

КРІВЬ ПРИЗМУ ЛІНГВОКОГНІТИВУ

Народна мудрість гласить, що перша ластівка весни не робить. Але вона весну віщує. Коли прилітає друга ластівка, стає зрозумілим: весна на порозі нашого дому. Отож, друга ластівка прихід весни підтверджує. Першою ластівкою, що провістила появу нових позитивних тенденцій у зростанні науково-кадрового потенціалу нашого навчального закладу, став знаковий захист асистентом кафедри англійської філології О.В.Сафіюк дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук під науковим керівництвом нашого



фахівця, кандидата філологічних наук, доцента О.В.Пасічник. Друга ластівка, образно кажучи, прилетіла з цього ж гнізда: асистент кафедри англійської філології М.В.Слободян під науковим керівництвом кандидата філологічних наук, професора цієї ж кафедри А.В.Янкова успішно захистила дисертаційну роботу "Лінгвокогнітивні параметри концепту "monetary relations" в англійській картині світу". Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті. Офіційними опонентами виступали доктор філологічних наук, доцент кафедри перекладознавства і контрактивної лінгвістики Львівського Національного університету ім.Івана Франка Н.І.Андрейчук і кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Запорізького національного університету І.А.Галуцьких.

Актуальність дисертаційного дослідження обумовлена важливістю когнітивного осмислення поняття "грошові відносини" як одного з базових концептів англійського (і не тільки!) соціуму, а також відсутністю фундаментальних наукових розвідок з цієї проблематики як в англійському, так і в українському мовознавстві. Автор і науковий керівник роботи врахували той важливий методологічний момент, що концепт "грошові відносини" охоплює дуже широку сферу суспільних відносин, чим створює для дослідника своєрідний "аналітичний дискомфорт", а тому обмежили об'єкт дослідження аналізом концептів, об'єднаних за приналежністю до сегментів "соціальні відносини" та "людський характер". Внаслідок такого підходу дослідницький інтерес автора дисертації спрямувався на бінарні /опозиційні концепти "багатство – бідність", "економія – марнотратство", "щедрість – скупість", а у підсумку встановлено, що їх всебічне вивчення засобами когнітивної лінгвістики сприяє пізнанню об'єктивного змісту феномену грошових відносин у цивілізованих соціумах.

У дисертації аргументовано доведено, що концепт "грошові відносини" є одним із базових у картині світу сучасного культурного соціуму, бо виступає об'ємним когнітивним утворенням (макроконцептом) і складається з концептів нижчого рівня, організованих за принципом опозиційності на основі приналежності до сегментів "соціальні відносини" ("багатство – бідність") і "людський характер" ("економія – марнотратство" і "щедрість – скупість"). Автором виявлена й обґрунтована цікава особливість: емоційно-оцінна складова концептів "багатство – бідність" зазнала значної еволюції у діахронному аспекті, а така ж складова концептів "економія – марнотратство" і

"щедрість – скупість" характеризується стійкою ціннісною маркованістю за схемою "плюс – мінус", тобто перші компоненти опозиції ("економія", "щедрість") оцінюються позитивно, а другі ("марнотратство", "скупість") – негативно.

Матеріалом дисертаційного дослідження слугували близько 700 лексичних, фразеологічних і паремійних одиниць англійської мови, підібраних методом суцільної вибірки із 28 словників англійської мови (тлумачних, фразеологічних, перекладних, етимологічних, енциклопедичних, словників антонімів і синонімів). Основним джерелом ілюстративного матеріалу була текстова база Британського національного корпусу (BNC), яка демонструє сучасне вживання мовних одиниць у контексті різноманітних дискурсів.

Теоретичним здобутком роботи є те, що в межах когнітивної лінгвістики уточнено визначення концепту як одиниці когнітивних досліджень, а також місце концепту в мовній та концептуальній картині світу. Крім цього, наведено когнітивну дефініцію структури концепту, узагальнено лінгвокогнітивний підхід до дослідження концептів. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає у можливості використання його основних положень, висновків, матеріалів і результатів у навчальній роботі (при викладанні відповідних нормативних курсів загального мовознавства, запровадження нових курсів з термінознавства, спецкурсів із когнітивної лінгвістики), при укладанні навчально-методичних посібників, а також у лексикографічній практиці (формування тематичних словників і посібників соціально-економічного змісту).

У підсумку зауважимо, що автор дисертації та її науковий керівник виявили гідну поваги наукову сміливість: застосували методи і засоби лінгвокогнітивного підходу до аналізу такого складного соціально-економічного феномену, як грошові відносини.

ВІТАЄМО!

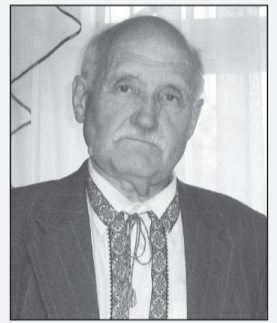
Успішно захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук



СЛОБОДЯН
Мар'яна Вікторівна

ВІВІТАЄМО!

Щиро вітаємо з ювілейним днем народження



ПАШИНСЬКОГО
Леоніда Миколайовича



АНТОНЮКА
Анатолія Трохимовича



ОЛІЙНИК
Ірину Олександрівну

На довгий вік, на многії літа,
На шану від людей, тепло родинне!
Стелися, доле, крізь усе життя
Лише добром для доброї людини!

Ректорат, профком,
редакція "Замку", колеги по кафедрі

ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ

Саме таку назву отримала X Всеукраїнська відкрита наукова конференція студентів та молодих учених, що пройшла на базі факультету здоров'я, фізичної культури і спорту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янука і була присвячена 20-річчю цього ВНЗ. Участь у науковому форумі брали представники молодшої науки нашого навчального закладу.

