

НАЙВИШИЙ СТУПІНЬ ДОВІРИ

(до підсумків виборів ректора академії)

Нормативною основою цієї знакової події в житті колективу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка став наказ "Про організацію виборів ректора", виданий 30 березня 2015 року відповідно до ст. 42 Закону України "Про вищу освіту".



Методичних рекомендацій щодо особливостей виборчої системи та порядку обрання керівника вищого навчального закладу, розпоряджень голови Тернопільської обласної ради від 19 вересня і 21 листопада 2014 року, рішення конкурсної комісії на заміщення вакантної посади ректора академії від 12 березня 2015 року, розпорядження голови Тернопільської обласної ради від 19 березня 2015 року "Про проведення виборів ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка".

Було створено організаційний комітет із проведення виборів і виборчу комісію для проведення голосування з виборів ректора академії.

Для участі у виборах ректора академії організаційним комітетом була визначена квота представників із числа штатних працівників, які не є науково-педагогічними та педагогічними працівниками, а спільно зі студентським парламентом — квота із числа студентів по факультетах академії та педагогічного коледжу. Вибори представників були проведені до 9 квітня 2015 року. Згідно із квотою штатні працівники академії, які не є науково-педагогічними та педагогічними працівниками, делегували для участі у виборах ректора 35 представників, студенти академії та коледжу — 53 особи. До участі у виборах запрошувалися всі штатні науково-педагогічні та педагогічні працівники академії та педагогічного коледжу.

Кандидати на посаду ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка — в.о. ректора академії, професор А.М. Ломакович, кандидат історичних наук, доцент Тернопільського НПУ ім. Володимира Гнатюка О.М. Петровський, доктор педагогічних наук, професор Тернопільського НЕУ Ю.А. Щербак — мали змогу зустрітися з науково-педагогічними і педагогічними працівниками, студентами академії і коледжу, адміністративно-технічним персоналом навчального закладу. Напередодні виборів О.М. Петровський свою кандидатуру зняв.

На виборах ректора академії, що відбулись у присутності спостерігачів 21 квітня 2015 року, бюлетені отримав 341 чоловік із 349 занесених до списків виборців. У бюлетені для голосування були внесені кандидатури А.М. Ломаковича та Ю.А. Щербака. За підсумками голосування, А.М. Ломакович набрав 316 (90,45 %) голосів,

Ю.А. Щербак — 21 (6,2 %) голос. Три виборці (0,9 %) не підтримали жодного кандидата, один бюлетень (0,24 %) виявився недійсним.

Більш ніж переконлива перемога кандидата фізико-математичних наук, заслуженого працівника освіти України, почесного академіка АН ВШ України, корінного кременчанина і почесного громадянина м. Кременця, професора А.М. Ломаковича — закономірна й обумовлена низкою об'єктивних факторів.

Насамперед, найпереконливішими агітаторами за кандидатуру професора А.М. Ломаковича виступили його харизматична особистість і вагомі результати двадцятирічної діяльності на посаді керівника навчального закладу. Як для керівника вищого закладу освіти, для нього характерне поєднання стратегічної далекоглядності і послідовності з тактичною гнучкістю та динамікою у прийнятті і реалізації рішень. Модель його управлінської діяльності чітка, ефективна і зрозуміла для очолюваного ним колективу: визначення стратегічної мети; розробка алгоритму її досягнення; мобілізація команди на відповідальне і творче вирішення завдань за принципом "творча самостійність — підвищена відповідальність"; оперативне внесення коректив із врахуванням динаміки процесу і зовнішніх обставин; системний моніторинг стану справ.

