

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., № 901 від 31.10.2018 р.), із метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (далі – КОГПА ім. Тараса Шевченка) та на виконання наказу МОН України від 07 грудня 2018 р. № 2894-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Зацний Юрій Антонович

– завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Запорізького національного університету, доктор філологічних наук, професор (голова комісії);

Ущина Валентина Антонівна

– завідувач кафедри англійської філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор філологічних наук, професор (член комісії)

у період з 17 по 19 грудня 2018 року включно розглянула подані КОГПА ім. Тараса Шевченка матеріали акредитаційної справи та безпосередньо в навчальному закладі провела експертне бцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу державним вимогам до акредитації з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

Голова експертної комісії



Ю.А. Зацний

У процесі експертного оцінювання комісія перевірила достовірність інформації, що подана закладом освіти до МОН України разом із заявою на проведення акредитації, а також фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем у КОГПА ім. Тараса Шевченка.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів експерти констатують наступне:

1. Загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка – це заклад вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-науковим рівнем «доктор філософії».

Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована у 1819 році у Волинський ліцей, на базі якого у 1833 році відкрито нинішній Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.

На початку 20-х рр. ХХ ст. утворено комплексний навчальний заклад під назвою Кременецький ліцей, який об'єднував систему освітніх закладів: загальноосвітню школу, гімназію, середню рільничу школу, професійно-технічні училища, учительську семінарію, музей Волинської землі імені Віллібальда Бессера.

У 1940 році відкрито Кременецький учительський інститут (із 1950 р. – педагогічний). У 1969 році інститут переведено до Тернополя, де нині він функціонує в статусі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, а в навчальних корпусах відкрито Кременецьке педагогічне училище. У 1991 році педагогічне училище реорганізовано у Кременецький педагогічний коледж, на базі якого у липні 2002 року рішенням Тернопільської обласної ради утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка.

Рішенням Тернопільської обласної ради від 6 березня 2012 року Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано шляхом перетворення в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка.

Академію очолює ректор, професор, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник народної освіти України – Ломакович Афанасій

Миколайович. У 1963 році Ломакович А. М. закінчив фізико-математичний факультет Кременецького державного педагогічного інституту. Ним опубліковано понад 70 наукових праць, 7 навчально-методичних посібників із проблем диференціальних рівнянь, математичної статистики, математичної логіки, алгоритмізації та програмування.

Навчальний заклад є самостійною установою обласної комунальної власності, яка здійснює свою діяльність на підставі Статуту КОГПА ім. Тараса Шевченка, прийнятого на загальних зборах трудового колективу та затвердженого зі змінами 5 сесією Тернопільської обласної ради (рішення № 544 від 10.05.2017 р.).

Загальний ліцензований обсяг академії становить 1530 осіб денної та заочної форм навчання.

Контингент студентів складає 2263 особи, у тому числі 1489 осіб денної та 774 – заочної форми навчання.

Загальну характеристику КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці.

Загальна характеристика Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	1530	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):		
	- молодший спеціаліст (осіб)	310	
	- бакалавр (осіб)	885	
	- магістр (осіб)	325	
	- доктор філософії (осіб)	10	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2263	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1489	–
	- вечірня (осіб)	–	–
	- заочна, дистанційна (осіб)	–	774
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	79	63
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):	31	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5	
	- бакалавр (одиниць)	17	

	- магістр (одиниць)	8
	- доктор філософії (осіб)	1
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць):	9
	з них випускових:	9
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	20092,4
	з них:	
	- власні (кв. м):	20092,4
	- орендовані (кв. м):	-
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Інше	-

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 16.07.2018 р. (переоформленої ліцензії – наказ МОН України №125-л від 16.06.2017 р.) підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за першим (бакалаврським) рівнем із 17 спеціальностей, другим (магістерським) рівнем – із 8 спеціальностей, третім (освітньо-науковим) рівнем – за 1 спеціальністю.

Освітній процес в академії забезпечує 131 штатний викладач, з них – 17 докторів наук, професорів, 80 – кандидатів наук, доцентів. Окрім цього, у складі науково-педагогічних працівників академії – 3 заслужених артисти України (Швидків М.Л., Черепанин М.В., Булда М.В. – за сумісництвом); заслужений майстер народної творчості України (Балбус Т.А.), заслужені працівники фізичної культури і спорту України (Антонюк А.Т., Прокопович В.М.), майстер спорту України з лижного двоборства (Бережанський О.О.).

