

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта
(Українська мова і література)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

За наказом № 2893-л Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 розділу 2 XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка експертна комісія МОН України у складі:

Мойсієнко Віктор Михайлович – завідувач кафедри української мови Житомирського державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

Мафтин Наталія Василівна – професор кафедри української літератури Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національного університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, професор, член комісії

у період із 17 по 20 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу. Експертна комісія безпосередньо в навчальному закладі перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України на проведення акредитації про стан кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

За результатами перевірки комісія констатує:

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

1. Загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Установчі документи Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – КОГПА ім. Тараса Шевченка) подані в повному обсязі. Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в академії таких документів: Статут Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Витяг з Єдиного Державного реєстру юридичних та фізичних осіб-підприємців, Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника академії, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та її матеріально-технічної бази санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.

КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснює підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти та третім (освітньо-науковим) рівнем.

Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована у 1819 році у Волинський ліцей, на базі якого у 1833 році відкрито нинішній Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

На початку 20-х рр. XX ст. утворено комплексний навчальний заклад під назвою Кременецький ліцей, який об'єднував систему освітніх установ: загальноосвітню школу, гімназію, середню рільничу школу, професійно-технічні училища, учительську семінарію, музей Волинської землі імені Віллібальда Бессера.

У 1940 році відкрито Кременецький учительський інститут (із 1950 р. – педагогічний), який 1969 року було переведено до Тернополя. Нині він функціонує у статусі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. У навчальних корпусах (колишнього педагогічного інституту) відкрито Кременецьке педагогічне училище. У 1991 році педагогічне училище реорганізовано у Кременецький педагогічний коледж, на базі якого у 2002 році рішенням Тернопільської обласної ради утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка.

Рішенням Тернопільської обласної ради від 6 березня 2012 року Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано шляхом перетворення в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка (далі КОГПА ім. Тараса Шевченка).

Академію очолює ректор, професор, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник народної освіти України Ломакович Афанасій Миколайович. У 1963 році Ломакович А. М. закінчив фізико-математичний факультет Кременецького державного педагогічного інституту. Ним



опубліковано понад 70 наукових праць, 7 навчально-методичних посібників із проблем математичної статистики, математичної логіки, алгоритмізації та програмування.

Навчальний заклад є самостійною установою обласної комунальної власності, яка здійснює свою діяльність на підставі Статуту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, прийнятого на загальних зборах трудового колективу та затвердженого зі змінами 5 сесією Тернопільської обласної ради (рішення № 544 від 10.05.2017 р.).

Загальний ліцензований обсяг академії становить 1530 осіб денної та заочної форм навчання. Контингент студентів складає 2272 особи, у тому числі 1494 осіб денної та 778 – заочної форм навчання.

Загальну характеристику КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці.

Загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	1530	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):		
	- молодший спеціаліст (осіб)	310	
	- бакалавр (осіб)	885	
	- магістр (осіб)	325	
	- доктор філософії (осіб)	10	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2263	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1494	–
	- вечірня (осіб)	–	–
	- заочна, дистанційна (осіб)	–	778
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	79	63
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):	31	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5	
	- бакалавр (одиниць)	17	
	- магістр (одиниць)	8	
	- доктор філософії (осіб)	1	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць):	9	

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

	з них випускових:	9
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	20092,4
	з них:	
	- власні (кв. м):	20092,4
	- орендовані (кв. м):	-
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Інше	-

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка від 16.07.2018 р. (переоформленої ліцензії – наказ МОН України №125-л від 16.06.2017р.) підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за першим (бакалаврським) рівнем із 17 спеціальностей, другим (магістерським) рівнем – із 8 спеціальностей, третім (освітньо-науковим) рівнем – за 1 спеціальністю.

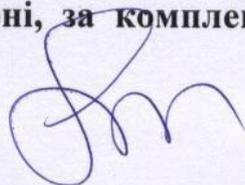
Навчальний заклад укомплектований кваліфікованим науково-педагогічним персоналом, здатним забезпечити підготовку фахівців на рівні державних вимог. Із метою підвищення кваліфікаційного рівня щорічно 18-20% викладачів проходять стажування в освітніх установах України та за кордоном.

Освітній процес у КОГПА ім. Тараса Шевченка забезпечує 131 штатний викладач, з них – 17 докторів наук, професорів, 80 – кандидатів наук, доцентів. Окрім цього, у складі науково-педагогічних працівників академії – 3 заслужених артисти України (Швидків М. Л.; Черепанин М. В., Булда М. В. – за сумісництвом); заслужений майстер народної творчості України (Балбус Т. А.), заслужені працівники фізичної культури і спорту України (Антонюк А. Т., Прокопович В. М.), майстер спорту України з лижного двоборства (Бережанський О. О.).

