



28 вересня 2018 року, №13-18 (277-282)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ЗАМІТКА

Афанасій ЛОМАКОВИЧ,
ректор академії, професор

ЗАПОРУКА УСПІХУ – В ОБ'ЄДНАННІ ЗУСИЛЬ

Нинішній навчальний рік буде роком започаткування нової української школи, насамперед оновлення її початкової ланки, введення ЗНО з іноземної мови для вступників-магістрантів, запровадження ЗНО в коледжах, підготовки до введення обов'язкового сертифікату з математики для вступників на базі повної загальної освіти – все це на фоні суттєвих змін у функціонуванні вищої школи, зокрема в отриманні вчених звань та наукових ступенів, посиленні вимог до процедур ліцензування та акредитації, оптимізації фінансування й ущільненні освітнього процесу, а також за умов ускладнення загальної ситуації на ринку освітніх послуг, коли конкуренція серед закладів вищої освіти України набула особливої гостроти. Все помітнішими стають тенденції концентрації потужних вишів у столиці та великих містах України – з одного боку і нівелювання або зникнення в структурі вищої школи невеликих регіональних закладів вищої освіти – з іншого.

Ми чітко знаємо, що є лише два шляхи забезпечення стабільності академії: якість підготовки спеціалістів з акцентом на практичну підготовку та з урахуванням реальних потреб сучасної школи та реальні здобутки наукової діяльності, що знайдуть відображення в зміцненні кадрового потенціалу (особливо докторами наук, професорами) і підвищенні іміджу академії серед закладів вищої освіти.

Окреслимо статистичний портрет нашого навчально-

обсягу не менше 50 % за кожною спеціальністю.

У цьому аспекті ми зобов'язані підвищити ефективність профорієнтаційної роботи та забезпечити зростання позитивного іміджу навчального закладу в регіоні, для чого потрібна потужна профорієнтаційно-рекламна діяльність.

Нам і надалі необхідно здійснювати пошук абітурієнтів із високим рівнем знань, які б, подаючи документи на вступ, проставляли для нашого навчального закладу перші пріоритети. Другий напрям профорієнтаційної роботи – це систематична робота із потенційними вступниками на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Вже в цьому році ми змістили акценти при розподілі ліцензійного обсягу на користь вступників після коледжів.

Першим і найважливішим аргументом та запорукою успіху в боротьбі за абітурієнта є висока якість підготовки, особливо практичної. Висококваліфіковані фахівці – наші випускники, що прийшли на роботу в школи регіону, – це наша найкраща і безпосередня реклама.

Ще один шлях заявити про себе – це постійне пропагування різноманітних векторів діяльності академії: конференції, семінари, виставки, пленери, екскурсійні програми, публікації в ЗМІ, повідомлення в соціальних мережах.

Для покращення практичної підготовки нам необхідно постійно тримати руку на пульсі роботи школи. Думаємо залучити до викладання методик та різних видів практик кращих вчителів шкіл та вихователів дошкільних установ.

За останні два роки ми відкрили нові спеціальності на бакалавраті. Зокрема, ліцензовано 2 бакалаврські програми загальним обсягом 80 осіб (Психологія – 50 осіб, Мова і література (польська) – 30 осіб). Збільшено

ліцензований обсяг за спеціальністю Біологія та здоров'я людини з 24 до 55 осіб (бакалавр) і з 7 осіб до 35 осіб (магістр).

Будемо продовжувати процес ліцензування, шукатимемо нові привабливі спеціальності, а підготовку за окремими прийдеться згорнути.

Протягом року акредитовано чотири програми: Трудове навчання та технології, Музичне мистецтво (магістр),

ду на наш кадровий потенціал і проблеми інформаційного та матеріально-технічного забезпечення.



Аналізу підлягатимуть насамперед магістерські роботи, а їх у цьому році сукупно буде 478. Особливо це стосується робіт магістрантів другого року навчання. Кожна робота повинна бути перевірена програмою Антиплагіат.

Складною проблемою у цьому році є формування малокомплектних академічних груп. Більш критично маємо підійти до формування переліку вибіркових дисциплін (а це частина навчальних планів).

Часи змінилися. Студент має різні можливості доступу до інформації. У цьому контексті він

часто мобільніший від викладача. Щоб конкурувати у сучасному світі, він повинен отримувати найновіші знання, формувати найфаховіші вміння. А функція і місія викладача – підкорегувати, спрямувати, допомогти, роз'яснити, зацікавити.

Наукова робота в академії залишається пріоритетним напрямом діяльності. Сучасні вимоги до результативності наукової роботи викладача вищої школи посилюються новими нормативними документами МОН України. Уряд визначив, як оцінюватимуть наукову діяльність вишів, щоб у майбутньому надати найкращим з них базове фінансування на науку.

