

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВК

**про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. №1124, від 15.08.2012 р. №801, від 18.09.2013 р. №692, від 27.05.2014 р. №507); від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347) і вимогами листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017 р. №1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018р. № 2890-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка експертна комісія у складі:

**Беленької Ганни  
Володимирівни**

– завідувача кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, професора (голови комісії);

**Дичківської Ілони  
Миколаївни**

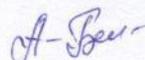
– завідувача кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидата педагогічних наук, доцента (члена комісії)

з 17 грудня по 19 грудня 2018 року включно провела первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

– достовірність інформації, поданої до МОН України разом із заявою

Голова експертної комісії



Г.В. Беленька

про акредитацію;

– відповідність установленим вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення освітньо-професійної програми;

– відповідність наявних умов провадження освітньої діяльності Державним вимогам щодо підготовки магістрів.

### **1. Наявність оригіналів основних засновницьких документів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка**

Комісія засвідчує наявність таких засновницьких документів:

1. Статут Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (погоджено конференцією трудового колективу 02 лютого 2017 року; затверджено – рішення Тернопільської обласної ради №544 від 10 травня 2017 року).

2. Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

3. Рішення про утворення Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка.

4. Рішення про реорганізацію Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка (від 06 березня 2012 року).

5. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (від 16.07.2018 р.; переоформлена ліцензія – наказ МОН України № 125-л від 16.06.17 р.).

6. Копії інших установчих і реєстраційних документів.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

**Висновок:** у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка нормативно-правова база підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, відповідає державним вимогам щодо підготовки магістрів у закладах вищої освіти.

### **2. Загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

У процесі перевірки аналізувалися такі відомості та документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем:

Голова експертної комісії

*А. Шев*

Г.В. Беленька

- загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, педагогічного факультету, випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти;
- навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем;
- освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- формування контингенту студентів;
- зміст підготовки фахівців;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми;
- внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності;
- якісні характеристики підготовки фахівців.

Повна назва закладу вищої освіти: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Юридична адреса: вул. Лицейна, буд. 1, м. Кременець,

Кременецький р-н, Тернопільська обл., 47003.

Тел./ факс: +380 3546 2-19-91.

E-mail: [kgpa@ukrpost.ua](mailto:kgpa@ukrpost.ua)

Форма власності: комунальна.

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка – заклад вищої освіти комунальної форми власності, який здійснює підготовку фахівців за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Академія провадить свою діяльність на підставі Статуту, прийнятого на загальних зборах трудового колективу та затвердженого зі змінами 5 сесією Тернопільської обласної ради.

Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована у 1819 році у Волинський лицей, на базі якого у 1833 році відкрито нинішній Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

На початку 20-х рр. XX ст. утворено комплексний навчальний заклад під назвою Кременецький лицей, який об'єднував систему освітніх закладів: загальноосвітню школу, гімназію, середню рільничу школу, професійно-технічні училища, учительську семінарію, музей Волинської землі ім. Віллібальда Бессера.

У 1940 році відкрито Кременецький учительський інститут (із 1950 р. – педагогічний). У 1969 році інститут переведено до Тернополя, де нині він

Голова експертної комісії

*Г.В. Беленька* – Г.В. Беленька

функціонує в статусі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, а в навчальних корпусах відкрито Кременецьке педагогічне училище. У 1991 році педагогічне училище реорганізовано у Кременецький педагогічний коледж, на базі якого у липні 2002 року рішенням Тернопільської обласної ради утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка.

Рішенням Тернопільської обласної ради від 6 березня 2012 року Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано шляхом перетворення в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка (далі КОГПА ім. Тараса Шевченка).

Академію очолює ректор, професор, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник народної освіти України – Ломакович Афанасій Миколайович. У 1963 році Ломакович А. М. закінчив фізико-математичний факультет Кременецького державного педагогічного інституту. Ним опубліковано понад 70 наукових праць, 7 навчально-методичних посібників із проблем диференціальних рівнянь, математичної статистики, математичної логіки, алгоритмізації та програмування.

Основними структурними підрозділами академії є 3 факультети (педагогічний, фізичного виховання та біології, гуманітарний) та 9 кафедр.

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців із 3 галузей знань за 17 освітньо-професійними програмами бакалавра, 8 освітньо-професійними програмами магістра та освітньо-науковою програмою доктора філософії. В академії навчається 2272 студенти (1496 – на денній та 778 – на заочній формі навчання). Загальний ліцензований обсяг складає 1530 осіб денної та заочної форм навчання.

Загальну характеристику КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці 1.

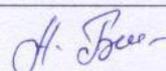
Таблиця 1

**Загальна характеристика  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка**

Станом на 17.12.2018 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	1530	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):		
	- молодший спеціаліст (осіб)	310	
	- бакалавр (осіб)	885	
	- магістр (осіб)	325	
	- доктор філософії (осіб)	10	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2272	
	у т.ч. за формами навчання:		

Голова експертної комісії



Г.В. Беленька

	- денна (очна) (осіб)	1494	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	778
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	79	63
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):		31
	- молодший спеціаліст (одиниць)		5
	- бакалавр (одиниць)		17
	- магістр (одиниць)		8
	- доктор філософії (осіб)		1
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць):		9
	з них випускових:		9
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):		3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		20092,4
	з них:		
	- власні (кв. м):		20092,4
	- орендовані (кв. м):		-
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		-
9.	Інше		-

Освітній процес у КОГПА ім. Тараса Шевченка забезпечує 131 штатний викладач, з них – 17 докторів наук, професорів, 80 – кандидатів наук, доцентів. Окрім цього, у складі науково-педагогічних працівників академії – 3 заслужених артисти України (Швидків М. Л.; Черепанин М. В., Булда М. В. – за сумісництвом); заслужений майстер народної творчості України (Балбус Т.А.), заслужені працівники фізичної культури і спорту України (Антонюк А. Т., Прокопович В. М.), майстер спорту України з лижного двоборства (Бережанський О. О.).

Упродовж останніх років спостерігається зростання професорсько-викладацького складу: у 2014 – 2018 рр. було захищено 5 докторських дисертацій та отримано науковий ступінь доктора педагогічних наук (Курач М. С., Данильчук Л.О.), доктора історичних наук (Скакальська І. Б.), доктора психологічних наук (Савелюк Н. М.), доктора філологічних наук (Чик Д. Ч.). На перспективу прогнозується захист докторських дисертацій 20 науково-педагогічних працівників, які працюють над планами-просpekтами докторських дисертацій. За останніх п'ять років здобули науковий ступінь кандидата наук 29 науково-педагогічних працівників (з них отримали науковий ступінь: кандидата педагогічних наук – 13 осіб, філологічних наук – 4 особи, фізичного виховання та спорту – 4 особи, психологічних наук – 1 особа, біологічних наук – 2 особи, історичних наук – 1 особа, філософських наук – 1 особа, технічних наук – 1 особа, сільськогосподарських наук – 1 особа, математичних наук – 1 особа).

Навчальний заклад має 4 навчальних корпуси, бібліотеку площею 633,3 кв.м з читальними залами для студентів та викладачів, електронну бібліотеку та центр Інтернет-ресурсів, спортивний комплекс, хореографічний, концертні, виставкові зали, 3 гуртожитки, їдальню, медичний пункт. Загальна площа приміщень становить 20092,4 кв.м; навчально-лабораторна – 8319,2 кв.м; площа комп'ютерних лабораторій – 791,2 кв.м. При цьому, на одного студента припадає 8,8 кв.м загальної та 3,6 кв.м. навчальної площі. Площа гуртожитків – 4790,5 кв. м, з яких 31,87 кв.м здано в оренду.

