

ЗРІПЕ СЛОВО СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ

Анастасія ПАЧКОВСЬКА

Щорічна Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима

молоді» проходила під знаком Дня науки в Україні. На пленарне засідання молодіжного наукового форуму прибули представники всіх факультетів і спеціальностей академії. Їх вітали доктор педагогічних наук, про-



ректор з наукової роботи, професор Валентина Бенера, кандидат філологічних наук, голова Ради молодих науковців академії Роман Дубровський, голова Студентського наукового товариства, студентка гуманітарно-технологічного факультету Анастасія Пачковська, а також доктор історичних наук, професор кафедри української філології та суспільних дисциплін Ірина Скакальська, котра вручила для бібліотеки академії примірники книги почайвського краєзнавця, дослідниці історичної минувшини нашого регіону Ріти Квач «Світлі Почаєва».

За популяризацію науки серед студентської молоді та з нагоди Дня науки в Україні ректорат академії оголосив подяки Студентському науковому товариству, його голові Анастасії Пачковській, членам товариства, студентам факультету соціально-педагогічної освіти і мистецтв Ангеліні Вершлер, Лілії Молявич, Юлії Гринюк, Ольці Дутчак; представникам природничо-технологічного факультету Владиславу Додю, Ірині Жолоб, Анастасії Лепузі, юнім науковцям факультету фізичного виховання та біології Мирославі Токарській; студенту педагогічного коледжу Вадимові Мельнику. За активну участь у студентській науковій діяльності нагороджені грамотами майбутні вчителі іноземних мов Катерина Гомон, Оксана Грогуль, Аліна Демчук, Яна Моніч, завтрашні українські філологи Ірина Жолоб і Ольга Мовшук, історик Богдана Молінська, магістрант спеціальності «Технологічна освіта» Антоніна Тригуба, студенти факультету соціально-педагогічної освіти та мистецтв Софія Баран, Ольга Витовщик, Яна Захарчук, Ольга Рицька, Софія Шилук, магістранти Тетяна Фількевич і Вадим Шматковський та представники факультету фізичного виховання і біології, студенти Марія Безека, Соломія Кравець, Назар Придатко і магістранти Катерина Драгончук, Олена Ніфак.

Виконання програми пленарного засідання розпочалось виступом магістрантки спеціальності «Дошкільна освіта» Катерини Кожарко, яка під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Тетяни Фасолько підготувала тему «Використання інноваційних педагогічних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку». Четверокурсниця-музикознавець Марія Булка презентувала дослідження «Поліхудожній розвиток майбутніх учителів музичного мистецтва у позааудиторній діяльності» (науковий керівник — кандидат педагогічних наук Ліна Ільчук). Студент спеціальності «Історія» Назар Багнюк оприлюднив актуальну (з огляду на 200-річний ювілей Волинського ліцею в Кременці) наукову розвідку «Учні Волинського ліцею 1819 — 1833 рр.: портрет зблизка». Його науковими пошуками керувала доктор історичних наук Ірина Скакальська. «Публіцистика Уласа Самчука» стала темою виступу майбутнього вчителя української мови та літератури Анастасії Михайлюк, яка пра-

цювала під науковим керівництвом кандидата філологічних наук, доцента Ірини Комінярської. Завершила пленарну роботу четвертокурсниця спеціальності «Англійська філологія» Емма Омельчук науково-методичним повідомленням педагогічного спрямування «Формування компенсаторної компетентності в учнів старших класів у процесі навчання іншомовному говорінню» (науковий керівник — кандидат педагогічних наук Інна Клак).

Основний масив наукової проблематики, запропонованої для обговорення на конференції, було ви-несено на засідання тематичних студій. Юні науковці, котрі працювали в першій студії, зробили акцент на «Педагогічні проблеми розвитку освіти». Обов'язки модераторів цієї студії виконували майбутній вчитель англійської мови Ольга Габрик і завтрашній соціальний педагог Аліна Савчук. Серед таких про-



блем вони побачили теоретичний аспект формування професійної майстерності вихователя ЗДО в умовах педагогічної практики (Аліна Захарова) й історичні аспекти становлення освіти в Україні: вальдорфська педагогіка як особливий тип освітньої системи (Ольга Габрик), становлення освіти на Волині наприкінці XIX століття (Аліна Савчук), соціально-історичні та культурологічні умови розвитку дошкільної освіти в Україні наприкінці XX — на початку XXI століття (Марія Федина). Їх наукові пошуки спрямовували професор В.Є. Бенера, доценти Л.І. Врочинська і Л.М. Кравець, кандидат філософських наук О.В. Мороз.

