

У КОНТАКТІ ЗІ ШКОЛОЮ

Загальновідома аксіома "Теорія без практики безсила, а практика без теорії — сліпа" з особливою актуальністю проявляється у сфері освіти, насамперед у такій її галузі, як підготовка фахівців для загальноосвітньої школи. У цьому контексті важливими та необхідними є дієві зв'язки вищих педагогічних навчальних закладів із загальноосвітніми школами всіх ступенів. Такі зв'язки здійснюються в різноманітних організаційних формах і мають двовимірну спрямованість: школа служить базою педагогічної практики і для викладацького складу педагогічних ВНЗ, так і для майбутніх вчителів ЗОШ, а вищий заклад педагогічної освіти віддає шкільним педагогам інформацію про нові теоретичні здобутки педагогічної науки та методичні інновації в освітанській практиці.

Підтвердженням і виявом нашої вдячності педагогам загальноосвітніх шкіл регіону за їх активну участь у практичній підготовці наших студентів став науково-методичний семінар "Інноваційні технології проведення уроків фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах", який підготували викладачі фізичного виховання педагогічного коледжу у співпраці з учителями фізичного виховання загальноосвітніх шкіл Кременецького та Шумського районів.



Науково-практичний семінар відкрила завідувач відділення музичного й образотворчого мистецтва та фізичного виховання педагогічного коледжу, відмінник освіти України, викладач-методист Ірина Олійник, яка детально зупинилася на завданнях, що повинні вирішитися у рамках цього форуму.

З вітальним словом до присутніх звернулися заступник директора коледжу Оксана Камінська і завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання та спорту академії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Віктор Голуб. Вони побажали учасникам семінару успіхів, плідної праці та здійснення задуманих планів.

Від імені гостей до організаторів семінару звернувся методист райметодкабінету відділу освіти Шумської РДА Григорій Костюк. Він із радістю повідомив, що до Кременця приїхала очолювана ним делегація педагогів, яка становить 50% усіх вчителів фізичної культури Шумського району. Майже всі делегати є випускниками нашого навчального закладу. Сам методист закінчив відділ праці та креслення Кременецького педагогічного училища близько 50 років тому і наголосив,

що йому приємно бачити суттєві якісні зміни у ВНЗ: зростання його матеріально-технічного наповнення, створення сучасних умов для теоретичних і практичних занять студентів, підготовку хороших спеціалістів для роботи з учнями загальноосвітніх на-



вчальних закладів.

Згідно з програмою семінару викладач фізичного виховання коледжу Василь Коханець розповів про "Використання інтерактивних технологій на уроках фізичної культури". Він, зокрема, звернув увагу на створення індивідуальних умов для розвитку кожного учня, урізноманітнення та поєднання методів, прийомів і засобів навчання та міждисциплінарних зв'язків.

Його колега Тетяна Кіркова характеризувала "Розвиток рухової активності на заняттях фізичного виховання засобами футболу". Вона висловила стурбованість дефіцитом рухової активності школярів, їх тяжінням до спортивних секцій з меншими руховими навантаженнями і запропонувала залучати дітей до одного з наймасовіших видів спорту — футболу, поєднуючи його з гімнастичними вправами та рухливими іграми, щоб зацікавити дітей і сприяти розвитку їх фізичних та моральних якостей.

Ще один представник коледжу Ганна Леськів-Бондарчук розкрила тему "Аеробіка: базові кроки", де запропонувала здійснити короткий експрес в історію виникнення аеробіки, ознайомитись із її видами, позитивним впливом на організм людини, характеристикою базових кроків. Ненав'язливо агітуючи присутніх долучитися до цього оригінального напрямку оздоровчої фізкультури, викладач зацікавила їх тим фактом, що під час занять аеробікою організм виділяє ендорфіни, тобто такі необхідні кожній людині гормони щастя.



