

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка
Кафедра спортивних ігор та туризму


ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
М.Б. Боднар
31.08. 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ
(БАСКЕТБОЛ)**
рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*
галузь знань - *01 Освіта / Педагогіка*
спеціальність - *014 Середня освіта (Фізична культура)*
освітньо-професійна програма - *Середня освіта (Фізична культура)*

Сиротюк С.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення (баскетбол): робоча програма для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). С.М. Сиротюк. - Кременець, 2020. – 14 с.

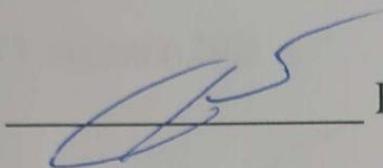
Розробник:

Сиротюк С.М. - асистент кафедри спортивних ігор та туризму

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри спортивних ігор та туризму

Протокол № 1 від 31 серпня 2020р.

Завідувач кафедри



В.А. Голуб

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 24	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вільного вибору		
	014 Середня освіта (Фізична культура)			
Модулів – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 6		2-4-й		
Індивідуальне науково-дослідне завдання : реферат		Семестр		
		3-8 -й		
Загальна кількість годин-720		Лекції	Практичні, семінарські	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 год.; самостійної роботи 3год.		-	333	-
		Самостійна робота		
	387/636			
	Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46.2 % ; 53.8 %;

для заочної форми навчання – 11.7 %; 88.3%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: курсу "Спортивно-педагогічне вдосконалення" – баскетбол передбачає: Озброїти студентів факультету практичними навичками, необхідними для науково обгрунтованого здійснення учбового та тренувального процесу, змагальної та спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та спортивно-масовій роботі з фізичної культури.

Завдання курсу передбачає оволодіння знаннями і навичками організаційно-управлінською діяльністю в питаннях викладення СПВ; вивчення правил змагань, оволодіння методикою їх суддівства; знати і володіти правилами техніки безпеки при проведенні спортивних занять з спортивно-педагогічного вдосконалення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основні концепції та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;

ЗК 5. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;

ЗК 6. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;

ЗК 7. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

ЗК 9. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обгрунтовані рішення;

ЗК 10. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

Фахові компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії,

біомеханіки.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

Програмові результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Демонструє концептуальні наукові та практичні знання з фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 4. Здійснювати ретроспективний аналіз, критичне осмислення законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 5. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРН 7. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 8. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.

ПРН 9. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін, на відповідному рівні проводить дослідження, здійснює пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчиться і оволодіває сучасними знаннями, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 11. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН 20. Здатний продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Вплив баскетболу на розвиток рухових якостей. Розвиток СФП, ЗФП. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування.

Змістовий модуль 2. Техніка гри. Техніка нападу.

Змістовий модуль 3. Техніка гри. Техніка захисту.

Змістовий модуль 4. Тактика гри. Тактика нападу.

Змістовий модуль 5. Тактика гри. Тактика захисту.

Змістовий модуль 6. Інструкторська-суддівська практика. Організація і участь у змаганнях. Практичне проведення занять.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		о	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Розвиток фізичних якостей баскетболістів.												
Тема 1. Розвиток СФП (швидкісно-силової підготовки)	30			12		18	30			4		26
Тема 2. Розвиток ЗФП (витривалості)	30			10		16	28			4		24
Тема 3. Розвиток СФП (стрибучості, спритності)	30			14		19	32			4		28
Тема 4. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування.	30			15		16	30			4		26
Всього за 1 модуль	120			51		69	120			16		104
Модуль 2.												
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Техніка гри. Техніка нападу.												
Тема 1. Техніка переміщень, стійки баскетболіста, зупинки, повороти	20			6		8	15			3		12
Тема 2. Техніка ловіння і передач м'яча, їх різновиди і варіанти застосування	20			6		8	15			3		12
Тема 3. Удосконалення техніки кидків м'яча у кошик	18			10		10	18			4		14
Тема 4. Удосконалення техніки кидків м'яча у кошик	16			8		8	20			2		18
Тема 5. Повторення техніки ведення м'яча	14			8		8	16			2		14
Тема 6. Удосконалення техніки ведення м'яча, ліва	16			8		8	14			2		12

