



ЗАМОК

30 вересня 2016 року, №13-18 (229-234)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Афанасій ЛОМАКОВИЧ,
ректор академії, професор

СТРАТЕГІЧНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ

Ретроспективний аналіз пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу за минулий період нерозривно пов'язаний із визначенням стратегічних векторів розвитку. Розроблена п'ять років тому концепція поетапного переходу нашого ВНЗ від статусу інституту до статусу академії, що ґрунтувалася на тогочасних реаліях, передбачала кардинальні зміни у функціонуванні закладу, визначила нову філософію освіти, пріоритети і принципи та механізм їх реалізації, була успішно реалізована і дала конкретні результати. Основним фактором, який обумовив досягнення намічених цілей, стала єдність науково-

педагогічного, адміністративно-технічного і студентського колективів, зосередження їх зусиль на виконання завдань з підвищення статусу навчального закладу. Досягнуті результати не означають, що всі можливості використані, що всі ресурси задіяні. В цьому аспекті маємо і широкі можливості, і потужні ресурси для виконання актуальних стратегічних завдань. Залишаємось вірними нашій чіткій меті: зміна статусу навчального закладу з гуманітарно-педагогічної академії на статус регіонального університету.

Досягнення стратегічної мети завжди пов'язане з вирішенням важливих проблем, найактуальнішою серед яких бачимо проблему кадрів. Основний аспект цієї проблеми — підготовка власних докторів наук і професорів, що сприятиме прискоренню процесу відкриття нових спеціальностей та аспірантури, започаткуванню фахових видань, долученню до грантових програм тощо. Базу для цього маємо достатню: в попередній період становлення навчального закладу ми успішно реалізували заходи з підготовки власних кандидатів наук і доцентів. Висловлюємо сподівання, що наступним "кадровим проривом" стане захист докторських дисертацій доцентами М.С.Курачем, Д.Ч.Чиком, Н.М.Савелюк, Л.О.Данильчук. Чітко визначені вимоги щодо статусу завідувачів кафедр: це повинен бути професор або доктор наук. З приємністю зазначаємо, що частина чинних завідувачів кафедр (Т.С.Фасолько, Л.М.Кравець, О.А.Фурман, В.А.Голуб, О.Г.Легкун) заявили про свої наміри щодо виконання докторських дисертацій.



Окреслюється проблема вдосконалення структури академії. Зокрема, йдеться про об'єднання профільних кафедр за принципом інтеграції теорії навчальної дисципліни з методикою її викладання, про керівництво такими кафедрами доктором наук або професором, що дасть змогу порушувати питання щодо відкриття магістратури з відповідних спеціальностей. Збереження та збільшення ліцензованого обсягу за магістерською програмою з технологічної освіти потребує диференціації окремих кафедр, насамперед формування кафедри теорії та методики технологічної освіти,

очолюваної професором або доктором наук, а також кафедри математики та інформатики з методикою їх викладання, що в перспективі дасть можливість відкрити бакалаврську освітньо-професійну програму з інформатики. Реорганізація кафедри дошкільної освіти та методик викладання у кафедрі дошкільної та початкової освіти відкриє шлях до реалізації ще одного стратегічного завдання — ліцензування спеціальності "Початкова освіта" за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.

В академії розроблено орієнтовний план підготовки перспективних науково-педагогічних працівників для здобуття наукового ступеня доктора наук у докторантурі ВНЗ України на 2016 — 2020 роки. За минулий навчальний рік зміцнився наш науково-кадровий потенціал: вісім викладачів отримали вчене звання доцента (О.О.Бережанський, О.Г.Легкун, О.А.Марунько, М.В.Сиротюк, В.Є.Ткачук, О.І.Чик, М.Л.Швидків, В.І.Банах), дев'ятеро здобули ступінь доктора філософії (Р.О.Дубровський — українська література; М.П.Олексюк, І.Є.Клак — теорія і методика професійної освіти; Н.М.Волянчук — декоративне і прикладне мистецтво; І.М.Галаган — теорія і методика навчання; В.Б.Легін — теорія навчання; Т.В.Кучер — фізична культура, фізичне виховання різних груп населення); О.В.Тригуба, О.В.Гурська — фізіологія рослин). Не залишаються поза увагою молоді науково-педагогічні кадри: направлення на навчання в аспірантурі для здобуття наукового ступеня доктора філософії надано А.Р.Заблюцькому (спеціальність "Соціальна робота"),



С.М.Томашівському (спеціальність "Теорія та методика професійної освіти") та випускниці гуманітарного факультету Н.А.Данік (спеціальність "Наука про освіту. Польська мова").

