



Назва навчальної дисципліни	Мікологія
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Галаган Оксана Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0973837824
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/halahan.pdf
Е-mail викладача	bukowska.ok@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	44 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Мікологія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Метою дисципліни є формування у студентів уявлення про місце грибів у системі органічного світу, а також вивчення ролі грибів у природі та їх вплив на різні аспекти життя людини, можливості та перспективи їх практичного використання; здобуття базових знань щодо будови, біологічних особливостей, способів розмноження грибів та принципів їх класифікації.

Вивчення навчальної дисципліни «Мікологія» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

Індекс в ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
ЗК1.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК5.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК6.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ФК6.	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7.	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
ФК8.	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК9.	Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі.
Індекс в ОП	Програмні результати навчання
РН2.	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8.	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9.	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10.	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації

	живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
--	---

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практично-семінарських занять	Методи контролю	К-ть балів
ЗМ 1. Мікологія, як наука. Грибоподібні організми			
1. Мікологія як наука.	1. Мікологія як наука.	Усне та письмове опитування	12
2. Загальна характеристика грибів.	2. Загальна характеристика грибів.		
3. Слизовики: особливості, різноманіття та принципи класифікації.	3. Слизовики.		
4. Псевдогриби (грибоподібні протисти): особливості, різноманіття та принципи класифікації.	4. Псевдогриби.		
ЗМ 2. Справжні гриби			
5. Хітридієві гриби.	5. Хітридієві гриби.	Усне та письмове опитування	18
6. Зигоміцети.	6. Зигоміцети.		
7-8. Аскоміцети, або сумчасті гриби.	7-8. Аскоміцети, або сумчасті гриби.		
9-10. Базидіоміцети, або базидієві гриби.	9-10. Базидіоміцети, або базидієві гриби.		
ЗМ 3. Окремі групи грибів			
11. Незавершені гриби, або дейтероміцети.	11. Незавершені гриби, або дейтероміцети.	Усне та письмове опитування	6
12. Ліхенізовані гриби, або лишайники.	12. Ліхенізовані гриби, або лишайники.		
13. Підсумкове заняття.			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			14
Підсумковий тест			50
Всього			100

Пререквізити

Ботаніка, загальна екологія, навчально-польова практика з ботаніки та зоології.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмового опитування заборонене. Якщо студент списує виставляється 0 балів без права перездачі за тему.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнароднестажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Літературні джерела

1. Леонт'єв Д.В., Акулов О.Ю. Загальна мікологія: підручник для студентів вищих начальних закладів. Харків: Основа, 2007. 225 с.
2. Калинець-Мамчур З.І. Словник-довідник з альгології та мікології. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 400 с.
3. Костіков І.О., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби. К: Арістей. 2006. С. 225-442.
4. Gadd G.M., Watkinson S.C., Dyer P.S. Fungi in the environment. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 386 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://archive.org/details/vyznachnykhrybiv> – Визначник грибів України.
2. <https://www.facebook.com/groups/Hryby.Ukrayiny> – Гриби України.
3. <http://gribi.net.ua> – Світ грибів.