

ЗАМОК

30 червня 2017 року, №7-12 (247-252)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ВІРНІСТЬ ІННОВАЦІЙНІЙ ПРОБЛЕМАТИЦІ

Валентина БЕНЕРА

проректор з наукової роботи (до підсумків IV Міжнародної науково-практичної конференції)

Стабільність функціонування та позитивні перспективи розвитку кожної науково-освітньої інституції визначаються й обумовлюються комплексом об'єктивних показників, з-поміж яких важливу роль відіграє наявність власних академічних традицій, чим стверджується унікальність і соціально-історична необхідність її діяльності на сучасному ринку науково-освітніх

тор Жетисуського ДУ ім. І.Жансугурова Лаззат Єркинбаєва (Казахстан); Президент TRANS — LUX S. P. L. Олександр Негорєєв (Молдова); науковці Західно-Мічиганського Університету, професор Тетяна Кошманова і доцент Річард Зінсер (США); професор Інституту досліджень ісламізму Наджам Аббас і професор Університету Ланкастера Чарльз Кларк (Великобританія), а також українські вчені, академік НАПН України Микола Вашуленко, професор КНУ ім.Тараса Шевченка Тетяна Кочергіна, доцент Національного університету фізичного виховання і спорту України, заслужений тренер України Оксана Омелянич-Зюркалова.

Спільний лейтмотив усіх привітань знаходимо у зверненні академіка Леоніда Губерського: "Ми щиро радіємо з того, що маємо можливість проводити цю Конференцію спільно з вами, що ваш навчальний заклад розвивається, успішно інтегрує в європейський та світовий науково-освітній простір, зміцнює високий статус і має стабільні позиції на національному ринку освітніх послуг, які співпадають із тенденціями та можливостями соціально-економічного і духовно-культурного розвитку краю, відповідають освітнім потребам не тільки регіону, а й держави в цілому".

Конкретна робота наукового форуму почалася вступним словом ректора академії, професора Афанасія Ломаковича. Він наголосив, що попередня конференція проходила у нашому навчальному закладі у статусі інституту, а нинішня — у статусі академії, який ми отримали в 2014 році. Ректор окреслив зміст передбачених програмою конференції дискусій: інноваційні виклики сучасної вищої освіти, що вимагають модернізації вищої школи через застосування інноваційних підходів до вдосконалення науково-педагогічного й освітньо-виховного процесів; порівняння національного та зарубіжного інноваційного досвіду підготовки фахівців у ВНЗ і здійснення на цій основі обміну досвідом у науково-дослідницькій,

закладів елітного типу, послідовне блокове засвоєння програмового матеріалу і викладання за принципами спорідненості та асоціативності, запровадження не обов'язкових предметів як сучасних спецкурсів і факультативів, наявність дисциплін вибором студента тощо. Ректор академії висловив вдячність співорганізаторам конференції: ректорату і науковцям Київського НУ ім. Тараса Шевченка, зарубіжним учасникам наукового форуму, всім, хто надіслав матеріали до наукових збірників, і особливо тим, хто прибув особисто оприлюднити результати своїх наукових досліджень інноваційних процесів у вищій школі та науці.

Як передбачала програма наукового зібрання, вітчизняні та зарубіжні фахівці працювали у чотирьох проблемно-тематичних напрямках: "Інноваційні виклики сучасної вищої



послуг. Серед академічних традицій нашого навчального закладу, крім тих, які мають свої витoki в минулому, є сучасні, започатковані нинішнім поколінням науково-педагогічних працівників, зокрема системні дослідження інноваційних процесів у вищій школі. Практичним виразом такої традиції стали міжнародні науково-практичні конференції "Інновації у вищій школі: проблеми і перспективи в освіті та науці". Цьогорічна зустріч науковців стала четвертою. До роботи Міжнародного наукового форуму з інноваційних проблем вищої освіти і науково-дослідницької діяльності долучилися фахівці 37 академічних інституцій із 13 країн: з України — 16, Польщі — 8, Узбекистану — 3, Білорусі, Болгарії, Великобританії, Італії, Німеччини, Росії, США, Фінляндії та Франції — по одному.

Співорганізаторами Конференції спільно з Кременецькою гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка стали Київський НУ ім. Тараса Шевченка, Представництво Польської академії наук у Києві, Люблінська Політехніка, Наукове Товариство м.Остроленка, Вармінсько-Мазурський Університет (Польща). До Оргкомітету наукового зібрання увійшли ректор академії, професор Афанасій Ломакович, проректори, професор Валентина Бенера та доцент Марія Боднар і Микола Сиротюк, професори Олександр Безносюк, Михайло Пашечко, Генріх Стронський, заступник декана факультету психології КНУ ім. Тараса Шевченка, доцент Світлана Пашенко, польські науковці, професори Януш Голота (м.Остроленка), Галина Рарот (м.Люблін), Анджей Шмит (м.Ольштин).

