

Список наукових праць Швець Оксани Вікторівни

(2020-2024pp)

1. Швець О. В. Особливості розробки індивідуальної освітньої траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти до використання поетичних творів у художньо-мовленнєвій діяльності. *Scientific and pedagogic intership «Organization of educational process in the field of pedagogy in Ukraine and EU countries»*, January 20 – February 28, 2020. Lublin. P. 136–140.

2. Швець О. В. Особливості вивчення природничої освітньої галузі в Новій українській школі. *Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20–21 березня 2020 р., м. Одеса)*. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С.58–61.

3. Швець О. В. Особливості розробки індивідуальної освітньої траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти до використання поетичних творів у художньо-мовленнєвій діяльності. URL: <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-rozrobki-individualnoi-osvitnoi-traektorii-pidgotovki-zdobuvaciv-visoi-osviti-do-vikoristanna-poeticnih-tvoriv-u-hudozno-movlennevij-dialn-230219.html>

4. Швець О. В. Конспект заняття для старшої групи на тему: «Бережімо природу!» URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-starsoi-grupi-na-temu-berezimo-prirodu-230211.html>

5. Швець О. В. Лепбук, як засіб розвитку мовлення та узагальнення знань дошкільників з певної теми URL: <https://vseosvita.ua/library/lepbuk-ak-zasib-rozvitku-movlenna-ta-uzagalnenna-znan-doskilnikiv-z-pevnoi-temi-230228.html>

6. Швець О. В. Конспект заняття для середньої групи на тему: «Проміння веселого сонечка» URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-serednoi-grupi-na-temu-prominna-veselogo-sonecka-230249.htm>

7. Швець О. В. Практичні аспекти використання скрайбінгу, нетворкінгу, едьютейменту та інфотейменту під час підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи URL:

<https://vseosvita.ua/library/practicni-aspekti-vikoristanna-skrajbingu-netvorkingu-edutejmentu-ta-infotejmentu-pid-cas-pidgotovki-majbutnih-vihovateliv-zakladiv-doskilnoi-osviti-t-230257.html>

8. Швець О. В. Зразки роботи з поетичними творами «Ігри-забави для найменших» URL: <https://vseosvita.ua/library/zrazki-roboti-z-poeticnimi-tvorami-igri-zabavi-dla-najmensih-230730.html>

9. Швець О. В. Кумулятивні казки для дітей старшого дошкільного віку URL: <https://vseosvita.ua/library/kumulativni-kazki-dla-ditej-starsogo-doskilnogo-viku-230736.html>

10. Швець О. В. Лімерики для дітей старшого дошкільного віку URL: <https://vseosvita.ua/library/limeriki-dla-ditej-starsogo-doskilnogo-viku-230742.html>

11. Швець О. В. Вправи на формування емоційно-образної виразності мовлення старших дошкільників URL: <https://vseosvita.ua/library/vpravi-na-formuvanna-emocijno-obraznoi-viraznosti-movlenna-starsih-doskilnikiv-230748.html>

12. Швець О. В. Мовленнєва вправа «Намалуйте словами» URL: <https://vseosvita.ua/library/movlenneva-vprava-namalujte-slovami-230750.html>

13. Швець О. В., Молявчик Л. С. Інтернет-ресурси для організації дистанційного навчання молодших школярів. *Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 6-8, 2020)*. Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. С.110–114.

14. Швець О. В. Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти в контексті завдань нової української школи. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти* : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 258–261.

15. Швець О. В. Розвиток зростаючої особистості дошкільника засобами природи. *Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи*:

збірник наукових праць за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М. Шоробури. / Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020р. С. 449 – 454.

16. Швець О. В. Поетичні твори як засіб прилучення дітей до багатств рідної мови (на основі аналізу праць Є. Тихеєвої та К. Чуковського). *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць*. Вип. 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 46–51.

17. Швець О. В. Дослідно-експериментальна діяльність в природі як засіб розвитку творчої дитини дошкільного віку. *Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії»*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Київ : Міленіум, 2020. С. 338–340.

