



Назва навчальної дисципліни	<b>ІМУНОЛОГІЯ</b>
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Головатюк Людмила Михайлівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0987722220
Профайл викладача	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:liudmylam1@ukr.net">liudmylam1@ukr.net</a>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Імунологія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є теоретична і практична підготовка студентів вміння добирати і організовувати заходи, які сприяють протидії несприятливих факторів та збереженню здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з особливостями функціонування імунної системи організму;
- вивчення класифікації та механізмів дії різних видів імунітету;
- ознайомлення із різноманітними видами алергій та алергенами;
- вивчення імуноотоксичного впливу факторів довкілля на організм людини;
- вивчення особливостей імунокорекції з метою збереження і зміцнення здоров'я.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль I. Імунна система. Імунітет.</b>			
Тема 1. Імунна система людини, особливості її функціонування.	Імунна система людини, особливості її функціонування.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Тема 2. Історія розвитку вчення про імунітет.	Рівні імунної системи.		
Тема 3. Імунітет та його види.	Імунітет та його види.		
Тема 4. Механізми неспецифічного (вродженого) імунітету.	Неспецифічний (вроджений) імунітет.		
Тема 5. Механізми специфічного (набутого) імунітету.	Специфічний (набутий) імунітет.		
Тема 6. Антитіла та антигени.	Антитіла та антигени.		

<b>Змістовий модуль II. Імунна недостатність та імунокорекція.</b>			
Тема 7. Алергії. Види алергій. Алергени.	Алергії. Види алергій. Алергени.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Тема 8. Аутоімунні захворювання.	Аутоімунні захворювання.		
Тема 9. Імунотоксичний вплив факторів довкілля на організм людини.	Імунотоксичний вплив факторів довкілля на організм людини.		
Тема 10. Імуноterapia та імунокорекція.	Імуноterapia та імунокорекція.		
Тема 11. Вакцини. Види вакцин. Імунобіологічна суть щеплення.	Вакцини. Види вакцин. Імунобіологічна суть щеплення.		
Тема 12. Імунологія репродукції.	Імунологія репродукції.		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			<b>10</b>
<b>Підсумковий тест</b>			<b>30</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### **Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку
ФК 10	Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів
ФК 11	Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації.
ФК 12	Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.
ФК 13	Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії.
ФК 14	Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.

## Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
PH 14	Знає і використовує біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
PH 15	Знає і пояснює будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
PH 16	Знає і описує будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та мотивує учнів до збереження здоров'я.
PH 17	Володіє методами розв'язування біологічних задач.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Літературні джерела

### Базові

1. Вершигора А.Ю. Імунологія: Підручник К.: Вища школа, 2005. 599 с.
2. Казмірчук В.Є., Ковальчук Л.В. Клінічна імунологія та алергологія. Підручник для студентів. Нова Книга. Вінниця. 2006. 325 с.
3. Мазепа М. А. Імунологія в схемах і малюнках : навч. посіб. Івано- Франківськ : Плай, 2009. 42 с.
4. Мазепа М.А. Клінічна імунологія і алергологія. Частина 1. Короткі відомості про структуру і функції імунної системи. Івано-Франківськ. 1998. 32 с.
5. Мазепа М.А. Клінічна імунологія і алергологія. Частина 2. Клінічна та лабораторна оцінка імунного статусу людини. Івано-Франківськ. 1998. 28 с.
6. Мазепа М. А. Словник імунологічних термінів : навч. посіб. Івано-Франківськ, 2012. 36 с.
7. Михайлюк О.І. Імунопатологічні процеси (Ч. 2. "Аномалії імунної відповіді"). Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФДМА, 2004. 52 с.

### Допоміжні

1. Дранник Г.М. Клінічна імунологія та алергологія: Підручник. К.: Здоров'я, 2006. 888 с.
2. Кохан І. Імунологія: Підручник. К.: УКСП Кобза, 1994. 444 с.
3. Лаповець Л.Є, Луцик Б.Д. Лабораторна імунологія. К.: 2004. 173с.
4. Маруненко, І. М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: курс лекцій. К. : ВД "Професіонал", 2004. 248 с.

## Інформаційні ресурси

1. [http://fondknig.com/2009/06/04/lekcii\\_po\\_anatomii\\_i\\_fiziologii\\_s\\_osnovami\\_patologii\\_audiokniga.html](http://fondknig.com/2009/06/04/lekcii_po_anatomii_i_fiziologii_s_osnovami_patologii_audiokniga.html)
2. <http://www.onu.edu.ua/>
3. <http://www.biology.org.ua>