

ВІДГОМІН ОЛІМПІАДИ

В академії завершився I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з фахових дисциплін. Підготовкою та проведенням цього етапу олімпіади на філологічному факультеті займався організаційний комітет у складі М.В.Слободян (голова), О.В.Сафіюк, Н.В.Янусь, О.П.Цьмух. Журі очолювала завідувач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент Н.Г.Воронцова. Програма I етапу передбачала виконання комплексного тесту із читання, тесту на вживання лексики та граматики, тесту з літератури Англії та США, а також аудіювання,

творчу письмову роботу та усне мовлення. Переможцем визнано студента 41-А групи Богдана Христинюка, друге місце — за його однокурсницею Марією Беднарчук, а третім призером стала студентка II курсу Аліна Ткачук. Переможець етапу представлятиме нашу академію на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови, що проходить на базі Київського національного лінгвістичного університету. Богдан Христинюк — один із кращих студентів факультету. Минулого літа він був учасником Міжнародної програми "Work and Travel" — найпопулярнішої сезонної програми для

особливим демократичним підходом: вирішено призначити по два перших і других місця, щоб дати змогу виявити себе представникам інших, "непедагогічних" факультетів через врахування специфіки навчальних планів різних спеціальностей. Перше місце вибороли Олеся Шматюк з педагогічного факультету і Микола Бербець із факультету фізичного виховання. На другому місці — Ольга Філіпова й Анастасія Рибак — другокурсниці філологічного факультету. На третьому — першокурсниця педагогічного факультету Ірина Іваніна і студентка II курсу філологічного факультету Ірина Гранкіна. На олімпіаді із соціальної педагогіки домінували студенти III курсу. Вони зайняли весь п'єдестал пошани: I місце — Тетяна Ленік, друге — Оксана Герасимчук, третє — Діана Микулинець. Учасники олімпіади пройшли тестування знань з фахового предмета і виконали письмову творчу роботу на тему "Учитель майбутнього". Саме в цій роботі студенти показали своє ставлення до традицій та інновацій у педагогічній діяльності: "Вчитель майбутнього — це точно не комп'ютер", "Учитель майбутнього має йти в ногу з інноваціями, не забуваючи, що живого спілкування, уваги до учнів, щирості, доброти і терпіння не замінить ніякий комп'ютер". Організаторами I етапу олімпіади із загальної та соціальної педагогіки виступили кандидати педагогічних наук, доценти Л.М.Кравець, Н.В.Приймас, Р.Я.Яковишин, та член кафедри О.І.Запорожець.

У фінальній частині I етапу олімпіади з німецької мови та літератури брали участь студенти III — IV курсів філологічного факультету. Інтелектуально-філологічне суперництво проходило у форматах читання і тлумачення прочитаного тексту, аудіювання, письма, усного мовлення та дискусії. Студентів-олімпійців готували кандидати

філологічних наук О.А.Марунько, О.І.Чик і члени кафедри німецької філології І.Ф.Лизун, Н.І.Яценюк, Я.Б.Веселовський, Л.А.Свиридюк. Перемога дісталася четвертокурснику Володимиру Артемчуку. Його одногрупник Анатолій Гусакивський разом із третьокурсницею Ольгою Стус посіли друге місце, а третіми стали Вікторія Вознюк і Марія Швець — студентки 31-Н групи.

Практично кожен шостий студент спеціальності "Біологія" виявив бажання брати участь у I етапі олімпіади з фахового предмета. Відповідав за вирішення організаційно-методичних питань олімпіади кандидат хімічних наук, до-

цент кафедри біології та загальної екології Д.О.Польовий. Завдання олімпіади формувалися на основі завдань III етапу всеукраїнських шкільних олімпіад з природничих дисциплін. Максимальна кількість балів, яку могли набрати учасники фінальних змагань, виконавши всі завдання, рівнялася 100. Найбільший урожай балів збрала магістрантка Юлія Іванчук. Лише на 1,5 бала відстала від неї четвертокурсниця Альона



Ватажук, яка буде представляти наш навчальний заклад на II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології. Високі результати показали Олена Шкіндер, Віта Тишкова — 41-Б, Наталія Бондарчук — 31-Б, другокурсниці Оксана Семенчук і Вікторія Філінська.

На I етапі олімпіади з образотворчого мистецтва не залишили шансів суперникам студенти п'ятого курсу. Вони посіли перше (Сергій Владика), і третє (Юлія Рудюк) місце. І лише "срібло" уступили третьокурсниці Любові Дубинюк. Належну майстерність продемонстрували студенти II курсу Ірина Рудик, Анна Шепель і Петро Феберський. Основним завданням цього мистецького турніру було виконання портрета в техніці акварелі або олії. Юних образотворців готували члени кафедри теорії і методики образотворчого мистецтва Д.В.Синенський, Н.М.Волянчук, Б.О.Гуменюк. Сергій Владика представлятиме академію на II етапі Всеукраїнської олімпіади з образотворчого мистецтва, що проходить на базі архітектурного факультету Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка.

Змістовною була програма олімпіади із психології. Викладачі психолого-педагогічних дисциплін — члени кафедри педагогіки та психології — підготували тестові завдання, проблемні питання для теоретичної роботи і тематику творчого есе "Краще всього себе пізнаєш, не споглядаючи, а діючи". Найактивнішими учасниками олімпіади із психології стали першокурсники педагогічного і філологічного факультетів. Перемогу здобули Марія Куриба та Ірина Іваніна; другими стали Ольга Дудечко та Марина Степанчук, а на третьому місці — Тетяна Трачук і Катерина Кожарко. Організаційні питання вирішували Н.Б.Бабій, Ю.В.Ковальчук і кандидат психологічних наук С.С.Гусакивська.