Упродовж останніх років спостерігається зростання професорсько-викладацького складу: у 2014 – 2018 рр. було захищено 5 докторських дисертацій та отримано наукові ступені доктора педагогічних наук (Данильчук Л. О., Курач М. С.), доктора психологічних наук (Савелюк Н. М., доктора філологічних наук (Чик Д. Ч.), доктора історичних наук (Скакальська І. Б.). На перспективу прогнозується захист докторських дисертацій 20 науково-педагогічних працівників, які працюють над планами-проспектами докторських дисертацій. За останніх п'ять років здобули науковий ступінь кандидата наук 31

науково-педагогічних працівники (з них отримали науковий ступінь: кандидата педагогічних наук – 15 осіб, філологічних наук – 6 осіб, фізичного виховання та спорту – 3 особи, психологічних наук – 3 особи, біологічних наук – 2 особи, філософських наук – 1 особа, мистецтвознавства – 1 особа, сільськогосподарських наук – 1 особа, математичних наук – 1 особа).

Висновок: документи, надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами та достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу



отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та про організацію підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно до умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до академії, Положення про приймальну комісію КОГПА ім. Тараса Шевченка та встановлених обсягів регіонального замовлення, погоджених Управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Загальний ліцензований обсяг зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 19.06.17 р. (переоформленої ліцензії – наказ МОН України № 125-л від 16.06.17 р.) становить 40 осіб.

Загальна кількість магістрантів, які навчаються на спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем, складає 28 студентів, з яких 12 здобувають освіту за державним замовленням, 16 – на умовах контракту.

Набір магістрантів на спеціальність в основному здійснюється з числа випускників КОГПА ім. Тараса Шевченка, які отримали диплом бакалавра або спеціаліста.

В академії склалася система профорієнтаційної роботи для формування контингенту магістрантів, яка забезпечує задовільну конкурсну ситуацію та залучення до навчання молоді регіону. Інформація про спеціальності, обсяги прийому, відповідно до наявної ліцензії, в тому числі про обсяги підготовки за регіональним замовленням, а також про оплату вартості навчання на договірній основі своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: оголошення, стенди, засоби масової інформації (загальноакадемічна газета «Замок», газети «Діалог», «Свобода», «Вільне життя»), День відкритих дверей, громадську приймальню.

Профорієнтаційна робота проводиться за всіма напрямками у різних формах: днів відкритих дверей; спеціальних зустрічей і лекції у загальноосвітніх навчальних закладах; профорієнтаційних бесід із

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

6

учасниками обласних олімпіад, із учителями – учасниками районних методичних об'єднань; профорієнтаційних Інтернет-діалогів і скайп-конференцій зі старшокласниками та учителями; профорієнтаційних бесід у школах під час педагогічної та інших видів практики студентів тощо. Останніми роками дедалі інтенсивнішою є віртуальна профорієнтація з використанням новітніх технологічних можливостей: як Інтернет-консультації, Інтернет-листування тощо.

Зважаючи на регіональну стратегію забезпеченості закладів освіти вчителями української мови та літератури, випускова кафедра налагодила інформаційну співпрацю зі службами зайнятості, навчальними закладами Тернопільської, Хмельницької, Львівської, Волинської, Рівненської областей. Під час таких зустрічей абітурієнтам надають не тільки детальну інформацію та вичерпні відповіді на запитання, які їх цікавлять щодо специфіки вступної кампанії та навчання, але й різноманітні інформаційні матеріали.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота: запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, організація майстер-класів, занять та ознайомлювальних бесід у загальноосвітніх навчальних закладах.

Значний профорієнтаційний резонанс мають екскурсії абітурієнтів у музеях академії: Музей освіти, музейна зала Ростислава Глукка, Музей довоєнної фотографії, кімнату-музей Михайла Вериківського, навчальні аудиторії імені професора В. Чопика та Б. Козубського, бібліотеку.

За активної підтримки видавничого відділу розроблені та надруковані рекламні буклети всіх спеціальностей. В засобах масової інформації, рекламних проспектах, засобах наочної агітації, а також через мережу Internet розповсюджується інформація про навчальний заклад, правила прийому та заходи, які проводяться для абітурієнтів. Приймальна комісія на веб-сайті навчального закладу інформує майбутніх абітурієнтів про особливості Правил прийому та надає оперативну інформацію щодо вступу до академії.

У 2018 р. на різні спеціальності прийнято 663 особи, з них 403 особи денної і 260 – заочної форми навчання.

Показники формування контингенту магістрантів за освітньо-професійною програмою спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем КОГПА ім. Тараса Шевченка подано в таблиці.

**Контингент магістрантів
із спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за
другим (магістерським) рівнем КОГПА ім. Тараса Шевченка**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	40	40
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	13
	• денна форма	6	7
	• в т.ч. за регіональним замовленням:	6	6
	• заочна форма	9	6
	• в т.ч. за регіональним замовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
		-	-

Висновок: належний рівень організації профорієнтаційної роботи науково-педагогічними працівниками випускової кафедри, дотримання законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти дають підстави для забезпечення надалі набору контингенту для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

**3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014
Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти**

Комісія відзначає, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на основі освітньо-професійної програми, розробленої проектною групою науково-педагогічних працівників



випускової кафедри та затвердженою Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) містить загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, програмні компетентності та результати навчання.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) складено навчальний план, який упродовж 1,5 року передбачає вивчення дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки. Загальна кількість годин відповідно до плану підготовки магістра складає 2700 годин (90 кредитів ЄКТС), у тому числі нормативна частина – 2010 годин (67 кредитів), варіативна – 870 (29 кредитів). Вибіркова частина навчального плану, що конкретизує та доповнює нормативну і містить цикл дисциплін професійної підготовки, має загальний обсяг 870 годин (29 кредитів). Навчальним планом також передбачені педагогічна практика в обсязі 9 кредитів ЄКТС (270 годин), атестація з фахових дисциплін – кваліфікаційна робота та комплексний кваліфікаційний іспит.