В освітньому процесі використовується 11 комп'ютерних лабораторій та електронна бібліотека, у яких функціонує 174 комп'ютери, що об'єднані в локальну мережу та підключені за допомогою оптоволоконної лінії до комп'ютерної мережі академії з виходом в Інтернет. Наявний безпроводний доступ до всесвітньої мережі за технологією Wi-Fi.

Видавничий центр закладу освіти укомплектовано сучасним устаткуванням: різograf CR 1610 (A-4 – формат), різograf GR 2740 (A-3-формат), 2 копіювальних апарати SHARP AR-5516, AR-5618; 2 брошурувальники DOCUBIND P200, Punching Entry Siot B-08; плотер Summa Gut D60, ламінатор DOCU Seal; різак Ideal 3905; чотири комп'ютери; два сканери, принтер кольоровий EPSON L800, принтер лазерний HP2900; відеокамера SONY VX 2100 E. Видавничий центр академії забезпечує освітній процес необхідними навчально-методичними та інформаційними матеріалами, виконує інші видавничо-поліграфічні роботи.

Інформаційний супровід діяльності навчального закладу забезпечують: газета «Замок», телебачення академії та офіційний веб-сайт навчального закладу. Основним завданням інформаційного центру стало оперативне відображення діяльності структурних підрозділів академії. Газета «Замок» подає аналітичну інформацію про наукові форуми, що проводяться ЗВО у співпраці з науково-освітніми інституціями України та зарубіжжя, про участь науковців і студентів академії у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, різноманітних проектах науково-методичного характеру, а також про публікації викладачів і студентів, магістрантів, аспірантів у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.

Із метою ознайомлення студентів із віхами становлення освітньої діяльності на Кременеччині та знаковими посталями краю в академії функціонують: музей освіти академії; музейна зала художника, уродженця м. Кременець, Ростислава Глуква; музей довоєнної фотографії; кімната-музей українського композитора Михайла Вериківського; етнографічний музей, який акумулює елементи селянського побуту Волині XIX–XX ст. Відкрито навчальні аудиторії імені професора Володимира Чопика та кременчанина, адвоката й громадсько-політичного діяча Бориса Козубського.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем здійснюється на педагогічному факультеті академії відповідно до

Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які розміщені на сайті закладу освіти.

Педагогічний факультет забезпечує підготовку фахівців за освітніми рівнями «бакалавр» за такими спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка) і «магістр» – 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Сьогодні на факультеті навчаються 687 студентів, з них 342 – на денній формі навчання і 345 – на заочній.

Освітній процес на факультеті забезпечують кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Фасолько Т.С.), педагогіки та психології (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Кравець Л.М.), теорії і методики трудового навчання та технологій (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Курач М.С.).

Професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюють, в основному, науково-педагогічні працівники випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти.

Головна мета кафедри – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, які мають якісну фундаментальну професійну підготовку, володіють новітніми педагогічними та інформаційними технологіями, усвідомлюють необхідність безперервного особистісного та професійного розвитку, здатні навчатись протягом життя.

Наукові пошуки колективу кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти спрямовані на розробку фундаментальних та прикладних досліджень з проблем розвитку, виховання і навчання дітей передшкільного віку, втілення здобутків сучасних досліджень в інноваційні технології організації й управління системою дошкільної освіти, професійної підготовки фахівців з дошкільної освіти. Реалізація наукового потенціалу викладачів кафедри здійснюється в межах наукової проблеми кафедри – «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної дошкільної та початкової освіти».

Засвідчують актуальність наукових пошуків викладачів кафедри щорічні науково-практичні семінари з актуальних проблем сучасної дошкільної та початкової освіти, до участі в яких запрошують педагогічних працівників ЗДО м. Кременця та Кременецького району. Така співпраця дозволяє вихователям, вчителям початкової школи і викладачам на регіональному рівні знаходити продуктивні способи вдосконалення освітнього процесу в галузі дошкільної, початкової та вищої освіти, що є особливо актуальним в умовах реформування системи освіти, забезпечення наступності її ланок.

До 50-річчя підготовки фахівців для дошкільної освіти у м. Кременці випускова кафедра ініціює проведення у вересні 2019 року Міжнародної

науково-практичної конференції «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми та перспективи розвитку».

Результативною є діяльність студентського наукового товариства, що плідно здійснює науково-дослідницьку й творчу діяльність в наукових гуртках кафедри та проблемних наукових групах: «Інсайт» (керівник: доц. Онищук І.А.), «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (керівник: доц. Фасолько Т.С.), «Сучасні медіаосвітні технології у навчально-виховному процесі» (керівник: доц.каф. Бешок Т.В.), «Інноваційний підхід до роботи ЗДО та початкової школи» (керівник: ст.викл. Легін В.Б.), «Розвиток освіти та шкільництва на Волині» (керівник: доц. Приймач Н.В.). Члени гуртків та проблемних наукових груп – активні учасники студентських міжнародних, всеукраїнських та вузівських конференцій, всеукраїнських олімпіад зі спеціальності «Дошкільна освіта», конкурсів студентських наукових робіт.

Викладачі кафедри активно проводять наукові дослідження. Це підтверджують щорічні звіти з наукової роботи, де представлені публікації наукових статей у фахових виданнях та внесених до наукометричних баз даних (Index Copernicus), закордонних виданнях Польщі, Білорусії, Угорщини та інших країн.

Кафедра плідно співпрацює з профільними кафедрами інших закладів вищої освіти України, зокрема: Рівненського державного гуманітарного університету, Східноєвропейського університету імені Лесі Українки, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Херсонського державного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Інститутом проблем виховання, Тернопільським обласним інститутом післядипломної освіти.

Освітню діяльність кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти будує на основі принципу педагогічної співпраці з іншими кафедрами факультету й закладами дошкільної освіти м. Кременця. Головними напрямками співпраці є: забезпечення взаємодії між фаховою кафедрою та іншими кафедрами факультету й академії щодо професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; створення умов для організації науково-дослідної діяльності студентів на базі ЗДО міста та виконання дослідницьких завдань, окреслених у магістерських роботах; забезпечення професійно-практичної підготовки магістрантів у межах реалізації передбачених навчальним планом педагогічних практик: асистентської та переддипломної.

У закладі освіти створено групу забезпечення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, до складу якої входять науково-педагогічні працівники випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти і кафедри педагогіки та психології. Керівником групи забезпечення освітньо-професійної програми є доктор педагогічних наук,

професор Бенера Валентина Єфремівна, яка має базову дошкільну освіту, є активним учасником та організатором наукових форумів різного рівня.

Кількість членів групи забезпечення зі спеціальності 012 Дошкільна освіта складає 13 осіб, що відповідає нормі не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника (391 особа). Станом на 17.12.18 р. у складі групи забезпечення освітньої діяльності 12 науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що складає 92% при вимозі 60%, відсоток докторів наук, професорів у складі групи забезпечення складає 23% (при вимозі 20%).

До складу групи забезпечення входять: 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 доктор психологічних наук, доцент; 1 кандидат педагогічних наук, професор; 9 кандидатів наук (8 – педагогічних, 1 – психологічних наук), 6 з яких мають вчене звання «доцент», 3 – старший викладач; 1 – асистент, здобувач наукового ступеня «кандидата педагогічних наук», яка завершила виконання дисертаційного дослідження.

В освітньому процесі за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти крім групи забезпечення беруть участь викладачі ще 4 кафедр академії: 1 доктор філологічних наук, доцент (Чик Д.Ч.), 1 доктор історичних наук, професор (Стронський Г.Й.), 4 кандидати наук (1 – філософських, 1 – філологічних, 1 – технічних, 1 – педагогічних), які забезпечують викладання дисциплін циклу загальної підготовки та окремих дисциплін професійної підготовки.