Продуктивність управлінської моделі Ломаковича-



ректора підтверджена досягненнями навчального закладу. За перші 10 років діяльності на посаді директора педагогічного коледжу він зумів змістити акценти на посилення науково-педагогічного потенціалу та зміцнення навчально-матеріальної бази закладу, що дало змогу успішно вирішити проблему переходу від коледжу, як вищого закладу освіти II рівня акредитації, до інституту, як ВНЗ III рівня акредитації. Відкриття гуманітарно-педагогічного інституту стало не лише особистим успіхом професора А.М. Ломаковича й очолюваного ним колективу, а й відновило історичну справедливість — повернуло Кременцю славу міста з двохсотлітніми традиціями високої освіти.

Наступне десятиріччя творчої діяльності Ломаковича-ректора пов'язане з організацією та вдосконаленням

роботи гуманітарно-педагогічного інституту. Зроблена ставка на підготовку власних науково-педагогічних кадрів: щороку десятки працівників інституту отримували наукові ступені та вчені звання. Ліцензовано низку нових спеціальностей, магістратуру. Розгорнули роботу науково-дослідні лабораторії. Активізувалась науково-публіцистична діяльність професорсько-викладацького складу. Організовувались всеукраїнські та міжнародні наукові конференції на базі інституту та розширилась участь науковців навчального закладу в аналогічних наукових форумах в інших ВНЗ та за рубежом. Започатковано видання кількох постійних наукових збірників, в тому числі студентських. Розширились міжнародні наукові та культурно-освітні зв'язки інституту: укладено угоди про співпрацю з окремими вищими закладами освіти та науковими інституціями Польщі, Білорусі, Німеччини й інших країн; налагоджені контакти з представниками української діаспори; інститут став активним учасником і базою проведення міжнародних культурно-мистецьких зустрічей, художніх пленерів, традиційного українсько-польського літературно-мистецького форуму "Діалог двох культур". Створено інформаційний та Видавничий центри навчального закладу.

Як підсумок досягнутого, початок третього десятиріччя у функціонуванні навчального закладу під керівництвом професора А.М. Ломаковича ознаменувався переходом інституту до нового освітнього статусу — статусу гуманітарно-педагогічної академії. Саме на цьому рубежі відбулися вибори ректора оновленої альма-матер і 9 із 10 виборців віддали свої голоси за А.М. Ломаковича не лише як за ініціатора й архітектора такої складної науково-освітньої структури, а й на знак підтвердження значимості для всіх і кожного здійсненої ним роботи у попередні десятиріччя і схвалення задекларованого стратегічного курсу розвитку навчального закладу в майбутньому.

Серцевиною стратегічного курсу Ломаковича-ректора була і залишається двоєдина парадигма: еволюційний поступ гуманітарно-педагогічної академії до профільного педагогічного університету та збереження в Кременці самостійного автономного вищого закладу освіти. Тактичний інструментарій досягнення цієї мети — апробований науково-освітніми інституціями Європи та світу і спроектований на наш національний та локальний реалії: започаткування власної аспірантури, підготовка науковців у докторантурі, створення робочої групи грантової підтримки, синтез освітнього і наукового процесів, акцент на практичній підготовці педагога, обов'язкове знання фахівцями англійської мови, ліцензування нових освітніх програм, інформатизація навчального процесу, інтеграція до європейського науково-освітнього простору тощо.

Започаткована ректором академії, професором А.М. Ломаковичем стратегічна лінія отримала абсолютну підтримку професорсько-викладацького складу, студентів та адміністративно-технічного персоналу навчального закладу. В її доцільності й ефективності переконаний кожен.

НАУКОВЦЯМ АКАДЕМІЇ — ДО ДНЯ НАУКИ

З метою громадського моніторингу рівня та якості науково-дослідницької роботи викладачів і студентів академії у навчальному закладі створено експертну комісію у складі п'яти чоловіків. Її очолює завідувач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент Інна Волянчук. Разом з нею працюють кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання Володимир Банах, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук,



доцент Тетяна Фасолько, кандидат мистецтвознавства Оксана Бойчук і кандидат філологічних наук Мар'яна Слободян.