права, безорове ведення											
Тема 7. Удосконалення техніки нападу. Навчально тренувальна гра.	16		8		16	22			2		20
Всього за 2 модуль	120		54		66	120			18		102
Модуль 3											
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Техніка гри. Техніка захисту.											
Тема 1. Вивчення техніки: виривання, вибивання м'яча	32		12		17	30			4		26
Тема 2. Вивчення техніки: перехоплення м'яча	30		15		18	30			4		26
Тема 3. Вивчення техніки: накривання м'яча	28		14		17	32			6		26
Тема 4. Вивчення техніки: фінтів	30		10		17	28			4		24
Всього за 3 модуль	120		51		69	120			18		102
Модуль 4.											
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Тактика гри. Тактика нападу											
Тема 1. Вивчення індивідуальних техніко-тактичних дій у нападі	32		14		16	30			2		28
Тема 2. Вивчення групових техніко-тактичних дій у нападі	28		14		16	28			2		26
Тема 3. Удосконалення техніко-тактичних дій у нападі	30		12		16	30			4		26
Тема 4. Навчально тренувальна гра, з використанням награних техніко-тактичних дій	30		14		18	32			4		28
Всього за 4 модуль	120		54		66	120			12		108
Модуль 5.											
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Тактика гри. Тактика захисту.											
Тема 1. Вивчення індивідуальних техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	31		12		18	28			2		26
Тема 2. Вивчення групових техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	32		12		16	30			2		28
Тема 3. Вивчення командних техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	28		13		17	28			2		26
Тема 4. Навчально – тренувальна гра. Підготовка команди з баскетболу до змагань	30		14		18	34			4		30
Всього за 5 модуль	120		51		69	120			10		110

Модуль 6.											
Змістовий модуль 1. Практичний блок. Інструкторська-суддівська практика.											
Організація і участь у змаганнях. Практичне проведення заняття											
Тема 1. Навчальна гра з практичним суддівством. Ведення протоколу	30			18		12	31			3	28
Тема 2. Організації змагань з баскетболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу	30			18		12	29			3	26
Тема 3. Проведення та написання конспекту уроку з баскетболу за завданням викладача	30			18		12	30			2	28
Тема 4. Розробка інструктивних карт технічних прийомів та тактичних дій баскетболістів	30			18		12	30			2	28
Всього за 6 модуль	120			72		48	120			10	110
Всього	720			333		387	720			84	636

5. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Ден.	Заоч.
Модуль 1.			
1.	Тема 1. Розвиток СФП (швидкісно-силової підготовки)	12	4
2.	Тема 2. Розвиток ЗФП (витривалості)	12	4
3.	Тема 3. Розвиток СФП (стрибучості, спритності)	12	4
4.	Тема 4. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування	10	4
Модуль 2.			
5.	Тема1. Техніка переміщень, стійки баскетболіста, зупинки, повороти	8	3
6.	Тема 2. Техніка ловіння, передачі м'яча, їх різновиди і варіанти застосування	14	3
7.	Тема 3. Вивчення техніки кидків м'яча у кошик	14	4
8.	Тема 4. Удосконалення техніки кидків м'яча у кошик. Контрольний норматив штрафні кидки у кошик	14	2
9.	Тема 5. Вивчення техніки ведення м'яча. Рухливі ігри і забави з елементами ведення	10	2
10.	Тема 6. Удосконалення техніки ведення м'яча, ліва права, безорове ведення. Навчально - тренувальний норматив техніка ведення м'яча	10	2
11.	Тема 7. Удосконалення техніки нападу. Навчально тренувальна гра	12	2
Модуль 3.			

12.	Тема 1. Вивчення техніки: виривання, вибивання м'яча	10	4
13.	Тема 2. Вивчення техніки: перехоплення м'яча	14	4
14.	Тема 3. Вивчення техніки: накривання м'яча	12	3
15.	Тема 4. Вивчення техніки: фінтів	10	4
Модуль 4.			
16.	Тема 1. Вивчення індивідуальних техніко-тактичних дій у нападі	12	2
17.	Тема 2. Вивчення групових техніко-тактичних дій у нападі	10	2
18.	Тема 3. Удосконалення техніко-тактичних дій у нападі. Навчально – контрольний норматив (вісімка)	12	4
19.	Тема 4. Навчально тренувальна гра, з використанням награних техніко-тактичних дій	12	4
Модуль 5.			
20.	Тема 1. Вивчення індивідуальних техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	12	4
21.	Тема 2. Вивчення групових техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	10	4
22.	Тема 3. Вивчення командних техніко-тактичних дій у захисті. Навчально – тренувальна гра	12	2
23.	Тема 4. Навчально – тренувальна гра. Підготовка команди з баскетболу до змагань. Контрольний норматив	10	4
Модуль 6.			
24.	Тема 1. Навчальна гра з практичним суддівством. Ведення протоколу	16	3
25.	Тема 2. Організації змагань з баскетболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу	16	3
26.	Тема 3. Проведення та написання конспекту уроку з баскетболу за завданням викладача	18	2
27.	Тема 4. Розробка інструктивних карт технічних прийомів та тактичних дій баскетболістів. Тести – спеціальна фізична підготовка	19	2
Всього		333	84

