

Валентина КАЩУК

СТУДЕНТСЬКЕ ЛІТО

Справедливість класичної аксіоми "Теорія живе практикою" підтвердили студенти третіх курсів нашого навчального закладу під час літньої педагогічної практики в літніх таборах, у комплексах оздоровлення та відпочинку школярів, в дошкільних навчальних закладах. Більше трьох сотень майбутніх педагогів (170 студентів інституту і 136 — педагогічного коледжу) влітку працювали в дитячих оздоровчих таборах і комплексах, школах-інтернатах і дошкільних навчальних закладах, дитячих

вивченні літературної спадщини Уласа Самчука (тут студенти спеціальності "Фізична куль-

Рівненської філії "Укртелекому", якій належить дитячий оздоровчий комплекс "Чайка", надіслала на ім'я ректора інституту, професора А.М.Ломаковича лист-подяку, де висловила "щирі вдячність за підтримку в організації літнього відпочинку дітей працівників "Укртелекому" та за активну участь у виховній роботі студентів, які проявили себе як талановиті, здібні, ініціативні майбутні педагоги". Аналогічний лист надійшов і від дирекції підприємства "Курорти Приазов'я" (м.Бердянськ), в підпорядкування якого перебуває дитячий оздоровчий табір "Факел": "Майбутні вчителі сумлінно виконували свої функціональні обов'язки, виявляючи творчий підхід до культурно-масових і спортивно-оздоровчих заходів із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитячого колективу. Студенти засвідчили вміння втілювати теоретичні знання на практиці, спрямовуючи їх на організацію змістовного

від батьків дітей, з якими вони працювали під час практики: лист відповідного змісту батьки надіслали також на адресу ректора



тура" проходили педагогічну практику в пришкольному дитячому таборі "Сонечко". Важливою і відповідальною була робота студентів-практикантів у спеціальних дитячих закладах — санаторіях і диспансерах: більше 60 чоловік під час літньої педпрактики працюва-

ли в Кременецькому обласному дитячому психоневрологічному санаторії і в Яблунівському обласному дитячому протитуберкульозному диспансері (Гусятинський район), в



диспансерах і санаторіях семи областей України. Географія педпрактики була по-справжньому всеукраїнською: від Закарпаття — до Одещини, від Волині — до Запоріжжя і, зрозуміло, включала рідне Тернопілля та сусідні Рівненщину і Хмельниччину. Студенти-практиканти різноманітними виховними заходами культурно-мистецького, спортивно-масового і розважального характеру охопили кілька тисяч дітей.

В окремих оздоровчих комплексах і таборах відпочинку дітей і школярів наш студентський "педагогічний десант" був досить чисельним: в дитячому оздоровчому комплексі "Чайка" с.Хрінники



ли в Кременецькому обласному дитячому психоневрологічному санаторії і в Яблунівському обласному дитячому протитуберкульозному диспансері (Гусятинський район), в

та цікавого відпочинку дітей. Сподіваємося, що досвід, набутий студентами в дитячому оздоровчому таборі "Факел", стане міцним фундаментом їх подальшого професійного зростання." Керівництво установ-власників дитячих літніх оздоровчих закладів висловило



Демидівського району, що на Рівненщині, — 23 чоловіки, в дитячому оздоровчому таборі "Лісова казка" в с. Борщівка на Лановеччині — 29 студентів, у дитячих оздоровчих таборах "Факел" Запорізької області (м. Бердянськ) і "Веселка" Рівненської області (с.Опарис Радивилівського району) — по 18 чоловік, в дитячому санаторно-оздоровчому комплексі "Корчагінець" с.Межиріч Острозького району (Рівненщина) — 21 студент, а в такому ж комплексі "Лісовий" с.Скоморохи Буцацького району (Тернопільщина) — 15 студентів. Не залишився осторонь нашої "педагогічної географії" Тиллявський навчально-виховний комплекс "Загально-навчальний заклад І-ІІІ ступенів — Дошкільний навчальний заклад" Шумського району, з яким науковці і студенти інституту підтримують творчі зв'язки у

офтальмологічному санаторії "Барвінок" Зборівського району і Бережанському дитячому гастроентерологічному санаторії.

Виконуючи програму педагогічної практики, узгоджену з планом виховних заходів дитячого закладу як місця проходження практики, студенти запропонували і надали широкий спектр освітньо-виховних послуг: конкурси, змагання, турніри, олімпіади, кон-



церти, вистави і виставки, екскурсії і турпоходи, розважальні шоу та ігри — далеко не повний перелік проведених ними заходів. Керівництво літніх оздоровчих і дошкільних навчальних закладів у свої відзивах про роботу студентів під час практики відзначає їх високу готовність до вирішення безпосередніх фахових завдань, ґрунтовні теоретичні знання і належні фахові навички, сумлінне ставлення до виконання професійних обов'язків, активність і цілеспрямованість у проведенні виховної роботи з дітьми. Зокрема, дирекція

вдячність організаторам педпрактики В.М.Трифонуку та В.І.Шпак за високу професійну підготовку вихованців. Значна частина студентів-практикантів відзначена персонально: Олександр Іванчук, Людмила Долінська, Марина Іванюк, Олексій Копиловський, Олександр Кушнір, Наталія Михалевич, Ольга Тернова, Вікторія Ткач, Іванна Чепчур, Антон Фарина, Андрій Яремчук — дирекцією підприємства "Курорти Приазов'я"; Ангеліна Мельничук, Іван Мартофляк — дирекцією Острозького дитячого санаторно-оздоровчого комплексу "Корчагінець"; Вікторія Шевчук — керівництвом дитячого оздоровчого табору "Гайдарівець" (с. Кутянка, Шумщина). А студенти 12-Мс групи Марія Бешлей, Тетяна Ворон, Оксана Космацька і Наталія Шемчук отримали слова глибокої вдячності

нав програму педпрактики, а й додатково провів значну організаційно-спортивну роботу — сформував спортивну секцію з футболу, на базі якої підготував футбольну команду, що здобула перемогу в дитячому футбольному турнірі.

...Змістовно й естетично оформлені звіти, різноманітні медійні презентації і матеріали підсумкової конференції за результатами літньої педагогічної практики зафіксували досвід наших студентів, набутий в дитячих комплексах і таборах оздоровлення та відпочинку дітей, що дасть змогу



використати його наступними поколіннями практикантів.