Атестація проводитиметься не менш як раз на 5 років, однак не раніше ніж через рік для реорганізованого вишу або не раніше ніж через 3 роки для новоутвореного ЗВО. Вона буде обов'язковою для державних та комунальних закладів вищої освіти. Проведення атестації організовуватиме МОН. Атестаційна оцінка визначатиметься за 100-бальною шкалою. У ній будуть враховуватися кадровий склад, фінансування (за загальним і спеціальним фондом); обсяг коштів, спрямованих/залучених вишем на придбання обладнання, кількість статей у наукових виданнях, які індексуються у повідних наукометричних базах даних; кількість наукових видань, засновником (співзасновником) яких є навчальний заклад, які індексуються у базах «Scopus» та/або «Web of Science»; кількість працівників закладу (за основним місцем роботи), які є членами редакційних колегій наукових видань, які індексуються у базах «Scopus» та/або «Web of Science».

Отримані результати атестації можуть бути використані для планування видатків держбюджету на наукову діяльність ЗВО, визначення наукових напрямів закладу, яким надається підтримка з держбюджету, зокрема через механізм базового фінансування тощо. Будемо сподіватися, що зазначений підхід стосуватиметься і комунальних закладів вищої освіти.

Реально оцінюючи сучасні освітні тенденції у вищій школі, розуміємо, що вимогою часу для збереження самостійності й автономності вишу є збалансованість виваженої кадрової політики.

Насамперед йдеться про зміцнення штату науково-педагогічних працівників власними докторами наук, розширення професорського та доцентського корпусів із числа викладачів академії.

Перспектива кадрового зростання: на 2018-2019 навчальний рік прогнозовано захист трьох докторських дисертацій – Савелюк Н. М., Чика Д. Ч., Данилюк Л. О. та 9 кандидатських дисертацій – Соляр Л. В., Ільчук Л. П., Пуцик О. А., Погонєць І. В., Ратинська І. В., Тимош Ю. В., Швець О. В., Янчук Ю. Я., Ярошук М. В.

Якісні поповнення кадрового складу академії можуть підсилити науково-педагогічні працівники, які працюють на посаді доцента кафедри: Панфілова О. Г., Семегин Т. С., Янусь Н. В., Гарматюк Р. Т., Яценюк Н. І., Сеньківська Г. Я., Божик М. В., Клак І. Є., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В., Балбус Т. А., а також Бешок Т. В., Терпелюк В. В., Олексюк М. П. та Фіголь Н. А., які переходять із посади старшого викладача на посаду доцента кафедри.

Згідно з підвищеними вимогами МОН України до порядку присвоєння вчених звань професора і доцента вищезазначеним викладачам потрібно активізувати наукову роботу упродовж року, щоб своєчасно виконати умови та подати атестаційні справи у МОН України.

(Закінчення на стор. 2)



го закладу. На сьогодні підготовка бакалаврів здійснюється із 17 спеціальностей, магістрів – із 8, докторів філософії – за 1 спеціальністю. В академії працює 134 науково-педагогічних працівники (14 докторів наук, професорів, 76 кандидатів наук, доцентів, що становить 67% від кадрового складу), в педагогічному коледжі – 70 педагогічних працівників.

Контигент студентів академії та коледжу становить 2225 осіб. Його відносна стабільність пояснюється успішними наборами абітурієнтів за новими магістерськими програмами та навчанням магістрантів упродовж 1,5 року. Випуск фахівців у 2017-2018 н.р. становив 662 особи: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 458 осіб; за другим (магістерським) – 15 осіб; за ОКР «спеціаліст» (перепідготовка) – 55 осіб; за ОКР «молодший спеціаліст» – 134 особи. У навчальному закладі продовжують функціонувати три факультети: гуманітарний, педагогічний і факультет фізичного виховання та біології.

У 2018 році на всі спеціальності і форми навчання подано 1421 заяву. Обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців, доведений Управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА, становив 346 осіб (молодший спеціаліст – 59 осіб; бакалавр – 223 особи; магістр – 60 осіб; доктор філософії – 5 осіб). Загалом до навчально-го закладу зараховано 674 студенти: 300 осіб (44,5%) – за регіональним замовленням і 374 особи (55,5%) – за кошти фізичних осіб.

Навесні цього року прийнято нові Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, які істотно підвищують вимоги до функціонування вищої школи. Одна з позицій нових Ліцензійних умов передбачає виконання ліцензованого



Соціальна педагогіка (бакалавр) та Фізична культура (молодший спеціаліст).

Розпочинаємо процедуру акредитації 5 магістерських програм: Дошкільна освіта, Українська мова і література, Мова і література (англійська), Мова і література (німецька), Фізична культура. Це складна і відповідальна робота з огля-