

## Список праць професора Бенери В. Є.

(2018-2024 рр.)

*Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1. Венера, V. (2020) (у співавторстві). Interactive training tools in the modern educational process / *Інтерактивні засоби навчання в сучасному освітньому процесі* (2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (9), p. 478-480). E-ISSN 0976-2779 | ISSN 0975-8453. DOI: 10.31838/srp.2020.9.68 Web of Science (WOS). <https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-training-tools-in-the-modern-educational-process.pdf>
2. Венера, V. (2020) (у співавторстві). Application of interactive teaching materials in the modern educational process of higher education institutions / *Застосування інтерактивних навчальних матеріалів в сучасному освітньому процесі вищих закладів освіти*. Journal of Critical Reviews. ISSN – 2394-5125. Scopus. 2020-Vol. 7, Issue 12, 2020. Pages 1241-1243.
3. Венера V. (у співавторстві). (2020). Educational systems of eastern european countries as a subject of international comparative research / *Освітні системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних досліджень*. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425 | e-ISSN: 2330-8184. Rev. Tempos Espaços Educ. Vol.13, n. 32, e-14068, jan. /dez.2020. Pages 1-14. Web of Science (WOS). DOI: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068>.
4. Венера V. Ye. (2021) Informal education as a resource for professional development of a future teacher. *Інформальна освіта як ресурс професійного розвитку майбутнього вчителя*. International Science Group. Boston: PRIMEDIA Launch, 2021. P. 131-150. DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-7>
5. Венера V. Ye. (2021) Individual support of professional development of the future teacher's personality. *Індивідуальний супровід професійного розвитку особистості майбутнього вчителя*. I LIFELONG LEARNING: TRENDS, HALLENGES, PROSPECTS: *the collective monograph* /edited by N. Demyanenko, V. Венера. International Science Group. Boston: PRIMEDIA Launch, 2021. P. 222-249. DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-9>
6. Венера V. Ye. (2021) Supervisory support in social work (on the example of WMU in Olsztyn and PA in Slupsk (Republic of Poland). I LIFELONG LEARNING: TRENDS, HALLENGES, PROSPECTS: *the collective monograph* /edited by N. Demyanenko, V. Венера: international Science Group. Boston: PRIMEDIA Launch, 2021. P. 310-328. DOI: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-11>
7. Венера, V. (у співавторстві) (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. Postmodern Openings. Society 2021 Volume 12, Issue 1Sup. pages: 257-270. *Формування національної культури та національної свідомості в суспільстві постмодерну*. Постмодерністські відкриття, 12 (1Sup1), p. 257-270. ISSN: 2068-0236 | e-ISSN: 2069-9387. Web of Science (WOS). DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283>
8. Венера, V. (у співавторстві) (2021). Supervision Support of Practical Training of Social Work Specialists: Polish Experience. *Супервізійна підтримка практичної підготовки спеціалістів із соціальної роботи: польський досвід*. Revista

Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Volume 13, Issue 4, pages: 310-328. ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270. Web of Science (WOS). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484>.

9. Бенера В. Є. (2022) Тенденції розвитку самостійної роботи студентів вищої школи у контексті реформаций: 1905–1916 рр. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка* / за заг. ред. Бенери В. Є. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 14. 2022. С. 74–89. DOI <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2022-14.8>

10. Бенера В. Є. (2022) Трансформації розвитку самостійної наукової роботи студентів у діяльності наукових товариств і гуртків: 1905–1916 рр. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка* / за заг. ред. Бенери В. Є. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». Вип. 15. 2022. С. 53–68. DOI <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2022-15.6>

11. Бенера В. Є. (2023) Інформальна освіта як ресурс професійного розвитку майбутнього вихователя. *Актуальні питання у сучасній науці* (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С. 363-376. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)-363-375](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9)-363-375)

12. Бенера В. Є. (2023) Підготовка майбутніх вихователів до майбутньої професійної діяльності на засадах концентрованого підходу. *Вісник науки та освіти*. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С.318-331. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)-318-330](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9)-318-330)