Усі стратегічні орієнтири, ближні та віддалені перспективи розвитку формуються з урахуванням визначального освітняського принципу: центральною фігурою і найвищим пріоритетом у діяльності ВНЗ був і залишається студент. Збереження контингенту студентів — проблема багатогранна і вимагає вирішення комплексу різнопланових завдань: від організації ефективної профорієнтаційної роботи за межами академії до забезпечення відповідного рівня фахової підготовки та належних умов навчання і життєтворчості студента у стінах вищого закладу освіти. Тільки так можна гарантувати позитивну динаміку контингенту студентів, що є першоумовою стійкої конкурентоспроможності ВНЗ на сучасному ринку освітніх послуг.

На цій же основі забезпечується якісна підготовка вчителя національної школи. Згадаємо давно відому істину: підготовка фахівця розпочинається на тому фундаменті, який колишній учень отримав у загальноосвітній школі. Тому важливо "отримати" потужного абітурієнта. У цьому плані наша академія має свою нішу і з здійснює набір абітурієнтів із достатньо високими конкурсними балами. Цьогорічні показники за сертифікатами ЗНО це підтвердили: німецька мова — найвищий бал 178,3, а найнижчий — 128,5; українська мова і література — відповідно 178,2 і 138,5; англійська мова і

література — 176,4 і 140,6; музичне мистецтво — 177,2 і 138,0; фізична культура — 173,6 і 147,6; дошкільна освіта — 172,5 і 129,8; біологія — 163,1 і 122,0; образотворче мистецтво — 162,6 і 127,4; соціальна робота — 153,6 і 143,6; трудове на-



вчання і технології — 143,1 і 114,1. В "боротьбі за абітурієнта" маємо виходити з нової моделі розподілу місць державного замовлення, суть якої полягає в тому, що випускники загальноосвітньої школи — вступники до ВНЗ з високими балами — автоматично сприяють збільшенню фінансування того вищого закладу освіти, до якого вони подали документи. А це знову-таки автоматично ставить у вигідне положення ВНЗ великих міст, де спостерігається масовий наплив абітурієнтів з високими балами, і в скрутне — регіональні заклади вищої освіти. Однак і за таких умов непростої вступної кампанії наша академія виконала доведений управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА обсяг замовлення на підготовку фахівців за коштів місцевого бюджету.

Організація освітнього процесу у 2016 — 2017 навчальному році має нормативну особливість: ми розпочинаємо підготовку спеціалістів за новим Переліком предметних спеціалізацій спеціальності "Середня освіта", що вимагає приведення у відповідність до згаданого Переліку всієї навчально-методичної документації. Ще один важливий момент цього навчального року — планова акредитація молодших спеціалістів зі спеціальностей "Дошкільна освіта" і "Технологічна освіта і технології" та магістратури зі спеціальностей "Музичне мистецтво" і "Технологічна освіта і технології". У зв'язку з тим, що розширюються форми та масштаби самостійної роботи студентів, актуалізується проблема навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на електронних носіях і запровадження елементів дистанційного навчання для організації самостійного вивчення програмового матеріалу.

З навчальним процесом нерозривно пов'язана наукова робота. В академії була проведена Міжнародна наукова конференція "Волинські Атени: трансформації між історією і сучасністю", приурочена 210-річчю з часу заснування Т.Чацьким і Г.Коллонтаєм Волинської гімназії у Кременці. Відбулася XII Звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу академії за 2015 рік. Започатковано видання електронного Збірника наукових праць "Актуальні проблеми гуманітарної освіти". Проведено дві студентських науково-практичних конференцій: "Актуальні проблеми сьогодення очима молоді" та "Універсум: крок у майбутнє", інформація про які висвітлена на сайті навчального закладу та за матеріалами яких опубліковані збірники студентських наукових робіт. Створена Рада молодих науковців, яка вже заявила про себе проведенням Всеукраїнського семінару-турпоходу "Проблеми національної ідентичності: культурно-історичні, соціальні та економічні виміри" у рамках програми "Kremenets science: open air, або Наука в кросівках". Науково-педагогічні працівники кафедр протягом року провели ряд науково-методичних семінарів для освітніх закладів міста і району: "Від ізоляції — до інтеграції. Проблеми соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами в країні та регіоні" і "Соціальні проекти: від теорії до практики" (кафедра педагогіки та психології), "Проблеми методології та організації наукових досліджень в біології" (кафедра біології, екології та методики їх викладання) та "Правовий статус студентів Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка" (Студентське наукове товариство).

(Закінчення на стор.2)