Загалом викладання дисциплін навчального плану для фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Дошкільна освіта забезпечують 5 докторів наук/професорів, 13 кандидатів наук (10 доцентів, 4 старших викладачі) та 1 асистент. Частка лекційних годин навчального плану, що викладаються докторами наук/професорами складає 34,4%.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Станом на 17.12.2018 р. кількість студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем, складає 98 осіб за денною та заочною формами навчання (98% від ліцензованого обсягу за цим рівнем).

**Висновок:** експертна комісія засвідчує наявність і достовірність належним чином оформлених оригіналів документів, що забезпечують нормативно-правові основи для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка спроможна забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна

освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для якісної підготовки фахівців створено сприятливі умови, зокрема: сформовано науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає вимогам і нормативам МОН України; забезпечено сучасну матеріально-технічну базу для якісної організації освітньої діяльності; постійно ведеться робота щодо підвищення наукового та навчально-методичного потенціалу освітнього процесу відповідно до державних вимог здійснення освітньої діяльності, що забезпечує підґрунтя для перспектив подальшого розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### **3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Набір на навчання у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно до умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених МОН України, Правил прийому, Положення про приймальну комісію КОГПА ім. Тараса Шевченка та встановлених обсягів регіонального замовлення, погоджених Управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Експертна комісія перевірила показники формування та динаміку змін контингенту магістрантів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в КОГПА ім. Тараса Шевченка і встановила, що контингент студентів на 17.12.2018 року відповідає даним ЄДЕБО.

Загальний ліцензований обсяг за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка від 16.07.18 р.; (переоформленої ліцензії (наказ МОН України № 125-л від 16.06.17 р.) становить 50 осіб щорічного прийому.

Зарахування абітурієнтів на навчання за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі згідно з визначеним ліцензованим обсягом за результатами вступних випробувань з іноземної мови (письмово), фахового та додаткового вступних випробувань (письмово) з урахуванням середнього балу додатка до диплома.

Контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем формується переважно на основі випускників бакалаврату Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

ім. Тараса Шевченка та інших закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації за рейтинговою системою.

Станом на 17.12.2018 р. загальна кількість студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта становить 98 осіб (98 % від ліцензованого обсягу), з яких 18 здобувають освіту за регіональним замовленням, 80 – на умовах контракту: на 1-му курсі – 50 осіб (10 – денна форма навчання, 40 – заочна форма навчання), на 2-му курсі – 48 осіб (14 – денна форма навчання, 34 – заочна форма навчання). Повною мірою виконано державне замовлення з прийому студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем. Комісія визначає позитивну динаміку змін контингенту студентів та повне виконання держзамовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем.

Для забезпечення формування якісного контингенту студентів в академії склалася система профорієнтаційної роботи, яка забезпечує задовільну конкурсну ситуацію та залучення до навчання молоді регіону. Інформація про освітньо-професійні програми, спеціальності, обсяги прийому відповідно до наявної ліцензії, в тому числі про обсяги підготовки за регіональним замовленням, а також про оплату вартості навчання на договірній основі своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: оголошення, стенди, засоби масової інформації (газета академії «Замок», газети «Діалог», «Свобода», «Вільне життя»), День відкритих дверей, громадську приймальню. Профорієнтаційна робота проводиться за різними напрямками і формами: студентські конференції, семінари, культурно-мистецькі та спортивні заходи.

Постійно вивчаються потреби регіонального ринку праці у фахівцях з дошкільної освіти. Факультет має тісні зв'язки з районними відділами освіти, науково-дослідними та культурно-освітніми установами, громадськими організаціями Тернопільської області й інших областей України.

Зважаючи на регіональну стратегію забезпеченості закладів дошкільної освіти випускниками-магістрами, випускова кафедра налагодила інформаційну співпрацю зі службами зайнятості, навчальними закладами Тернопільської, Хмельницької, Львівської, Волинської, Рівненської областей.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота: співпраця кафедри з методичними об'єднаннями вихователів закладів дошкільної освіти, керівниками та педагогічними працівниками дошкільних, позашкільних навчальних закладів Тернопільської області та суміжних областей, участь науково-педагогічних працівників кафедри в міських, районних й обласних науково-практичних семінарах, конференціях працівників освіти. Значний профорієнтаційний резонанс мають екскурсії у музеї академії: музей освіти академії, музейну залу Ростислава Глуква,

музей довоєнної фотографії, кімнату-музей Михайла Вериківського, бібліотеку.

У 2018 році на різні освітньо-професійні програми та спеціальності прийнято 663 особи, із них – 403 денної і 260 – заочної форм навчання. Показники формування контингенту за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту здобувачів за  
освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі  
спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	48	50
	• денна форма	14	10
	• в т.ч. за регіональним замовленням:	9	9
	• заочна форма	34	40
	• в т.ч. за регіональним замовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою (мають свідоцтво про базову загальну середню з відзнакою)	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1.67	1.40
	• заочна	2.86	1.85

На кафедрах педагогічного факультету здійснюється комплекс заходів щодо збереження контингенту студентів упродовж всього терміну навчання, зокрема, передбачено: інститут кураторства, індивідуальні консультації, організація самостійної, науково-дослідницької, художньо-творчої роботи студентів. Освітній процес реалізується на основі поєднання класичних методик дошкільної освіти та сучасних інноваційних технологій з використанням електронної бібліотеки академії; магістранти проходять практику в різних типах закладів дошкільної освіти, закладах вищої освіти, вивчають передовий педагогічний вітчизняний та зарубіжний досвід (в т. ч. волонтерська діяльність в центрі інклюзивної освіти м. Кременця). Також

Голова експертної комісії *А. Бєлєнєк* Г.В. Беленька

магістри залучаються до роботи в проблемних наукових групах, участі в олімпіадах, конкурсах наукових робіт.

У цілому наведені дані підтверджують, що в КОГПА ім. Тараса Шевченка сформований високоякісний контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набір студентів відповідає потребам регіону, а організація, планування й формування контингенту здійснюється відповідно до чинного законодавства. Крім цього, кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти має достатній потенціал для покращення досягнутого рівня у подальші роки.

**Висновок:** експертна комісія вважає, що процес формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно до чинного законодавства та в межах ліцензованого обсягу. Належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом кафедри та факультету, позитивний імідж академії на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, відповідно до потреб регіону у фахівцях дошкільної освіти.

#### **4. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем**

Комісія відзначає, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється на основі освітньо-професійної програми, розробленої проектною групою кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, затвердженої Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка (Протокол № 6 від «26» січня 2017 р.).

Експертна комісія констатує, що структура та зміст освітньо-професійної програми відповідає встановленим вимогам й цілісно відображає мету, завдання, вимоги, нормативний зміст, програмні результати навчання, форми атестації, ресурсне забезпечення підготовки магістрів. Перелік компетентностей, знань, умінь, здатностей до комунікації та відповідальності системно охоплюють зміст підготовки, який необхідний для набуття професійної кваліфікації з організації педагогічного та методичного процесів у закладах дошкільної освіти, відділах управління дошкільною освітою, закладах вищої освіти.

Вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем, змісту й обсягу навчальних дисциплін, визначених навчальним планом, забезпечує якісну підготовку випускників до професійної діяльності. У документі представлено профіль освітньої програми,

визначено мету, подано характеристики (предметна область, орієнтація освітньої програми, основний фокус освітньої програми, особливості програми), зазначено придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, описано підходи до викладання, навчання та оцінювання, визначено програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові), окреслено програмні результати навчання, ресурсне забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне), розкрито можливості академічної мобільності. Освітньо-професійна програма містить структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю відповідності програмних результатів відповідним компонентам освітньої програми.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу для підготовки фахівців, є навчальний план, що передбачає перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Навчальний план за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем складений на підставі освітньо-професійної програми за типовою формою із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Навчальний план затверджений в установленому порядку.

У навчальному плані реалізовано дидактичні принципи цілісності, комплексності, логічної послідовності, поєднання теоретичних і практичних складових. Загальна кількість годин за планом підготовки магістра складає 2700 (90 кредитів ECTS), у т. ч. нормативна частина – 67 кредитів (74,4 %), вибіркова – 23 кредити (25,6 %). Навчальним планом передбачено проведення асистентської практики упродовж 4 тижнів (5 кредитів) та переддипломної педагогічної практики – 6 тижнів (9 кредитів). Для виконання кваліфікаційної роботи заплановано 5 кредитів ECTS. Вибіркова частина навчального плану доповнює обов'язкову та містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Навчальний план конкретизований у робочих навчальних програмах, які визначають мету та завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають інструкції для лабораторних робіт, завдання для практичних (семінарських) занять, індивідуальні навчально-дослідні завдання для самостійної роботи магістрів, форми організації, тести, перелік питань для поточного і підсумкового видів контролю.

Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр та деканом.

Навчальним планом передбачено проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Кафедрою теорії і методики дошкільної та початкової освіти розроблено програми і методичні рекомендації до

педагогічної практики та підсумкової атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, в установленому порядку затверджено графіки практики та розклади підсумкової атестації.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, оскільки спрямований на формування професійної культури випускників, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники, науковий рівень яких відповідає кваліфікації ступенів доктора і кандидата наук, званням професорів та доцентів. Забезпечення достатнього рівня загальної та фахової підготовки магістрів досягається за рахунок системи наукового та методичного забезпечення всього освітнього процесу й високої кваліфікації викладачів.

***Висновок:** на основі аналізу освітньо-професійної програми, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін та інших нормативних документів експертна комісія дійшла висновку, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідає встановленим державним вимогам. Освітній процес організований з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтований на формування компетентного педагога, здатного до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності й швидкої адаптації до динамічних змін у культурно-освітній сфері та соціумі.*

#### **5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем**

Особливістю кадрової політики КОГПА ім. Тараса Шевченка є акцент на пріоритет підготовки власних науково-педагогічних кадрів. Належний рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників усіх навчально-наукових структурних підрозділів КОГПА ім. Тараса Шевченка, в т.ч. випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, їх педагогічний досвід, методичний та науковий рівень є визначальними чинниками забезпечення високої якості освіти випускників, їх затребуваності і конкурентоспроможності на ринку праці.

Основна частина професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня, зосереджена на випусковій кафедрі теорії і методики дошкільної та початкової освіти. Ця кафедра забезпечує викладання основних фахових дисциплін освітньо-професійної програми, здійснює керівництво магістерськими роботами та практиками. До викладання окремих дисциплін

навчального плану підготовки магістрів зазначеної освітньо-професійної програми залучаються викладачі інших кафедр: педагогіки та психології; іноземних мов та методики їх викладання; української філології та суспільних дисциплін; теорії і методики трудового навчання та технологій.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Перевіркою встановлено, що освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюють 19 викладачів, що працюють на 5 кафедрах академії, із них докторів наук і професорів – 5 осіб, що складає 26,3 % від їх загальної кількості, кандидатів наук, доцентів чи старших викладачів зі стажем роботи більше 10 років – 13 осіб, що складає 68,4 %.

Фахова підготовка з магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється викладачами випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти. На кафедрі працює 11 викладачів, з них: 1 доктор наук, професор, 9 кандидатів наук (доцентів – 6 осіб, старших викладачів – 3 особи), 1 асистент. Відсоток науково-педагогічних працівників кафедри, які мають наукові ступені та вчені звання становить 91%. Усі викладачі кафедри працюють в академії на постійній основі. Середній вік викладачів кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти – 40 років.

Керівництво випусковою кафедрою теорії і методики дошкільної та початкової освіти здійснює кандидат педагогічних наук, доцент Фасолько Тетяна Степанівна, у науковому і методичному доробку якого понад 60 наукових праць, зокрема: 1 колективна монографія, 5 навчально-методичних посібників, навчальні програми, методичні розробки, наукові статті у фахових вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

У закладі освіти створено групу забезпечення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, до складу якої входять науково-педагогічні працівники випускової кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти і кафедри педагогіки та психології. Керівником групи забезпечення освітньо-професійної програми є доктор педагогічних наук, професор Бенера Валентина Єфремівна, яка має базову дошкільну освіту, є активним учасником та організатором наукових форумів різного рівня.

Кількість членів групи забезпечення зі спеціальності 012 Дошкільна освіта складає 13 осіб, що відповідає нормі не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника (391 особа). Станом на 17.12.18 р. у складі групи забезпечення освітньої діяльності 12 науково-педагогічних працівників із науковими

ступенями та вченими званнями, що складає 92% при вимозі 60%, відсоток докторів наук, професорів у складі групи забезпечення складає 23% (при вимозі 20%).

Керівником групи забезпечення є доктор педагогічних наук, професор Бенера Валентина Єфремівна. Базову вищу освіту здобула за спеціальністю «Педагогіка та психологія (дошкільна)», отримавши кваліфікацію викладача дошкільної педагогіки і психології, методиста по дошкільному вихованню (диплом ИВ-1 № 046250 від 26.06.1981 р.).

У 2003 р. захистила кандидатську дисертацію і отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук (диплом ДК № 020866 від 12.11.2003 р., спеціальність 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти. Тема дисертаційного дослідження: «Формування пізнавальної самостійності в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладах засобами інтелектуальної гри»).

У 2012 році захистила докторську дисертацію за спеціальністю загальна педагогіка та історія педагогіки та отримала диплом доктора педагогічних наук (диплом ДД № 001165 від 26.09.2012 р.). Тема дисертаційного дослідження: «Теорія і практика організації самостійної роботи в майбутніх педагогів у вищих навчальних закладах України (XIX – поч. XX ст.)». У 2013 році отримала вчене звання професора кафедри педагогіки вищої школи (12 ПР № 009069 від 21.11.2013 р.).

Коло наукових інтересів становлять проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців, історичні аспекти розвитку освіти. Доктор педагогічних наук, професор Бенера В.Є. – автор понад 150 наукових публікацій, серед них монографії: «Пізнавальний аспект самостійності майбутнього педагога. Пошуки, проблеми, перспективи» (2006 р.), «Самостійна робота студентів у вищій школі України: історичні трансформації (друга половина XIX – кінець XX ст.)» (2011 р.); навчальні посібники, рекомендовані МОН України: для педагогічних працівників – методичний посібник «Від А до Я»; для студентів закладів вищої освіти – навчальний посібник «Психологічна служба в закладах освіти. Практикум» (лист МОН України № 1.4/18-Г-1983 від 30.07.2008 р.); навчально-методичний посібник «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей» (лист МОН України № 1/П-2527 від 29.03.2010 р.); практикуми для самостійної роботи студентів з навчальних курсів «Психологічна служба в закладах освіти» (2011 р., 2013 р.), «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей» (2011 р., 2014 р.), наукові статті.

Бенера В.Є. є науковим керівником 4 дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 6 грудня 2018 року під науковим керівництвом Бенери В.Є. відбувся захист дисертаційного дослідження асистента кафедри Швець О.В. на тему: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності».

