

Афанасій ЛОМАКОВИЧ,
ректор академії, професор
(Початок на стор. 1)

ЗАПОРУКА УСПІХУ – В ОБ'ЄДНАННІ ЗУСИЛЬ

Відповідно до плану роботи упродовж 2017 – 2018 навчального року підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України здійснили чотирнадцять науково-педагогічних працівників академії: Семенін Т. С., Яценюк Н. І., Головатюк Л. М., Кратко О. В., Костюченко А. М., Невідомська Л. М., Ткачук С. І., Ільчук Л. П., Заболотна В. П., Шмир М. Ф., Ільченко М. М., Панфілова О. Г., Соляр Л. В., Ястремський О. О.

Набула розвитку традиція зарубіжних стажувань викладачів. Так, довгострокове підвищення кваліфікації у Польщі здійснює завідувач кафедри Курач М. С. (Люблінська



політехніка). Доц. кафедри Божик М. В. та ст. викладач Курач Т. В. пройшли довгострокове підвищення кваліфікації (тривалістю 6 місяців) у Вищій суспільно-природничій школі ім. Вінцеля Поля в Любліні.

Підписано 5 угод про співпрацю з вітчизняними та зарубіжними вищими навчальними закладами: Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Бродівським педагогічним коледжем імені Маркіяна Шашкевича, Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т. Г. Шевченка, Загальноосвітнім ліцеєм №1 ім. Юліуша Словацького (Хожув, Польща).

За рік науково-педагогічними працівниками академії опубліковано 346 праць, серед яких – 19 навчальних, навчально-методичних посібників (11 одноосібних, 4 у співавторстві та 1 (одна) колективна); 8 монографій (2 одноосібні, 2 у співавторстві та 4 колективних); 32 навчальні програми; 84 статті у фахових виданнях; 41 зарубіжна стаття; 120 інших публікацій; 26 тезових робіт.

Монографії підготували Дем'янчук О. Н. («Естетизація навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи-інтернату»), Клак І. Є. («Теорія і методика формування професійної комунікативної компетентності в майбутніх учителів-філологів»), «Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності» (колектив авторів: В. Гузенко, Л. Данилюк, А. Кочарян, Л. Кравець, І. Лизун, В. Терпелюк, С. Фурдуй), Савелюк Н. М. («Базова структура ідентичності особистості у контексті рівня її релігійної активності»), «Психологія розуміння релігійного дискурсу», Собчук В. Д. («Історична Волинь: Північний захід України в регіональному та локальному вимірах минулого»), Соляр Л. В. («Програма формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва на засадах креативності»), Шмир М. Ф. («Лінгводидактичні аспекти реалізації діяльнісного підходу в навчанні іноземної мови»).

Посібники опублікували Бочелюк О. І. («Основи природознавства, методика ознайомлення дітей з природою, дослідницько-експериментальна діяльність дітей у природі, технології формування екологічної культури дошкільників»), Бенера В. Є. («Поетичні сходження зростання: навчально-методичний посібник»), Горбач О. А., Гринчук І. П. («Фортеліанні твори українських композиторів»

(«Художнє проектування: композиція і графіка моделей одягу»), Ломакович А. М. («Елементи математичної логіки і теорії алгоритмів»), Медецька Т. П. («Вправи та задачі з елементарної теорії музики»), Пашинський Л. М. («Посібник з основ технік і технологій (конспект лекцій)»), Райчук В. М. («Пісні з акомпанементом у супроводі баяна (акордеону) (5–7 класи ЗОШ)»), Семенін Т. С. («Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання)»), Скальська І. Б. («Історія України в особах: волинська сторінка міжвоєнного періоду ХХ ст.»), «Археологія (для студентів спеціальності «Історія»), Яловська О. О. («Веселі задачі», «Любий малечі про неправдиві речі», «Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги».

Упродовж минулого навчального року нами проведено наукові, науково-практичні конференції, симпозиуми, науково-методичні семінари всеукраїнського та міжнародного рівнів, учасниками яких були викладацький та студентський колективи академії: Всеукраїнська науково-практична конференція «Подільські читання», присвячена 90-річчю з дня народження відомого ботаніка-систематика, флориста Бориса Заверухи, Всеукраїнська науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти», XIV Звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу за 2017 рік, «Лідерство як соціально-психологічний феномен» у рамках III Всеукраїнського семінару-турпоходу «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках», Міжнародний мистецько-науковий пленер «Зустрічі в Кременці».

Студенти та викладачі гуманітарного факультету брали участь у XVIII Міжнародному інтеграційному проєкті для студентів, магістрантів і аспірантів «Школа відкритого розуму». Проведена XIV Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (за її матеріалами видано збірник наукових праць «Студентський науковий вісник» у 2 частинах.