Обсяг знань, визначених у кредитах, рівномірно розподілено впродовж трьох семестрів навчання. Навчальне навантаження, визначене в аудиторних годинах, у першому та другому семестрах становить 17 та 18 тижнів, в третьому семестрі – 12 тижнів.

У навчальному плані визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується ректором академії.

Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр та деканом.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів у третьому семестрі передбачено проходження переддипломної педагогічної практики тривалістю 6 тижнів. Метою практики є поглиблення теоретичної та практичної підготовки магістрантів, створення умов для закріплення набутих та отримання нових компетентностей, готовності до використання сучасних педагогічних технологій та нових інформаційних засобів навчання, досвіду застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Для забезпечення проходження практики розроблено методичні рекомендації, наявні накази про направлення магістрантів на практику та звітна документація. Базою для переддипломної педагогічної практики слугує структурний підрозділ академії – Кременецький педагогічний коледж, а також інші освітні заклади, з якими укладено відповідні угоди.

Завершується підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти комплексним кваліфікаційним екзаменом та захистом кваліфікаційної роботи, які дають змогу оцінити рівень набутих професійних компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі. Тематика робіт розроблена випусковою кафедрою та затверджена Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка. Укладені методичні рекомендації спрямовують магістрантів на дотримання основних вимог до написання кваліфікаційних робіт. Наукові дослідження магістрантів КОГПА ім. Тараса Шевченка проходять перевірку на плагіат.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін нормативної та варіативної частин навчального плану. Усі дисципліни навчального плану взаємопов'язані за змістом та послідовністю вивчення.

КОГПА ім. Тараса Шевченка має відповідне нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Висновок: експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план, програми навчальних дисциплін та інші нормативні документи і прийшла до висновку, що їх зміст відповідає встановленим державним вимогам до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем

4. Організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення освітнього процесу, здійснюваного за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

10

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Розклад занять затверджено в установленому порядку і розміщено на веб-сайті та інформаційних стендах академії.

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) всі навчальні дисципліни, що входять до циклів загальної та професійної підготовки, забезпечені робочими навчальними програмами, лекційним контентом, планами семінарських (практичних) занять, інструкціями до лабораторних робіт, завданнями модульного контролю, пакетами комплексних контрольних робіт.

Під час аудиторних занять науково-педагогічними працівниками ведеться активна робота із впровадження інтерактивних методик і мультимедійних технологій.

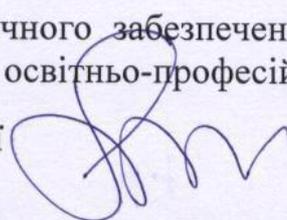
Дидактичне забезпечення самостійної роботи магістрантів містить методичні рекомендації щодо вивчення окремих дисциплін, навчально-методичну та наукову літературу, електронні версії окремих навчальних посібників та провідних фахових видань, Інтернет-ресурси на платформі Moodle, тести для самоконтролю знань та вмій (на паперових та електронних носіях), варіанти контрольних завдань.

Основні принципи організації поточного та підсумкового контролю знань магістрантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, викладено в «Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу» та «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», що затверджені Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Розширено можливості доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів через офіційний сайт академії, де розміщено графіки навчального процесу, бази, графіки проходження та розклади практик, презентаційні матеріали про кафедри та науково-педагогічних працівників, робочі навчальні програми з дисциплін, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи й різних видів практики, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт.

Електронні навчальні матеріали, які розміщені в електронній бібліотеці академії, формують інформаційне наповнення навчальних дисциплін. До них належать електронні підручники та матеріали лекцій, електронні методичні розробки до практичних занять, вимоги до самостійної роботи студентів.

Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта



(Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 100%.

Стратегією розвитку навчального закладу на 2016 – 2025 рр. передбачено забезпечення раціональних і ефективних підходів до інтеграції наукової та освітньої діяльності, впровадження результатів наукових досліджень професорсько-викладацького складу в сучасну практику освітніх закладів, запровадження нових форм дослідницької інфраструктури у контексті інтегрування в європейський освітній простір з урахуванням пріоритетів регіональної освітньої політики, зміцнення позицій академії у процесах інтернаціоналізації вищої освіти серед ЗВО України. Керівництвом академії визначено пріоритети у сфері наукового зростання штатних кадрів, головним із яких є зміцнення професорсько-викладацького складу докторами наук, професорами.

Головними напрямками наукової діяльності випускової кафедри визначено результативність упровадження принципово нових наукових досліджень, обґрунтоване та послідовне використання сучасних науково-педагогічних технологій, раціональних та ефективних підходів до організації наукової та інноваційної діяльності.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри розробляють колективні наукові теми: «Мовно-літературні та історичні процеси на Волині упродовж століть» і «Творчість Бориса Харчука та Уласа Самчука: художній літопис ХХ століття»; постійно публікують наукові статті у періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, а також внесених до наукометричних баз; беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях.

