



31 березня 2017 року, №1-6 (241-246)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ЗАМОК

НАША МІСІЯ — ЯКІСНА ОСВІТА

Афанасій ЛОМАКОВИЧ, ректор академії

Стратегія розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2016-2025 роки — це документ, що визначає основні стратегічні напрями розвитку нашого навчального закладу на 10 років у контексті його інтеграції у світовий освітній простір.

Визначено місію академії, яка полягає у створенні умов для надання якісної сучасної освіти через вільне твор-



че навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації; окреслено пріоритетні напрями діяльності Академії в рамках модернізації вітчизняної освіти.

Стратегічною лінією розвитку навчального закла-

На сьогодні здобувачі вищої освіти, які вступили на навчання у 2016 році, навчаються за новим Переліком галузей знань та спеціальностей.

Ми пройшли чергову акредитацію магістратури зі спеціальності «Біологія». Підготовлено акредитаційні справи за ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Технологічна освіта» (для педагогічного коледжу); за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальностей «Технологічна освіта» та «Музичне мистецтво». Прогнозується ліцензування освітньо-професійних програм: за освітнім ступенем «бакалавр» зі спеціальності «Початкова освіта» і за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальностей (предметних спеціалізацій): «Дошкільна освіта»; «Фізична культура»; «Біологія» (розширенням обсягу підготовки).

У контексті нових Ліцензійних вимог плануємо підготувати і подати на розгляд й інші справи щодо ліцензування окремих бакалаврських та магістерських програм. Розширення спектру спеціальностей в академії залишаються особливо актуальним завданням на ближню і далеку перспективу.

Здійснено оптимізацію структури Академії, внаслідок чого у нас на сьогодні функціонують три факультети: «Педагогічний факультет», «Гуманітарний факультет», «Факультет фізичного виховання та біології», де готують фахівців з 3 галузей знань за ступенями вищої освіти «бакалавр» (8 спеціальностей), «магістр» (3 спеціальності) та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (9 спеціальностей). У структурі педагогічного коледжу здійснюється підготовка молодших спеціалістів з 5 спеціальностей.

У навчальному закладі функціонує 10 кафедр, на яких працюють 150 науково-педагогічних працівників (12 докторів

спеціальності «Теорія та методика навчання технологій». Захист докторської дисертації у такі стислі терміни — це гідний вчинок, а також алгоритм до наслідування та мотивації до наукового зростання молодих і перспективних науково-педагогічних працівників академії.

Зміцнився доцентський корпус професорсько-викладацького штату: рішенням Атестаційної колегії МОН України присвоєно вчене звання доцента Бережанському О.О., Легкун О.Г., Марунько О.А., Сиротюку М.В., Ткачуку В.Є., Чик О.І.

Науково-педагогічні працівники академії захистили шість кандидатських дисертацій та здобули науковий ступінь доктора філософії із п'яти спеціальностей: за минулий рік отримали статус кандидата педагогічних наук Легін В.Б., кандидата біологічних наук — Гурська О.В. і Михалюк І.М., кандидата сільськогосподарських наук — Тригуба О.В., кандидата філологічних наук — Свиридчук Л.А., кандидата наук з фізичного виховання та спорту — Кучер Т.В.

З метою забезпечення якості надання освітніх послуг, модернізації та вдосконалення змісту освітнього процесу розроблено нові освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани відповідно до нового переліку спеціальностей, в основу яких покладено формування фахових та особистісних компетентностей. Здійснюється поступовий перехід від пояснювально-ілюстративних методів навчання до оптимальної та результативної організації роботи студента, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Оновлено та впроваджено в освітній процес комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін, у тому числі на основі інформаційно-комунікаційних та інтернет-технологій.



ду визначено збереження самостійного, автономного, регіонального, компактного за кількісним складом, престижного вищого навчального закладу, який надає освітні послуги високої якості; спрогнозовано зміну статусу навчального закладу із академії на університет — вищий навчальний заклад регіонального профільного педагогічного спрямування, що провадитиме інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (в тому числі доктора філософії), здійснюватиме прикладні наукові дослідження, буде провідним науково-методичним центром у регіоні із розвинутою інфраструктурою навчальних і науково-виробничих підрозділів, сприятиме поширенню наукових знань та провадитиме культурно-просвітницьку діяльність.

