навчальних занять у II половині дня, реалізації антикорупційних заходів в академії тощо. Результати моніторингу в розрізі окремих факультетів, адаптаційних процесів студентів першого курсу, виконання ліцензованого обсягу, динаміки контингенту студентів, результати вступної кампанії, а також ряд нормативно-правових положень щодо організації моніторингу оприлюднюємо на вебсайті академії.

Найближчим часом буде оприлюднено рейтинг діяльності науково-педагогічних працівників за 2019 рік, який включатиме навчальну (за підсумками онлайн-анкетування студентів), методичну, наукову та організаційну роботу. Особливий акцент буде зроблено на індикатор «Якість викладання навчальних дисциплін». Враховуватиметься також кількість цитувань, відображену у пошуковій системі Google Scholar. Практикуються й інші рейтинги: «Науковець року», рейтинг кафедр за якісним складом науково-педагогічних працівників та за якісними показниками освітньої діяльності.

Рейтингове оцінювання студентів враховує успішність (90 % загального рейтингового балу), а також наукові здобутки, творчу активність, участь у громадському та спортивному житті (до 10 % від загально-рейтингового балу). Органи студентського самоврядування та студентська профспілка відіграють провідну роль у формуванні відкритих рейтингових списків студентів. В академії чітко розмежовано функції моніторингу на рівні ректорату, факультету, кафедри, а також вивчається думка здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників. Постійно здійснюється моніторинг результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Результати моніторингу якості освіти систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради академії та ректорату. Так, упродовж 2019 року здійснено моніторинг різних аспектів діяльності академії, за результатами якого підготовлено аналітичні довідки та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, наукової, методичної, організаційної роботи, фінансово-господарської діяльності.

(Закінчення на стор. 2-3)

