

Олена ФУРМАН
кандидат педагогічних наук

ВІЧНА МОЛОДІСТЬ ЗРІЛИХ ЛІТ

Григорій Сковорода стверджував, що кожна людина повинна прагнути до щастя. І однією з найвагоміших умов щасливого життя він вважав так званий «сродний труд», який споріднює воєдино тіло і душу, розум і почуття, потреби та прагнення людини і в кінцевому результаті дарує сердечну радість. Саме так оцінює своє ставлення до улюбленого заняття викладач Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент, дійсний член Наукового товариства імені Шевченка Возняк Григорій Михайлович, який зустрів своє 80-річчя.

Ювіляр родом із с.Розжалів Радехівського р-ну Львівської області. Закінчив Бишівську семирічну школу та Сокальське педагогічне училище. Працював вчителем математики і фізики Савчинської та Острівської семирічних шкіл Забузького району, а згодом — вчителем математики Корчинської СШ Радехівського району. Проводив класну і позакласну роботу з обдарованими учнями. На уроках приділяв значну увагу диференційованій та індивідуальній роботі з учнями, кращі з яких відвідували факультативні заняття, навчалися в республіканській та всесоюзній заочних фізико-математичних школах при Київському і Московському університетах, неодноразово були переможцями районних і обласних, завойовували призові місця на республіканських та всесоюзних олімпіадах.

Г.М.Возняк працював і навчався заочно, закінчив механіко-математичний факультет Львівського ДУ ім. Івана Франка, отримавши спеціальність вчителя математики.

За сумлінну працю в галузі навчання молоді, за активну участь у педагогічних конференціях та значний вклад у підготовці школярів до участі в обласних, республіканських та всесоюзних олімпіадах Міністерство освіти Української РСР та Український республіканський комітет профспілки працівників освіти, вищої школи і наукових установ неодноразово нагороджували Григорія Михайловича грамотами. Він був делегатом Всесоюзного з'їзду вчителів. Нагороджений значком «Відмінник освіти». Міністерство освіти України РСР присвоїло йому звання «Учитель-методист».

За рекомендаціями працівників Українського НДІ педагогіки був залучений до наукової роботи з методики

викладання математики, учасник республіканських та все-союзних науково-педагогічних конференцій у Львові, Києві, Харкові, Слов'янську, Москві та Казані.

У 1972 році Григорій Возняк здав кандидатські екзамени в Київському педагогічному університеті і почав працювати над дисертаційним дослідженням і 1979 року у Московському всесоюзному педінституті захистив кандидатську дисертацію на тему «Екстремальні задачі як засіб прикладної орієнтації шкільного курсу математики». Працював старшим викладачем кафедри математики Луцького педінституту ім.Лесі Українки, займав посаду доцента кафедри математики та методики викладання математики Тернопільського НПУ ім. Володимира Гнатюка.

Рішенням Ради Міжнародної науково-освітньої програми Міжнародний фонд «Відродження» присудив Г.М.Возняку грант для вчених та викладачів за значні успіхи, досягнуті в науковій та освітній діяльності.

З 2007 року Возняк Г.М. працює на кафедрі фізики, математики та інформатики Кременецького ОГПІ ім. Тараса Шевченка. Він є автором більше 200 науково-математичних праць, шести монографій про наукові дослідження математиків — дійсних членів НТШ, а також 69 навчальних посібників для шкільного курсу математики. Співатор шкільних



підручників з математики для 5 — 6 класів і алгебри для 7 — 9 класів. Підручники з математики для 5 — 6 класів перевидувались російською, польською, угорською, румунською та кримсько-татарською мовами (1995 — 2000).

Серед математичних задач, присвячених розв'язанню проблем оптимізації, важливе місце займають екстремальні задачі, для розв'язання яких автор розробив спеціальні методи: «Метод опорних функцій», «Метод оцінки», «Метод перетворення площин».