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Фактори, які впливають на вибір тактичної побудови дій в захисті	10	20
2.	Вимоги до безпеки під час проведення змагань	14	20
3.	Особливості взаємодій суддів та їх переміщень при обслуговуванні матчів. Правила змагань	14	20
4.	Еволюція правил гри в баскетбол. Причини та фактори, що впливали на виникнення змін	12	20
5.	Еволюційні зміни в майданчику для гри, обладнанні та офіційних правилах	12	20
6.	Характеристика ігрової діяльності гравців передньої лінії в баскетболі	12	20
7.	Характеристика ігрової діяльності гравців задньої лінії в баскетболі	12	20

8.	Фактори, що впливають на вибір ігрового амплуа	12	20
9.	Особливості командних тактичних дій в позиційному нападі	12	20
10.	Особливості дій центрових в захисті	12	24
11.	Особливості дій крайніх нападників в захисті	12	20
12.	Особливості дій гравців в захисті в залежності від ігрового амплуа	12	22
13.	Індивідуальні тактичні дії крайніх нападаючих гравців	14	22
14.	Групові взаємодії крайніх нападаючих гравців	12	22
15.	Особливості гри “легкого” форварда та центр форварда	14	20
16.	Класифікація тактичних дій в нападі нападаючих гравців	12	20
17.	Визначити основні питання, що включені в положення про змагання.	10	20
18.	Скласти положення для змагань різного рівня	12	20
19.	Скласти календар змагань для школярів використовуючи різні системи.	14	20
20.	Розробити комплекс конспектів уроків для школярів 5 – 6-х класів	14	20
21.	Підібрати тестові завдання для учнів з урахування їх вікових особистостей	16	24
22.	Розробити комплекс конспектів уроків для школярів 9-х класів	12	24
23.	Розробити комплекс конспектів уроків для школярів старших класів	14	22
24.	Розробити комплекси вправ для вдосконалення ведення м'яча на місці	14	20
25.	Виступ збірних команд СРСР та України на Олімпійських іграх	14	22
26.	Розробити комплекс вправ для навчання та вдосконалення техніки кидків м'яча у стрибку	12	20
27.	Правила змагань, практичне суддівство	13	29
28.	Засоби навчання окремих прийомів гри у баскетбол	14	22
29.	Розбір і аналіз баскетбольних матчів «Супер ліги»	14	22
30.	Опрацювання літератури, інтернет ресурсів	14	22
Всього		387	636

7. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, показ.

Практичні методи: для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються також індивідуальні консультації.

8. Методи контролю

Усне опитування, поточне тестування, підсумковий тест, залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																		
Модуль 1,3,5.																		
Теми змістових модулів																	Сам. та інд. робот а	Сум а
																	П/Т	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	Т1 3	Т1 4	Т1 5	Т1 6	Т1 7		100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85

Поточне тестування та самостійна робота																		
Модуль 2,4,6																		
Теми змістових модулів																	Сам. та інд. робот а	Сум а
																	П/Т	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	Т1 3	Т1 4	Т1 5	Т1 6	Т 17	Т 18	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

СТУДЕНТІВ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

1 - бали – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання для виконання за зразком; користується додатковими джерелами.

2 - бали – знання студента є достатньо ґрунтовними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент виявляє вміння рецензувати відповіді інших та опрацьовувати матеріал самостійно.

3 - 4 бали – студент володіє глибокими та міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує

додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної учбової діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

5 - балів – студент має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити й розв'язувати проблеми, самостійно здобувати та використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдарування та нахили.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	X	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання за національною шкалою

Оцінка А «5» («відмінно») (90–100): студент виявляє міцні, глибокі та системні знання навчально-програмованого матеріалу; відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самостійно знаходити та користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; користується широким арсеналом засобів доказів власної думки, вирішує складні проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички; вміє пов'язати теорію з практикою; володіє культурою викладу інформації, мова студента грамотна.