Всі переможці готуються до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фахових дисциплін.



українських студентів, що дала змогу поїхати до США на літні канікули, зустрітися із представниками студентства багатьох країн світу, отримати практику англійської мови в її натуральному середовищі, а також на власні очі побачити визначні місця США: Нью-Йорк, Ніагарський водоспад, Великий Каньйон, Голлівуд та сотні інших куточків цієї країни. Працює з Богданом куратор його академгрупи, викладач усного та письмового мовлення О.П.Цьмух.

Науковці кафедри педагогіки і психології провели I етап олімпіади із загальної та соціальної педагогіки. Визначення переможців олімпіади з педагогіки здійснювалось із

філологічних наук О.А.Марунько, О.І.Чик і члени кафедри німецької філології І.Ф.Лизун, Н.І.Яценюк, Я.Б.Веселовський, Л.А.Свиридюк. Перемога дісталася четвертокурснику Володимиру Артемчуку. Його одногрупник Анатолій Гусакивський разом із третьокурсницею Ольгою Стус посіли друге місце, а третіми стали Вікторія Вознюк і Марія Швець — студентки 31-Н групи.

Практично кожен шостий студент спеціальності "Біологія" виявив бажання брати участь у I етапі олімпіади з фахового предмета. Відповідав за вирішення організаційно-методичних питань олімпіади кандидат хімічних наук, до-

ТЕОРЕТИКИ І ПРАКТИКИ — ПРОТИ СТРЕСУ

Розширюються горизонти творчої співпраці кафедри педагогіки і психології академії з науковцями інших вищих закладів освіти та педагогами дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Ще одним підтвердженням цього став науково-практичний семінар "Стрес і посттравматичний стресовий розлад: психолого-педагогічні шляхи подолання", який наші науково-педагогічні працівники підготували спільно з кафедрою психолого-педагогічних дисциплін Національного університету "Острозька академія" і творчою групою практичних психологів і соціальних педагогів Кременецького району.

вирішували кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.Кравець і кандидат психологічних наук, доцент Н.М.Савелюк. Робота семінару проходила у теоретичному і практичному форматах.

Важким для теоретико-змістовим навантаженням і методично-практичним значенням став виступ кандидата психологічних наук, доцента кафедри психолого-педагогічних дисциплін НУ "Острозька академія" В.Є.Харченко "Теоретичні аспекти виникнення стресу та посттравматичного стресового розладу і розвиток навичок психологічного відновлення". Грунтовні методичні повідомлення практичного спрямування

Декан педагогічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент Л.І.Врочинська розкрила "Особливості роботи вихователів дошкільних навчальних закладів з дітьми, які переживають стресові ситуації". Значний внесок у розкриття теми семінару зробили й інші наші науковці: кандидат психологічних наук С.С.Гусакивська ("Самозбереження в умовах стресу"), кандидат педагогічних наук, доцент І.О.Онишук ("Лікувально-коригувальний ефект музики"), асистент кафедри педагогіки та психології Н.Б.Бабій ("Психологічна безпека особистості в умовах суспільно-політичної нестабільності").

Своє слово сказала і молода студентська наука: представник юних науковців академії, студентка III курсу спеціальності "Соціальна педагогіка" Анна Крижна, як голова волонтерського загону академії, виступила з темою "Роль студентських волонтерських загонів у роботі з дітьми, які перебувають у складних життєвих ситуаціях".

Активно працювали на семінарі члени творчої групи практичних психологів і соціальних педагогів району. Зокрема, практичний психолог Горинської ЗОШ О.М.Тимець звернулася до актуальної проблематики "Психологічна підтримка дітей-переселенців", а її колега з Кременецької ЗОШ № 1 Л.Ф.Шевчук охарактеризувала процес "Використання арт-терапевтичних технологій у пошуку ресурсу для виходу із кризових ситуацій". Під час робочого обговорення теми семінару ділилися власним досвідом і баченням проблеми педагогіки Кременецької ЗОШ-інтернату О.В.Магола, ЗОШ № 3 — Г.Б.Кравчук, ЗОШ № 4 — Н.В.Герасимович, ЗОШ № 5 — О.В.Ахмедзянова, методист психолог райметодкабінету Т.Я.Систалюк

і завідувач районної психолого-медико-педагогічної консультації (РПМПК) відділу освіти Кременецької РДА Д.П.Мельник.

Практична частина роботи семінару була сконцентрована на майстер-класі "Розви-



ток навичок психологічного відновлення", який провела науковий співробітник практичної лабораторії "Психологічна підтримка та реабілітація постраждалих у надзвичайних ситуаціях" Інституту практичної психології та психотерапії НУ "Острозька академія", член Європейської асоціації психотерапевтів і Всеукраїнської спілки психотерапевтів, практичний психолог і практикуючий психотерапевт, доцент В.Є.Харченко. Моделюючи конкретні стресові і постстресові ситуації, вона показала практичні, технічні та методичні особливості роботи психотерапевта, практичного психолога і педагога у цих складних ситуаціях.

Організатори й учасники семінару прийшли до висновку про необхідність продовження творчої співпраці і в інших тематичних напрямках роботи фахівців психолого-педагогічного профілю.



Учасниками семінару були викладачі і студенти академії, соціальні педагоги і практичні психологи ЗОШ м.Кременця та окремих сільських шкіл, працівники районного відділу освіти. Конкретні організаційні питання підготовки і проведення семінару

зробили господарі-організатори семінару: Підготовка студентів до роботи з дітьми, які переживають стресові травматичні ситуації (доцент Л.М.Кравець) і "Релігійний дискурс як засіб подолання посттравматичного стресового розладу" (доцент Н.М.Савелюк).