



ЗАМОК

31 березня 2015 року, №1-6 (193-198)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Афанасій ЛОМАКОВИЧ,
в.о. ректора академії

Діяльність навчального закладу в попередній період ознаменували дві вагомі події: імплементація Закону України «Про вищу освіту» та зміна статусу навчального закладу з Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка на Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка.



У 2012 році нами розроблено і прийнято Концепцію розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2012-2021 роки. Окремі завдання цього стратегічного плану розвитку навчального закладу вже реалізовані.

Факт переходу навчального закладу від Інституту та Академії — лише

проміжний етап в реалізації більш глобальної двоєдиної мети — поступу до профільного педагогічного університету; та збереження самостійного, автономного, регіонального, невеликого за кількісним складом, проте престижного вищого навчального закладу, який би надавав освітні послуги високої якості, був би визнаним серед когорти університетів педагогічного спрямування в Україні та зарубіжжі, надалі залишався би центром культурно-просвітницької діяльності в краї, сприяв би формуванню національно свідомої постаті педагога, опираючись на історичні традиції та високий національно-патріотичний дух.

Сьогоднішній статус навчального закладу — Академія — це лише нова форма, яка потребує якісного змістового наповнення. Важливо окреслити найважливіші пріоритети розвитку. Неможливо, звичайно, бути лідером у всіх галузях діяльності. Тому кожен факультет і кожна кафедра повинні акцентувати свою роботу на тому, що може бути реалізовано найкраще, дати найвищий ефект. Для прикладу, зробити наголос на практичній підготовці педагога, на посиленні співпраці зі школами та дитячими садками з використанням найрізноманітніших форм взаємодії.

Окрім цього, академія може стати справжнім Центром патріотичного виховання учнівської та студентської молоді у краї. Ця робота вже розпочата, а для її реалізації маємо потужні підвалини і традиції закладів освіти — наших попередників. Разом з тим розуміємо, що патріотичне виховання — це комплексна система різнопланових навчально-виховних заходів у дитячому садку, школі, вищому навчальному закладі. Важливе місце у цій роботі займають громадські організації, студентське самоврядування, волонтерські загони.

Запорука повноцінної діяльності навчального закладу — формування та збереження контингенту студентів. Минулорічна вступна кампанія завершилась успішно. Ми не лише зберегли, але й частково збільшили державне замовлення: із 207 — до 237 осіб. До навчального закладу було подано 2654 заяви. Зараховано 1237 абітурієнтів, з них на денну форму навчання — 742 і на заочну форму — 495 абітурієнтів. На платну форму навчання зараховано 912 осіб, що становить 73,7% всіх вступників. За кошти місцевого бюджету навчається лише 26,3% студентів.

До навчального закладу зараховано 23 особи пільгових категорій, серед них: 8 дітей-інвалідів, 13 сиріт, 2 чорнобильці і 18 осіб із цільовими направленнями.

Вченою радою академії затверджено Правила прийому на 2015 рік, які оприлюднені на веб-сайті академії та інформаційному стенді приймальної комісії. Традиційно проведемо Дні відкритих дверей, мистецькі конкурси імені композитора М.Вериківського та імені художника І.Хворостецького.

Результатом профорієнтаційної роботи має стати формування кола потенційних абітурієнтів, які вступатимуть саме до нашого навчального закладу. Разом з тим, треба боротись за вступників із якісними знаннями, з нестандартним мисленням, високим рівнем національної свідомості, які роблять вибір на користь професії вчителя за покликом душі.

У структурі навчального закладу на сьогодні — 4 факультети, де готують фахівців з 5 галузей знань за освітніми ступенями «бакалавр» (8 спеціальностей), «магістр» (3 спеціальності) та за освітньо-кваліфікаційним рівнем

«спеціаліст» (9 спеціальностей), та 14 кафедр.

Фактичний контингент студентів академії становить 2210 осіб: денна форма навчання — 1273 особи (686 осіб — за державним замовленням, 587 — за кошти фізичних та юридичних осіб); заочна форма навчання — 937 осіб (7 осіб — за державним замовленням, 930 — за кошти фізичних та юридичних осіб).

У структурі академії функціонує Кременецький педагогічний коледж, який нараховує 640 студентів. З них 350 навчається на державній формі та 290 осіб — за кошти фізичних осіб.

Розпочато розробку методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу, роботи екзаменаційної комісії при атестації випускників, організації внутрішнього моніторингу надання освітніх послуг тощо. Питанням особливої ваги є підготовка пропозицій щодо формування навчальних планів нового покоління. Найважливіші моменти нових планів: перелік навчальних дисциплін не перевищує 8 на семестр та 16 — на рік. Один кредит становитиме 30 годин, кожна навчальна дисципліна матиме не менше 3 кредитів, 25% всіх годин навчального плану пропонуватимуться студентам на вибір. Академічне навантаження викладача на 1 курсі буде обрховуватися з обсягу 600 годин на навчальний рік. Формування навчальних планів передбачатиме і якісно новий — компетентісний підхід до розробки освітньо-професійних програм бакалавра та магістра.

