

І ЗНАННЯМ, І ВМІННЯМ

Саме ці дві важливі і життєво необхідні духовно-практичні якості мали виявити учасники II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, який проходив у нашій академії на навчально-матеріальній базі спеціальності «Технологічна освіта». Продемонструвати свої технічні знання й уміння прибули учні 8 – 11 класів ЗОШ м.Кременця – переможці I етапу олімпіади. Шкільні олімпійці-трудовики виконували теоретичне завдання, що складалось із двох частин (розв'язування тестів за матеріалами навчальної програми з трудового навчання і технологій та написання пояснювальної записки до творчого проєкту запропонованого виробу), а також із практичної комплексної роботи за створенням графічним зображенням виробу відповідно до запропонованих матеріалів (креслення, ескізи, технічні рисунки). Виконання завдань теоретичної частини оцінювалося сорока балами, а практичної – вісімдесятьма.

Підготовкою учнівської олімпіади займався Оргкомітет, створений Кременецьким міським відділом освіти. До його складу увійшли науковці нашої академії – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання і технологій, доцент М.С.Курач, кандидат педагогічних наук, доцент цієї ж кафедри В.Ю.Цісарук і старший викладач кафедри О.П.Ємець. Оргкомітет здійснив повноцінне матеріально-технічне, методичне і кадрове забезпечення проведення всіх заходів олімпіади. Зауважимо, що перелік предметів, матеріалів, інструментів, необхідних для практичних робіт учнів, включав понад 60 найменувань. Наші науковці були представлені й у складі журі: до суддівського колективу з технічної праці увійшов голова циклової комісії трудового навчання, технологій і образотворчого мистецтва педагогічного коледжу академії В.В.Писаренко, а з обслуговуючої праці – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики трудового навчання і технологій М.П.Олексюк.

Олімпійське суперництво відзначалося творчою напругою і максимальною зосередженістю його учасників, до чого й зобов'язували умови змагань. У тестових завданнях одна правильна відповідь оцінювалась 1 балом. Більшу частину теоретичних балів можна було отримати за оригінальність, аргументованість, чіткість пояснювальної записки до виробу, якість виконаних графічних зображень, доведення змістовності і доцільності технічного виробу, а також за повноту висновків. Максимальна кількість балів за комплексну практичну роботу досягала 80 балів, але за умови якості обробки деталей, привабливості й естетичної цінності, функціональності й оригінальності виробу, його відповідності технічним зображенням і особливо дотриманню вимог безпеки праці та технологічно правильної організації робочого місця.

Практичні завдання були диференційованими за видами обслуговуючої і технічної праці. З обслуговуючої праці дівчата восьмих класів виготовляли дитячу хустинку-носочок, дев'ятих класів – косинку на голову для кулінарних робіт, десятих класів – торбинку для піжами, одинадятих класів – накидку на чайник. Хлопці-технологи мали об'єктом виготовлення сонячний годинник (8 клас), поштову скриньку з кріпленням до стіни (9 клас), ключницю (10 клас) і полочку під стаціонарний телефон з кріпленням до стіни (11 клас).

Переможці почалися як у розрізі обслуговуючої і технічної праці, так і за віком. В номінації «Обслуговуюча праця» серед восьмикласниць перемогу здобула Богдана Кошук (ЗОШ № 4), другою була Ірина Жук (ЗОШ № 3). Учениця 9 класу ЗОШ № 4 Діана Вірстюк виявилася сильнішою у своїй віковій групі. Лише на кілька балів відстала від неї її однокласниця Тетяна Міщук, а третьою стала Олена Гладун із ЗОШ № 5. Серед десятикласниць лідерство виборола Оксана Мінчук (ЗОШ № 3); Тетяна Дембіцька (ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич) посіла друге місце, а Емма Махнітко (ЗОШ № 4) – третє. Одинадятикласниці-переможці розмістилися таким чином: Оксана Чечуріна (ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич) – перше місце, Анастасія Фількевич (ЗОШ № 4) – друге, Олеся Резнік (ЗОШ № 3) – третє.

Номінація «Технічна праця» принесла такі результати: серед учнів восьмих класів друге місце – в Артема Собчишина, третє – у Віктора Петрука (обидва – ЗОШ № 5), а першого місця журі не присудило нікому. Серед дев'ятикласників на першому місці – Володимир Крутевич (ЗОШ № 4), на другому – Павло Яловський (ЗОШ № 3) і на третьому – Роман Вознюк (ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич). Результати десятикласників: Олег Терновий (ЗОШ № 5) – перше місце, Григорій Гапонюк (ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич) – друге місце, а третє місце не присуджувалось. З учнів випускного класу було визначено лише III місце Олександр Рамському (ЗОШ № 5).

Цікавими та показовими виявилися загальні результати II етапу Олімпіади. Абсолютною переможницею серед учнів стала Оксана Мінчук (ЗОШ № 3), яка набрала 100 балів; Оксана Чечуріна (ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич) – на другому місці (98 балів), а на третьому – Діана Вірстюк (ЗОШ № 4) – з результатом 97 балів.

Найчисельнішою виявилася олімпійська команда ЗОШ № 5 (вчитель Кундеос І.О.) – 15 учасників, які принесли в скарбничку школи 824 залікових бали та 5 призових місць. Команда ЗОШ № 3 (вчитель Назарчук Р.В.) нараховувала 10 учнів, з яких п'ятеро стали призерами цієї олімпіади і дали своїй школі 742 бали. В команді ЗОШ № 4 (вчитель Фількевич Т.О.) – шість учасників, серед них – 5 призерів з 500 отриманими балами (троє – на перших позиціях). Здобуток 8 членів команди ЗОШ № 1 ім. Галини Гордасевич (вчитель Назарчук В.Є.) – чотири призових місця і 497 олімпіадних балів. Зауважимо, що ЗОШ № 3 і ЗОШ № 5 виставили учасників в усіх вікових категоріях і в обох номінаціях, а ЗОШ № 4 показала найкращий якісний результат – три перших і два других місця.

В загальному, перемогли всі: учні, які спробували власні сили у відкритому творчому змаганні, й учителі, котрі побачили конкретний результат своїх педагогічних зусиль, і наші науковці технологічної освіти, отримавши змогу співставити свої теоретичні та практичні підходи до викладання фахових дисциплін із практикою трудового навчання в загальноосвітній школі.

ПІД ПАТРОНАТОМ СТУДРЕКТОРАТУ

Дарина КАМІНЯРСЬКА, власкор «Замку»

Ще один позитивний бал отримали представники студентського ректорату, які організували для студентства академії черговий інтелектуальний



«Брейн-ринг». Його учасниками стали вісім команд: «Дошкільнята» (капітан Софія Баран, «Дошкільня освіта»), «Хромосоми» (капітан Микола Павлюк, «Біологія»), «Два океани» (капітан Марія Пасевич, «Педагогічний коледж»), «Пінгвінчики» (капітан Інна Левчук, «Гуртожиток»), «Воркес» (капітан Володимир Мороз, «Технологічна освіта»), «Команда» (капітан Андрій Маріука, «Фізичне виховання»), «Натусвінци» (капітан Ангеліна Бакунець, «Українська філологія»), «Голден



файф» (капітан Іван Хомич, «Соціальна робота»).

До складу журі увійшли студентський ректор Тетяна Ботвінко, перший студентський проректор Тетяна Кара, студекан технологічної освіти Ірина Фильчук, студекан дошкільної освіти Марія Головка та представник усіх перших курсів Віта Баланда.

Найерудованішою виявилася команда гуртожитку «Пінгвінчики», яка отримала солодкий приз від студентського ректорату. Другими стали студент-фізкультурники, яким випала нагода поласувати смачними бісквітами. Решті гравців вручено грамоти активних учасників «Брейн-рингу».

П'ЯТЬ ТУРІВ ДО ПЕРЕМОГИ

Тетяна КАРА

З часу призначення на посаду вихователя гуртожитків педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка Марії Мазовіти відновилися добрі традиції у проведенні масових, культурних та виховних заходів для студентів, які проживають у гуртожитку.

Ініціативи вихователя та студентського ректора Тетяни Ботвінко відбулась інтелектуальна гра «Ерудит», у якій брали участь 3 команди студентів гуртожитку: «Єдинорожки», «Жупа» й «Огурчики». Вели програму Марія Мазовіта й автор замітки Тетяна Кара.

Гра складалася з п'яти турів по одному завданню.

Перший тур мав назву «Знайди на карті». Кожна команда знаходила на карті світу острови і держави, які за своїми обрисами нагадують певні предмети (наприклад, чобіт – Італія).

Другий тур: студентам потрібно з'єднати слова і крилаті вислови з їхніми синонімічними значеннями (наприклад, Амфора – глиняний глечик).

Третій тур: завдання «Добери рифму». Учасникам потрібно було дописати вірш і підібрати римування для його закінчення, як-от «Мені сімнадцятий минало...».

Четвертий тур: команди мали навести факти про одне із давніх чудес світу (наприклад, «Сади Семираміди»).

П'ятий тур: мозкова розминка під назвою «Вірю – не вірю» (наприклад, «Перші джинси були коричневого кольору» – так).

Переможцем гри стала команда «Єдинорожки». Вони були нагороджені грамотою та призовим тортком, яким поділилися зі всіма учасниками.



БЮ-БРЕЙН-РИНГ

Студентки-активістки 71-Б групи Антоніна Вознюк і Наталія Бондарчук на чолі з кандидатом біологічних наук, доцентом Оксаною Галаган організували інтелектуальну гру «Брейн-ринг» для своїх «біолого-екологів» I – IV курсів.

Всі учасники були поділені на чотири команди: «Хлоропласти» (капітан Юлія Романюк), «Кульбаба» (капітан Ірина Михайловська), «Без ГМО» (капітан Соломія Кравець) і «Тайфун» (капітан Марія Коломієць).

Суддівську місію виконували їхні наставники, кандидати біологічних наук Оксана Галаган, Наталія Зінковська, Оксана Гурська, Неля Цицюра, Ілона Михайлюк і кандидат сільськогосподарських наук Олена Тригуба.

Гру розпочав конкурс капітанів, який визначив послідовність виступів команд.

Змалювання було поділено на дві відбіркової гри і фінал. Після кожного етапу журі підводило підсумки. До фіналу дійшли команди «Хлоропласти» і «Без ГМО». Крім блоку запитань, їм давали додаткове завдання: протягом однієї хвилини за допомогою навідних запитань відгадати, який предмет знаходиться в чорній скриньці. Із цим завданням швидше справилася команда «Без ГМО», гравці якої стали переможцями й отримали подарунки.