Професійна культура викладача вищої математики як сукупність його практичних, матеріальних і духовних надбань, що визначають якість його професійної діяльності, тісно пов'язана з математичною, загальною педагогічною, психологічною, методичною, інформаційною, мовною і моральною культурою. Вона передбачає допитливість і працьовитість, творчий



підхід до справи, вміння постійно вчитися, підвищувати свою кваліфікацію, орієнтуватися у величезному потоці інформації, яка стосується, зокрема і сфери його професійної діяльності. На цьому наголошує Г.М.Возняк у своїх науково-методичних працях.

Дослідження в науково-популярних виданнях, присвячених математикам — дійсним членам НТШ, висвітлює життєвий і творчий шлях відомих українських математиків: М. Кравчука, В. Левицького, М. Зарицького, М. Чайковського, М. Петровича та інших.

Григорій Возняк — активний учасник і співорганізатор наукових конференцій і зборів Тернопільського осередку НТШ, член редколегії щорічних збірників праць, ініціатор і організатор всеукраїнських, регіональних, обласних та загальноінститутських наукових форумів, присвячених життю і творчості видатних українських математиків — дійсних членів НТШ.

Підсумовуючи вищесказане, можна сказати, що молодому поколінню є у кого вчитись, адже у свої 80 років Григорій Михайлович, як і раніше, на передових позиціях педагогічної діяльності як яскравий приклад ученого-педагога із заго-стремим чуттям нового, блискучою науковою інтуїцією, який щедро генерує оригінальні наукові гіпотези та ідеї. Мудрий, терпимий до недоліків інших, завжди готовий пожартувати й оцінити жарт — ось «образ» шанованого нами Григорія Михайловича Возняка.

Побажаємо ж йому здоров'я, нових творчих звершень і радості в родині на довгі роки життя!

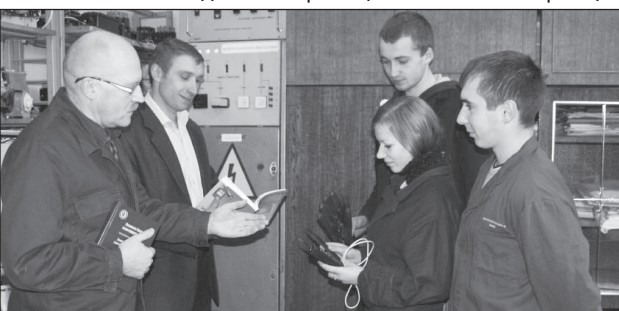
З ТУРБОТОЮ ПРО ЗДОРОВ'Я ОСВІТЯН

Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів "Охорона праці в освіті" (автори — доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти І.А.Білошевич й асистент цієї ж кафедри О.П.Ємець) отримав відповідний Гриф МОН України. Видання рецензували член-кореспондент НАПН України, професор В.К.Сидоренко, доктори педагогічних наук, професори Н.А.Глузман (Кримський гуманітарний університет) і В.О.Вихрущ (Тернопільський НПУ ім.Володимира Гнатюка).

Посібник підготовлено у відповідності з нормативною програмою навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі". Автори врахували, що студенти ВНЗ відповідно до освітньо-професійних програм в курсах навчальних дисциплін "Безпека життєдіяльності" та "Охорона праці" вивчають загальні питання безпеки людини в умовах її життя та побуту, у виробничій та позавиробничій діяльності. Тематика і зміст лекцій відповідають вищезгаданим програмам і навчальним планам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів "спеціаліст" і "магістр", а також відображають сучасний стан законодавчої та нормативної бази охорони праці в освіті, мають за мету дати майбутнім учителям необхідні знання, що сприятимуть формуванню безпечних умов праці, підвищенню її ефективності, запобіганню професійним захворюванням та професійному травматизму.