Магістранти активно співпрацюють із викладачами – науковими керівниками, долучаються до розробки кафедральних тем, виконуючи кваліфікаційні роботи, зокрема, досліджують літературознавчі та мовознавчі аспекти сучасного літературного процесу ХХІ століття, вивчають особливості застосування сучасних інноваційних технологій у практичній діяльності майбутнього філолога.

Кафедрою української філології та суспільних дисциплін організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Так, у 2015 р. відбулися Міжнародна наукова конференція «Волинські Атени: трансформації між історією і сучасністю», Всеукраїнський науковий семінар «Галина Гордасевич: силует на тлі історії», Всеукраїнські наукові читання «Творчість Бориса Харчука: художній літопис ХХ століття», у 2016 р. – II Міжнародна дистанційна наукова конференція молодих учених «Європейська наука та освіта: пріоритети, напрями та перспективи розвитку»; у 2018 р. – Міжнародна наукова конференція «Волинь в українській, польській і світовій історіографії», Всеукраїнські читання «Кременецька грамати́ка (1638 р.) в контексті освітньо-культурного розвитку України другої половини ХVІ – першої половини ХVІІ ст.» та «Становлення освіти на Кременеччині: погляд крізь

століття» (до 100-річчя з часу заснування Української гімназії імені Івана Степенка).

Завідувач кафедри української філології та суспільних дисциплін доцент, кандидат філологічних наук О. В. Васишин – керівник науково-дослідницької лабораторії «Творчість Бориса Харчука та Уласа Самчука: художній літопис ХХ століття». Базою для неї є фонди літературно-меморіального музею У. Самчука в с. Тилявка на Шумщині та матеріали з родинного архіву Б. Харчука, зібрані учасниками лабораторії. Для динамічної роботи лабораторії було розроблено тематику науково-дослідної роботи магістрантів з проблеми «Вплив художньої творчості У. Самчука та Б. Харчука на розвиток української самосвідомості». За результатами наукових досліджень захищено дві кандидатські дисертації, видано дві монографії, два навчальних посібники.

Частина науково-педагогічних працівників кафедри (Васишин О. В., Дубровський Р. О., Волянук І. О., Невідомська Л. М., Комінярська І. М., Пасічник О. В.) є виконавцями колективної теми «Мовно-літературні процеси на Волині упродовж століть». У рамках роботи над цією темою було опубліковано монографію «Улас Самчук: alter ego і alter idem» (І. М. Комінярська) (2014 р.), збірник «"Я зібрана з усієї України": силует Галини Гордасевич на тлі історії: статті, спогади, інтерв'ю, листи, світлини» (упорядник Р. О. Дубровський) (2016 р.).

Наукова робота зі здобувачами організована в контексті їх магістерських досліджень. Результати наукової роботи магістрантів, яка відповідає тематиці їхніх кваліфікаційних досліджень, оприлюднюються на регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і круглих столах, семінарах тощо. Щороку в навчальному закладі організовуються і проводяться всеукраїнська студентська науково-практична конференція, звітна конференція молодих науковців «Litteris et Artibus: нові горизонти», в яких беруть участь магістранти, зацікавлені сучасними науковими проблемами. За матеріалами обох конференцій публікуються збірники наукових праць.

Магістранти Сукало М, Хома О. та Токарська О. брали участь у XIV студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (квітень 2018 р.).

Важливим аспектом діяльності КОГПА ім. Тараса Шевченка, є міжнародне співробітництво, зокрема організація та реалізація спільних міжнародних науково-дослідних проектів, гуманітарно-культурна співпраця з провідними закладами вищої освіти та науковими установами Польщі, Білорусі й інших країн далекого й близького зарубіжжя.

Основними формами міжнародного співробітництва є: здійснення спільних наукових досліджень у межах тем, якими зацікавлені обидві сторони; організація двосторонніх наукових семінарів, конференцій, симпозіумів, форумів; обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками; публікації результатів наукових досліджень у зарубіжних періодичних виданнях, стажування науково-педагогічних працівників; участь

у міжнародних проектах і програмах; отримання грантів; участь викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів у міжнародних освітніх та культурно-мистецьких заходах.

Упродовж останніх років академія активно розвиває співпрацю із зарубіжними науковими асоціаціями та фондами, що дало можливість створити у навчальному закладі регіональний центр міжнародного науково-педагогічного співробітництва в галузі вищої педагогічної освіти. Міжнародна співпраця налагоджена із Педагогічним університетом імені Комісії Едукації Народової у Кракові, Пултуською гуманітарною академією імені Александра Гейштора, Люблінською політехнікою, Вармінсько-Мазурським університетом, Технічно-гуманітарною академією в Бельску-Бялій, Природничо-гуманітарним університетом у м. Седльце, Остроленським науковим товариством імені Адама Хентніка (Польща), Могильовським державним університетом імені А.А. Кулешова (Білорусь). Підготовлено пакети документів для підписання міжнародної угоди про співробітництво з Люблінським католицьким університетом Івана Павла II (Польща).