18. Швець О. В. Окремі аспекти впровадження STEM-освіти під час викладання природничої освітньої галузі в закладах вищої освіти. URL: <https://vseosvita.ua/library/okremi-aspekti-vprovadzenna-stem-osviti-pid-cas-vikladanna-prirodnicoi-osvitnoi-galuzi-v-zakladah-visoi-osviti-392159.html>

19. Швець О. Бізіборд як засіб всебічного розвитку дітей раннього віку URL: <https://vseosvita.ua/library/bizibord-ak-zasib-vsebicnogo-rozvitku-ditej-rannogo-viku-409258.html>

20. Швець О. Зразки роботи з поетичними творами для дітей 3-4-го року життя. URL: <https://vseosvita.ua/library/zrazki-roboti-z-poeticnimi-tvorami-dla-ditej-3-4-go-roku-zitta-409263.html>

21. Швець О. Гідромасаж як сучасна здоров'язбережувальна технологія URL: <https://vseosvita.ua/library/gidromasaz-ak-sucasna-zdorovazberezuvalna-tehnologia-409249.html>

22. Швець О. Психогімнастика як засіб опанування дітьми різними емоційними станами URL: <https://vseosvita.ua/library/psihogimnastika-ak-zasib-opanuvanna-ditmi-riznimi-emocijnimi-standami-409247.html>

23. Швець О. РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «WEB-STEM-ШКОЛА» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С. 296–298.*

24. Швець О. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 114–121.*

25. Sushchenko, L., Lysohor, L., Pavlyk, O., Shvets, O., Kulesha-Liubinets, M., & Pavlenko, V. (2021). Neuropsychological Support of Education and Creative Activity of Primary School Age Children with Special Educational Needs. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 105–126. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/223>

26. Швець О. В. Ефективні технології розвитку критичного мислення в молодших школярів під час вивчення природничої освітньої галузі в НУШ *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 78. С.135–141.*

27. Швець О. В. Floortime як засіб, що полегшує адаптаційний період дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. *Kremenets Science: open air, або Наука в кросівках & Litteris et artibus: Нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск 6 / за заг. Ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 166–168.*

28. Швець О. Дистанційне навчання як засіб формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 2(7) 2022. С. 1039. С. 755–768.*

29. Швець О. Соціально впевнена особистість старшого дошкільника: психолого-педагогічні аспекти проблеми. *«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)*: журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 65-76.

30. Швець О. В. Найоптимальніші форми роботи щодо використання здоров'язберезувальних технологій з дітьми раннього та дошкільного віку. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*: журнал. 2022. № 3(8) 2022. С. 175–188.

31. Швець О. В. Взаємодія закладу дошкільної освіти та родин вихованців як умова педагогічної освіти батьків *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*: журнал. 2022. № 3(8) 2022. С. 163–174.

32. Швець О. Любов до дитини – основа компонентів педагогічної освіти батьків дітей дошкільного віку. *KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей*. Вип. VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 27–30.

33. Швець О., Маджара А. Сортери як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з довкіллям. *KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей*. Вип. VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 69–71.

34. Швець О. Емпіричне визначення рівня соціальної впевненості у дітей старшого дошкільного віку. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 171–180.

35. Shvets O. AUGMENTED AND VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES AS AN INNOVATIVE TOOL OF A MODERN TEACHER (Технології доповненої та віртуальної реальності як інноваційний інструмент сучасного педагога). *The 39th International scientific and practical conference “Technology — Innovation — Science” (20 – 21 October, 2022)*. Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2022. 136 p. P.115 –118.

36. Швець О. В. Особливості використання ігор-сортерів у ознайомленні дітей з навколишнім у закладі дошкільної освіти. URL: [Швець тези. \(Запоріжжя\).pdf - Google Диск](#)

37. Швець О. В. ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ТА ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ. *Збірник наукових матеріалів СХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки»* (м. Харків, 9 січня 2023 року). С. 198–203.

38. Швець О. В. Формування soft skills під час навчання здобувачів та здобувачок в закладах вищої освіти. *Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції* (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2023. С. 37–39.

39. Швець О. В. Етичні бесіди як засіб морального виховання дітей дошкільного віку в умовах сучасних освітніх викликів. *Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 14-15 вересня 2023 року*. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 54–57.

40. Швець О. В. Майндфулнес як техніка профілактики емоційного вигорання викладача закладу вищої освіти. *Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року*. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.155–158.

41. Градова В., Швець О. Особливості творчого потенціалу майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти. *Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]*. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 122–125.

42. Козак С., Швець О. Арт-терапія як засіб оптимізації процесу адаптації дитини до умов закладу дошкільної освіти: теоретичний аспект.

Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 233–236.

43. Швець О. Педагогічні умови ефективності впровадження театралізованих ігор для розвитку образного мовлення дітей передшкільного віку. *Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 546–550.*

44. Kichuk Y., Gurevych R., Bohush O., Zasyupkina L., Shvets O., Bevz O. The Role of Pedagogical Reflexology in Fostering Teacher's Professional Reflection in Neuropedagogy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2024. 15(4). 104–119. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/15.4/8>