

ЛІЦЕНЗІЙНИЙ УСПІХ АКАДЕМІЇ

Міністерство освіти і науки України відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та з урахуванням рішення Ліцензійної комісії МОН України видало Кременецькій гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка ліцензії на освітню діяльність з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з ліцензованим обсягом 50 осіб та в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) з ліцензованим обсягом — 30 осіб.

Позитивне рішення державного органу управління освітою базувалося на врахуванні належного науково-педагогічного потенціалу, високого рівня навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців педагогічного профілю у нашому навчальному закладі.

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і вищих професійних училищах і з наказом Міністерства освіти і науки України у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка проведена чергова акредитаційна експертиза підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання.

Експертна комісія у складі завідувача кафедри олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора Жаннети Леонідівни



Козіної (голова комісії) та голови циклової комісії з фізичного виховання Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський коледж транспортної інфраструктури», викладача вищої категорії Олега Миколайовича Чорнодуба прийшла до позитивного висновку про спроможність нашого навчального закладу щодо надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів із галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання з ліцензованим обсягом освітньої послуги 60 осіб за денною формою навчання.

З метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки



6.010106 Соціальна педагогіка у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії імені Тараса Шевченка Міністерством освіти і науки України створена експертна комісія у складі завідувача кафедри соціальної педагогіки та методики вищої школи Східноєвропейського педагогічного університету ім. Лесі Українки, доктора педагогічних наук, професора Петра Миколайовича Гусака (голова комісії) та завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Київського університету ім. Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, професора Тетяни Григорівни Веретенко. Після роботи, проведеної безпосередньо у навчальному закладі, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка із ліцензованим обсягом підготовки 30 осіб.

Позитивні підсумки експертних комісій базувалися на результатах аналізу даних про науково-кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення та якісні показники освітнього процесу з підготовки фахівців зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання і спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка у контексті їх відповідності акредитаційним вимогам.

ІННОВАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології (завідувач — доцент Любов Кравець) дотримуються тези, згідно з якою традиційні методи роботи дають стабільний результат, а інновації забезпечують його актуальність та ефективність. Такий підхід вони здійснюють до заходів профорієнтаційного характеру. При кафедрі створена інформаційно-мобільна група «Студентське агентство змін», основне завдання якої — допомога учням загальноосвітніх шкіл у пошуку себе як особистості, у формуванні громадянської позиції через визначення майбутньої професії як засобу реалізації власного інтелектуального потенціалу та соціальних можливостей. Спільно зі своїми наставниками — викладачами психолого-педагогічних дисциплін — студенти академії зустрічаються з учнями шкіл, надають їм інформацію про багате історичне минуле нашого навчального закладу, презентують спеціальності, за якими у нас можна здобути вищу освіту, діляться враженнями про специфіку та принади студентського життя в навчальному та позанавчальному форматах, а викладачі розкривають особливості навчального процесу в його теоретичному і практичному аспектах, знайомлять із рейтинговими показниками академії, розповідають про наші співпрацю з науково-освітніми та культурно-мистецькими інституціями України та зарубіжжя і, зрозуміло, всі відповідають на численні запитання потенційних абітурієнтів і майбутніх студентів.

На всіх зустрічах широко застосовуються друковані (в тому числі газета «Замок») і відеоінформаційні матеріали. «Студентське агентство змін» практикує запрошення школярів до нашого навчального закла-

ду для конкретного ознайомлення з навчально-матеріальною базою академії, її культурно-мистецькими елементами (музейними кімнатами, виставковими залами тощо). Учні шкіл отримують нагоду побачити в дії студентський експериментальний театр «Пілігрим», репетиції мистецьких колективів, роботу художників у студіях і студентів-технологів — у майстернях, спортивні тренування та зма-

Такими були профорієнтаційні зустрічі з учителями та учнями випускних класів Кременецького ліцею ім. Уласа Самчука, Кременецької гімназії, Горинської ЗОШ, Кременецької ЗОШ №1 ім. Галини Гордасевич. У цих середніх закладах освіти працювала згадана мобільна група, очолювана доцентом Любов'ю Кравець. Їй допомагали майбутні філологи Аліна Демчук, Ольга Габрик, Оксана Грогуль, Ольга Орленко, Ірина Жолоб, завітрашні фахівці соціальної сфери Аліна Савчук та Анастасія Войчишина.

Науковці кафедри спільно зі студентами старших курсів спеціальності «Соціальна педагогіка» проводять профорієнтаційну роботу в різних навчальних закладах регіону. Так, кандидат педагогічних наук Володимир Терпелюк працював у ЗОШ №19 м. Луцька і Чортківському педагогічному коледжі ім. Олександра Барвінського, а його колега, кандидат педагогічних наук Наталія Віголь — у загальноосвітніх школах №1 і №2 м. Шумська.