Магістранти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та викладачі кафедри є учасниками Міжнародного інтеграційного проекту «Школа відкритого розуму», до якого долучаються представники Університету імені Яна Кохановського у м. Кельце (Польща), Остравського університету (Словаччина), Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка та Національного університету «Острозька академія». Наслідок такої співпраці – 20 міжнародних конференцій, за матеріалами яких вийшли друком наукові збірники.

Висновок: експертна комісія зазначає, що організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка є достатнім для фахової підготовки магістрантів і відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) у

Голова експертної комісії



V.M. Мойсієнко

14

КОГПА ім. Тараса Шевченка забезпечується професорсько-викладацьким складом, що має високий професійний та науково-методичний рівень.

Для якісної підготовки освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується, у КОГПА ім. Тараса Шевченка створено групу забезпечення, яка складається з п'яти викладачів відповідно до загального фактичного контингенту студентів, що складає 28 осіб. Усі науково-педагогічні працівники групи забезпечення працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до базової спеціальності. Наукові ступені та вчені звання відповідають нормативу щодо кадрового забезпечення для здійснення освітньої діяльності.

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

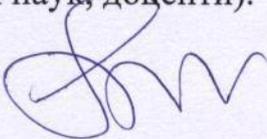
Належний рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників усіх структурних підрозділів КОГПА ім. Тараса Шевченка, в тому числі випускової кафедри, їх педагогічний досвід, здобутки методичної й наукової діяльності є визначальними чинниками забезпечення високої якості освіти випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Українська мова і література) забезпечують 13 викладачів, із них 3 – доктори наук і/або професори, 9 – кандидатів наук, доцентів, 1 – кандидат наук, старший викладач. Для всіх цих працівників характерний високий ступінь наукової та професійної активності. Упродовж останніх п'яти років вони підвищили свою кваліфікацію у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.

Для започаткування зазначеної спеціальності було створено проектну групу з науково-педагогічних працівників випускової кафедри, очолювану доктором філологічних наук, професором Штонем Григорієм Максимовичем. До її складу увійшли: 1 доктор філологічних наук, професор; 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 кандидат філологічних наук, доцент; 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

В основному підготовку магістрів здійснює випускова кафедра української філології та суспільних дисциплін, яка забезпечує викладання відповідних дисциплін навчального плану. Її очолює кандидат філологічних дисциплін, доцент Василишин Олег Васильович. До складу кафедри входить 12 викладачів, які працюють на постійній основі, а також 1 науково-педагогічний працівник за сумісництвом. Усі вони мають наукові ступені та вчені звання.

У навчальному процесі за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти, крім випускової кафедри, беруть участь викладачі ще 3 кафедр академії (1 кандидат педагогічних наук, професор; 1 кандидат технічних наук, доцент; 3 кандидати філологічних наук, доценти).



У навчальному закладі створено групу забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Керівником освітньо-професійної програми є доктор філологічних наук, професор Штонь Григорій Максимович. До її складу увійшли: Васишин О.В., Невідомська Л.М., Волянюк І.О., Комінярська І.М. – кандидати філологічних наук, доценти.

Кількість членів групи забезпечення зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) складає 5 осіб, що відповідає нормі не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Загальний контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 28 осіб, з яких 13 навчається на денній формі навчання.

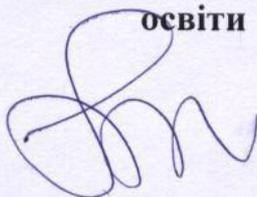
Усі викладачі за останні п'ять років виконали не менше, ніж чотири умови, зазначені у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).

Отже, аналіз кадрового забезпечення за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) засвідчує, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими та магістерськими роботами, відповідає чинним нормативам.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що завідувач кафедри української філології та суспільних дисциплін (доцент, кандидат філологічних наук Васишин О.В.), кадровий склад випускової та інших кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти зазначеного рівня.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії



V.M. Мойсієнко

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка дозволяє організувати належний рівень освітнього процесу.

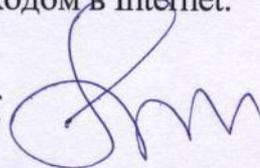
У чотирьох навчальних корпусах цього закладу розміщено бібліотеку, лекційні та навчальні аудиторії, кабінети для занять студентів, магістрантів та аспірантів, комп'ютерні лабораторії, центр Інтернет-ресурсів, 15 навчальних майстерень, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал на 240 місць і зал імені Г. Коллонтая на 130 місць), хореографічний, виставковий, тренажерний та тенісний зали, зал художньої гімнастики; видавничий центр, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, 3 гуртожитки, їдальня, буфет, медичний пункт. Санітарний стан навчальних і допоміжних приміщень та умови їх експлуатації відповідають нормативним вимогам, що підтверджено відповідними документами. Навчання фахівців здійснюється у власних приміщеннях.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється у 8 лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, з яких 3 забезпечено мультимедійним обладнанням (37,5 %), що відповідає Ліцензійним умовам (30 %).

