

ОДИНАДЦЯТА ЗВІТНА —

Цьогорічна звітна наукова конференція професорсько-викладацького складу нашого ВНЗ за 2014 рік була одинадцятою з часу їх започаткування, та першою, яку наші науковці проводять у статусі науково-педагогічних працівників гуманітарно-педагогічної академії. Програма конференції включала 93 тематичні доповіді, що були запропоновані 117 авторами — представниками усіх кафедр академії.



З вітальним словом до учасників конференції звернувся ректор академії, професор А.М.Ломакович. Він зазначив, що упродовж минулого року колектив навчального закладу наполегливо реалізовував Концепцію поетапного переходу до статусу академії. Вагомим аргументом утвердження нового статусу стали результати ефективної наукової діяльності професорсько-викладацького складу і розгортання науково-дослідницької роботи студентів. Науково-кадрове зростання нашого ВНЗ і надалі залишається одним з найголовніших

пріоритетів. Насамперед йдеться про зміцнення штату науково-педагогічних працівників власними докторами наук і професорами. За останній період науковий потенціал академії посилюється трьома докторантами (Д.Ч.Чик, М.С.Курач, Н.М.Савелюк), двома професорами (О.М.Довгань, О.О.Безносюк) і 11 доцентами (О.І.Дух, І.А.Білоусевич, Н.В.Приймас, О.А.Фурман, Н.І.Цицюра, Л.І.Врочинська, Н.Г.Зінківська, І.М.Комінярська, Л.М.Кравець, І.О.Онищук, Р.Я.Яковичин). На посаду професора кафедри переведено двох доцентів (О.В.Василишин, Л.М.Невідомська) і 22 кандидати наук — на посади доцентів відповідних кафедр. Значна частина науково-педагогічних працівників готова до виконання підвищених вимог щодо надання вчених звань професора і доцента. За останній рік сім науковців здобули науковий ступінь кандидата наук: М.В.Слободян, В.В.Кучер, О.І.Бобесюк — кандидата філологічних наук; Т.А.Рожко-Павлишин, Т.В.Бешок (Захарчук) — кандидата педагогічних наук; С.С.Гусакивська — кандидата психологічних наук і О.В.Мороз — кандидата філософських наук. На поточний рік заплановано захист

більше 10 кандидатських дисертацій. Успішній реалізації Концепції поетапного переходу навчального закладу до статусу академії сприяла продуктивна різнопланова діяльність нашого науково-педагогічного й адміністративно-технічного персоналу. Разом із тим слід відзначити вагомий внесок окремих персоналії — представників професорсько-викладацького складу. Серед них — доктор філологічних наук А.Р.Волков, відомий за межами України вчений-філолог; доктор історичних наук, професор Г.І.Стронський; доктор технічних наук, професор М.І.Пашечко; кандидат філологічних наук, доцент

М.С.Лабашук, які беруть активну участь в організації міжнародного співробітництва нашої академії з вищими освітніми закладами Польщі, в реалізації Міжнародного проекту "Школа відкритого розуму" для молодих науковців, магістрів і студентів багатьох європейських країн. Їх науково-творчими й організаційними зусиллями започатковано новий міжнародний проект, у рамках якого

готується Міжнародна наукова конференція молодих учених і представників студентської науки "Європейська наука і освіта: шляхи та перспективи розвитку". На матеріалах конференції за підтримки Польської Академії наук і Люблінської Політехніки буде опубліковано збірник наукових праць. Демонструє свою дієвість Угода про співпрацю між нашим навчальним закладом і Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Польща). Зокрема, в польському університеті успішно проходить підготовка магістрів з польської і німецької мов для нашої академії. Вагомий досвід науково-педагогічної роботи вищих закладів освіти Києва та інших провідних університетських центрів України принесли до нашого ВНЗ доктори біологічних наук, професори В.І.Чопик і М.М.Ільченко, доктор філософських наук, професор М.М.Стадник.