Упродовж останніх років спостерігається зростання професорсько-викладацького складу: у 2014–2018 рр. було захищено 5 докторських дисертації та отримано науковий ступінь доктора історичних наук (Скакальська І.Б.), доктора педагогічних наук (Курач М.С., Данильчук Л.О.), доктора психологічних наук (Савелюк Н.М.), доктора філологічних наук (Чик Д.Ч.). На перспективу прогнозується захист докторських дисертацій 20 науково-педагогічних працівників, які працюють над планами-просpekтами докторських дисертацій. За останніх п'ять років здобули науковий ступінь кандидата наук 31 науково-педагогічних працівників (з них отримали науковий ступінь: кандидата педагогічних наук – 13 осіб, філологічних наук – 6 осіб, фізичного виховання та спорту – 3 особи, психологічних наук – 3 особи, біологічних наук – 2 особи, філософських наук – 1 особа, мистецтвознавства – 1 особа, сільськогосподарських наук – 1 особа, математичних наук – 1 особа).

Висновок: документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами та достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності КОГПА ім. Тараса Шевченка та про організацію підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених МОН України, Правил прийому до КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про приймальну комісію КОГПА ім. Тараса Шевченка та встановлених обсягів регіонального замовлення, погоджених Управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Загальний ліцензований обсяг зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 16.07.18 р. (переоформленої ліцензії – наказ МОН України № 125-л від 16.06.17 р.) становить 40 осіб щорічно.

Загальна кількість магістрантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), складає 51 студент, з яких 16 здобувають освіту за регіональним замовленням, 35 – на умовах контракту.

Набір магістрантів на спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) в основному здійснюється з числа випускників КОГПА ім. Тараса Шевченка, які отримали диплом бакалавра або спеціаліста. У 2017 році прийнято на навчання 27 осіб, із яких 8 осіб навчається за регіональним замовленням. У 2018 році прийнято на навчання 24 особи, із яких 8 осіб навчаються за регіональним замовленням. Обсяг магістрантів, прийнятих на навчання, не перевищує ліцензований.

У КОГПА ім. Тараса Шевченка склалася система профорієнтаційної роботи для формування контингенту студентів, яка забезпечує задовільну конкурсну ситуацію та залучення до навчання молоді регіону. Інформація про спеціальності, обсяги прийому відповідно до наявної ліцензії, в тому

числі про обсяги підготовки за регіональним замовленням, а також про оплату вартості навчання на договірній основі своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: оголошення, стенди, засоби масової інформації (загальноакадемічна газета «Замок», газети «Діалог», «Голос України», «Свобода», «Вільне життя»), День відкритих дверей, громадську приймальню.

Показники формування контингенту магістрантів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	40	40
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	27	24
	• денна форма	9	8
	• в т.ч. за регіональним замовленням:	8	8
	• заочна форма	18	16
	• в т.ч. за регіональним замовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою (мають свідоцтво про базову загальну середню з відзнакою)	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,73	0,53
	• заочна	0,72	0,68

Профорієнтаційна робота проводиться за різними напрямками і формами: у рамках днів відкритих дверей; спеціальні зустрічі та лекції в загальноосвітніх навчальних закладах; профорієнтаційні бесіди з учасниками обласних олімпіад; профорієнтаційні бесіди з учителями районних методичних об'єднань; профорієнтаційні Інтернет-діалоги та скайп-конференції зі старшокласниками та учителями; профорієнтаційні бесіди у школах під час педагогічної та інших видів практики студентів тощо. Останніми роками щораз інтенсивнішою стає віртуальна профорієнтація із використанням новітніх технологічних можливостей (Інтернет-консультації;

Інтернет-листування тощо).

Зважаючи на регіональну стратегію забезпеченості закладів освіти вчителями англійської мови, випускова кафедра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) налагодила інформаційну співпрацю з службами зайнятості, навчальними закладами Тернопільської, Хмельницької, Львівської, Волинської, Рівненської областей. Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота: запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, організація майстер-класів, занять та ознайомлювальних бесід у загальноосвітніх навчальних закладах.

При активній підтримці видавничого відділу розроблені та надруковані рекламні буклети всіх спеціальностей КОГПА ім. Тараса Шевченка. В засобах масової інформації, рекламних проспектах, засобах наочної агітації, а також через мережу Інтернет розповсюджується інформація про академію, правила прийому та заходи, які проводяться для абітурієнтів. Приймальна комісія на веб-сайті навчального закладу інформує майбутніх абітурієнтів про особливості Правил прийому та надає оперативну інформацію щодо вступу до академії.

Зарахування на навчання проводиться відповідно до «Правил прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка», затверджених в установленому порядку.