У закладі освіти функціонує 12 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, у яких наявні 174 персональних комп'ютери:

1. Лабораторія інформаційних технологій (площа 82 кв.м., 13 шт. комп'ютерів).
2. Кабінет теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку (площа 165 кв.м., 25 шт. комп'ютерів).
3. Лабораторія технічних засобів навчання та мов програмування (площа 54 кв.м., 9 шт. комп'ютерів).
4. Лабораторія інформаційних технологій та методики викладання (площа 82 кв.м., 13 шт. комп'ютерів).
5. Лабораторія інформаційних технологій (площа 63 кв.м., 10 шт. комп'ютерів).
6. Мультимедійний центр вивчення німецької мови (площа 38 кв.м., 6 шт. комп'ютерів).
7. Кабінет зарубіжної літератури (площа 66 кв.м., 11 шт. комп'ютерів).
8. Мультимедійний центр вивчення англійської мови (площа 39 кв.м., 6 шт. комп'ютерів).
9. Кабінет нарисної геометрії і креслення (площа 84,1 кв.м., 14 шт. комп'ютерів).
10. Лабораторія фізики (площа 50,1 кв.м., 8 шт. комп'ютерів).
11. Кабінет інформатики (площа 68 кв.м., 11 шт. комп'ютерів).
12. Електронна бібліотека (площа 288 кв.м., 48 шт. комп'ютерів).

Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, які забезпечують виконання навчальних планів за вказаною спеціальністю, об'єднані в локальну мережу та підключені за допомогою оптоволоконної лінії до загальноакадемічної комп'ютерної мережі з виходом в Internet.



Розрахунки максимально можливого контингенту студентів у навчальному закладі, виходячи з наявного ліцензованого обсягу прийому за вказаною спеціальністю з урахуванням нормативного строку навчання для кожного ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня за денною і заочною формами навчання та необхідної кількості комп'ютерів відповідають нормам. Згідно з вимогами для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) у навчальному закладі наявне необхідне технічне забезпечення: телевізори, DVD-програвачі, комп'ютери з лазерними та струменевими принтерами, цифрові фотоапарати, магнітофони, відеокамери, діaproектори, комплекти аудіо- та відео CD, стенди, плакати, лабораторне та комп'ютерне устаткування.

Існує офіційний веб-сайт закладу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, наукова, видавнича діяльність педагогічних працівників), зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.

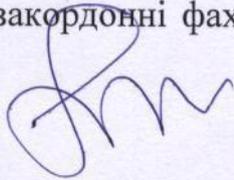
Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

Отже, застосування інформаційних ресурсів і використання навчального обладнання кабінетів, лабораторій, спортивних залів, інших об'єктів підтверджують спроможність КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснювати освітню діяльність із підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) з урахуванням освітньої діяльності за всіма раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами.

Висновок: наявність у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка навчальних та службових приміщень, сучасного обладнання, гуртожитків, пунктів харчування, медичної служби свідчить про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

До важливих засобів інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти належать наявні в бібліотеці підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання. В академії



наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань іноземною мовою.

Основним академічним ресурсом, що забезпечує інформаційний супровід підготовки магістрів, є бібліотека навчального закладу з важливим структурним елементом – електронною бібліотекою. Фонд бібліотеки КОГПА ім. Тараса Шевченка нараховує 94981 примірник, у тому числі 70132 методичної та навчальної літератури. Серед них близько 9 тис. примірників становлять базову літературу, необхідну для забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Бібліотека академії містить значну кількість навчальних підручників та посібників, які дають змогу забезпечити належну підготовку магістрантів до навчальних занять, виконання завдань самостійної роботи, написання кваліфікаційних робіт, наукових доповідей та статей.

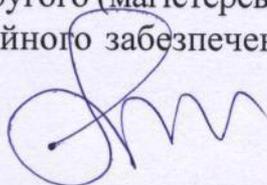
У бібліотеці навчального закладу функціонує електронний каталог видань та електронна картотека статей, які формуються за допомогою сучасної програмної системи «УДФ / Бібліотека», карткові каталоги, картотека статей із періодичних фахових видань. Наявність різних видів каталогів формує навички роботи з документами, що є необхідним у підготовці магістра, здатного як до педагогічної, так і до наукової діяльності. У відкритому доступі знаходяться 11 іноземних баз даних наукових видань. Спільно із видавничим центром та науковою частиною навчального закладу здійснено експортування 1095 аналітичних описів статей із 17 періодичних видань освітянським бібліотекам України.

Робота бібліотеки тісно пов'язана з діяльністю науково-педагогічних працівників кафедр. Забезпечення магістрантів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно з програмами курсів, замовлень кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів у бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-Fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.

До бібліотеки регулярно надходять періодичні фахові видання, що є оперативними джерелами інформації, які допомагають магістрантам орієнтуватись у сучасних актуальних проблемах професійно-орієнтованих дисциплін.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) передбачає їхню забезпеченість вітчизняними фаховими періодичними виданнями, які наявні в бібліотеці закладу й становить 7 різних найменувань («Слово і час», «Мовознавство», «Українська література в загальноосвітній школі», «Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах», «Українська мова», «Всесвітня література в середніх навчальних закладах України», «Вища школа»), що відповідає Ліцензійним умовам для другого (магістерського) рівня (5 найменувань).

Із метою інформаційного забезпечення навчального закладу засновано



інформаційний центр академії, структурними підрозділами якого є газета «Замок», внутрішнє телебачення та офіційний веб-сайт. Основне завдання цього центру – оперативне висвітлення різних аспектів діяльності академії.