АКАДЕМІЯ:



ПОРТРЕТ З БЛИЗЬКА

Основний пріоритет діяльності навчального закладу — забезпечення якості надання освітніх послуг із перспективою інтеграції в міжнародний освітній простір.

Здійснюються заходи, спрямовані на покращення різних аспектів організації освітньо-виховного процесу: аналіз, удосконалення та приведення до сучасних вимог варіативних складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості надання освітніх послуг); упорядкування навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів; осучаснення змісту навчальних та робочих програм нормативних та варіативних дисциплін; запровадження автоматизованого планування й розподілу навчального навантаження викладачів. Прогнозується поетапне впровадження системи управління комп'ютерною мережею навчального закладу.

В академії здійснюється контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення змісту лекцій на засіданнях кафедр.

Особливий наголос робиться на перспективах діяльності педагогічного коледжу як структурного підрозділу Академії, на пошуку оптимального формату його функціонування та максимального захисту педагогічних працівників. У сучасних коледжів — два шляхи: або прямування до вищої школи і підготовка молодших бакалаврів через створення кафедр і повторне ліцензування (а це призвело б до дублювання підготовки фахівців у академії), або пошук оптимальної палітри спеціальностей на рівні професійної освіти, що більше підходить для нашої ситуації.

Поряд із використанням сучасних інформаційних технологій бібліотека навчального закладу залишається основним академічним ресурсом, мозковим центром, що забезпечує швидкий та зручний доступ до першоджерел результатів наукових досліджень, різноманітних баз даних,

у тому числі зарубіжних. Визнаючи непересічну важливість бібліотеки в науковому та освітньому процесах, будемо і надалі сприяти збагаченню бібліотечних фондів шляхом придбання, передплати, дарування видань, забезпечувати належні умови праці співробітників бібліотеки. На сьогодні бібліотечний фонд становить близько 93 тис. екземплярів навчальної, наукової, методичної та художньої літератури та 112 найменувань періодичних видань.

На часі є налагодження співпраці з провідними науковими бібліотеками України, вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів; розвиток електронного відділу бібліотеки та передплата електронних ресурсів зарубіжних видавництв. Започатковано функціонування наукового відділу бібліотеки для молодих учених та здобувачів наукового ступеня. Планується комп'ютеризація створеного дисертаційного залу та його оснащення відповідною джерельною базою.

У 2014 році навчальний заклад успішно пройшов чергову акредитацію зі всіх напрямів та спеціальностей із продовженням терміну дії ліцензії та сертифікатів до 2019 року. Останній набір абітурієнтів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст» та «спеціаліст» буде здійснено у 2016 році.

Особливу увагу звертаємо на ліцензування освітньо-професійних програм підготовки магістра (з акцентом на освітньо-професійну складову, з терміном навчання 1,5 роки). Готуємося пройти процедуру ліцензування магістратури з Фізичного виховання*, Педагогіки вищої школи, Управління

навчальним закладом.

Серед студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету (686 осіб), академічну стипендію отримують 478 студентів (69,7%). Окрім того, 15 особам (сироти, діти-інваліди) призначено соціальну стипендію. Така тенденція зберігається в навчальному закладі упродовж останніх років.

У полі зору ректорату — студенти, члени сімей яких брали участь в АТО. Так, на державну форму навчання переведено студента факультету фізичного виховання Вячеслава Ляшука, брат якого загинув у зоні проведення АТО, і студентку І курсу спеціальності

«Філологія* (англійська)», напівсироту Ніну Карпець, брат якої одержав мінно-вибухову травму з ампутацією верхньої лівої кінцівки під час виконання бойового завдання в зоні АТО.

Студентам навчального закладу — учасникам Революції Гідності — надавалась матеріальна допомога. Аналогічна фінансова підтримка була надана і активістам-кременчанам.

Визначено пріоритети у зміцненні кадрового потенціалу академії: захист докторських дисертацій та підготовка власних професорів з числа штатних працівників; розширення доцентського корпусу.

Вагомим аргументом утвердження навчального закладу в новому статусі стали результати ефективної наукової



діяльності професорсько-викладацького складу і розгортання науково-дослідницької роботи студентів. Насамперед йдеться про зміцнення штату науково-педагогічних працівників власними докторами наук і професорами. За останній період науковий потенціал академії посилюється двома професорами, 11 доцентами, трьома докторантами. На посаду професора кафедри переведено двох доцентів і 22 кандидати наук — на посади доцентів відповідних кафедр.

(Продовження на стор.2)