Вагомий внесок у теоретичну частину семінару зробили педагоги загальноосвітніх шкіл. Випускник нашого навчального закладу, вчитель вищої категорії Шумського НВК-гімназії Юрій Ковальський по-справжньому інноваційно виступив з науково-методичним повідомленням "Інновації на уроках фізичної культури". Молодий педагог із 11-річним стажем роботи у школі виробив власну педагогічну модель

ідеального вчителя: висока освіченість, зразкова дисципліна, цікава мотивація, досконала методика, індивідуальний підхід до учня. Його своєрідне педагогічне кредо: "Вчитель завжди повинен залишатися учнем, разом з ним іти до поставленої мети". Як наслідок такої роботи — і місце в обласному етапі конкурсу на краще проведення уроку, багато нагород, публікації в наукових журналах, а головне — високі показники його вихованців.

Вчитель-методист Кременецького ліцею ім. Уласа Самчука Галина Дехтярук поділилася досвідом з "Використання інноваційних технологій на заняттях з фізичної культури". Протягом 2 років під її безпосереднім керівництвом ліцеїсти ставали переможцями олімпіад з фізичної культури, а результати роботи вона друкувала у фахових виданнях. Доповідач зауважує, що вчителю необхідно стати посередником між учнем і комп'ютером, використовуючи такі інноваційні форми: відеопрезентація показового уроку, урок

за маршрутом, урок-подорож, урок-проект, міжпредметні зв'язки на уроці тощо. Педагог наголосила на зменшенні захворюваності учнів під час проведення уроків надворі у порівнянні із заняттями у залі і запропонувала подивитися пізнавальне відео "Ігри п'яти звірів" — китайську методику проведення спеціальних вправ, яка може стати вагомим мотивуючим здоровим способом життя для дітей і дорослих.

Після теоретичних виступів із представниками ЗНЗ Кременецького та Шумського районів провела профорієнтаційну роботу голова циклової комісії викладачів фізичного виховання, заслужений працівник освіти України, викладач-методист



Катерина Єрусалимець.

Практичною частиною семінару стало показове заняття з фізичного виховання "Аеробіка: базові кроки", проведене в гімнастичному залі Ганною Леськів-Бондарчук зі студентами першого курсу педагогічного коледжу.

На завершення семінару організатори запросили гостей до підведення його підсумків. Учасники наукового форуму обговорили цікаві моменти виступів, поділилися досвідом роботи, отримали методичні рекомендації "Організація і проведення уроків фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах". Педагоги шкіл подякували господарям семінару і висловили надію на подальші зустрічі та бажання побачити більшу кількість показових уроків.

Інна ВОЛЯНЮК

кандидат філологічних наук

Науково-педагогічні працівники кафедри української філології та суспільних дисциплін у рамках творчої взаємодії академії із загальноосвітніми школами регіону розробили комплексний план заходів, які проводитиме кафедра спільно з педагогами Тиллявського НВК Шумського району протягом навчального року. Контакти науковців академії і колективу навчально-виховного комплексу згідно зі спільно узгодженим планом розпочалися ознайомленням з матеріальною базою навчальних закладів, насамперед навчальних аудиторій і майстерень. Важливий елемент професійних взаємозв'язків представників освіти різних рівнів — налагодження науково-методичних стосунків, що передбачають обмін науковою і навчально-методичною літературою, зокрема навчальними підручниками та посібниками, методичними рекомендаціями, довідково-інформаційними матеріалами про наукову, методичну та навчально-виховну роботу в системах ВНЗ і ЗОШ.