Офіційний веб-сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка систематично наповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя навчального закладу, що стосуються науково-педагогічної роботи, заходів національно-патріотичного, культурно-мистецького і спортивно-масового характеру, діяльності органів студентського самоврядування, роботи приймальної комісії, організаційно-методичних заходів кафедр, деканатів, міжнародних зв'язків і творчих контактів академії з вітчизняними та зарубіжними науковими, освітніми й культурно-мистецькими інституціями. Матеріали веб-сайту академії регулярно розміщують на порталі «Педагогічна освіта» МОН України і сайті Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

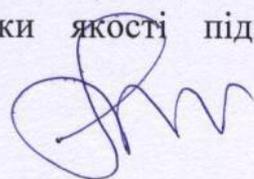
Висновок: рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за означеною освітньо-професійною програмою.

8. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Організація освітнього процесу, контроль та оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється з урахуванням затверджених у КОГПА ім. Тараса Шевченка документів: «Про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу».

Рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оцінено на підставі результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів переддипломної педагогічної практики та екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

Із метою перевірки якості підготовки здобувачів за освітньо-



професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за окремим графіком проведені комплексні контрольні роботи (ККР) із таких навчальних дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Методологія і методи науково-педагогічних досліджень» – з циклу загальної підготовки; «Українська наукова мова», «Сучасний український літературний процес», «Актуальні проблеми історії української мови» – з циклу професійної підготовки.

Пакет матеріалів ККР включає: комплексні контрольні роботи з дисципліни, рецензію на ККР, критерії оцінювання виконання завдань ККР (за національною та 100-бальною шкалою), перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні робіт.

ККР із кожної навчальної дисципліни містять варіанти завдань, виконання яких дозволяє виявити інтегровані знання програмового матеріалу. У написанні контрольних робіт взяли участь 100% магістрантів денної форми, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література).

За результатами виконання завдань ККР (самоаналіз), абсолютна успішність із циклу загальної підготовки становила 100%, якісний рівень – 67%, із циклу професійної підготовки – 100% та 67%, що відповідає акредитаційним вимогам.

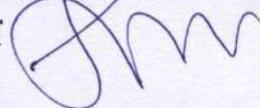
Під час роботи експертної комісії проведені ККР показали такі результати: 100% абсолютної та 67% якісної успішності магістрантів за циклом дисциплін загальної підготовки; 100% абсолютної і 66,7% якісної успішності – за циклом професійних дисциплін. Відхилення від самоаналізу за абсолютною успішністю та якістю знань не виявлено. Результати успішності засвідчують достатній рівень підготовки магістрантів, що відповідає акредитаційним вимогам.

Експертною комісією здійснено перевірку якості проходження переддипломної педагогічної практики магістрантів, зокрема оформлення необхідної документації, яка є підґрунтям для організації та проходження практики; звітної документації магістрантів та керівників практики, фото та відеопрезентацій занять і виховних заходів проведених практикантами. Аналіз результатів захистів педагогічної практики здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) свідчить про те, що вони показали достатній рівень практичної підготовки.

Експертна комісія провела також аналіз виконання магістрантами курсових робіт і встановила належний рівень їх написання.

Висновок: на підставі результатів самоаналізу та проведених контрольних замірів знань магістрантів експертна комісія зазначає, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література)

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) в КОГПА ім. Тараса Шевченка мають сформовані професійні компетентності та вміють застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності; якість фахової підготовки магістрантів відповідає акредитаційним вимогам.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу, навчально-методичне, наукове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а також кадровий потенціал та якісні показники підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають встановленим ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, що, не впливаючи на загальний висновок, у подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем:

- науково-педагогічним працівникам кафедри української філології та суспільних дисциплін активізувати роботу щодо здобуття наукового ступеня доктора наук, учених звань доцента і професора;

- посилити роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри, спрямовану на збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Index Copernicus, Scopus, Web of Science тощо);

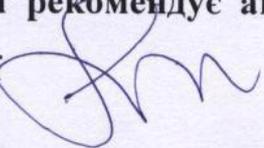
- викладачам активніше працювати над укладанням підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, монографій для магістрантів освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- продовжувати розробку електронних версій навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та його розміщення на освітній платформі Moodle;

- науково-педагогічним працівникам випускової кафедри урізноманітнити форми та активізувати процес профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На підставі вищезазначеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

22

програму Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри української мови
Житомирського державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філологічних наук, професор

В.М. Мойсієнко

Експерт:

професор кафедри української літератури
Державного вищого навчального закладу
«Прикарпатський національного університет
імені Василя Стефаника»,
доктор філологічних наук, професор

Н.В. Мафтин

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук,
професор

19 грудня 2018 р.