У цьому напрямі зроблено значні кроки: удосконалено процедуру формування документів, які регламентують діяльність вступної кампанії; передбачено вартість освітньої послуги на весь строк навчання за ступенями вищої освіти та ОКР у договорах про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом і фізичними (юридичними) особами і встановлено вартість виготовлення документів про вищу освіту державного зразка та впроваджено форму додатка до документу про вищу освіту; внесено зміни до окремих пунктів «Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка»; проведено експертизу та корекцію навчальних планів, навчальних і робочих навчальних програм; оновлено та доповнено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; реорганізовано окремі кафедри; забезпечено дотримання єдиного підходу до претендентів на заміщення вакантних посад; внесено зміни до Статуту академії; проведено експертизу посадових інструкцій працівників навчального закладу та інші необхідні заходи.

Ліцензований обсяг підготовки становить 1780 осіб: молодший спеціаліст — 310 осіб; бакалавр — 670 осіб (370 осіб — денна форма, 300 — заочна форма); спеціаліст — 785 осіб (405 осіб — денна форма, 380 осіб — заочна форма); магістр — 15 осіб денної форми навчання. Зазначу, що у 2016 році набір на ОКР «спеціаліст» здійснено востаннє.

наук, професорів; 79 кандидатів наук, доцентів). Ще 3 кандидати наук працюють у педагогічному коледжі.

Якісний склад науково-педагогічних працівників академії характеризувався такими даними: викладачі з науковими ступенями — 60,7%, без ступенів — 39,3%. Найвищий показник — у кафедрі української філології та суспільних дисциплін — 100% фахівців з науковим ступенем; у кафедрі теорії і методики трудового навчання і технологій — 92,3%. у



кафедрі теорії і методики дошкільної та початкової освіти — 75%, у кафедрі теоретико-методичних основ фізичного виховання — 72,7%, у кафедрі методики викладання мистецьких дисциплін — 66,7% і т. д.

Відповідно до стратегічних намірів і планів роботи кадровою роботою спрямовується на зміцнення штату кадрів для забезпечення якісної підготовки фахівців заявлених освітніх галузей та спеціальностей. Кадровий склад академії посилений доктором педагогічних наук і шістьма кандидатами наук. Своєрідний науковий подвиг здійснив Микола Курач, підтвердивши неспростовну давньогрецьку мудрість, що «осилить дорогу той, хто йде»: він достроково й успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук на тему «Теоретичні і методичні засади навчання хужоного проектування майбутніх учителів технологій» зі

Навчально-методичне забезпечення розміщено на офіційному веб-сайті навчального закладу.

В контексті модернізації інформаційного супроводу навчального процесу основний акцент робиться на організацію самостійної роботи студентів, систематичне оновлення засобів поточного та підсумкового контролю успішності. У минулому році запроваджено елементи дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Відповідно до нормативних вимог створено умови для вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25% від загального обсягу годин навчальних планів). Серед пріоритетних виборів студентів — навчальні дисципліни поглибленого вивчення іноземних мов (англійської, німецької, польської) та інформаційно-комунікаційних технологій.

У сучасному освітньому процесі дедалі вагоміша роль відводиться електронним носіям літературних джерел, навчально-методичних матеріалів. У цьому плані набуває особливого значення електронна бібліотека навчального закладу, обсяг її електронних ресурсів, можливість доступу до фондів інших бібліотек України та зарубіжжя.

З метою оперативного відображення діяльності структурних підрозділів навчального закладу функціонує Інформаційний центр Академії (газета «Замок» як своєрідний літопис, внутрішнє телебачення, офіційний веб-сайт, видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка). У навчальних корпусах і гуртожитках для послуг викладачів і студентів забезпечено зону Wi-Fi.

В актуальному стані підтримується офіційний веб-сайт академії, який систематично наповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя навчального закладу та його структурних підрозділів; матеріали веб-сайту академії регулярно подаються для розміщення на порталі «Педагогічна освіта» МОН України і офіційному веб-сайті управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

(Закінчення на стор. 2-3)