



ЗДМФК

31 грудня 2014 року, №19-24 (187-192)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

З НОВИМ РОКОМ

Коли проб'є
Дванадцята година
І Рік Новий
Постукає у дім,
Нехай в цю мить
Повірить вся родина,
Що ждуть нас
Тільки гарні зміни в ній.



І РІЗДВОМ ХРИСТОВИМ!

Хай снігом замете
Різдвяний вечір,
Здоров'я принесе
Міцне, як дзвін.
Хай нам не дороги
Й чарівні речі,
А мир і волю
Подарує він!

АКАДЕМІА VIVIT!

Далеко не кожен вищий заклад освіти має таку динамічну, багату і символічну історію, як наш: за свою більш як 200-річну біографію він існував у форматах гімназії, ліцею, семінарії, учительсько-го і педагогічного інститутів, педагогічного училища і педагогічного коледжу, гуманітарно-педагогічного інституту, а також у минулому став першовитоком для Київського національного університету імені Тараса Шевченка і Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Цьогоріч 43-я сесія Тернопільської обласної ради п'ятого скликання прийняла рішення щодо зміни типу та перейменування Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка. Після здійснення комплексу передбачених законодавством процедур юридичного, адміністративного та науково-педагогічного характеру, підготовки необхідних нормативних документів Державна реєстраційна служба України зареєструвала Статут Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Офіційна частина процесу реорганізації інституту шляхом перетворення його в академію завершилася і день 18 листопада 2014 року – день реєстрації Статуту академії – став відправною точкою нового етапу в історичному поступі нашої альма-матер – у статусі гуманітарно-педагогічної академії.

Це досягнення стало можливим завдяки багаторічним зусиллям всього ко-

лективу навчального закладу, кожного науково-педагогічного й адміністративно-технічного працівника, які своєю творчою науковою і педагогічною діяльністю, сумлінною працею сприяли модернізації матеріально-технічної бази науково-дослідницької і навчально-виховної роботи та підвищенню ефективності підготовки фахівців для національної школи.

Сьогодні на п'яти факультетах академії функціонують 17 кафедр, на яких науково-педагогічну роботу здійснюють близько 200 фахівців високої кваліфікації, більшість з яких мають наукові ступені доктора або кандидата наук і вчені звання професора або доцента. Професією педагога оволодівають майже 3 тисячі студентів денної та заочної форм навчання. Академія готує бакалаврів із восьми, спеціалістів – із дев'яти і магістрів – із трьох спеціальностей, а у структурному підрозділі – педагогічному коледжі – молодших спеціалістів – із п'яти спеціальностей. Здійснюється перепідготовка та підвищення кваліфікації вихователів дошкільних навчальних закладів.

Успішній реалізації науково-дослідних і навчально-виховних завдань сприяє наша навчально-матеріальна база та можливості, що їх надає Статут оновленого навчального закладу: підготовка висококваліфікованих фахівців за державним замовленням і договірним зобов'язаннями для закладів освіти, культури, мистецтва та інших галузей народного господарства; підготовка й атестація наукових і науково-педагогічних кадрів; здійснення виховної, навчальної, наукової, науково-технічної, науково-методичної,

мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних



закладів, перепідготовки кадрів; проведення культурно-просвітницької, видавничої, фінансово-господарської, виробничо-комерційної діяльності відповідно до чинного законодавства; здійснення зовнішніх освітніх і наукових зв'язків. Як державний навчальний заклад, академія готує молодь до самостійної наукової, викладацької, мистецької, виробничої діяльності, забезпечує культурний і духовний розвиток особистості, виховує студентів у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

Освітня діяльність академії ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Державній національній програмі "Освіта" ("Україна XXI століття"), які виз-

начають її основні завдання в забезпеченні якості надання освітніх послуг: здійснення педагогічної підготовки фахівців відповідно до вимог інформаційного суспільства і змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній і гуманітарній сферах; модернізація навчальної діяльності на основі інтеграції традиційних педагогічних і новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання; здійснення двоциклової підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра з метою збереження їх мобільності на ринку освітніх послуг.