Конкурсний відбір та зарахування для здобуття ступеня магістра для вступників за спорідненою спеціальністю здійснюється з урахуванням результатів вступних випробувань та середнього балу відповідного додатка до диплома. Конкурсний відбір та зарахування для здобуття ступеня магістра для вступників за іншими спеціальностями здійснюється за умови успішного проходження додаткового вступного випробування з англійської мови і методики її навчання, а також з урахуванням результатів фахових вступних випробувань та середнього балу відповідного додатка до диплома.

Здійснення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться за денною і заочною формами навчання.

Усі студенти, які навчаються за комерційною основою, мають контракти, укладені з адміністрацією академії, в яких чітко зазначені права і обов'язки обох сторін.

Висновок: належний рівень організації профорієнтаційної роботи випусковою кафедрою та науково-педагогічними працівниками, дотримання законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Голова експертної комісії

Ю.А. Зацний

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Комісія відзначає, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на основі освітньо-професійної програми, розробленої проектною групою науково-педагогічних працівників випускової кафедри та затвердженою Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська)) містить загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, програмні компетентності та результати навчання.

У відповідності до вимог освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) складено навчальний план, який упродовж 1,5 року передбачає вивчення дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки. Загальна кількість годин відповідно до плану підготовки магістра складає 2700 (90 кредитів ЄКТС), у тому числі нормативна частина – 2010 годин (67 кредити), варіативна – 690 годин (23 кредити). Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює нормативну і містить цикл дисциплін професійної підготовки.

У навчальному плані визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр та деканом.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом підготовки магістра передбачає проходження педагогічної практики на II курсі у 3 семестрі протягом 6 тижнів, з яких – 3 тижні у закладах вищої освіти та 3 тижні – в закладах загальної середньої освіти.

Метою практики є поглиблення теоретичної та практичної підготовки магістрантів, створення умов для закріплення набутих та отримання нових компетентностей, готовності до використання сучасних педагогічних технологій та нових інформаційних засобів навчання, досвіду застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Для забезпечення успішного проходження практики розроблено методичні рекомендації, видані відповідні накази про направлення магістрантів на практику та наявна звітна документація. Базою для переддипломної педагогічної практики слугує структурний підрозділ

академії – Кременецький педагогічний коледж, а також інші освітні заклади, з якими укладено відповідні угоди.

Атестація здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану підготовки магістра та графіку навчального процесу передбачає складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до графіку навчального процесу у 2018-2019 н.р. підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за РВО «магістр» проводитиметься з 14.01.2019 р. по 30.01.2019 р. Комплексний кваліфікаційний іспит є підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та має на меті контроль рівня сформованості теоретичних та практичних знань випускників-магістрів, а також їх готовності до реалізації професійних функцій викладача англійської мови і літератури та вчителя другої мови (німецької мови/української мови і літератури) в закладах середньої освіти.

Комплексний кваліфікаційний екзамен здійснюється у формі особистої презентації здобутих студентом компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Із метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до складання атестації кафедрою іноземних мов та методики їх викладання розроблено відповідну програму комплексного кваліфікаційного іспиту. Вона відповідає вимогам теоретичної і практичної підготовки студентів, містить зміст основних модулів, що виносяться на атестацію відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра. Кафедрою іноземних мов та методики їх викладання розроблені методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти, що визначають вимоги до змісту знань та обсягу відповіді на кваліфікаційному іспиті, рівень теоретичних і практично-методичних умінь.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін, нормативною та варіативною частинами навчального плану. Усі дисципліни навчального плану взаємопов'язані за змістом та послідовністю вивчення.

Академія має відповідне нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Висновок: експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план, програми навчальних дисциплін та інші нормативні документи і прийшла до висновку, що їхній зміст відповідає встановленим державним вимогам до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська))

зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

4. Організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується ректором академії. Розклад занять затверджено в установленому порядку і розміщено на веб-сайті та інформаційних стендах академії.

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) всі навчальні дисципліни, що входять до циклів загальної та професійної підготовки, забезпечені робочими навчальними програмами, лекційним контентом, планами семінарських (практичних) занять, інструкціями до лабораторних робіт, завданнями модульного контролю, пакетами комплексних контрольних робіт.

Під час проведення аудиторних занять науково-педагогічними працівниками ведеться активна робота із впровадження інтерактивних методик і мультимедійних технологій.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи магістрантів містить методичні рекомендації щодо вивчення окремих дисциплін, навчально-методичну та наукову літературу, електронні версії окремих навчальних посібників та провідних фахових видань, Інтернет-ресурси на платформі Moodle, тести для самоконтролю знань та вмінь (на паперових та електронних носіях), варіанти контрольних завдань.