Керівник групи забезпечення – організатор та активний учасник науково-практичних конференцій, конгресів, семінарів різного рівня, здійснює керівництво науковою роботою студентів. Нагороджена грамотою

Міністерства освіти і науки України, знаком «Відмінник освіти України» (№28830 від 10.10.1997 р.).

Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, або професійну діяльність, виходячи із розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра, становить 13 осіб на 98 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

За останні п'ять років спостерігається значне зростання кадрового потенціалу кафедри, зокрема: у 2014 році захищено кандидатську дисертацію доцентом кафедри Бешок Т.В. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Педагогічні умови застосування медіа-освітніх технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя»; у 2016 році – старшим викладачем Легін В.Б – зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання на тему: «Формування рефлексивних умінь молодших школярів у навчальній діяльності»; у 2018 році захищено дві кандидатські дисертації: Тимош Ю.В. (спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема: «Психосемантика моральної свідомості особистості», захист відбувся 26.10.18 р.) та Швець О.В (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності», захист відбувся 06.12.18 р.). Продовжують роботу над докторськими дисертаціями Онищук І.А. (спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема: «Теоретико-методичні засади розвитку культури самовираження майбутніх вихователів ДНЗ у художній діяльності») та Фасолько Т.С. (спеціальність 13.00.08 – Дошкільна педагогіка, тема: «Формування ціннісно орієнтованої особистості дитини дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти»).

Рівень кваліфікації та науково-педагогічна спеціальність усіх науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Усі викладачі кафедр мають достатню кількість показників професійної активності, досвід роботи у закладах вищої освіти, високий рівень науково-методичної підготовки, пройшли стажування чи підвищення кваліфікації.

Науково-видавнича діяльність викладачів випускової кафедри та педагогічного факультету спрямована, в першу чергу, на забезпечення науково-методичною та науковою літературою студентів, на оприлюднення результатів науково-дослідних робіт із сучасних проблем дошкільної освіти, виховання та розвитку дітей, підготовки педагогів до професійної діяльності в умовах інноваційних змін. Науковці кафедр педагогічного факультету постійно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях. Науково-педагогічними працівниками кафедри здійснюється опонування дисертацій, рецензування посібників та наукових робіт.

Голова експертної комісії

*А. Беленька*

Г.В. Беленька

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється з дотриманням нормативних вимог. Обсяг і розподіл навчального навантаження проводиться відповідно до науково-педагогічної кваліфікації викладачів, обговорюється на засіданні кафедри та затверджується проректором із навчальної роботи.

**Висновок:** кадровий склад випускової та інших кафедр, що забезпечує здійснення освітньої діяльності підготовки фахівців вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка, відповідає нормативним вимогам. Перевірка на місці інформації щодо кількісних і якісних характеристик професорсько-викладацького складу, наведеної в матеріалах акредитаційної справи, свідчить про її достовірність та відповідність вимогам МОН України.

#### **6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем**

Експертна комісія ознайомилася з документами, що регламентують навчально-методичну роботу, спрямовану на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем в КОГПА ім. Тараса Шевченка. Організація освітнього процесу базується на чинних нормативно-правових документах, зокрема: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуті КОГПА ім. Тараса Шевченка, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях тощо.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем здійснюється на основі робочих навчальних планів, які розробляються деканатом факультету перед початком кожного навчального року. Робочі навчальні плани формуються на підставі навчального плану, складеного відповідно до освітньо-професійної програми і затверджуються в установленому порядку.

На підставі робочих навчальних планів деканат складає графіки навчального процесу на кожен семестр, у яких передбачено всі види аудиторних занять, практик та форми підсумкового контролю знань студентів. Розклад занять складається з урахуванням графіків навчального процесу.

Дотримання графіка навчального процесу контролюють деканат факультету та завідувачі кафедр. Стан освітнього процесу та його результати постійно обговорюються на засіданнях кафедр та вченій раді факультету.

Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, наукової літератури

у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали тощо.

З кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичне забезпечення, що містить: навчальну та робочу програму, тексти лекцій, завдання для практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, теми індивідуальних завдань, завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю, тестові завдання, екзаменаційні білети, ККР (для дисциплін, де передбачений екзамен) тощо. Наявність цієї документації є основою для організації якісної підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Для моніторингу якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблено необхідні засоби діагностики, зокрема, модульні, комплексні контрольні роботи, екзаменаційні білети, тести та інші матеріали відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (з доповненнями). Забезпечення навчальних дисциплін основною навчальною літературою згідно з навчальними програмами складає 100 %.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри постійно розробляє авторські навчальні, навчально-методичні посібники, рекомендації до практичних занять та з організації самостійно-індивідуальної роботи студентів, матеріали для тестового контролю знань тощо.

Під час проведення аудиторних занять науково-педагогічними працівниками ведеться активна робота із впровадження інтерактивних методик, мультимедійних технологій, використання спеціальних програмних продуктів, Інтернет-ресурсів на платформі Moodle тощо.

Невід'ємною складовою процесу фахової підготовки магістрів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта є педагогічна практика, мета якої полягає в оволодінні студентами сучасними методами й формами організації освітнього процесу в закладах дошкільної та вищої освіти, формування в них (на основі одержаних знань) практичних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних для професійної діяльності умовах, виховання в студентів потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній і виробничій діяльності.

Основними навчально-методичним документами практичної підготовки є навчальні програми практик, розроблені випусковою кафедрою на основі освітньо-професійної програми та наскрізної програми практичної підготовки студентів. Вони регламентують всі питання організації і проведення практики (мету, завдання, зміст, та бази практики, функції організаторів та керівників практики, науково-методичне, організаційне та матеріально-технічне забезпечення практики, обов'язки магістрантів-практикантів, порядок підбиття підсумків практики, форми звітної документації та критерії її оцінювання).

Програми практик враховують рекомендації Положення про проведення практики студентів КОГПА ім. Тараса Шевченка, затвердженого

Вченою радою академії. Базою для асистентської практики слугує структурний підрозділ академії – Кременецький педагогічний коледж, а також інші заклади освіти, з якими укладено відповідні договори; для переддипломної практики – заклади дошкільної освіти м. Кременця, району та області.

Методичне керівництво практикою студентів здійснюють викладачі, які мають відповідний стаж педагогічної та науково-педагогічної роботи. Педагогічна практика передбачає проведення настановчих та підсумкових конференцій, оформлення звітної документації.

Навчальним планом професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачено захист курсової та магістерської роботи. Метою їх виконання та захисту є оцінка професійної підготовки здобувачів, їх уміння аналізувати і користуватися науковою літературою, електронними базами тощо, а також на основі аналізу різноманітних літературних джерел і фактів, апробації результатів власних досліджень, отриманих експериментальних даних здійснювати оформлення курсової та магістерської роботи.

Тематика курсових та магістерських робіт, методичні рекомендації щодо їх підготовки та критеріїв їх оцінювання розроблені випусковою кафедрою і затверджені в установленому порядку. Призначення керівників і затвердження тем курсових та магістерських робіт студентів відбувається на початку навчального року.

При підготовці та написанні кваліфікаційних (магістерських) робіт використовуються теоретичні та практичні методи дослідження, сучасний статистичний матеріал, новітні інформаційні технології, схеми, графіки, таблиці, малюнки та інший методичний матеріал, який відображає цілісність та комплексність проведених досліджень. Наукові роботи магістрантів КОГПА ім. Тараса Шевченка проходять перевірку на плагіат відповідно до розробленого положення.

Завершальним етапом підготовки магістрів є комплексний кваліфікаційний екзамен, до якого розроблені програми та методичні рекомендації.