Напередодні Дня науки експертна комісія ознайомилась із підсумковими матеріалами науково-дослідницької, авторської та винахідницької діяльності науково-педагогічних працівників і студентів академії за 2014 рік. Комісія визнала за необхідне дотримуватись єдиних критеріїв оцінки наукової діяльності працівників і студентів академії та визначила номінації, за якими претенденти на відзначення представляються до відповідних нагород: "Автор-2014", "Науковий керівник-2014", "Менеджер науки-2014", "Винахідник-2014", "Молодий науковець-2014" і "Студент-дослідник-2014".

За рекомендаціями експертної комісії в номінації "Автор-2014" Грамотами Тернопільської ОДА і Тернопільської

обласної ради нагороджені доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти й інформатики Іван Білосевич, доцент кафедри педагогіки і психології Наталія Приймас, доцент кафедри суспільних дисциплін Володимир Собчук і заслужений артист України, доцент кафедри гри на музичних інструментах і вокально-хорових дисциплін Микола Швидків. У цій же номінації Дипломами академії відзначені завідувач кафедри англійської філології, доцент Наталія Воронцова, доцент кафедри педагогіки і психології Лариса Данилюк, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Ірина Онишук, заслужений майстер народної творчості, старший викладач кафедри методики викладання мистецьких дисциплін Антон Гриб, доцент цієї ж кафедри Катерина Маслій, професор кафедри суспільних дисциплін Генріх Стронський, завідувач кафедри біології та загальної екології, професор Володимир Чопик, завідувач кафедри гри на музичних інструментах і вокально-хорових дисциплін, професор Богдан Яремко.

Номінація "Науковий керівник-2014" принесла відзнаки старшому викладачу кафедри методики викладання біології та екології Вірі Заболотній, доценту кафедри української мови та літератури Ірині Комінярській і доценту кафедри педагогіки і психології Наталії Савелюк.

"Менеджером науки-2014" названо відповідним Дипломом нагородженого голови викладацької комісії гуманітарних дисциплін педагогічного коледжу нашої академії Романа Дубровського.

"Винахідником-2014" визнано і нагороджено спеціальним Дипломом доцента кафедри біології та загальної екології Дмитра Польового.

Дипломи "Молодий науковець-2014" отримали кандидат філософських наук, старший викладач кафедри суспільних дисциплін Олена Мо-

роз і кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології Мар'яна Слободян.

В номінації "Студент-дослідник-2014" студентка четвертого курсу педагогічного факультету Наталія Редько нагороджена Грамотою Тернопільської ОДА і Тернопільської обласної ради, а студенти філологічного факультету, четвертокурсник Володимир Артемчук і п'ятикурсниця Ольга Микуляк — Дипломами академії.

За вагомих наукових досягнень та з нагоди Дня науки за представленням експертної комісії велика група науково-педагогічних працівників академії нагороджена Грамотами. Таку нагороду отримали декан природничо-технологічного факультету, доцент Ольга Дух, науковці кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики, доцент кафедри Ростислав Гарматюк, викладачі Юрій Цимбалюк та Олександр Омельчук, члени кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент Володимир Папуша, кандидати наук Андрій Нападій і Микола Божик, декан факультету фізичного виховання, доцент кафедри Олександр Бережанський, старший викладач кафедри суспільних дисциплін Галина Сеньківська, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання Віктор Слюсарчук, члени кафедри гри на музичних інструментах і вокально-хорових дисциплін, доцент Оксана Легкун і асистент Олена Горбач, старший викладач кафедри методики викладання мистецьких дисциплін Оксана Бойчук і методист наукової частини Любов Яшук, а також студенти-науковці педагогічного факультету Олена Силка, Марина Томчук, Анастасія Жданкіна.

День науки завершився. Рік науки продовжується. Бо наукові пошуки мають початок, але наукове пізнання заперечує фінал. В цьому — радість і смуток кожного справжнього науковця.