А.М. Ломакович

Голова експертної комісії

В.М. Мойсієнко

Документ про декларування вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	відхилення немає
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 здобувачів на одного викладача	5 осіб (28 здобувачів вищої освіти)	відхилення немає
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	відхилення немає
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	30 здобувачів на одного викладача	5 осіб (70 здобувачів вищої освіти)	відхилення немає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилення немає



ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	6,3	+3,9
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відхилення немає
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	7	+2
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	,	,	,
1) бібліотеки, у тому числі читального	+	+	відхилення немає

залу;			
2) пунктів харчування;	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу;	+	+	відхилення немає
4) спортивного залу;	+	+	відхилення немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:		.	
1) освітньо-професійної програми	+	+	відхилення немає
2) навчального плану	+	+	відхилення немає
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	відхилення немає
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії:

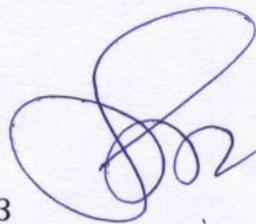
завідувач кафедри української мови
Житомирського державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філологічних наук, професор

Експерт:

професор кафедри української літератури ДВНЗ
«Прикарпатський національного університет
імені Василя Стефаника»,
доктор філологічних наук

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка, кандидат фізико-математичних наук,
професор



В.М. Мойсієнко



Н.В.Мафтин



А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

Порівняльна таблиця
дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Середня освіта
(Українська мова і література),
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)
за другим (магістерським) рівнем
в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відхилення немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відхилення немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відхилення немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,0	+17,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні	50	Не передбачено	

Голова експертної комісії



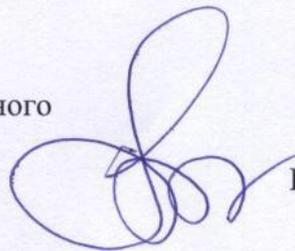
В.М. Мойсієнко

27

завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відхилення немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри української мови
Житомирського державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філологічних наук, професор



В.М. Мойсієнко

Експерт:

професор кафедри української літератури ДВНЗ
«Прикарпатський національного університет
імені Василя Стефаника»,
доктор філологічних наук



Н.В.Мафтин

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук,
професор




А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.М. Мойсієнко

**Зведена порівняльна таблиця результатів виконання комплексних контрольних робіт та їхньої відповідності
результатам акредитаційної експертизи та самоаналізу
(освітньо-професійна програма «Середня освіта» спеціальність 014 Середня освіта
(Українська мова і література) другий (магістерський) рівень**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Результати замірів залишкових знань навчальним закладом (самоаналіз)						Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи						Відхилення			
			К-сть студентів	Одержали оцінку				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	К-сть студентів	Одержали оцінку				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				
3 циклу загальної підготовки																		
1.	Філософія та методологія науки	21-Ум	6	0	4	2	0	100	66,7	6	0	4	2	0	100	66,7	-	-
Всього з циклу загальної підготовки:			6	0	4	2	0	100	66,7	6	0	4	2	0	100	66,7	-	-
3 циклу професійної підготовки																		
1.	Педагогіка вищої школи	21-Ум	6	1	3	1	0	100	66,7	6	1	3	1	0	100	66,7	-	-
2.	Українська наукова мова	21-Ум	6	3	1	2	0	100	66,7	6	3	1	2	0	100	66,7	-	-
3.	Актуальні проблеми історії української мови	21-Ум	6	2	2	2	0	100	66,7	6	2	2	2	0	100	66,7	-	-
4.	Сучасний український літературний процес	21-Ум	6	0	4	2	0	100	66,7	6	4	2	0	0	100	66,7	-	-
Всього з циклу професійної підготовки:			6	6	10	7	0	100	82,1	6	10	8	5	0	100	66,7	-	-

Голова експертної комісії: _____ д. філол. н., професор В.М. Мойсієнко

Член експертної комісії: _____ д. філол. н., професор Н.В. Мафтин

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений
Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка _____ проф. А.М. Ломакович

« 19 » _____ 2018 р. _____ МП





«Затверджено»

Ректор ВНУ КОГПА ім. Тараса Шевченка
А.М. Ломакович
19 грудня 2018 року

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН
В.М. Мойсієнко
19 грудня 2018 року

Графік

проведення комплексних контрольних робіт зі здобувачами ступеня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка

№ з/п	Навчальна дисципліна	Викладач	Дата	Група	Час / Аудиторія	Експерти
Цикл загальної підготовки						
1.	Філософія та методологія науки	Мороз В.О.	17.12.2018р.	21-Ум	10.00 / 37	проф. Мойсієнко В.М., проф. Мафтин Н.В.
Цикл професійної підготовки						
1.	Педагогіка вищої школи	Безносюк О.О.	17.12.2018р.	21-Ум	14.00 / 28	проф. Мойсієнко В.М., проф. Мафтин Н.В.
2.	Українська наукова мова	Комінярська І.М.	18.12.2018р.	21-Ум	13.00 / 40	проф. Мойсієнко В.М., проф. Мафтин Н.В.
3.	Сучасний український літературний процес	Василишин О.В.	18.12.2018р.	21-Ум	15.00 / 40	проф. Мойсієнко В.М., проф. Мафтин Н.В.
4.	Актуальні проблеми історії української мови	Невідомська Л.М.	18.12.2018р.	21-Ум	12.00 / 40	проф. Мойсієнко В.М., проф. Мафтин Н.В.

В. о. декана факультету

В. М. Райчук

Голова експертної комісії

В.М. Мойсієнко