



29 вересня 2017 року, №13-18 (253-258)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

# ЗАМЛОК



Ректорат, профком, редакція «Замку» вітають науково-педагогічний та студентський колективи і всіх працівників академії та коледжу із професійним святом!

*Урок. Дзвінок. Перерва. І по колу...  
Мо по заміні знов у Вас п'ято пар.  
Мо практика і треба бігти в школу.  
А завтра – і контрольна, й семінар...*

*Нехай легка, інколи невдача  
Та праця серця, розуму і рук,  
Проте любов'ю й радістю освічена  
Стане кожною, хто прагне до наук.*

*Хай в благодатний fruit лягає слово,  
Здоров'я, щастя, мир дарує Бог.  
Благословенне будь навч, гудове,  
Високе й світле ім'я Педагог!*

**Афанасій ЛОМАКОВИЧ,**  
ректор академії, професор

## НА ПОЗИЦІЯХ КОНСТРУКТИВНОЇ ІНІЦІАТИВИ

Стратегія розвитку академії ґрунтується на реаліях дня і передбачає кардинальні перетворення у функціонуванні навчального закладу.

Ще недавно для нас актуальним було питання зміни статусу ВНЗ з інституту на академію. Та минуло кілька років – і окреслились орієнтири поступу до регіонального університету. Значна частина формальних чинників, які можуть забезпечити зміну статусу, реалізована:



здійснюється освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії); значно зріс кадровий потенціал (на сьогодні в академії працює 13 докторів наук, професорів, 81 кандидат наук, доцент, що становить 65% від кадрового складу); впроваджуються інноваційні технології у навчально-виховний процес; проводяться прикладні наукові дослідження; організовуються різні форми культурно-просвітницької діяльності.

Найвагоміший феномен у розвитку академії полягає в тому, що ми подолали «позицію захисту» і перейшли на «позицію конструктивної ініціативи», яка спрямована на поступальний розвиток навчального закладу до регіонального університету.

Свідченням правильності окресленої стратегії та обраної тактики може слугувати палітра нових ліцензованих спеціальностей на рівні бакалаврату і магістратури та відкриття аспірантури.

Перспектива зміни статусу навчального закладу на університет є досить реальною і повинна стати однією з найважливіших траєкторій розвитку на наступний навчальний рік.

Необхідно підкреслити, що для здійснення динамічних позитивних змін у процесі підготовки фахівців доводиться враховувати форс-мажорні обставини та негативні тенденції, зокрема зниження престижності вищої педагогічної освіти серед потенційних абітурієнтів, складну демографічну ситуацію, що призводить до зменшення кількості вступників і студентів. До речі, пік демографічного спаду відчуватимемо якраз у 2018 році.

У цьому контексті важливою проблемою виступає збереження контингенту студентів. На сьогодні у нас на-

доведений Управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА, становив 376 осіб (молодший спеціаліст – 88 осіб; бакалавр – 223 особи; магістр – 60 осіб; доктор філософії – 5 осіб). Доведений Управлінням обсяг регіонального замовлення виконано повністю.

Загалом до навчального закладу зараховано 797 студентів: 376 осіб (47,2%) – за регіональним замовленням і 421 особу (52,8%) – за кошти фізичних осіб.

Нашим резервом упродовж років залишається набір бакалаврів за скороченим терміном навчання. У цьому році зараховано 133 особи (у тому числі на заочну форму навчання – 90 осіб) та за нормативним терміном зараховано 48 осіб (у тому числі на заочну форму навчання – 44 особи). Це засвідчує потребу тісної співпраці з училищами та коледжами, а також загальноосвітніми школами регіону та необхідність потужної профорієнтаційної діяльності.



Серед позитиву минулого року можемо назвати результати ліцензування освітньо-професійних програм бакалавра і магістра та освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Дуже важливим кроком у поступі навчального закладу до університету стало ліцензування підготовки докторів філософії за третім освітньо-науковим рівнем зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» з ліцензованим обсягом 10 осіб.

У минулому навчальному році ліцензовано 5 бакалаврських програм загальним обсягом 150 осіб: «Початкова освіта», «Інформатика», «Історія», «Екологія», «Деревообробка» – по 30 осіб. Під час вступної кампанії неопогана конкурсна ситуація спостерігалась на спеціальності «Початкова освіта» й «Історія».

Ліцензовано підготовку магістрів із 8 спеціальностей загальним обсягом 330 осіб за денною та заочною формами навчання. Із трьох спеціальностей, де вже були магістерські програми «Біологія», «Музичне мистецтво», «Трудове навчання та технології», розширено ліцензований обсяг із 15 до 130 осіб. Відкрито 5 нових магістерських програм: «Дошкільна освіта» – 50 осіб, «Фізична культура» – 40 осіб, «Мова і література (англійська)» – 40 осіб, «Мова і література (німецька)» – 30 осіб, «Українська мова і література» – 40 осіб.