**Висновок:** *Експертна комісія вважає, що організація освітнього процесу, його навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка повністю відповідає нормативним вимогам. Усі види освітньо-наукової діяльності, пов'язані з підготовкою фахівців другого (магістерського) рівня, регламентовані відповідними інструктивними та методичними документами МОН України або документами, затвердженими Вченою радою академії. Навчальний план за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем виконується на 100%.*

**7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу  
за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
за другим (магістерським) рівнем**

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка володіє необхідною навчально-матеріальною базою, що дозволяє здійснювати освітній процес на належному рівні. Лекції, практичні та лабораторні заняття з фахових дисциплін, науково-дослідні, самостійні й індивідуальні роботи виконуються у приміщеннях, які розраховані на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп, оснащені необхідним обладнанням, інструментами, приладами, методичними матеріалами та відповідають вимогам навчальних планів і програм відповідної спеціальності.

У чотирьох навчальних корпусах академії розміщено бібліотеку, лекційні та навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети для занять студентів, комп'ютерні лабораторії, центр Інтернет-ресурсів, 15 навчальних майстерень, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал на 240 місць і зал ім. Г. Колонтая на 130 місць), хореографічний, виставковий, тренажерний та тенісний зали, зал художньої гімнастики; видавничий центр, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, 3 гуртожитки, їдальню, буфет, медичний пункт. Усі будівлі й внутрішні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і правилам, що підтверджено відповідними документами.

Підготовка фахівців здійснюється не в орендованих, а у власних приміщеннях.

Загальна площа навчальних приміщень становить 20092,4 кв.м., навчально-лабораторна площа – 8319,2 кв.м. Площа гуртожитків – 4790,5 кв.м. Приміщення для науково-педагогічного персоналу займають площу 530 кв.м.; службові приміщення – 527,6 кв.м., бібліотека та читальні зали – 633,3 кв.м., їдальня, буфети – 298,6 кв.м., медпункт – 47,8 кв.м.

Фахова підготовка магістрів здійснюється на базі педагогічного факультету, навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії якого забезпечені необхідним мультимедійним та навчальним обладнанням, установками, приладами, інструментами та матеріалами, що повною мірою відповідає навчальним потребам та нормативним вимогам.

Деканат і кафедри факультету спрямовують свої зусилля на вдосконалення діючої матеріально-технічної бази шляхом придбання пристроїв та сучасного обладнання для проведення лабораторних і практичних робіт. Інформаційно-технічна база академії складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних. Комп'ютерні класи обладнані персональними комп'ютерами. Студенти академії мають можливість працювати в мережі Інтернет у спеціально обладнаних Інтернет-класах та в бібліотеці, а також за допомогою мережі Wi-Fi, яка забезпечує вільний безкоштовний доступ до бази Інтернет, як

у навчальних корпусах, так і в гуртожитках для всіх студентів та викладачів. Розроблено веб-сторінку академії.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями, які необхідні для виконання освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем є достатнім.

В освітньому процесі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем на педагогічному факультеті задіяно 12 навчальних спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 5 з них обладнані мультимедійним технічним забезпеченням, що складає 41,6 % від загального аудиторного фонду.

Медичне обслуговування студентів здійснюється на базі медичного пункту академії, який розташований на першому поверсі будівлі гуртожитку №1. В академії систематично здійснюються заходи щодо соціального захисту студентів і працівників.

Збереженню майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій сприяють планово-попереджувальні ревізійні та ремонтні роботи, які проводяться господарською частиною академії. Деканат факультету, викладачі фахової кафедри постійно працюють над покращенням матеріально-технічної бази факультету, кафедри, аудиторії для лекційно-практичних занять знаходяться в належному санітарно-гігієнічному стані, постійно проводиться робота з оновлення їх обладнання. Санітарно-гігієнічні норми під час проведення освітнього процесу витримуються.

***Висновок:** матеріально-технічна база, забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною навчально-лабораторною базою і технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає Ліцензійним умовам та Акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг із підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці, техніки безпеки, виробничої та протипожежної безпеки відповідають нормативним вимогам.*

## **8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем засвідчує постійне поповнення бібліотечного фонду новими підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до бездротового Інтернету як джерела інформації.

Основним академічним ресурсом, що забезпечує інформаційний супровід підготовки магістрів, поряд із використанням сучасних інформаційних технологій, є бібліотека КОГПА ім. Тараса Шевченка. Фонд бібліотеки нараховує 94981 примірників, у т.ч. 70132 методичної та навчальної літератури. Основне інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта складає понад 10 тисяч примірників наукової та навчально-методичної літератури, які дають змогу забезпечити якісно високий рівень підготовки магістрантів до навчальних занять, виконання завдань самостійної роботи, підготовки магістерських робіт, наукових доповідей і статей, створюють можливості для самоосвіти майбутніх фахівців.

У бібліотеці функціонує електронний каталог видань і електронна картотека статей, які формуються за допомогою сучасної програмної системи «УДФ / Бібліотека», а також карткові каталоги, картотека статей із періодичних фахових видань. Одне з головних завдань цієї системи – забезпечити швидкий і ефективний пошук документів із метою їх подальшого замовлення та перегляду. Наявність різних видів каталогів формує навички роботи з літературними джерелами, що є необхідним у підготовці магістрів, здатних як до педагогічної, так і до науково-дослідницької діяльності. У відкритому доступі знаходяться 11 іноземних баз даних наукових видань. Спільно із видавничим центром та науковою частиною академії здійснено експортування 1095 аналітичних записів статей із 17 періодичних видань освітянським бібліотекам України. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного до спеціальності Дошкільна освіта або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді становить 11 найменувань, що є достатнім для забезпечення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем.

Робота бібліотеки тісно пов'язана з дослідженнями викладачів кафедри та здобувачів магістерського рівня. Забезпечення студентів навчальною літературою і методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів у бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-Fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.

Із метою популяризації навчально-методичних і наукових новинок у бібліотеці організовується постійно діюча виставка надходжень нової літератури, регулярно проводяться тематичні заходи навчально-виховного характеру, пов'язані, зокрема, з новаціями у галузі освіти та науки. До бібліотеки регулярно надходять періодичні фахові видання, які є оперативними джерелами інформації що допомагають магістрантам орієнтуватись у сучасних актуальних проблемах освіти, науки, техніки і технологій.

Із метою інформаційного забезпечення функціонування навчального закладу засновано інформаційний центр, до складу якого входять газета «Замок», внутрішнє телебачення та офіційний веб-сайт. Основним завданням

Інформаційного центру стало оперативне відображення діяльності структур і підрозділів академії з виконання сучасних завдань підготовки вчителів для нової української школи.

Офіційний веб-сайт академії систематично наповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя закладу вищої освіти, що стосуються науково-педагогічної роботи, заходів національно-патріотичного, культурно-мистецького та спортивно-масового характеру, діяльності органів студентського самоврядування, роботи приймальної комісії, організаційно-методичних заходів кафедр і деканатів, міжнародних зв'язків і творчих контактів академії з вітчизняними науковими, освітніми та культурно-мистецькими інституціями. Матеріали веб-сайту академії регулярно розміщують портал «Педагогічна освіта» МОН України і сайт Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

**Висновок:** *Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення КОГПА ім. Тараса Шевченка щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідають державним вимогам до акредитації і сприяють належній професійній підготовці фахівців.*

### **9. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем**

Відповідно до положень КОГПА ім. Тараса Шевченка «Про організацію освітнього процесу», «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», затверджених Вченою радою, здійснюється контроль та оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти. Рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем оцінювався за результатами виконання здобувачами комплексних контрольних робіт (ККР), підсумків переддипломної педагогічної практики й екзаменаційної сесії, що передували акредитації.