За результатами проведення наукових форумів, конференцій видано 7 збірників наукових праць: «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка» за загальною редакцією А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери (випуски 9 – 10; науковий вісник внесено до Міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International), «Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 15» за загальною редакцією А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери, «Подільські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції» за загальною редакцією О. І. Дух, Н. І. Цицюри, «Кременецькі компаративні студії» за редакцією Д. Ч. Чик, О. В. Пасічник (Випуск VII. Т. 1 – 2), «Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей» (випуск II за загальною редакцією Р. О. Дубровської).

Визначальними подіями навчального року стала підготовка до відзначення 200-ліття Волинського ліцею та проведення літературно-мистецького симпозиуму з нагоди 380-річчя виходу у світ «Кременецької граматики», перевидання та презентація книги. Це насправді наші витоки, наша історія і наша гордість, а дана книга могла би стати гідною візитівкою навчального закладу.

Наш цьогорічний науковий набуток: Міжнародна наукова конференція «Волинь в українській, польській і світовій історіографії», Всеукраїнські наукові читання «Кременецька граматика (1638 р.) в контексті освітньо-культурного роз-

практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти»

Виховна робота – невід'ємна складова підготовки фахівця педагогічної сфери – виступає фундаментом становлення світогляду студента, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.



Формування національно-патріотичної інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню української нації, виховання студентської еліти – це завдання стоїть перед навчальним закладом і його досягнення можливе за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи професорсько-викладацького складу, органів студентського самоврядування, профспілкових та громадських організацій.

Метою системи виховної роботи в академії є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Це реалізується через години куратора, тематичні екскурсії, літературно-музичні композиції, відзначення ювілейних дат відомих постатей української історії, які планується відзначити у цьому навчальному році. Тематичний зміст військово-патріотичного виховання набуває іншого змісту та характеру. Відзначення важливих подій та процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність та незалежність України, гурткова робота військово-патріотичного напрямку, волонтерські акції, фізкультурно-оздоровчі заходи, проєкти патріотичної тематики органічно вплетені в освітній процес академії та педагогічного коледжу.

Згідно з Національною стратегією у сфері прав людини передбачаються заходи з громадянсько-правового виховання студентської молоді, з формування правової культури та розвитку правосвідомості студентства.

Важливими складниками виховної роботи залишаються екологічне, естетичне та сімейно-родинне виховання.

Одним із пріоритетних завдань навчального закладу є формування фізично здорового покоління. Для цього ми систематизуємо роботу спортивних секцій та гуртків, проведення осінніх та весняних фестивалів фізичного здоров'я та спорту, забезпечуємо доступ до спортивних споруд та відповідного спортивного інвентаря.

Реалізація виховних заходів вимагає особливих зусиль куратора академічної групи. Його робота має набути сучасного формату і виміру: не формальна організація відповідних заходів, а свідомий підхід до формування



високоосвіченої, життєво компетентної особистості студента. Основне навантаження на себе повинні взяти викладачі та куратори академічних груп, адже виховання студентів відбувається і в позанавчальний час: через відвідування музеїв, які функціонують в академії, бібліотеки, через діяльність студентських клубів за інтересами, органів студентського самоврядування, залучення їх до участі у роботі громадських організацій, мистецької творчості, спорту. Куратор повинен тримати в полі зору кожного студента академічної групи, слідкувати за результатами його навчальної діяльності, прогнозувати перспективи розвитку здібностей та задатків, передбачати негативні впливи на особистість.

Студентське самоврядування має значні повноваження, і перед ним стоять важливі завдання. Це стосується і забезпечення навчальної дисципліни студентства, його участі в загальноакадемічних заходах різного напрямку, контролю за житлово-побутовими умовами проживання студентів у гуртожитках, організація студентського дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

З метою досягнення вищезазначених цілей пропонується створити центр виховної роботи, який надаватиме необхідну методичну допомогу, забезпечуватиме відповідне планування та здійснюватиме контроль за реалізацією передбачених заходів.

Ми впевнені, що в непростий час випробувань, конкуренції та економічної нестабільності колектив академії та коледжу і надалі буде згуртованим, цілеспрямованим і творчим, що необхідне для досягнення успіху в усіх наших починаннях.



(5 – 6 випуски), Ільченко М. М. («Зоопсихологія з елементами порівняльної психології»), Корнієнко С. М. («Сім'я і дитячий садок – одна родина»), Курач М. С., Олексюк М. П.

витку України другої половини XVI – першої половини XVII ст., українсько-польські літературно-мистецькі зустрічі «Діалог двох культур», а згодом – Всеукраїнська науково-