Учасників Конференції вітала голова Наукового Товариства м.Остроленка Януш Голота і професор Поморської Академії Роман Томашевський (Польща), професор Софійського Технічного Університету Красимір Спіров (Болгарія), професор Ташкентського ДПУ ім. Нізамі Уткір Толіпов (Узбекистан), професор Університету м.Тренто Ольга Бомбарделлі (Італія), академік Міжнародної академії якості Антіла Юхані (США — Фінляндія).

Свої привітання на адресу Форуму надіслали президент Спільки ректорів ВНЗ України, академік НАНУ і НАПНУ, ректор КНУ ім. Тараса Шевченка, професор Леонід Губерський; професор Могильовського ДУ ім. А.Кулешова Михайло Вишневецький (Білорусь); професор Університету Маннхайма Міхаель Шефер (Німеччина); професор Самаркандського ДУ Олімжан Дусматов (Узбекистан); професор Католицького Університету в м.Ружомберок Едвард Ярмох (Польща); проректор Ризького технічного університету, професор Гіта Ревалде (Латвія); професор Алтайського ДУ Сергій Безносюк (РФ); Президент Національної академії освіти Республіки Казахстан Жамбол Жимбаєв; професор НУ ім. Мірзо Улугбека Гафурджан Мухамедов (Узбекистан); прорек-

дидактичній і культурологічній сферах. Спираючись на результати досліджень історико-педагогічної проблематики, він зробив висновок, що багатий досвід розвитку вітчизняної освіти у Волинській гімназії та Волинському ліцеї може служити основою для запровадження інновацій і в сучасних вищих закладах освіти. На підтвердження важливості та необхідності синтезу традицій та інновацій у діяльності нинішніх ВНЗ акцентував увагу учасників конференції на організаційно-методичних і дидактичних особливостях науково-освітнього процесу в навчальних установах — історичних попередниках нашої академії: єдність регіональної освіти з основними принципами розвитку європейської школи, наявність освітніх



освіти", "Модернізація вищої школи", "Інноваційні підходи до вдосконалення освітньо-виховного процесу у вищій школі", "Інновації вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки фахівців у ВНЗ".

"Інноваційні виклики сучасної вищої освіти" висвітлювали вітчизняні вчені: професор НУ "Львівська політехніка" Роксоляна Швай ("Інноваційні процеси у вищій школі"), модератор конференції, професор Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Олександр Безносюк ("Майбутній учитель і контекстне навчання"), професор Уманського ДПУ ім. Павла Тичини Інна Осадченко ("Психодидактична готовність викладачів до застосування у ВНЗ креативних технологій навчання") і професор Харківського НПУ ім.Г.С.Сковороди Людмила Рибалко ("Підготовка майбутніх учителів до інноваційної освітньої діяльності в процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін").

Зарубіжні науковці аналізували "Методологію створення курсів для навчання у віртуальному середовищі" (Красимір Спіров, Софійський Технічний Університет, Болгарія), "Прагнення до досконалості в якості університетської освіти" (Антіла Юхані, Міжнародна академія якості, США — Фінляндія), "Навчальний капіталізм, або місія університету. Правда як товар на рубежі XX і XXI століть" (Роман Томашевський, Поморська Академія, Польща), "Третя місія університету" (Ольга Бомбарделлі, Університет у Тренто, Італія), "Гуманізація технічного навчання як актуальна проблема вивчення філософії у вищих технічних закладах" (Галина Рарот, Люблінська політехніка, Польща), "Концепції підготовки вчителів у Польщі у світлі реформування освіти: теорія, практика, відображення у медіа" (Януш Голота, Наукове Товариство, м.Остроленка, Польща), "Ринково-освітня модель: німецький досвід і українські реалії" (Міхаель Шефер, Університет Маннхайма, Німеччина; Оксана Гетьман і Наталія Волкова, Університет митної справи та фінансів, Україна), "Дослідження зносостійкості евтектичного легованого покриття, що характеризується самоорганізацією поверхні тертя" (Михайло Пашечко, Клаудіус Ленік, Марцін Барщ, Кшиштоф Дзедзіц, Люблінська політехніка, Польща).

(Закінчення на стор. 2)

