

СЛОВО ПРО ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

Науково-педагогічні працівники профільних кафедр інституту та педагоги і студенти педагогічного коледжу провели заходи з нагоди 95-річчя від дня народження видатного українського педагога Василя Сухомлинського.

ДІАЛОГИ ПРО ПЕДАГОГА-КЛАСИКА

Члени кафедри загальної та соціальної педагогіки організували "Інформаційно-практичні діалоги про Василя Сухомлинського", до яких долучили студентів четвертого курсу педагогічного факультету. Вступним словом "Апостол правди і науки" "Діалоги..." відкрила проректор з наукової роботи, завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор В.Є.Бенер. На "Багатогранності та різноманітності напрямів роботи письменника В.О.Сухомлинського" наголосила кандидат педагогічних наук, доцент С.М.Корнієнко, котра в активному творчому режимі вела "Діалоги...", вміло поєднуючи фактологічну конкретику з аналітичними висновками, що стали доповненнями до виступів студентів. Програма "Діалогів..." також включала наукове повідомлення кандидата педагогічних наук, доцента Д.М.Скільського "Постать В.О.Сухомлинського у вітчизняній педагогічній спадщині".



Інформаційно-практичні діалоги про видатного педагога проходили у трьох напрямках. Перший напрям за темою "Казкотерапевт" забезпечила кандидат педагогічних наук, доцент О.П.Макаренко зі студентами 41-ДП групи (Руслана Сердюк, Тетяна Трофимлюк, Олеся Огороднік, Віта Шульжук, Вікторія Копчак, Ірина Аврамішин), які здійснили інформаційні презентації та практичну ілюстрацію у форматі театралізації творів В.О.Сухомлинського.

Темою другого напрямку "Діалоги..." стала "Взаємодія сім'ї і школи в ім'я дитини", яку розкрила доцент С.М.Корнієнко з участю студентів 42-ДПК групи Марії Градової та Наталії

Щур, які взяли на себе інформаційно-ілюстративне забезпечення означеної теми.

"Вчитель вчителів" — такий девіз мав третій напрям "Діалогів...", що його реалізувала асистент кафедр педагогіки вищої школи О.В.Швець з інформаційно-ілюстративною підтримкою студентів Вікторії Бойко, Оксани Вітковської, Мар'яни Горошко, Ірини й Ольги Тарнавських, Наталії Томчук, Людмили Мандзюк, Марії Цюх, Юлії Постой, Марини Кондрачук, Лілії Трачук, Олени Штуки.

Учасники "Діалогів..." мали змогу оглянути тематичну виставку літератури "Спадщина В.О.Сухомлинського з погляду сьогодення", підготовлену працівниками бібліотеки інституту Ю.І.Стрільчук і А.О.Прус.

ПЕДАГОГІЧНІ ВИМІРИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

Спільними зусиллями науковців кафедри загальної та соціальної педагогіки і кафедри теорії та методики дошкільної освіти проведено педагогічні читання "Педагогічні виміри Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі". Після вступного слова доцента Т.С.Фасолько студентка 21-ДПК групи Марія Ткачук прочитала фрагмент "Спогадів про Сухомлинського" (автор — Г.Гораш). Тон і рівень науковості "Читань..." визначив кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Р.Я.Яковичин темою "Афористична спадщина як квінтесенція педагогічної системи В.О.Сухомлинського". Низку наукових повідомлень зробили юні науковці — студенти педагогічного факультету Олеся Огороднік ("Народні джерела в педагогічній спадщині В.Сухомлинського"), Надія Мартинюк ("Уроки мислення серед природи в педагогічній спадщині В.Сухомлинського"), Ірина Ремезович ("В.О.Сухомлинський про значення музики у формуванні особистості"), Ольга Тищук ("В.Сухомлинський про особистість вчителя"), Марія Кожарко ("Роль В.О.Сухомлинського у розвитку початкової освіти"), Ольга Чмут ("Погляди В.Сухомлинського на виховання особистості засобами гри"), Вікторія Копчак ("Моральне виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського"), Марія Градова ("Гумор як засіб формування особистості"), Наталія Щур ("Використання спадщини В.О.Сухомлинського в системі сучасного родинного виховання") і студент факультету іноземних мов Іван Прокіпчук ("Життя В.О.Сухомлинського крізь призму прекрасного"). Наукові повідомлення студенти готували під керівництвом Т.С.Фасолько, Н.В.Приймас, Л.М.Кравець, Л.І.Врочинської, І.А.Онищук, В.В.Павелко, О.М.Доманюк.

Насиченою була художня частина "Читань...": "Думу про вчителя" Івана Драча, присвячену В.О.Сухомлинському, прочитала Вікторія Пікалюк, а "Видіння" Юрія Мальованого, також адресоване великому педагогу, озвучила Ірина Авра-



мишина. У виконанні Людмили Волинець прозвучала притча В.О.Сухомлинського "Який слід повинна залишити людина на Землі".