Аналіз результатів останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії магістрантів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта свідчить про достатній рівень їхньої підготовки. Це відображають якісна успішність із дисциплін – 96,5% та абсолютна, яка становить 100%.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти під час самоаналізу виконували ККР із таких навчальних дисциплін: цикл загальної підготовки – «Філософія та методологія науки»; цикл професійної підготовки – «Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті», «Методика викладання дошкільної педагогіки», «Методика викладання дитячої психології», «Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти». Якісна успішність із

дисциплін циклу загальної підготовки склала 80 %, абсолютна – 100%. Із циклу професійної підготовки якісна успішність – 73,2 %, абсолютна – 100%.

Пакети матеріалів з ККР містили: комплексні контрольні роботи з дисциплін; рецензії на ККР; критерії оцінювання виконання завдань магістрантами; перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні контрольних зрізів, а також варіанти формалізованих завдань, виконання яких дозволяє виявити інтегровані знання програмного матеріалу. Пакети завдань було складено у 30 варіантах відповідно до типових вимог щодо складу, змісту і порядку їх розробки. Всі завдання відповідали вимогам навчальних програм, були рівнозначні за обсягом і складністю, професійно спрямовані, коректні у формулюванні. Виконання ККР вимагало від магістрантів системних знань із дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. До кожного пакета ККР розроблено критерії їх оцінювання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Пакети ККР та критерії оцінювання прорецензовані та затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія проаналізувала пакети та результати ККР, проведених навчальним закладом в процесі самоаналізу, а також провела контрольні зрізи із зазначених дисциплін за окремим графіком.

Зміст контрольних завдань охоплював достатній за обсягом матеріал. З метою виявлення рівня підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем експертною комісією було проведено ККР із 5 навчальних дисциплін. За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт встановлено, що:

– із циклу загальної підготовки («Філософія та методологія науки»): абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 80 % (при самоаналізі показники такі ж);

– із циклу професійної підготовки: абсолютна успішність загалом – 100%, якість знань – 69,6 %: «Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті» – якість успішності – 64,3%, абсолютна успішність – 100% (при самоаналізі – 71,4% та 100% відповідно); «Методика викладання дошкільної педагогіки» – якість успішності – 71,4%, абсолютна успішність – 100 % (при самоаналізі – 79,6% та 100% відповідно); «Методика викладання дитячої психології» – якість успішності – 64,3%, абсолютна успішність – 100% (при самоаналізі – 71,4% та 100% відповідно); «Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти» – якість успішності – 78,6%, абсолютна успішність – 100% (при самоаналізі – 71,4% та 100% відповідно). Розбіжність результатів ККР під час експертної перевірки та самоаналізу перебуває в межах допустимих норм.

Експертна комісія, перевібивши контрольні роботи, вважає, що вони виконані на достатньо високому теоретичному рівні і цілком відповідають результатам оцінювання. Це свідчить про фундаментальну підготовку

Голова експертної комісії

*А. Веленька*

Г.В. Беленька

магістрів і високий рівень якості набутих ними теоретичних знань. Результати виконання ККР також корелюють із показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу, та результатами екзаменаційних сесій, що свідчить про об'єктивність їх оцінки закладом вищої освіти та належний рівень підготовки фахівців.

Експертна комісія зазначає, що високий рівень якості знань було досягнуто завдяки активній самостійній роботі студентів у «Інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної форм навчання «Moodle», де розміщені інтерактивні навчально-методичні комплекси, включаючи тестові модульні та підсумкові контрольні завдання з кожної дисципліни.

У процесі експертизи було проведено перевірку якості переддипломної педагогічної практики магістрантів. За підсумками практики магістрантами оформлюється необхідна звітна документація, яка повною мірою відображає головні положення програми практики, свідчить про ґрунтовні знання та високий рівень сформованості професійної компетентності здобувачів. Питання про стан проходження практик постійно заслуховується на засіданнях кафедри і вченої ради педагогічного факультету, про що свідчать витяги з протоколів. За результатами проведення перевірки звіту про переддипломну практику за 2018-2019 н.р. абсолютні показники захисту педагогічної практики магістрантів склали 100 %, якісні – 85,7%.

Всі випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта виконують кваліфікаційні роботи. Тематика магістерських робіт є різноманітною і розкриває не тільки різні аспекти організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, а й відображає основні напрями наукових досліджень випускової кафедри, пов'язані з підготовкою фахівців дошкільної освіти, особливостями викладання педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, використанням інформаційно-комунікаційних технологій як в освітньому процесі ЗДО, так і в процесі фахової підготовки майбутніх викладачів педагогіки та психології, організаторів дошкільної освіти.

Отже, при перевірці рівня підготовленості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта було дотримано об'єктивних критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрантів, що дозволило виявити реальний рівень їх теоретичних знань, практичних умінь, загальних та професійних компетентностей.

**Висновок:** на підставі результатів самоаналізу та проведених контрольних замірів знань майбутніх фахівців експертна комісія зазначає, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в КОГПА ім. Тараса Шевченка мають достатньо високий рівень підготовки та вміють застосовувати теоретичні знання при розв'язанні

конкретних практичних завдань; якість загальної та професійної підготовки магістрантів відповідає нормативним вимогам до акредитації.

#### **10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка базується на Європейських стандартах і рекомендаціях щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах, чинних нормативних документах з питань вищої освіти в Україні. Етапи та ланки контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців в академії здійснюються згідно нормативних вимог.

В академії розроблено систему управління якістю освіти. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (протокол №2 від 27.09.2018 р.) розроблено у відповідності із Законом України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.).

У навчальному закладі здійснюється моніторинг якості навчальних планів, навчальних і робочих програм, планів аудиторних занять, системи та критеріїв оцінювання, ресурсів навчання; оцінки студентами якості освітньої діяльності викладача (анкетування); якості навантаження викладачів. Для покращення якості викладання, проводиться аналіз анкетування «Викладач очима студентів», обговорення викладачами взаємних відвідувань занять. Якість навчання перевіряється шляхом проведення щорічних ректорських контрольних робіт, постійного аналізу звітів голів атестаційних екзаменаційних комісій.

Зростанню професійних компетентностей викладачів і співробітників сприяють стажування в інших навчальних та наукових установах, громадських організаціях, робота в методичних об'єднаннях факультетів та академії.

На основі результатів анкетування фахівців та роботодавців розробляються рекомендації щодо вдосконалення змістовного наповнення навчальних планів, програм, видів форм занять підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем.

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що в КОГПА ім. Тараса Шевченка створено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка має відповідні рівні та охоплює діяльність всіх суб'єктів освітнього процесу, контролюється й координується відповідними структурами.

#### **11. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з метою їх усунення**

У Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка створено освітньо-професійну програму Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем, яка проходить процедуру акредитації вперше.

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомостей про скарги юридичних і фізичних осіб

Голова експертної комісії *А. Вел* Г.В. Беленька

щодо діяльності Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки фахівців не надходило.

## 12. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідає державним вимогам.

Організація освітнього процесу, навчально-методичне, наукове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а також кадровий потенціал та якісні показники підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідають встановленим Ліцензійним умовам та Акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Результати проведеної первинної акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі **висновки**:

1. Освітня підготовка майбутніх фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості педагогічної освіти.

2. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться відповідно до потреб регіону.

3. Зміст й організація освітнього процесу, стан науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності та соціальної інфраструктури академії відповідають державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальною та науковою літературою, доступом до мережі Інтернет, оснащеність освітнього процесу комп'ютерною і мультимедійною технікою відповідають зазначеним вимогам.