На пленарному засіданні було озвучено такі актуальні питання: "Науково-дослідна робота як важливий чинник формування професійної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання та здоров'я людини" (А.В.Цьось, м.Луцьк), "Сучасні підходи до викладання предмету "Фізична культура" в середніх загальноосвітніх закладах" (А.І.Дубенчук, м.Рівне), "Інноваційні фітнес-технології в оздоровчій фізичній культурі" (В.В.Коваль, м.Рівне), "Використання йоги у процесі фізичного виховання молодших школярів як здоров'язберігаючої технології" (Оксана Зуйко, м.Луцьк), "Формування знань з олімпійської освіти учнів молодшого шкільного віку" (Марія Романчук, м.Рівне) та її колега Андрій Мельник з темою "Інформаційні технології на уроках фізичного виховання в загальноосвітніх школах".

Виступити на пленарному засіданні мали честь і члени нашої наукової делегації: кандидат біологічних наук, професор В.В.Чижик та юний науковець інституту Світлана Захарчук ознайомили присутніх зі специфічною темою "Фізична реабілітація підлітків із затримкою психічного розвитку", а Віталій Ткаченко, ще один представник інститутської студентської науки, зупинився на "Формуванні культури студентської молоді".

Після пленарного засідання було проведено майстер-клас "Сучасні технології в оздоровчому фітнесі" з участю магістра фізичної реабілітації МЕГУ В.В.Ковалю та випускника цього ВНЗ, старшого менеджера фітнес-центру "TSARSKY" (м.Київ) С.Ю.Женкова.

Подальші секційні засідання мали два тематичні спрямування: "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" та "Фізична реабілітація та адаптивна фізична культура при різних нозологіях".

Перша секція робила наголос на розвиток психомоторних здібностей юних футболістів, диференційований підхід у фізичному вихованні підлітків ЗНЗ, впровадження здоров'язберігаючих технологій в процесі фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку, інноваційні підходи залучення до фітнес-занять населення. Ці теми розкривали студенти Східноєвропейського НУ ім.Лесі Українки Назар Бугайчук, Юлія Насонова, Олександра Андрійчук та Іванна Голубок. Львівський студент-науковець Ігор Ільків зацікавив застосуванням інноваційних технологій у рекреації та туризмі. Молоді науковці університету-господаря Антон Кудрявцев, Олена Руда, Денис Сотник, Ярослав Корнійчук, Юрій Гриневич, Андрій Кулаковський, Андрій Базилевський аналізували питання організації оздоровчої фізичної культури з різним групами населення, формування здорового способу життя в учнівській молоді, особливостей формування професійного баскетболу у світі, впливу оздоровчих альтернативних систем з оздоровчої фізичної культури на організм людини, особливостей організації та проведення туристичної діяльності в ЗОШ, організації самостійної роботи з футболу в школі з учнями середнього шкільного віку, оптимізації позакласної та позашкільної



роботи з учнями старших класів і розвитку статичної та динамічної рівноваги у жінок за допомогою танцювальних вправ.

Досить вагомим було тут представництво наукової молоді нашого педагогічного коледжу, виступи якої розширили та доповнили тематику секційного



засідання: "Застосування індивідуального підходу у фізичному вихованні учнів" (Інна Нукало), "Сучасні види спорту" (Іванна Іванюк), "Наявність та структура вільного часу" (Володимир Оніщук), "Професійна підготовка фахівців з фізичного виховання" (Тетяна Кіркова), "Фізичний стан жінок зрілого віку, які займаються оздоровчим плаванням" (Ганна Леськів-Бондарчук).

У другій секції розглядалися проблеми, що безпосередньо стосуються здоров'я людини. Науковці МЕГУ презентували теми "Застосування фітотерапії при захворюванні на стенокардію" (Юлія Бухало), "Фітотерапія при атеросклерозі" (Роман Довга), "Формування правильної постави у дітей дошкільного віку засобами футбол-аеробіки" (Світлана Банга), "Фізична реабілітація при набутих деформаціях опорно-рухового апарату" (Надія Мельник, Марія Мельник), "Застосування засобів фітотерапії при захворюванні на ревматизм" (Павло Зань), "Використання психотерапевтичних технік в реабілітаційній роботі" (Ірина Ковлева), "Фізична реабілітація при захворюваннях щитовидної залози" (Раїса Литвинчук), "Профілактика синдрому хронічної втоми засобами фізичної реабілітації" (Тетяна Немеш), "Поширеність раку молочної залози у жінок

Рівненської області та можливості використання методів фізичної реабілітації хворих" (Марія Климчук), "Профілактика захворювання на грип у дітей шкільного віку засобами фізичної реабілітації" (Вікторія Звонар), "Вікова специфіка гіпертонічної хвороби" (Марія Лях), "Фітотерапія при хронічному панкреатиті" (Ірина Світлик), "Профілактика захворювань органів дихання у дітей дошкільного віку" (Юлія Керімова), "Фізична реабілітація дітей з органічними ураженнями" (Богдан Кузик), "Фізична реабілітація при гіпертонічній хворобі" (Наталія Шеремет). Львів'янка Вікторія Савчук звернула увагу на специфічні фактори навчального середовища, які впливають на формування мотивації до занять фізичним вправами у підлітків із затримкою психічного розвитку.

Під час закриття конференції наших молодих науковців було нагороджено грамотами та дипломами за кращі виступи. Керували роботами студентів викладачі педагогічного коледжу Катерина Єрусалимець, Ірина Олійник та асистент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання Олександр Гурковський.