Позитивну динаміку має видавнича діяльність науково-педагогічних працівників. Упродовж року опубліковано 7 монографій (А.Є.Гриб, Л.О.Данилюк, Л.В.Соляр, Г.І.Стронський, В.Д.Собчук, Г.Я.Сеньківська, А.В.Янков). Видано 12 навчально-методичних посібників з відповідним Грифом МОН України: "Книжка молодого вчителя фізичної культури" (редактор В.Г.Папуша), "Теорія та методика розвитку рідної мови" (В.Є.Бенер), "Грамматика сучасної української мови. Синтаксис" (І.О.Воляннюк), "Теоретична грамматика англійської мови" (Н.Г.Воронцова), "Зварювання. Лабораторні роботи" (Р.Т.Гарматюк, Ю.Г.Цимбалюк), "Фортепіанна мініатюра українських композиторів II половини ХХ — початку ХХІ століття" (О.А.Горбач, І.П.Гринчук), "Фізіологія вищої нервової діяльності. Практикум" (О.І.Дух), "Солоспівни галицьких композиторів" (К.С.Маслій), "Теорія і методика викладання спортивних ігор" (В.В.Слюсарчук), "Програма розвитку дитини дошкільного віку. Частина І" (І.А.Онищук), "Програма розвитку дитини дошкільного віку. Частина ІІ" (О.О.Яловська). Окрім цього, ми отримали від МОН України 9 рекомендаційних листів щодо доцільності використання навчальних і навчально-методичних посібників наших авторів у вищій школі. Йдеться про колективну роботу І.А.Білоусевича, С.Б.Шабаги, М.П.Олексюк і про авторські праці О.І.Бочелюк, Т.В.Романюк, С.М.Корнієнко, Л.М.Кравець, Л.І.Врочинської, Н.Г.Зінківської, І.М.Комінярської, В.В.Павелко.

До колективних видавничих здобутків науковців навчального закладу насамперед належить публікація п'яти збірників наукових праць за матеріалами проведених у нас наукових конференцій всеукраїнського і міжнародного рівнів. Серед них — два випуски "Актуальні проблеми гуманітарної освіти" (за загальною

редакцією А.М.Ломаковича і В.Є.Бенери), збірник тез "Бессервіські природознавчі студії" (за науковою редакцією А.М.Ломаковича, О.І.Дух), збірник "Кременецькі компаративні студії" (за науковою редакцією Д.Ч.Чика, О.В.Пасічник). Визначне досягнення науково-педагогічних працівників академії — рішення Колегії МОН України щодо надання статусу фахового періодичного видання збірнику наукових праць "Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка". Саме цей Вісник і "Кременецькі компаративні студії" включено до Міжнародної бази даних ISSN, їм надано індивідуальні Міжнародні стандартні серійні номери. Додамо, що за минулий рік викладачами академії опубліковано 29 наукових праць у зарубіжних виданнях і 86 — у фахових періодичних виданнях України.

Характерна особливість науково-педагогічної роботи в 2015 році — реалізація заходів по відзначенню 210-ліття заснування Тадеушем Чацьким і Гуго Коллонтаєм у Кременці Волинської гімназії та з нагоди 250-річчя від дня народження Т.Чацького і 265-річчя від дня народження Г.Коллонтая. Серед згаданих заходів — урочиста академія, Міжнародна наукова конференція "Волинські Атеї": трансформації між історією і сучасністю, видання збірника "Волинські Атеї": 1805 — 2015, культурно-мистецькі дійства тощо.

Після вітального слова керівника навчального закладу розпочалося виконання програми пленарного засідання звітної наукової конференції. Закономірно, що цю програму відкрила доповідь доктора філософських наук, професора кафедри педагогіки вищої школи М.М.Стадника "Актуальні проблеми вищої школи України в умовах сьогодення". Актуальну за змістом і особливо цікаву за методологічним спрямуванням проблемну тему "Адаптація — рушійна сила чи продукт еволюції?" порушив доктор біологічних наук, професор кафедри методики викладання біології та екології М.М.Ільченко. "Художньо-проектна підготовка майбутніх учителів технологій у контексті сучасних проблем трудового навчання" стала предметом виступу кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики технологічної освіти М.С.Курача. Про "Монографічне дослідження традиційної соціальної музики гуцулів" доповіла доктор мистецтвознавства, професор Львівської національної музичної академії ім.Миколи Лисенка Н.О.Супрун-Яремко. Інформаційно цікавою і практично корисною для учасників конференції стала доповідь "Особливості освітнього процесу у вищих навчальних закладах Польщі", з якою виступив доктор технічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти М.І.Пашечко.