Оцінка В «4» («добре») (82–89): студент виявляє міцні, повні, ґрунтовні знання навчально-програмованого матеріалу; демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати та систематизувати інформацію, встановлювати зв'язок з

обраною професією та робити висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях; відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.

Оцінка C «4» («добре») (75–81): студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте його знання недостатньо глибокі та осмислені; відповідь на рівні загальних уявлень про предмет; демонструє деяке порушення логічності й послідовності викладу матеріалу; виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити певні, але неконкретні й неточні висновки; не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою; має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації; виявляє невисоку культуру викладу знань.

Оцінка D «3» («задовільно») (67–74): студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; недостатньо володіє розумовими операціями; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити та викласти свою думку.

Оцінка E «3» («задовільно») (60–66): має мінімально достатні знання з дисципліни, зі значними помилками; у загальному недостатньо орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не досить впевнено, з суттєвими помилками застосовує знання у практичних ситуаціях.

Оцінка FX «2» (35-59) (з можливістю повторного складання): студент не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосування знань у практичних ситуаціях; демонструє; не виявляє творчі уміння застосування знань, навичок у навчально-дослідній та практичній діяльності.

Оцінка F «2» («незадовільно») (0–34) (без можливості повторного складання): не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосування.

10. Методичне забезпечення

М'ячі, маніжки, секундомір, наочні картки, планшети, навчально-методичне забезпечення, мультимедійні презентації за змістом тем.

11. Рекомендована література

1. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Т. А. Тучинська, Є. В. Руденко. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 95с Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
2. Баскетбол: історія, сучасність, перспективи : матеріали I Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної інтернетконференції (м. Дніпро, 20-21 грудня) / відповід. ред. О.О. Мітова; тех. ред. Т.В. Михайлова. – [Електронний ресурс] - Дніпро : ДДІФКіС, 2016. – 248 с. – Доступ за посиланням: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/conf-2016-01-basketball.pdf>
3. Баскетбол : правила, гра, навчання [Текст] : навчальний посібник / Ж. Л. Козіна, Н. М. Кондак, С. Г. Защук, Т. В. Москалець. – Харків : Точка, 2012. – 318 с. : іл.
4. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. – Київ: Олімпійська література, 2004. – 448с.
5. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої освіти : [навч.- метод. посіб. / уклад. Л.В. Балацька]. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 96 с.
6. Тимошенко О. В. Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор : навчально-методичний посібник / О. В. Тимошенко, Р. М. Мішаровський. – К., 2018. – 259 с.

Допоміжні:

1. Баскетбол. Учебник для институтов физической культуры / под ред. Семашко Н.В. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 271 с.
2. Боб С. Баскетбол: концепция и анализ / С. Боб, П. Френк. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 234 С.
3. Гнездииковский Н. Баскетбол / Гнездииковский Н. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 154 С.
4. Гомельский А.В. Будни баскетбола / Гомельский А.В. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 100 с.
5. Зимин А. Детский баскетбол / Зимин А. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 125 с
6. Питомець О.П. Рухливі ігри. Навчально-методичний посібник. Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова Київ-30, вул. Пирогова, 9. 2007. – 110 с.
7. Кейт М., Грег К. Практичні поради для тренера юних баскетболістів / пер. з англ. Віктора Боженара, укр. пер. Наталії Мурашової.- К.: 2014.-171с. Переклад вид: Survival Guide For Coaching Youth Basketball / Keith Miniscalco, Greg Kot. Human Kinetics, 2009.

12. Інформаційні ресурси інтернет

1. Офіційний сайт FIBA www.fiba.com
2. Офіційний сайт Федерації баскетболу України <http://ukrbasket.net/?ret=home>
3. Офіційні правила баскетболу http://ukrbasket.net/frontend/webcontent/images/photoGalleries/2011/07_2011/11/
4. Електронний каталог ЛДУФК <http://3w.ldufk.edu.ua/>
5. Відео, перегляд ігор з баскетболу <http://www.laola1.tv/>
6. Вікіпедія баскетбол <http://uk.wikipedia.org/wiki/>