Тематичне наповнення лекцій охоплює весь комплекс необхідних для створення безпечних умов праці в системі освіти. Зокрема, в лекції "Управління охороною праці в освіті" розкриваються система, функції, структура, організація та діяльність служби охорони праці в навчальних закладах, де наголошується на важливості навчання та контролю знань працівників із питань охорони праці. Тема "Умови праці в закладах освіти" передбачає вивчення не лише загальних правил та умов облаштування виробничого середовища в закладах освіти, а й безпекоохоронних аспектів організації навчально-виховного процесу і таких відомих, але болючих проблем, як профілактика захворювань працівників освіти і конкретних питань, пов'язаних з освітленням, вібрацією та шумом у навчальних приміщеннях. Предметно і досить конкретно визначений зміст лекції "Правила техніки безпеки та охорона праці в закладах освіти": висвітлюються вимоги, правила, заходи безпеки під час роботи в навчальних майстернях, при організації суспільно-корисної праці, в умовах побуту і відпочинку, в навчальних кабінетах, аудиторіях з фахових та інших дисциплін, а також при проведенні культурно-масових заходів з учасниками педагогічного процесу. Не залишена поза увагою пожежна безпека в закладах освіти. Це висвітлено у змісті однойменної лекції, де розкриваються причини, шкідливі та небезпечні фактори, дотичні до пожеж на об'єктах освіти, а також правила, вимоги, заходи та засоби пожежної безпеки для закладів системи освіти України.

Навчальне видання пропонує розробки практичних робіт, необхідних для повноцінного курсу: "Дослідження освітленості навчальних приміщень", "Організація роботи з охорони праці. Складання посадової інструкції", "Складання плану евакуації учасників навчально-виховного процесу", "Розслідування нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу". Посібник подає перелік основної і додаткової літератури та Інтернет-ресурсів, має 25 додатків.



ГОСТРІ КУТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

"Формування громадянського суспільства в Україні: стан, проблеми та перспективи" — такою була тематика круглого столу, організованого в нашому інституті ректором та зусиллями кафедри суспільних дисциплін з участю представників студентського самоврядування, культурно-освітніх та громадських організацій міста, працівників Кременецької районної ради і Кременецької РДА. Співмодераторами засідання виступили проректор з виховної роботи Микола Сиротюк, кандидат історичних наук, доцент Олександр Соловей і заступник голови Кременецької райдержадміністрації, випускник нашого інституту Тарас Мельничук.

Різні аспекти тематичної проблематики круглого столу висвітлювали доктор історичних наук, завідувач кафедри суспільних дисциплін Ірина Скакальська, головний редактор газети "Замок" Анатолій Багнюк, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри суспільних дисциплін Віктор Ткачук, заступник голови районного відділення Всеукраїнського об'єднання ветеранів Василь Олійник, директор Кременецько-Почаївського державного історико-архітектурного заповідника Вадим Микулич, науковий працівник Кременецького краєзнавчого музею Тетяна Соловей. У своїх виступах вони аналізували взаємозв'язок процесу становлення громадянського суспільства в Україні з формуванням національної правової держави, взаємовплив громадських інституцій, органів місцевої влади та самоврядних структур, місце і роль конкретних політичних, культурно-освітніх і громадських організацій у процесах становлення, зміцнення та розвитку демократичних засад сучасного українського суспільства у контексті інтеграції України до європейського політико-правового простору та інші питання.

Офіційне бачення заанонсованої тематики продемонстрували начальник відділу промоцій району та аналітично-гуманітарних програм виконавчого апарату районної ради Микола Матвіюк, завідувач сектора інформаційного забезпечення та зв'язків з громадськістю апарату райдержадміністрації Галина Нагорнюк, заступник керуючого справами виконавчого апарату районної ради Василь Михальчук.

Представники інститутського студентства — голова студпарламенту Сергій Колісецький, четвертокурсник Роман Кравець і Роман Скакальський, другокурсниця Анна Крижна — озвучили досить радикальну позицію сучасної молоді щодо забезпечення умов ефективного функціонування молодіжних самоврядних структур з метою їх ширшого залучення до вирішення соціально-культурних та інших молодіжних проблем.

Позитивний ефект проведення круглого столу безсумнівний: його учасники не лише побачили спільне та відмінне у своїх підходах до обговорюваної проблематики, а й змогли прийти до консенсусу в аспекті необхідності побудови "особистісного" громадянського суспільства — формування кожним громадянином активної громадянської позиції у вирішенні актуальних проблем соціуму як на рівні державних органів влади, так і на рівні місцевих самоврядних структур.