Переконані, що робота інформаційної мобільної групи «Студентське агентство змін» і творчі зусилля науковців кафедри сприятимуть підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи.

У РАМКАХ МЕМОРАНДУМУ

Забезпечення ефективності навчально-виховної роботи в загальноосвітній школі неможливе без пошуку та практичного використання інноваційних форм діяльності вчителя. Пошук інновацій також вимагає творчого нестандартного підходу. За таким принципом науковці кафедри української філології та суспільних дисциплін (завідувач — доцент Олег Васишин) прогнозують і здійснюють свою співпрацю з навчальними закладами регіону. Вони виходять з того, що науково-педагогічні зусилля членів кафедри мають спрямовуватися не лише на нинішній студентський контингент, а й на потенційних студентів, на учнів випускних класів загальноосвітніх шкіл — майбутніх абітурієнтів академії.

Як відомо, шлях до серця учня пролягає через талант і розум учителя. З огляду на це наша академія підписала Меморандум з відділом освіти, культури, туризму, молоді та спорту Смизької об'єднаної територіальної громади Рівненської області щодо здійснення профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах цієї, нещодавно утвореної самоврядної структури. Співпраця з регіональними ЗОШ здійснюється у двох змістових векторах: науково-методична робота з учителями-предметниками та інформаційно-креативне спілкування з учнями випускних класів. Обидва вектори мають спільний знаменник — профорієнтаційну спрямованість.

У рамках згаданого Меморандуму делегація учнів — випускників шкіл Смизької ОТГ — на чолі із заступником начальника відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Смизької об'єднаної територіальної громади, випускницею нашої академії Галиною Руднік відвідали Кременецьку ОГПА ім. Тараса Шевченка і на один день по-справжньому влилися до студентської сім'ї, відчули себе повноцінними студентами: слухали лекцію з міфології, яку прочитала доктор історичних наук Ірина Скакальська; брали участь у вирішенні інтерактивних завдань; розмовляли із членами кафедри української філології та суспільних дисциплін щодо вибору майбутньої професії, спілкувалися зі своїми потенційними завітрашніми колегами — нинішніми студентами академії; відвідали читальний зал бібліотеки; оглянули навчальні аудиторії, майстерні, лабораторії та музейно-культурний комплекс нашого ВНЗ; зустрілися із членами студентського самоврядування; здійснили екскурсії до Кременецького ботанічного саду і Кременецького краєзнавчого музею, а в супроводі студентів спеціальності «Історія» — по Кременцю; дегустували страви у студентській їдальні, де відбулося невимуслене й інформаційно насичене спілкування зі студентами різних спеціальностей, — і все це в сукупності дало змогу нашим гостям усвідомити, що означає бути студентами, та допомогло зрозуміти красу і трудність студентського життя, переконатися, що «не наукою єдиною живе студент», однак навчання залишається їхньою першою і головною любов'ю, а позанавчальне життя — його естетичним фоном. З учнями працювали доктор історичних наук, професор кафедри Ірина Скакальська, кандидат історичних наук, доцент кафедри Галина Сеньківська, кандидат філософських наук, старший викладач Олена Мороз. Наступна вступна кампанія покаже, в якій мірі вони зуміли переконати випускників з Рівненщини у перевагах здобуття педагогічного фаху в нашій альма-матер.

Співпраця з учителями ЗОШ найчастіше здійснюється у форматі спільних науково-методичних семінарів. Саме такий ра-



представлений науковцями академії, професором кафедри Іриною Скакальською, доцентом кафедри Галиною Сеньківською і старшим викладачем Оленою Мороз. До їх творчих зусиль долучилися вчитель-методист Кременецької ЗОШ-інтернату Віталій Савчук з науково-практичним повідомленням «Використання речових історичних джерел на уроках історії як засіб формування історичного світогляду і предметних компетенцій учнів» та старший вчитель Комарівської ЗОШ Микола Казмірук з інформацією «Формування дослідницьких компетенцій учнів засобами історичного краєзнавства у контексті особистісно-орієнтованого навчання». У цьому ж модулі до учасників семінару звернулися студентки академії, майбутні соціальні педагоги Анастасія Войчишина й Аліна Савчук з відеопрезентацією історії та сьогодення нашого ВНЗ і пропозицією до присутніх учителів передати запрошення їх учням стати абітурієнтами, а отже і студентами, академії.

Модераторами колоквіуму думок щодо розвитку творчого потенціалу вчителя виступили Ірина Скакальська та Раїса Лисик.