



З А М О К

27 червня 2019 року, №7-12 (295-300)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

XV ЗВІТНА: НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ПУБЛІКАЦІЇ, ФОРУМИ

Валентина БЕНЕРА, проректор з наукової роботи

Функціонування закладу вищої освіти підпорядковане чітко визначеному алгоритму конкретних процесів, заходів, процедур, серед яких вагоме місце належить науково-дослідницькій діяльності. Фінальним акордом науково-аналітичних пошуків професорсько-викладацького скла-

дидати педагогічних наук Оксана Доманюк, Ліна Ільчук, Наталія Кікіна, Лариса Соляр, Оксана Швець, кандидати психологічних наук Мар'яна Ярошук, Юлія Тимош, Юлія Мельник, кандидат філологічних наук Ольга Микуляк і кандидат технічних наук Іванна Саланда.



ду навчального закладу та кожного науковця зокрема виступає звітна науково-практична конференція, де підводяться підсумки і визначається ефективність теоретичної, дослідної, публіцистичної роботи науково-педагогічних працівників усіх кафедр у контексті вирішення ними заявлених наукових проблем упродовж останнього року.

Учасників щорічної XV Звітної науково-практичної конференції науковців нашої академії та педагогічного коледжу, приуроченої Дню науки в Україні, від імені ректорату навчального закладу вітала доктор педагогічних наук, проректор з наукової роботи, професор Валентина Бе-

Пленарний формат науково-го засідання включав доповіді доктора психологічних наук, доцента кафедри педагогіки і психології Наталії Савелюк «Психологічні особливості розуміння релігійного дискурсу», кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри мистецьких дисциплін і методики їх викладання Лариси Соляр «Етнокультурна компетентність майбутніх учителів музичного мистецтва як предмет вивчення вітчизняними вченими», кандидата технічних наук, старшого викладача кафедри теорії і методики трудового навчання і технологій Іванни Саланди «Методи обчислення показників функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж на основі обчислення ймовірності зв'язності її графа», кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Оксани Швець «Особливості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання поетичних творів у роботі з дітьми» та кандидата філологічних



нери. Вона оприлюднила Вітальний лист Міністерства освіти і науки України, в якому зазначається, що пріоритетним напрямом діяльності вищого педагогічного навчального закладу була і залишається підготовка висококваліфікованих фахівців освітньої галузі, а тенденції розвитку нашої академії, яка успішно інтегрується в європейський та світовий науковий простір, полягають у зміцненні її високого статусу і стабільних позицій на національному ринку освітніх послуг, співпадають із тенденціями і можливостями соціально-економічного і духовно-культурного розвитку краю, відповідають освітнім потребам не лише регіону, а й держави в цілому.

Перед початком наукового засідання XV Звітної конференції було оголошено наказ про нагородження групи науковців академії та коледжу за вагомі здобутки у науковій діяльності та з нагоди відзначення Дня науки в Україні. Серед нагороджених — доктор психологічних наук Наталія Савелюк, доктор філологічних наук Денис Чик, доктор педагогічних наук Лариса Данильчук, кан-

наук, науковця кафедри іноземних мов і методики їх викладання Ольги Микуляк «Етнолінгвальні особливості міжкультурного дискурсу на матеріалі німецькомовної літератури мігрантів».

Наукові студії конференції працювали на теоретичних платформах, тематично пов'язаних з аналітичними проблемами кафедр. Зокрема, науковці кафедри української філології та суспільних дисциплін характеризували «Суспільно-історичні та мовно-літературні процеси в Україні упродовж століть» (модератор — доцент Олег Васишин), їх колеги з кафедри педагогіки та психології — «Сучасні

соціальні, психолого-педагогічні аспекти наукових досліджень у системі безперервної освіти» (модератор — доцент Любов Кравець).

Фахівці суспільно-історичного профілю розробляли проблеми творення і трансформації місцевої еліти Волині упродовж XIX — I половини XX століть (професор кафедри І.Б.Скальська), характеризували специфіку подій на радянсько-польському кордоні у міжвоєнний період XX ст. (доцент О.Г.Соловей) та етноконфесійний склад і соціально-політичне обличчя волинської знаті пізньосередньовічної Волині (доцент В.Д.Собчук), визначали джерела історичного краєзнавства на Тернопільщині (доцент кафедри Г.Я.Сеньківська) і значення Волинського єпархіального жіночого училища як осередку духовно-релігійної освіти на

педагогічній просвіті батьків (доцент С.М.Корнієнко), інноваційній компетентності соціального працівника (доцент кафедри В.В.Терпелюк), компетентнісному підходу у професійній підготовці вчителів музичного мистецтва (аспірант П.М.Яловський), соціалізації дітей-сиріт (аспірант О.М.Галан). Вплив стресу на навчальну діяльність студентів досліджував кандидат педагогічних наук В.М.Мартинюк, а педагогічний такт як основу професійної діяльності вчителя — доцент кафедри Н.А.Фіголь. Аспірант А.О.Прус звернулася до проблем образотворчого мистецтва у контексті реалізації ідей концепції Нової української школи, а професор О.О.Безносюк висвітлив сьогодення середньої освіти в Україні.

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методики дошкільної і початко-



Волині (кандидат філософських наук Олена Мороз).

Українські філологи зосередились на вивченні окремих аспектів творчості відомих представників національного письменства: місця та ролі Бориса Харчука у полікультурному просторі (доцент О.В.Василишин, кандидат філологічних наук Р.О.Дубровський), конструкційних особливостей поезії Б.-І.Антонича (доцент Л.М.Невідомська) та ліричних образів поезії Юрія Климця (доцент І.О.Воляннюк). Специфічну проблему впливу літератури українського зарубіжжя на європеїзацію українського письменства вирішували доценти І.М.Комінярська та О.В.Пасічник.

вої освіти аналізували «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної дошкільної та початкової освіти» (модератор — доцент Тетяна Фасолько), викладачі кафедри іноземних мов і методики їх викладання — «Пріоритетні шляхи формування професійної компетентності вчителя іноземних мов» (модератор — доцент Наталія Воронцова).

Загальнотеоретичні питання сучасної дошкільної і початкової освіти аналізували доцент Т.С.Фасолько (взаємодія дитини і педагога у процесі ціннісно-орієнтованого виховання), доцент Л.І.Вроцька (теоретико-методологічні аспекти підготовки викладачів дошкільної педагогіки), доцент В.В.Павелко (інтеграція знань молодших школярів як складова НУШ), доцент кафедри Т.В.Бешок (медіаосвіта як чинник якості освіти) і кандидат педагогічних наук В.Б.Легін (навчальна діяльність молодших школярів). Методологічну проблематику досліджували доцент І.А.Онишук (художня діяльність у підготовці вихователів ЗДО), доцент Н.В.Приймас (літературне виховання у початковій школі), кандидати педагогічних наук Ю.В.Тимош (дослідження структури моральної свідомості студентів), О.М.Доманюк (формування доброчисливості як запоруки морального зростання особистості) та О.В.Швець, яка розкрила особливості використання лепбуків у роботі вихователя закладу дошкільної освіти.



Педагоги і психологи приділили увагу актуалізації творчого потенціалу обдарованих дітей (доцент Л.М.Кравець), самоактуалізації студентської молоді (доцент М.Б.Боднар),

(Закінчення на стор. 2-3)