Загалом у минулому році ліцензовано 14 нових освітньо-професійних програм із загальним ліцензійним обсягом 485 осіб. Без успішних ліцензійних процедур майбутнє навчального закладу видавалось би досить проблематичним. Позитивні результати засвідчили той факт, що в екстремальних ситуаціях наш колектив може бути дуже організованим, згуртованим, працездатним, з високим коефіцієнтом корисної дії.

Процес ліцензування вимагає вирішення низки проблем. Насамперед необхідно оптимізувати палітру наукових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

кандидатських і докторських дисертацій, щоб задовольнити потребу в кандидатах педагогічних наук, які захищали дисертації з проблем методики викладання.

Інше завдання – забезпечити ефективність науково-керівництва магістерськими роботами (а їх у нас в цьому році 245). Ліцензування – лише наміри і обґрунтування дійсної спроможності навчального закладу. А відтепер – це якісна реалізація заявлених програм на практиці, нова і дуже відповідальна грань у діяльності науково-педагогічного колективу, що у кінцевому підсумку завершиться процедурою акредитації, значно складнішою, ніж ліцензування.

Перше випробування нас очікує вже в першому семестрі: будемо проходити акредитацію магістратури за новими вимогами зі спеціальностей «Музичне мистецтво» та «Трудове навчання і технології».

Витримати конкуренцію з вищими навчальними закладами України регіональному ВНЗ дуже складно. Найвагомішим козирем тут виступає висока якість підготовки фахівців у поєднанні з науковими здобутками.

Витоки нашої академії започатковані значною мірою у педагогічному училищі, а згодом – у коледжі. Саме там високий теоретичний вишкіл у поєднанні із ґрунтовною практичною підготовкою забезпечував стабільний позитивний рейтинг випускників на ринку праці. Чи не тому і до сьогоднішніх випускників нашого педагогічного училища направляють своїх дітей як абітурієнтів для вступу в нинішню академію та коледж. Тому традиції педагогічного училища щодо якісної підготовки фахівців необхідно зберігати, розвивати і не забувати, що вони стосувалися не лише показників якості освітніх послуг, але й цілої низки виховних аспектів.

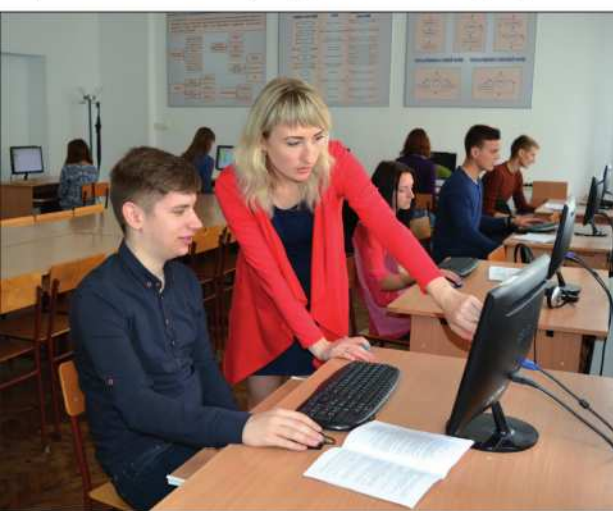
Найголовніший шлях різнобічного підвищення позитивного іміджу академії – якісна освіта. Центральною ланкою в її забезпеченні була і залишається кафедра, на яку покладається контроль за бездоганним виконанням навчальних програм.

По-новому повинен запрацювати і навчально-методичний відділ, як в напрямі організації, так і моніторингу процесу підготовки фахівців. Здійснюються заходи щодо зміцнення навчальної та наукової частин, відділу кадрів, інших структурних підрозділів академії.

Безумовно, односторонній контроль є не завжди ефективним. Він повинен базуватися на взаємодовірі, відповідальності, високому рівні самосвідомості.

При формуванні робочих навчальних планів, підборі переліку вибіркового дисциплін, спеціалізацій ми повинні максимально враховувати думку і побажання студентів та особливості ринку праці, можливості їх працевлаштування в майбутньому. Для прикладу, це може бути поєднання дошкільної освіти й іноземної мови. Такі ідеї нам підказують самі студенти, і ми повинні до них прислухатись.

(Закінчення на стор. 2,4)



вчаються 2242 особи: за регіональним замовленням – 1085 (48,4%), за контрактом – 1157 (51,6%). В академії – 996 на денний і 676 – на заочній формах навчання, в коледжі – 570 студентів.

У 2017 році до навчального закладу подано 1590 заяв. Обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців,