

ДО ОСОБЛИВИХ ПОТРЕБ – З ОСОБЛИВИМ ПІДХОДОМ

Тетяна КІРКОВА

Це аксіома: щоб відчувати себе рівноцінними і здоровими діти з особливими потребами вимагають особливого підходу. Такий підхід полягає не тільки у співпереживанні, а й насамперед у створенні умов для розширення можливостей змістовної життєдіяльності цієї категорії дітей.

Для вивчення методичних аспектів, пошуку практичних форм і методів вирішення цієї не просто актуальної, а гострої проблеми нинішньої педагогічної спільноти на науково-методичний семінар «Оздоровча і розвиваюча роль фізичної культури для учнів з відхиленнями здоров'я» до нашого педагогічного коледжу прибули вчителі фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів Кременецького, Шумського, Ланівського та Збаразького районів. Таке представництво фактично надало семінару статусу регіонального.

А підготовлений він цикловою комісією викладачів фізичного виховання коледжу (голова – заслужений працівник освіти України Катерина Єрусалимець).

Більше 50 педагогів-практиків загальноосвітніх шкіл і навчально-виховних комплексів, методисти відділів освіти райдержадміністрацій згаданих районів, викладачі Кременецького медичного училища ім. Арсена Річинського і Кременецького лісотехнічного коледжу зустрілися з науковцями-фахівцями профільних кафедр нашої академії і кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука (м.Рівне). Функції модератора науково-методичного семінару виконувала викладач-методист коледжу Ірина Олійник.

Робота науково-методичного зібрання почалась



вітальним словом директора педагогічного коледжу Оксани Камінської, яка окреслила параметри роботи викладачів

навчального закладу по здійсненню заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я майбутніх учителів, зокрема у спеціальних медичних групах, по організаційно-методичному забезпеченню занять з фізичної культури, а також висвітлила



особливості підготовки вчителів фізичного виховання за навчальними програмами педагогічного коледжу.

Перший заступник кременецького міського голови Микола Матвіюк побажав педагогам та науковцям успішної роботи і повідомив їм, що дотичним до проблематики семінару стало рішення сесії Кременецької міської ради щодо створення у місті Центру реабілітації дітей-інвалідів, для будівництва якого вже виділена земельна ділянка і бу-



дуть використані кошти спеціального гранту, який виграла наша міська рада.

До організаторів семінару і своїх колег-педагогів звернувся методист відділу освіти, молоді та спорту Шумської РДА Григорій Костюк, який відзначив важливість і предметне значення таких зустрічей спеціалістів теоретичного і практичного рівнів, де поєднуються інноваційні теоретико-методологічні пошуки з фаховою конкретикою професійної діяльності вчителів фізичної культури. Тим більше, зауважив доповідач, що тематика даного семінару концентрує увагу на складній і дуже важливій ділянці педагогічного процесу – роботі з дітьми, здоров'я яких вимагає особливого підходу.

Теоретичну частину семінару відкрив виступ викладача медичної та соціальної реабілітації Кременецького медичного училища ім. Арсена Річинського Олеси Борак «Симптоматика та показання захворюваності підлітків». Досвідчений педагог, учитель фізичної культури Шумського

НВК Олексій Мамчур поділився досвідом роботи з дітьми, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Наукове підґрунтя такому досвіду дав кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри спортивних ігор та туризму нашої академії, доцент Віктор Голуб у доповіді «Оздоровча і розвивальна роль фізичної культури для учнів з відхиленнями у стані здоров'я». Ця тема отримала теоретико-методологічне продовження і практичну конкретизацію у науковому дослідженні фахівця кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації, завідувача лабораторії нетрадиційних методів оздоровлення та масажу МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука Петра Велінця «Визначення функціонального стану організму апаратно-програмним комплексом Р.Фолля».

Практична частина семінару пройшла у спортивному залі академії. Студенти-рівненчани – члени університетської «Школи козацьких єдиноборств» – продемонстрували елементи реабілітаційної практики у роботі з дітьми, які потребують особливої уваги до їх



фізичного стану. Студенти нашого коледжу під керівництвом автора статті, викладача фізичного виховання Тетяни Кіркової, показали можливості та методику виконання загальнорозвиваючих вправ із предметами, а також елементи аеробіки для дітей з різними типами захворювань.

Підведення підсумків семінару мало особливий акцент: вчителі-практики отримали навчально-методичний посібник «Фізична культура для учнів спеціальних медичних груп», підготовлений викладачами коледжу Катериною Єрусалимець та Іриною Олійник.

КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення вакантних посад:

1. Кафедра педагогіки та психології:
професора кафедри – 1 (кандидат наук, професор) (1 ст.)
2. Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій:
викладача – 1 (1 ст.)
3. Кафедра іноземних мов та методики їх викладання:
доцента кафедри – 1 (кандидат наук) (1 ст.)
асистента – 1 (1 ст.)
4. Кафедра української філології та суспільних дисциплін:
професора кафедри – 1 (доктор наук, доцент) (1 ст.)
доцента кафедри – 2 (кандидат наук, доцент) (2 ст.)
5. Кафедра гри на музичних інструментах та вокально-хорових дисциплін:
старшого викладача – 1 (1 ст.)
6. Кафедра спортивних ігор та туризму:
асистента – 1 (1 ст.)
7. Кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання:
асистента – 1 (1 ст.)

Перелік документів, які подають на ім'я ректора академії: заява, список наукових праць і винаходів; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені законодавством України документи); письмовий звіт за попередній період про наукову, навчальну, методичну, організаційну роботу.

Претенденти, які не працюють в академії, крім заяви, подають: особовий листок з обліку кадрів (засвідчений за попереднім місцем роботи); 2 фотокартки розміром 4х6 см, автобіографію; копії документів про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, засвідчені в установленому порядку; копію паспорта громадянина України (стор. 1, 2 і 11); копію трудової книжки, засвідчену кадровою службою за основним місцем роботи із зазначенням дати засвідчення; список наукових праць і винаходів та інші документи, які свідчать про професійні якості претендента.

Термін подання документів на участь у конкурсі – 30 днів від дня опублікування оголошення у пресі (газета «Замок») та на офіційному веб-сайті навчального закладу.

Документи подаються у відділ кадрів академії за адресою: вул. Ліцейна, 1, м. Кременець, 47003.

Телефони для довідок: (03546) 2-19-91, 2-24-15.

ПЛАГІАТ – ЯВИЩЕ СОЦІАЛЬНЕ

Марія ПАСЕВИЧ, власкор «Замку»

Рада Студентського наукового товариства (СНТ) академії організувала цікаву наукову дискусію актуальної в усі часи тематики «Проблема плагіату в наукових роботах студентів». За дискусійний стіл сіли представники студентської науки – учасники молодіжних наукових конференцій, автори публікацій у студентських наукових збірниках – та запрошені Радою їх старші колеги по науковому цеху: проректор з наукової роботи, професор Валентина Бенера, завідувач кафедри педагогіки та психології, доцент Любов Кравець, кандидат педагогічних наук, доцент Олена Фурман і голов-

ний редактор газети «Замок» Анатолій Багнюк. Дискусія двох поколінь науковців з приводу плагіату в студентському науково-публіцистичному середовищі розпочалась вступним словом голови СНТ Наталії Судомир, яка окреслила загальні контури ставлення до плагіату у студентському співтоваристві, роль старших колег-науковців, викладачів навчального закладу в наданні теоретичної та методичної допомоги початківцям наукового пошуку в подоланні плагіатного синдрому.

Світоглядно-філософський аналіз плагіату як соціального і навіть соціально-історичного негативного явища духовної культури зробив головний редактор «Замку» Анатолій Багнюк. Він поділився з учасниками дискусії власними міркуваннями на тему «Плагіат як антисциєнтичний фантом». Йшлося про плагіат як соціально-історичний феномен у його традиційному і модерному форматах, у морально-педагогічному, науковому, суспільно-політичному й інформаційно-технологічному аспектах.

Співвідношення наукової традиції, методологічних інновацій, методики і форм використання науково-

літературних джерел та їх демаркацію від плагіату в усіх різновидностях у контексті надбань вітчизняної педагогіки та історії національної освіти аналізувала доктор педагогічних наук, професор Валентина Бенера.

Своє бачення негативів плагіату в теоретичній підготовці майбутніх педагогів продемонструвала кандидат педагогічних наук, доцент Любов Кравець, у творчому науковому доробку якої – науково-методичне керівництво багатьма десятками студентських наукових пошуків, значною кількістю студентських аналітичних робіт, що публікувались у молодіжних наукових збірниках, оприлюднювались на конференціях, круглих столах, симпозиумах представників студентської науки.

Професійний математик, фахівець з інформатизації навчального процесу, доцент Олена Фурман показала



«Форми перевірки на плагіат», розкрила особливості та методику роботи студентів із програмами антиплагіату, зокрема з використання програми «ЕТХТ Антиплагіат» у процесі студентського наукового дослідження.

В загальному, учасники дискусії побачили контури «текстової географії» плагіату в науковому просторі України і насамперед у секторі студентської наукової творчості.