В.СУХОМЛИНСЬКИЙ І СУЧАСНІСТЬ

"Василь Олександрович Сухомлинський у діалозі з сучасністю" — тематична спрямованість педагогічних читань, організованих викладачами і студентами третіх-четвертих курсів педагогічного коледжу. Тетяна Гонтарук дала характеристику виховній системі В.О.Сухомлинського, а Павло Старух розповів про місце народної педагогіки в теорії та практичній діяльності видатного педагога. Олеся Хома говорила про казку як засіб розвитку творчих здібностей дитини, а Віктор Вознюк — про духовно-моральні цінності в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Погляди Василя Сухомлинського на трудове виховання школярів розкрив Дмитро Клак, а Оксана Драган — творчий підхід педагога-класика до виховання в дітей любові до природи. Андрій Дубас висвітлив бачення В.О.Сухомлинським здоров'я як джерела формування особистості, а Інна Ісаєнко — елементи його педагогічної спадщини як виховні інновації у формуванні особистості студента — майбутнього сім'янина. Михайло Іщук показав місце процесу формування учня-мислителя, а Марія Куліш і Марія Чиринда — значення феномена педагогічної майстерності вчителя у творчій спадщині В.О.Сухомлинського. Катерина Савчук доповіла про "Школу радості" Василя Сухомлинського, а Іванна Лєсюк — про його "Батьківську педагогіку" як енциклопедію сімейного виховання. Увагу Юрія Маслюка привернула дидактична концепція видатного українського педагога, основні принципи та значення якої він доніс до учасників педагогічних читань.



Студенти-доповідачі працювали під керівництвом



організаторів читань, викладачів коледжу О.М.Цибульської, Н.М.Сабран, О.В.Цимбалюк.

ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРАВОВОГО ПРОСТОРУ

Активно продовжує правознавчі дослідження кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри суспільних дисциплін В.Є.Ткачук: Часопис Київського університету права та "Університетські наукові записки" Хмельницького університету управління та права публікують статті, де відображені результати нових наукових пошуків нашого фахівця, що здійснюються в контексті вивчення процесу входження України до європейського політико-правового простору.

Київський часопис у розділі "Кримінальне право та кримінологія" помістив його роботу "Вища освіта як один із чинників запобігання злочинності (на основі результатів дослідження механізму протиправної поведінки осіб, засуджених до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі)". Згадана стаття написана нашим автором на базі матеріалів опитування 2160 осіб у Волинській, Рівненській і Тернопільській областях протягом 2007 — 2011 років. У

могою навчальних процедур і стає не лише механізмом обробки інформації, а й механізмом регулювання психічної та поведінкової активності.

Стаття містить важливий соціально-аналітичний висновок: якщо мотивація вчинення злочинів безпосередньо і прямо пропорційно залежить від рівня безробіття, то рівень безробіття — обернено пропорційно від рівня освіти. Зокрема, серед засуджених до покарань без позбавлення волі безробітні з середньою та неповною середньою освітою складають 44%, а з вищою — менше 5%. Аналогічна картина спостерігається і в контексті зв'язку між вчиненням рецидиву, повторюваністю злочинів даної категорії осіб та рівнем їх освіти. За результатами опитування, рецидив і повторюваність злочинів серед осіб, засуджених до покарань без позбавлення волі, становив 38,7% серед тих, хто мав середню освіту, і 1,8% серед тих, хто отримав вузівський диплом.

Автор наголошує на необхідності надати засудженим до згаданого виду покарань право на отримання загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти, що дасть їм змогу не тільки безперервно підвищувати свій фахово-освітній рівень, а й, що особливо важливо, зберегти зв'язок із суспільством.

Часопис Хмельницького університету управління та права у розділі "Кримінальне право, кримінологія, кримінально-виконавче право" публікує статтю В.Є.Ткачука "Соціально-правова природа порядку відбування покарань майнового характеру". У цій роботі, де

йдеться про те, що в Україні судом можуть призначатися такі покарання майнового характеру, як штраф, виправні роботи, конфіскація майна, автор, до його наукової честі та принципівості, демонструє аналітико-критичний підхід до вітчизняної практики у даній правничій сфері. Зокрема, він вважає малоефективним засобом впливу на процес виправлення поведінки засудженого заміну матеріально неспоси-

ного для нього штрафу короткостроковим, а тим більше довгостроковим тюремним ув'язненням, коли в цивілізованих країнах практикується заміна штрафу громадськими чи виправними роботами (навіть з урахуванням можливостей і бажання засудженого!), чим посилюється ефективність

впливу на поведінку неплатоспроможної засудженої особи, а також створюються певні умови збереження чи встановлення взаємної довіри між нею і державою.

Ще одним недоліком вітчизняної практики у застосування штрафу як покарання майнового характеру є настання для особи, яка відбула такий вид покарання, соціально негативного наслідку — судимості. Такий підхід, без сумніву, обтяжує дію покарання, що фактично стає подвійним: має форму матеріальних втрат і характер морально-соціального негативу.

Цікаве критичне зауваження робить автор щодо вітчизняної практики здійснення такого майнового покарання, як конфіскація майна: якщо в Україні конфіскація майна засудженої особи проходить шляхом примусового і безоплатного, повного чи часткового його вилучення в дохід держави, то в інших країнах, зокрема у Швейцарії, конфісковане майно може бути використане для задоволення вимог або потреб потерпілої від злочину сторони.

У висновках В.Є.Ткачук наголошує, що покарання майнового характеру повинні нести мінімальне репресивне навантаження і розкривати максимальні можливості для виправно-виховного впливу на засуджених через об'єктивно можливе збереження їх особистої свободи. В цьому — одна з особливостей входження нашої держави в європейський політико-правовий простір.



публікації стверджується, що рівень освіти осіб, засуджених до покарань без позбавлення волі, є важливою характеристикою, що дозволяє сформувати реальну уяву про їх безпосередній інтелектуальний потенціал і його вплив на вибір даною категорією людей певного варіанту поведінки. Автор згадує класичну тезу про інтелект людини як "базовий поведінковий репертуар", який формується за допо-