Перспективи і тенденції розвитку нашої академії полягають у зміцненні її статусу і стабільності позицій в системі національної вищої освіти й успішній інтеграції до європейського та світового науково-освітнього простору і співпадають із тенденціями та можливостями соціально-економічного і духовно-культурного розвитку краю, відповідають культурно-освітнім нормам не тільки регіону, а й держави в цілому.

ЗВІТНА НАУКОВА: ПЕРЕХІДНИЙ ФОРМАТ

Науковці нашого ВНЗ підійшли до своєї XI Звітної науково-практичної конференції за 2014 рік, якій належить особливе місце в системі наукової роботи професорсько-викладацького складу факультетів і кафедр. Це перша конференція, що проходить в офіційних рамках гуманітарно-педагогічної академії, і заключна, яка підводить підсумки наукових пошуків наших фахівців у форматі гуманітарно-педагогічного інституту. За традицією, конференція розпочинається вступним словом ректора, професора Афанасія Ломаковича, в якому висвітлюються основні здобутки наукової роботи за минулий рік та перспективи і нові можливості її розгортання в наступному році.

Зберігається традиція у проведенні пленарного засідання: його трибуна буде надана науково-педагогічним працівникам різних структурних підрозділів академії, котрі опри-

люднять результати своїх наукових пошуків у гуманітарному, психолого-педагогічному, природничо-науковому, технологічному, мистецькому та інших фахових напрямках.

Розширення та конкретизація проблематики, анонсованої на пленарному засіданні та передбаченої програмою конференції, будуть здійснені в роботі тематичних секцій. Визначаючи місце і роль Волині та Галичини в історичних процесах України, науковці кафедри суспільних дисциплін звертаються до історичного минулого краю, діяльності його відомих персоналії, висвітлюють різні аспекти українського сьогодення. Представники іншого гуманітарного сектора – українські філологи – характеризують мовно-літературні процеси на Волині упродовж останніх двох століть і водночас наголошують на методологічних питаннях вивчення української мови і літератури в загальноосвітній школі.

Історико-педагогічні засади підготовки фахівців у вищій школі України аналізують члени кафедр педагогіки вищої школи. Їх цікавлять історичні витoki становлення наукових шкіл у вищих закладах освіти, моніторинг якості освітньої діяльності у вищій школі, соціальна компетентність викладача ВНЗ тощо. Науковці психолого-педагогічного спрямування зосереджуються на соціально-педагогічних проблемах навчання і виховання у системі безперервної освіти, актуальних напрямках розвитку дошкільної та початкової освіти, психологічних аспектах самореалізації студентської молоді у сучасному культурному середовищі.

Фахівці іноземної філології висвітлюють шляхи формування комунікативної та соціокультурної компетенції вчителя іноземних мов, а природознавці – методичні засади професійної підготовки майбутнього вчителя біології та еколого-біологічні проблеми у сучасних наукових дослідженнях. Теоретико-методичні основи професійної підготовки вчителя технологій – в центрі уваги членів кафедри теорії та методики технологічної освіти, а науковці музикознавчих кафедр розробляють шляхи вдосконалення викладання музичних дисциплін у процесі підготовки майбутнього вчителя музики. Викладачі спеціальності "Образотворче мистецтво" досліджують традиції народного образотворчого мистецтва Західного регіону України, а їх колеги зі спеціальності "Фізичне виховання" вирішують проблеми оптимізації фізичного виховання в системі педагогічної освіти.

Оформлені за матеріалами конференції статті, що відповідатимуть напрямку "Педагогічні науки", будуть опубліковані у спеціальному випуску Наукового вісника КОГПА ім. Тараса Шевченка (Серія: Педагогіка).