Секційна робота конференції проходила в 11 тематичних секціях. Члени кафедр суспільних дисциплін вивчали свою свою традиційну проблематику "Місце і роль Волині та Галичини в історичних, політичних, соціально-економічних і культурних процесах України". Окремі з них звернулися до загальнотеоретичних проблем: методологія вивчення національних еліт (І.Б.Скакальська), наближення вітчизняного законодавства до європейських стандартів (В.Є.Ткачук), моделювання культурологічної освіти в сучасних ВНЗ (М.В.Левенець), дилеми зовнішньої політики України в постмайданний період (Г.І.Стронський). Інші звернулися до історичного минулого: домисли і факти щодо витоків Почаєва (В.Д.Собчук), історико-краєзнавча робота на Тернопільщині (Г.Я.Сеньківська), третіх зацікавили історичні

персоналії: творча спадщина Тадеуша Чацького (О.Г.Соловей), краєзнавча діяльність А.П.Малеви (В.Г.Мазурок).

"Соціально-педагогічні проблеми навчання і виховання у системі безперервної освіти" стали предметом дискусії в тематичній секції, до якої увійшли науковці кафедри педагогіки вищої школи і кафедри загальної і соціальної педагогіки. Фундаментальну проблему "Принципи і характер сучасної вищої освіти" характеризував професор кафедри педагогіки вищої школи О.О.Безносюк, питання теорії і практики вищої школи висвітлювали доктори педагогічних наук, професори В.Є.Бенер (самостійна робота студентів у сучасній практиці вищої школи України) і Ю.А.Щербяк (моніторинг якості освітньої діяльності у вищій школі). Соціально-педагогічні проблеми у їх конкретному вимірі аналізували доценти кафедри загальної та соціальної педагогіки Л.О.Данилюк (профілактика молодіжного безробіття), Л.М.Кравець (інформаційна залежність як соціально-педагогічна проблема), Н.В.Приймас (проблема національної самосвідомості), асистент цієї ж кафедри О.І.Запорожець (соціально-педагогічний захист військовослужбовців — учасників бойових дій і членів їх сімей). Окремі науковці вивчали конкретні методичні питання: метод проектів у роботі соціального педагога в умовах загальноосвітнього навчального закладу (І.Ф.Лизун), віктимна поведінка підлітків як предмет соціально-педагогічного аналізу (В.В.Терпелюк), виховання студентів як наукова проблема (В.М.Райчук, М.М.Райчук), соціально-педагогічна експертиза у професійній діяльності соціального педагога (А.Р.Заблюцький), формування соціальної компетентності викладача вищого навчального закладу (Т.А.Рожко-Павлишин).

Науковці кафедри психології зосередились на проблематиці "Психологічні аспекти самореалізації студентської молоді в сучасному культурному середовищі", яку вони диференціювали за такими тематичними напрямками: психологічні засади впливу ЗМІ на психіку людини (Н.М.Савелюк), формування ціннісно-сислової сфери у студентів (С.С.Гусакивська), діагностичні методи у вивченні екологічної свідомості особистості (В.П.Назарук), відповідальність як базова моральна якість особистості (І.В.Ратинська, І.С.Харамбура), відображення подій в етнопсихологічних уявленнях дошкільників (Н.Б.Бабій), особистість підлітка у дослідженнях вітчизняних і зарубіжних психологів (М.В.Ярошук), історичний аспект розвитку тестології (В.М.Мартинюк).

"Актуальні напрями розвитку дошкільної та початкової освіти" аналізували члени кафедри теорії і методики дошкільної освіти. Фахові методичні питання висвітлювали доценти Т.С.Фасолько (підготовка студентів до формування компетентності дитини), О.П.Макаренко (легенди як засіб мораль-

ного виховання дітей), Л.І.Врочинська (виховання гуманної поведінки старших дошкільників), М.І.Майхрук (екскурсія як засіб ознайомлення дітей з природою). Загальнотеоретичні питання розглядали І.А.Онищук (чинники особистісного зростання дитини), Н.В.Андріюк (народна педагогіка у вихованні всебічно та гармонійно розвинутої особистості), О.М.Доманюк (формування соціальної компетентності дошкільників), В.В.Павелко (педагогі минулого про навчання дітей математики).