Роботою другої студії керували другокурсниця спеціальності «Початкова освіта» Яна Захарчук і студентка четвертого курсу спеціальності «Дошкільна та початкова освіта» Людмила Мороз. Їх колеги характеризували «Психолого-



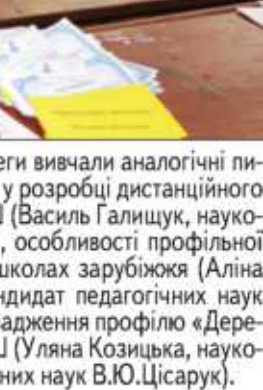
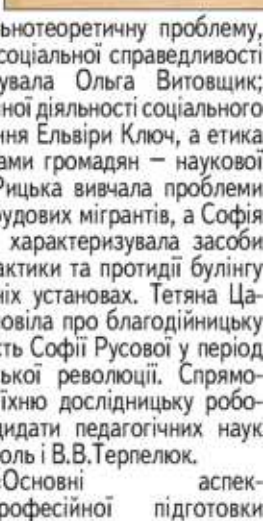
педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти». Лейтмотив наукового інтересу учасників цієї студії — пошук оптимальних форм і методів навчання та виховання молодших школярів і дітей старшого дошкільного віку. Вони опрацювали теоретичні аспекти формування математичної компетентності (Софія Баран), використання міжпредметних зв'язків (Яна Захарчук), активізацію розумової діяльності (Людмила Мороз) дітей молодшого шкільного віку у процесі оволодіння навчальними дисциплінами. Марія Гоц аналізувала музичномовленнєву діяльність дитини як педагогічну проблему, Оксана Грогуль «формує» портфоліо як засіб становлення

успішної юної особистості. Погляди В.О. Сухомлинського на природу як джерело виховання дітей молодшого шкільного віку характеризувала Марія Лахман. Юлія Томчук висвітлювала можливості різних видів праці у вихованні дітей дошкільного віку, а Юлія Омельчук — шляхи виховання у дошкільнят шанобливого ставлення до батьків. Важливу методичну проблему підготовки фахівців для системи дошкільної освіти засобами інтерактивних технологій аналізувала Тетяна Фількевич. Науковими керівниками цієї групи пошуків виступили доценти Л.М. Кравець, Н.В. Приймас, І.А. Онищук, В.В. Павелко, кандидат педагогічних наук О.В. Швець.

Третя студія спрямувалася на питання соціальної педагогіки: її учасники висвітлювали «Актуальні проблеми становлення майбутніх соціальних працівників» (модератори — третьокурсники спеціальності «Соціальна педагогіка» Ольга Витовщик і Ольга Рицька). Загальнотеоретичну проблему, пов'язану з основними аспектами соціальної справедливості в сучасному суспільстві, вирішувала Ольга Витовщик; морально-етична сторона професійної діяльності соціального працівника склала зміст дослідження Ельвіри Ключ, а етика соціальної роботи з різними групами громадян — наукової розвідки Алли Шкільної. Ольга Рицька вивчала проблеми дітей трудових мігрантів, а Софія Шилук характеризувала засоби профілактики та протидії булінгу в освітніх установах. Тетяна Царук доповіла про благодійницьку діяльність Софії Русової у період Української революції. Спрямовували їхню дослідницьку роботу кандидати педагогічних наук Н.А. Фіголь і В.В. Терпелюк.



«Основні аспекти професійної підготовки фахівців» зацікавили учасників четвертої студії, до якої увійшли маістранти спеціальності «Технологічна освіта» і роботу якої модерували Уляна Козицька та Світлана Яшук. Центральний орієнтир наукового пошуку учасників цієї студії був зосереджений на інновації технологічної освіти. Саме в цьому напрямі працювали маістранти Галина Білоус (мультимедійні дидактичні засоби у трудовому навчанні) та Світлана Яшук (персональний блог учителя інформатики у професійній діяльності) під науковим



(Закінчення на стор. 4)