

ВІТАЄМО!

Успішно захистив дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту



БАНАХ
Володимир Ігорович

Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України присвоїла вчене звання доцента



кандидату біологічних наук
Оксані Костянтинівні ГАЛАГАН

Валентина БЕНЕРА

доктор педагогічних наук

(Початок на стор. 1)

У самостійну проблематику були об'єднані питання, що стосувалися інноваційних підходів до організації та вдосконалення виховного процесу у вищій школі. Концептуальні основи виховної роботи у розробляли Ш.Т.Халілова (ІПКП, Узбекистан), О.І.Янкович, Г.М.Груць (Тернопільський НПУ ім.Володимира Гнатюка), О.О.С.Пушкіна, (Алтайська педагогічна Росія), О.Є.Чепіль (Дрого-Франка), С.В.Савреєва (Делчев, Македонія), Л.О.Комарова, Ю.В.Коваль (КНУ О.Ю.Приходько (НАУ, Конкретні форми роботи зі студентською молоддю характеризували

Д.Каменова (Міжнародний Болгарія), Г.М.Сагач, О.С.Дем'янюк (КНУ ченка), Р.В.Лопатич А.В.Жураєв (Ташкентський кистан), Н.Є.Колесник ім.Івана Франка). Над про-роботи у ВНЗ працюва-шого інституту М.С.Курач етнотодизайну у процесі молоді"), І.А.Онишук яльність як засіб само-Н.В.Приймас ("Мистецтво художнього слова як джерело формування і розвитку особистості"), Р.Я.Яковинин ("Соціальна робота як система професійної доброчинної діяльності соціального працівника") та О.М.Лукач ("Моральний розвиток особистості юнацько-го віку").

Вирішували науковці й таку важливу проблему, як моніторинг у вищій освіті, де насамперед спрямовувалися на висвітлення практики реалізації інноваційних технологій у навчально-виховному і науково-педагогічному процесах ВНЗ (Г.У.Кодиров, Узбецький ДІ мистецтва та культури; О.О.Безносук, КНУ ім.Тараса Шевченка; І.В.Вашенко, НУ оборони України, Київ; Юлія Менецька, Вища школа ім.Павла Влодковіца, Польща; Л.О.Савченко, Криворізький НУ; М.С.Строчук, Е.М.Кравченя, Брестський ДУ ім.О.С.Пушкіна; Н.Є.Тимошенко, Т.Л.Лях, Київський ПУ ім.Бориса Грінченка). Моніторинг рівня та якості науково-педагогічної і навчальної роботи в розрізі фахових дисциплін характеризували К.Ю.Савченко, О.Є.Мархева (Криворізький НУ), А.К.Солодка (Миколаївський ДУ ім.Василя Сухомлинського), Н.О.Опришко (Тернопільський НЕУ), О.В.Нітенко (НАВС України, Київ).

Застосування інноваційних підходів до проблеми управління вищими закладами освіти однозначно визнається одним із ефективних шляхів оптимального структурування науково-освітнього простору та забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних успішно конкурувати на сучасному ринку професійних послуг. Загальні проблеми управління ВНЗ аналізували О.В.Головнюова (Башкирський ДУ, Росія), К.Т.Атанасов (Софійський ТУ, Болгарія), І.В.Данилюк (КНУ ім.Тараса Шевченка), Ш.К.Мардонов, Р.Х.Джураєв (Узбецький НДІ тисуський ДУ, Казахстан), методики педагогіки, Молатвія), К.Спіров, Р.Йорданов Б.А.Дусматов (Ташкентський наукової роботи висвітлювали О.В.Плахотнік (КНУ ім.Тараса (Ізмаїльський ДГУ), ім.О.С.Пушкіна), Х.Ф.Рашидов навчально-виховного процесу (Університет природничих і Зумарова (Університет Гра- (Вінницький НТУ), Ю.А.Щербяк

ТРЕТЯ МІЖНАРОДНА: ПРОДОВЖЕННЯ ДИТКУРСУ



системі вищої освіти (ІПКП, Узбекистан), (Тернопільський НПУ О.І.Якуш (Брестсь-Ю.О.Мельникова академія, Барнаул, бицький ДПУ ім.Івана (Університет "Гоце Ю.І.Сич (Ізмаїльський О, В. А б р а м я н, ім.ТарасаШевченка), Київ).



коледж, Албена, В.Г.Златніков, ім.Тараса Шев- (Криворізький НУ), кий ДПУ, Узбе- (Житомирський ДУ блемами виховної ли й науковці на- ("Використання трудової підготовки ("Музична ді- вираження зростаючої особистості"),



коледж, Албена, В.Г.Златніков, ім.Тараса Шев- (Криворізький НУ), кий ДПУ, Узбе- (Житомирський ДУ блемами виховної ли й науковці на- ("Використання трудової підготовки ("Музична ді- вираження зростаючої особистості"),

УСПІХ УСІХ І КОЖНОГО

Акредитаційна комісія України затвердила рішення експертних рад щодо ліцензування Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту імені Тараса Шевченка з підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010601 Соціальна педагогіка, збільшення ліцензованого обсягу підготовки бакалаврів напрямку 6.020303 Філологія (Українська мова і література), а також акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання й освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр" напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Ректорат інституту вітає науково-педагогічний та студентський колективи з принципово важливим успіхом і висловлює вдячність кожному, хто доклад максимум творчих зусиль для його забезпечення.

Вивчаючи вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки фахівців у ВНЗ, науковці аналізували науково-педагогічні процеси в освітньому просторі Англії (Чарльз Кларк, Університет Ланкастера, Лондон; О.І.Демченко, Тернопільський НПУ ім.Володимира Гнатюка;



Севастопольський ГУ; Ярослав Турлуковський (Університет, Латвія (Анна Лідума, Ризь-педагогіки), Словаччини (Аманіс Акімяк, Като-Вірменії (С.Х.Піпоян,



О.Т.Логвиненко (Дрогобицький ДПУ ім.Івана Франка), Т.Є.Кристинчук (Рівненський ІППО), О.Д.Краєвська (Вінницький НАУ), О.І.Петрук (МПА ЄАС, Санкт-Петербург).

Національний досвід науково-педагогічної роботи пропагували накові різних ВНЗ України, в тому числі, асистент кафедри педагогіки вищої школи нашого інституту О.В.Швець, яка запропонувала тему "Сучасні технології самостійної роботи у професійній підготовці соціальних педагогів". В окрему проблемну групу були об'єднані питання неперервної освіти в концепціях і практиці модернізації освіти та здійснення освітніх реформ суб'єктами європейського та світового науково-освітнього простору.

За матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції опубліковано Збірник наукових праць (у двох випусках).

Фото Петра ДАНИЛЮКА та Анни КОЗАЧОК