Цей сектор співпраці колективу кафедри і педагогів НВК передбачає поповнення бібліотеки школи, виїзне засідання кафедри в Тиллявці з участю вчителів гуманітарних дисциплін навчально-виховного комплексу й обов'язково включає знайомство з учнівським контингентом, зокрема, з учнями випускних класів у контексті проведення профорієнтаційної роботи та методичних консультацій з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. До вирішення питання та проведення заходів профорієнтаційної роботи з випускниками НВК члени кафедри залучають науково-педагогічних працівників профільних кафедр академії за відповідними спеціальностями підготовки фахівців-педагогів для загальноосвітньої школи. Цьогоріч така робота проводиться спільно з науковцями спеціальності "Технологічна освіта", кандидатом технічних наук Л.М.Пашинським, кандидатами педагогічних наук О.А.Фурман, М.С.Курачем, С.Б.Шабагою. Такий комплекс заходів здійснюватиметься протягом навчального року. Водночас поза увагою учасників діалогу "академія — НВК" не залишаються окремі аспекти сприяння організації педагогічної практики студентів академії у Тиллявському НВК. За цю ділянку роботи відповідає кандидат історичних наук Г.Я.Сеньківська.

Науково-теоретичний аспект співпраці включає круглі

столи та науково-методичні семінари за змістом наукової проблеми кафедри "Мовно-літературні та історичні процеси на Волині упродовж віків". Планується проведення спільного інформаційно-методичного семінару "Особливості змісту програм, навчальних підручників і посібників, методики і методичного забезпечення вивчення дисциплін історико-філологічного циклу". Така тематика семінару проектується водночас на площину викладання гуманітарних дисциплін як у вищій, так і в загальноосвітній школі, а також на науково-педагогічну та навчально-методичну співпрацю між ними. Основними організаторами і виконавцями заходів такого напрямку творчої співпраці академії і НВК виступають завідувач кафедри, доцент О.В.Василишин, доктор історичних наук І.Б.Скальська, кандидат історичних наук В.Д.Собчук та О.Г.Соловей, кандидат філологічних наук І.М.Комінярська та інші члени кафедри.

Програмою співпраці передбачені зустрічі наших викладачів і студентів із вчителями та учнями Тиллявського НВК. Для гостей академії будуть організовані екскурсії в Музей історії навчального закладу, Літературну й Етнографічну світлиці, Виставкову залу творчих робіт викладачів і студентів, Кімнату-музей художника Ростислава Глуква, Музей довоєнної фотографії. Вчителі, батьки й учні запрошуються до участі у Дні відкритих дверей академії, а педагоги НВК — до участі у Тиждні кафедри української філології та суспільних дисциплін.

У рамках виконання плану співпраці кафедри з Тиллявським НВК науково-педагогічні працівники академії брали участь у науково-методичному семінарі "Функціонально-організаційна структура виховної роботи в контексті Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді", який проводився в Тиллявському НВК для заступників

директорів з питань виховної роботи і педагогів-організаторів загальноосвітніх шкіл регіону.

Учасники семінару заслухали доповідь "Основні напрямки реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах району" (В.Г.Макаровська), інформаційно-методичні повідомлення "Громадсько активний навчальний заклад як осередок формування національно-патріотичної свідомості дітей і молоді" (В.М.Дроздовська), "Національно-патріотичне виховання в системі виховної роботи Тиллявського НВК" (Л.М.Парадовська) і "Роль громадської організації та національно-патріотичного клубу у формуванні громадянина-патріота" (О.М.Волянчук, П.Д.Панасюк).

Завідувач кафедри української філології та суспільних дисциплін, доцент О.В.Василишин оприлюднив науково-методичне дослідження "Творчість Уласа Самчука у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді (на матеріалах романів "Марія", "Волинь", "Юність Василя Шеремети")". Окрім цього, після фрагменту вистави А.Ф.Володського "Панна Штукарка", запропонованого акторами-аматорами Тиллявського НВК, наш науковець зробив літературознавчий коментар твору і дав аналіз стану української драматургії 20 — 30-х рр. XX століття та показав вагомий творчий доробок Уласа Самчука у цьому літературному жанрі (драма "Шумлять жорна").

Учасники науково-методичного семінару переглянули літературно-музичну композицію "Україно моя, ти одна, як життя" у виконанні учнів НВК, були присутні на майстер-класі по виготовленню виробів з холодного фарфору (Н.В.Савчук).

Наступна зустріч у лютому 2016 року обіцяє бути не менш насиченою та корисною для обох сторін науково-педагогічної співпраці.