13. Бенера В. Є. (2023) (у співавторстві) Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. *Вісник науки та освіти*. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. Випуск № 10(16) 2023. С.366-377. ISSN 2786-6165 Online. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-366-376](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-366-376)

14. Бенера В., Мозгова Т. (2023) Підготовка майбутніх вихователів до роботи з соціальної адаптації дітей в умовах інклюзивного простору: теоретичний аспект. *International scientific journal «Grail of Science»*. № 25 (March,) Grail of Science, P. 404-406. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.070>

15. Бенера В. Є. (2023). (у співавторстві) Трансформація інноваційних технологій у вітчизняній практиці соціальної роботи. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка* / за заг. ред. Бенери В. Є. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 17. 2023. С.207-220. <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-17.26>

16. Бенера В. Є. (2024) Науково-методичний супровід професійного розвитку особистості майбутнього педагога на засадах індивідуалізації та диференціації. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка»). Випуск № 6(34). 2024. С. 401-415. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-401-415](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-401-415)

17. Бенера В. Є. (2024) Імперативи самостійної роботи у процесі підготовки майбутнього педагога на засадах диференціації і індивідуалізації. *Вісник науки та освіти*. (Серія «Педагогіка»). № 5(23) 2024. С.702-717. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-702-716](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-702-716)

18. Бенера В. Є. (2024) Підготовка майбутніх педагогів до застосування тьюторських практик індивідуалізації на практиці у роботі зі старшокласниками. *Актуальні питання у сучасній науці* (Серія «Педагогіка»). Випуск № 6(24). С. 720-731. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-720-731](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-720-731)

19. Бенера В. Є. (2024) Проектування персонального портфоліо для застосування тьюторських практик індивідуалізації на практиці у роботі з старшокласниками. *Перспективи та інновації науки*. (Серія «Педагогіка»). 2024. № 7(41) 2024. С.84-97. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-84-96](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-84-96)

20. Venera, V. (2024) (у співавторстві) The genesis of foreign technologies in the practice of social work in Ukraine. *Генезис зарубіжних технологій у практиці соціальної роботи в Україні. Журнал інфраструктури, політики та розвитку*. Видавництво: ТОВ «ЕнПрес Паблішер». Journal of Infrastructure, Policy and Development. (Scopus). 2024, 8(8), 4973 <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i6.4973>  
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/4973>

*Підручники, навчальні посібники, монографії*

1. Бенера В. Є., Швець О. В. Поетичні сходинки зростання: *навчально-методичний посібник* / авт.-упор. В. Є. Бенера, О. В. Швець. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 388 с.

2. Бенера В. Є., Маліновська Н. В. (2019) Теорія та методика розвитку рідної мови: *навчально-методичний посібник* за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. вид. 3-е, перевид. / у співавторстві, Н. В. Маліновська. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2019. 384 с.

3. Бенера В. Є., Цісарук І. В. (2020) Самостійна робота: теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: *посібник*. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2020. 296 с.

4. Бенера В. Є., Солтис О. В. (2022) Фізкультурно-оздоровчі технології: навчально-методичний посібник. *Портфоліо на педагогічну практику* для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 186 с.

5. Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. (2020) Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Республіки Польща: [монографія]. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 435 с.

6. Venera, V. (2020) THE WORLD SPACE OF HIGHER EDUCATION: TRENDS IN INTERNATIONALIZATION AND DEVELOPMENT: *the collective monograph* / Edited by N. Demyanenko. Conceptual foundations of the students' independent work theory and practice in the history of higher education in Ukraine. СВІТОВИЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ: *колективна монографія*. Концептуальні основи самостійної теорії та практики студентів з історії вищої освіти в Україні. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. 160 p. P. 28-51. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

7. Venera, V. (2021) LIFELONG LEARNING: TRENDS, HALLENGES, PROSPECTS: *the collective monograph* /edited by N. Demyanenko, V. Venera: НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ. *колективна монографія*. International Science Group. Boston: PRIMEDIA launch, 2021. 366 с. ISBN - 978-1-63848-656-5. DOI 10.37835/2410-2075-2021-1-01. <https://isg-konf.com/uk/lifelong-learning-trends-hallenges-prospects-ua/>