

ЛІТО – ПОРА ПЕДАГОГІЧНА

Василь ТРИФОНЮК



Бо літо – це не лише час шкільних канікул, а й період літньої педагогічної практики студентів освітніх спеціальностей. Цьогоріч літню підпрактику в оздоровчих таборах, дитячих санаторіях й інших дитячих оздоровчих закладах проходили 54 студенти академії та 29 студентів педагогічного коледжу. З дітьми літньої пори працювали 34 майбутніх вчителів фізичного виховання та 20 завтрашніх соціальних педагогів. Педагогічний коледж представляли 14 студентів спеціальності «Образотворче мистецтво» і 16 – спеціальності «Трудове навчання і технології».

Традиційно основна частина наших студентів (25 чоловік) здійснювали оздоровчо-виховну роботу з дітьми Кременецького психоневрологічного санаторію і 21 студент – лікувально-оздоровчого комплексу «Дружба» с.Новоселиця на Івано-Франківщині. Наших студентів приймали дитячі оздоровчі комплекси Тернопільщини («Лісовий» с.Скоморохи Бучацького району), Івано-Франківської області («Едельвейс» смт.Микуличин і «Сокіл» Галицького району) та рівненський «Електронік».

Частина студентів набувала фахових навиків шляхом здійснення оздоровчих і виховних заходів у дитячих оздоровчих таборах Тернопільської області («Сокіл» Збарзького району і «Лісова казка» на Лановеччині), Рівненщини («Чайка» Демидівського району), Івано-Франківщини («Артек-Буковель»), Хмельницької області («Світанок» Ізяславського району).

Виконуючи програму літньої педагогічної практики, наші студенти провели десятки різноманітних оздоровчих і культурно-мистецьких заходів, серед яких – туристичні походи й екскурсії, спортивні змагання, мистецькі конкурси й олімпіади, виставки художньої і технічної творчості, концерти юних самодіяльних митців. Керівництво і педагогічні колективи літніх дитячих оздоровчих закладів позитивно оцінили активність, ініціативність і самостійну працю наших студентів, що відобразили у підсумковій звітній документації. Зокрема дирекція туристично-оздоровчого комплексу «Едельвейс» висловила подяку ректору академії, професору Афанасію Ломаковичу і в його особі всьому педагогічному колективу навчального закладу за якісну професійну підготовку студентів до літньої педагогічної практики, а також відзначила ефективну роботу третьокурсників спеціальності «Фізичне виховання» Сергія Кульбаби, Дениса Мисюка, Івана Томаєра, Андрія Григор'єва і Романа Оліщука та майбутнього соціального педагога Тетяни Назарчук.

Для них і їхніх колег-однокурсників літо віддзвеніло щасливими голосами мешканців дитячих оздоровчих таборів. Після цього – звіти про проведену роботу на підсумковій конференції під керівництвом їх наставників, завідувачих педагогічною практикою академії та коледжу, які розробляють і готують матеріали до нового етапу практичної підготовки майбутніх педагогів.



Софія ШИЛЮК

Протягом літніх канікул студенти 41-СП групи не сиділи по домівках, а проходили захоплюючу та пізнавальну практику у дитячих таборах відпочинку. Студенти самостійно обирали місце, де могли відчувати себе вихователями. Для деяких із них це була перша офіційна робота з дітьми, тому емоції та враження просто переповнюють.

Тривалість зміни становила від 18 днів до трьох тижнів. Увесь цей період студентам не довелося сумувати, оскільки на них була покладена велика відповідальність за дітей. У одному загоні нараховувалося близько 50 дітей, які були закріплені за 3-4 вихователями (кількість вихователів залежала від вікової категорії загону). Кожен день був наповнений масою подій. Робочі будні розпочиналися із ранкового планування, де оголошувався план роботи на день. Після цього вихователі будили дітей та виводили на ранкову аеробіку. Зміцнивши фізичний дух відпочиваючих, студенти-практиканти супроводжували дітей в їдальню на сніданок. Після сніданку на дітей чекав відпочинок на природі, де вони могли пограти у різноманітні ігри, поспівати або ж просто погратися на дитячому майданчику. Вожаті плідно працювали над організацією таких тематичних годин: придумували вікторини, у яких діти могли краще пізнати один одного, або ж квести чи батли, під час яких у вихованців загартовувався командний дух. Все це сприяло хорошему зміцненню колективу. Опісля діти разом зі своїми вихователями йшли на обід. Як зазвичай, після обіду дітей чекала «тиха го-

дина», але протягом цього часу вони могли займатися тим, що більш притаманне для їхньої душі. Вихованці могли обирати між спортивним, комп'ютерним чи відеозалом, також для них був доступний дитячий, баскетбольний, волейбольний та футбольний майданчики. Конкретно у літньому таборі «Дружба» діти мали чудову можливість оздоровитися, оскільки на території працює медичний корпус, який надає великий асортимент послуг: фітотчаї, киснева пінка, ароматерапія, дарсонваль обличчя та волосся, нуга-бест, інгаляція, тубус-кварц, масажі та ванни. Вихованці могли насолодитися і водними процедурами: басейн, душ Шарко та ін. Відвідування процедур відбувалося за згоди дітей та під пильним контролем вихователів-практикантів.

Під час тихого часу вожаті та вихованці мали чудову нагоду підготуватися до загальнотабірного конкурсу, який про-

вали загони зі своїми наставниками, то це могли бути співочі, танцювальні чи театральні постановки. Завдяки активності та креативності вожатих та адміністрації подібні заходи проходили успішно і залишали масу позитивних емоцій. Хочеться виділити конкретно танцювальний конкурс-дефіле «Fashion day», де кожен загін детально продумав свій образ, танцювальні рухи та дефіле із оригінальними точками в кінці імпрізованого подіуму. Також в кожному загоні був скомбінований один трек із багатьох популярних сучасних композицій. За результатами успішної роботи спостерігали батьки, які приїхали провідати своїх дітей. Наприкінці конкурсу кожен загін отримав грамоту за перемогу в певній номінації.

Згідно із режимом дня після конкурсу загін за загальною відправлявся в їдальню на вечерю, після чого могли відвідати такий довгоочікуваний захід, як дискотека. По закінченню дискотеки усі групи поверталися в їдальню на підвечірок. Далі дітей чекав спальний корпус, де вихователями проводилися п'ятихвилинки, на яких оголошувалися результати за день: успіхи чи невдачі, зауваження або ж відзначення найкращих. Підсумувавши день, який минає, діти розпочинали підготовку до сну, і за певний проміжок часу оголошувався відбій. Для всіх, але тільки не для вожатих. Вони ще повинні були залишатися в корпусі та слідкувати за порядком.

Студенти 41-СП групи, пропрацювавши одну зміну у літньому таборі, зрозуміли усі нюанси згаданої професії та добряче закріпили свої знання, здобули навички, які обов'язково знадобляться в майбутньому, та зберегли для себе неоціненний досвід, який планують примножувати. Отримати такий багаж знань за допомогою теорії неможливо, тому ця практика є невід'ємним аспектом навчання у педагогічному ЗВО.

СТУДЕНТИ-ВИХОВАТЕЛІ



водився майже кожен день. Винятки зустрічалися лише тоді, коли в табір із демонстрацією різноманітних номерів приїздили співочі чи танцювальні колективи. Щодо конкурсів, які готу-

