



Гура Антоніна Миколаївна

Доктор філософії, доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, викладач Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Освіта і кваліфікація

- Диплом спеціаліста з відзнакою (ТЕ № 30191671 від 30.06.2009 р.). Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Кваліфікація – *вчитель біології, географії, валеології та основ екології, організатор краєзнавчо-туристичної роботи.*
- Диплом магістра з відзнакою (ТЕ № 39763412 від 30.06.2010 р.). Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Кваліфікація – *магістр педагогічної освіти, викладач біології.*
- Диплом доктора філософії (ДР 003417 від 05.04.2022 р.). Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Тема кандидатської дисертації «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності» (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія).
- Атестат доцента кафедри біології, екології та методик їх навчання (АД 015265 від 24 квітня 2024 року).

Професійні інтереси: дослідження особливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, опанування специфіки застосування сервісів Google майбутніми вчителями природничих спеціальностей, вивчення педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін засобами інформаційно-комунікаційних технологій, застосування імерсивних технологій у біологічній, географічній та екологічній освіті.

Основні праці

1. Гура А. М. Актуальні проблеми методики навчання біології, основ здоров'я в закладах освіти. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 152 с.
2. Гура А. М. Теорія і методологія соціально-економічної географії та регіонознавства. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 152 с.
3. Гура А.М. Імерсивні технології в біологічній, екологічній і географічній освіті /Бессерівські природознавчі студії: матеріали міжнародної конференції до 240 річчя від дня народження відомого ботаніка В. Бессера та до 215 річчя від початку його науково та педагогічної діяльності в місті Кременці. Кременець. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 230-233.

4. Гура А. М. Дистанційна освіта як напрям інформатичної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота» : зб. наук. пр. / Ред.кол. : Кузьма І. (гол. ред.) та ін. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. Випуск 1 (46). С. 35-38.
5. Larysa Marushko, Antonina Hura, Andrii Hrechko, Iryna Truskavetska. Individualization of the Education of Future Natural Sciences Teachers in the Context of Covid-19. *Revista de la universidad del zulia*. 3^a época. Año 13 N°37, 2022. P. 128-147. DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.37.09>
6. Гура А., Гоцька Т. Методика використання проектного навчання на уроках біології у 6-9 класах. *Kremenets sciens: open air, або наука в кросівках*: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 137-139.
7. Marushko L., Hura A., Bryk R., Baboval N., Karabin O. Models of formation of professional competence of future teachers. *Amazonia Investiga*, 12(66), 2023. P. 314-325. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.29>.
8. Романишина О., Карабін О., Гура А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. № 3. С. 92-97. <http://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12>.
9. Бойчук В., Бойчук О., Гура А. Підготовка вчителів в закладах післядипломної освіти до профорієнтаційної роботи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2023, № 4 (128). С. 437- 451.
10. Піц І. І., Гура А. М., Максимчук Л. В. Формування лідерських якостей у майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 208 с. С. 92-98.
11. Бойчук В., Гура А., Максимчук Л. Професійна орієнтація – один із напрямів підготовки старшокласників до майбутнього професійного становлення. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2023, № 5-6 (129-130). С. 321-329.
12. Гура А. М. Аналіз досвіду роботи за персональним комп'ютером у майбутніх учителів природничих спеціальностей. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. Випуск 22, Том 1 2020 р. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 113-116.
13. Гура А. М. Інформаційно-комунікаційні технології та технології доповненої реальності в підготовці майбутніх учителів біології, основ здоров'я й екології. *Сучасні методи навчання у процесі викладання біології*. Серія : «Біологічні науки» : зб. методологічних та дидактичних авторських розробок учасників Всеукраїнського семінару-практикуму для голів обласних методичних об'єднань біологічного напрямку. / За заг. редакцією В. В. Вербицького. Київ : НЕНЦ, 2021. Ч. 2. 496 с. С. 105-111.

Наукові публікації: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=wxTU6jYAAAAJ>