Водночас експертна комісія **пропонує**:

1) підвищити активність науково-педагогічних працівників щодо публікації наукових матеріалів власних досліджень у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science та ін.);

2) активізувати роботу зі створення електронних версій навчально-методичного забезпечення та розміщення їх на освітній платформі Moodle;

3) викладацькому складу кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти активізувати роботу, пов'язану з отриманням учених звань «доцент» та «професор»;

4) керівництву факультету та викладачам випускової кафедри урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи з формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

За результатами аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем безпосередньо в КОГПА ім. Тараса Шевченка експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, науково-методичне та інформаційне забезпечення, якість науково-педагогічних кадрів, рівень матеріально-технічної бази, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія МОН України на підставі здійсненого аналізу зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри дошкільної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка,  
доктор педагогічних наук, професор

Г.В. Беленька

**Експерт:**

завідувач кафедри педагогіки і психології  
(дошкільної та корекційної) імені  
проф. Поніманської Т.І.  
Рівненського державного гуманітарного  
університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

І.М. Дичківська

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка, кандидат  
фізико-математичних наук, професор



А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

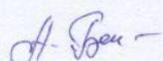
Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

**Документ про декларування  
виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса  
Шевченка за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі  
спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем  
вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	відхилення немає
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 здобувачів на одного викладача	13 осіб (98 здобувачів вищої освіти)	відхилення немає
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	92	+32
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	23	+3
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	30 здобувачів на одного викладача	13 осіб (391 здобувач вищої освіти)	відхилення немає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилення немає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для	2,4	2,64	+0,24

Голова експертної комісії

 Г.В. Беленька

проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)			
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відхилення немає
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	41,6	+11,6
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	11	+6
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	відхилення немає
2) пунктів харчування;	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу;	+	+	відхилення немає
4) спортивного залу;	+	+	відхилення немає

5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітньо-професійної програми	+	+	відхилення немає
2) навчального плану	+	+	відхилення немає
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	відхилення немає
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ</b> щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відхилення немає

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри дошкільної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка,  
доктор педагогічних наук, професор

*Г.В. Беленька* — Г.В. Беленька

**Експерт:**

завідувач кафедри педагогіки і психології  
(дошкільної та корекційної) імені  
проф. Поніманської Т.І.  
Рівненського державного гуманітарного  
університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

*І.М. Дичківська* — І.М. Дичківська

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка, кандидат  
фізико-математичних наук, професор



*А.М. Ломакович* — А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

*Г.В. Беленька* — Г.В. Беленька

**Порівняльна таблиця  
дотримання Державних вимог до акредитації  
освітньо-професійної програми магістра  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії  
ім. Тараса Шевченка**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відхилення немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відхилення немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відхилення немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	

Голова експертної комісії

*Г.В. Беленька*

Г.В. Беленька

2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,6	+19,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відхилення немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відхилення немає

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри дошкільної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка,  
доктор педагогічних наук, професор

Г.В. Беленька

**Експерт:**

завідувач кафедри педагогіки і психології  
(дошкільної та корекційної) імені  
проф. Поніманської Т.І.  
Рівненського державного гуманітарного  
університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

І.М. Дичківська

**З порівняльною таблицею ознайомлений:**

Ректор Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка, кандидат  
фізико-математичних наук, професор



А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

ПОТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедрою з навчальної роботи  
Тараса Шевченка  
М.Б. Боднар  
«17» грудня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова експертної комісії  
МОН України  
Г.В. Беленька  
«17» грудня 2018 р.



**Графік**  
**виконання студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**комплексних контрольних робіт**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Викладач	Дата	Група	Час	Аудиторія
<b>Цикл загальної підготовки</b>						
1.	Філософія та методологія науки	Мороз В.О.	17.12.18р.	11-ДОМ	13.10	37
<b>Цикл професійної підготовки</b>						
1.	Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті	Онищук І.А.	19.12.18р.	21-ДОМ	08.00	25
2.	Методика викладання дошкільної педагогіки	Врочинська Л.І.	18.12.18р.	21-ДОМ	09.40	28
3.	Методика викладання дитячої психології	Фасолько Т.С.	18.12.18р.	21-ДОМ	13.10	24
4.	Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти	Бенера В.Є.	17.12.18р.	21-ДОМ	11.30	33

Декан факультету \_\_\_\_\_ Л.І. Врочинська  
Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ Т.С. Фасолько  
Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ О.В. Василюшин

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта**

**під час акредитаційної експертизи в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка**

Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість Студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»								
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%							
<b>3 циклу загальної підготовки</b>																			
Філософія та методологія науки	11-ДОМ	10	10	100	2	20	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	100	80	4,0
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,0</b>
<b>3 циклу професійної підготовки</b>																			
Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті	21-ДОМ	14	14	100	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0	0	0	0	0	100	64,3	4,0
Методика викладання дошкільної педагогіки	21-ДОМ	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	0	0	0	0	0	0	100	71,4	4,0
Методика викладання дитячої психології	21-ДОМ	14	14	100	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0	0	0	0	0	100	64,3	4,0
Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти	21-ДОМ	14	14	100	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	0	0	0	0	100	78,6	4,1
<b>Всього:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>32,1</b>	<b>21</b>	<b>37,5</b>	<b>17</b>	<b>30,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,6</b>	<b>4,02</b>

**Голова експертної комісії:**



В. Бельська доктор педагогічних наук, професор

**Член експертної комісії:**

Л. Дичківська кандидат педагогічних наук, доцент

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений:  
Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка \_\_\_\_\_ проф. А.М. Ломакович

«19» грудня 2018 р.

**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**  
 спеціальність 012 Дошкільна освіта  
**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
 результатів виконання ККР

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Результати замірів залишкових знань навчальним закладом						Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи						Відхилення						
			К-сть студентів			Одержали оцінку			Абсолютна успішність, %		Якість успішності, %		К-сть студентів			Одержали оцінку			Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»
<b>3 циклу загальної підготовки</b>																					
1.	Філософія та методологія науки	11-Дом	10	3	5	2	0	100	80	10	2	6	2	0	100	80	-	-	-	-	
			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	
<b>3 циклу професійної підготовки</b>																					
1.	Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті	21-Дом	14	5	5	4	0	100	71,4	14	5	4	5	0	100	64,3	-	-	-	-7,1	
2.	Методика викладання дошкільної педагогіки	21-Дом	14	4	7	3	0	100	78,6	14	4	6	4	0	100	71,4	-	-	-	-	-7,2
3.	Методика викладання дитячої психології	21-Дом	14	6	4	4	0	100	71,4	14	5	4	5	0	100	64,3	-	-	-	-	-7,1
4.	Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти	21-Дом	14	3	7	4	0	100	71,4	14	4	7	3	0	100	78,6	-	-	-	-	+7,2
			<b>56</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,2</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,6</b>	-	-	-	-	<b>-3,6</b>

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:



Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений:  
 Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка \_\_\_\_\_ проф. А.М. Ломакович

«19» грудня 2018 р.

**Результати переддипломної педагогічної практики**  
**здобувачів вищої освіти**  
**за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва практики	Група	Кількість студентів, осіб	Перебували на практиці		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
Переддипломна педагогічна практика	21-ДОМ	14	14	100	7	50,0	5	35,7	2	14,3	0	0	100	85,7	4,4		

Голова експертної комісії: Г.В. Беленька доктор педагогічних наук, професор

Член експертної комісії: І.М. Дичківська кандидат педагогічних наук, доцент

Із результатами переддипломної практики ознайомлений:

Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка проф. А.М. Ломакович

«19» грудня 2018 р. МП