Основні принципи організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, викладено в «Положенні про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-

накопичувальній системі організації освітнього процесу» та «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», які затверджені Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Розширено можливості доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів через офіційний сайт академії, де розміщено графіки навчального процесу, бази практики, графіки проходження та розклади практики, презентаційні матеріали про кафедри та науково-педагогічних працівників, робочі навчальні програми з дисциплін, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи, різних видів практики, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт.

Електронні навчальні матеріали, які розміщені в електронній бібліотеці академії, формують інформаційне наповнення навчальних дисциплін. До них належать електронні підручники та матеріали лекцій, електронні методичні розробки до практичних занять, вимоги до самостійної роботи студентів.

Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 100%.

Стратегією розвитку навчального закладу на 2016 – 2025 рр. передбачено забезпечення раціональних і ефективних підходів до інтеграції наукової та освітньої діяльності, впровадження результатів наукових досліджень професорсько-викладацького складу в сучасну практику освітніх закладів, запровадження нових форм дослідницької інфраструктури у контексті інтегрування в європейській освітній простір з урахуванням пріоритетів регіональної освітньої політики, зміцнення позицій академії у процесах інтернаціоналізації вищої освіти серед закладів вищої освіти України. Керівництвом визначено пріоритети у сфері наукового зростання штатних кадрів, головним із яких є зміцнення професорсько-викладацького складу власними докторами наук, професорами.

Головними напрямками наукової діяльності випускової кафедри визначено результативність упровадження принципово нових наукових досліджень, обґрунтоване та послідовне використання сучасних науково-педагогічних технологій, раціональних та ефективних підходів до організації наукової та інноваційної діяльності.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри розробляють колективну наукову тему: «Сучасні тенденції у лінгводидактиці та дослідженні іншомовного дискурсу»; постійно публікують наукові статті у періодичних виданнях, внесених до наукометричних баз, включених до переліку наукових фахових видань України; беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях.

Важливим напрямом науково-методичної роботи викладачів випускової кафедри є активізація видавничої діяльності щодо підготовки монографій та навчально-методичних посібників, які рекомендовано до

друку Вченою радою КОГПА ім. Тараса Шевченка. Наукова діяльність викладачів пов'язана з дослідженнями в галузях літературознавства, лінгвістики і теорії та методики навчання.

За навчальними планами до двох третіх припадає на самостійну роботу студента, тому викладачами кафедри іноземних мов та методики їх викладання розроблені методичні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи: Воронцової Н.Г. «Методичні рекомендації з лінгвокогнітивного аналізу тексту», Семегин Т.С. «Методичні рекомендації для семінарських занять з актуальних питань когнітивної лінгвістики», «Методичні рекомендації для семінарських занять з порівняльної типології англійської та української мов», Янусь Н.В. «Курс лекцій з контрастивної стилістики англійської та української мов», Марунько О.А. «Методичні рекомендації для самостійної студентів з курсу «Теоретична граматики німецької мови», Яценюк Н.І. «Курс лекцій з навчальної дисципліни Інноваційні технології викладання німецької мови» та ін.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 80 наукових і навчально-методичних праць, зокрема:

1) Видано 5 монографій: Чик Д.Ч. *Longo sed proximus intervallo*: жанрові системи української та англійської прози кінця XVIII – середини XIX ст. (2017); Шмир М.Ф. Лінгводидактичні аспекти реалізації діяльнісного підходу в навчанні іноземної мови (2017); Акмеологічні аспекти реалізації діяльнісного підходу у процесі підготовки вчителя іноземної мови (2018); Глотов А.Л. Две епохи (2015); Клак І.Є., Пригодій М.А. Теорія і методика формування професійної комунікативної компетентності в майбутніх учителів-філологів (2016);

2) Опубліковано навчальний посібник з грифом МОН України: Воронцова Н. Г. Теоретична граматики англійської мови: навчальний посібник (2014, лист МОН України №1/11-19366 від 11.12.13 р.);

3) Опубліковано 6 навчальних посібників: Янков А. В. Англосаксонський період розвитку англійської мови (2018); Семегин Т. С. Вступ до мовознавства (2017); Чик Д. Ч., Чик О. І. Теорія літератури (2018); Марунько О. А. *Der Konjunktiv* (2015); Шмир М. Ф. Діяльнісний підхід у навчанні теорії і практикуму перекладу (2014); Leszczak O. W. *Etniczny obraz świata Polaków. Kulturowo-cywilizacyjna i lingwosemiotyczna analiza polskiego dyskursu publicznego* (2017);

4) Опубліковано наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях — Чик Д.Ч. (6), Чик О.І. (2), Янусь Н. В. (1), Клак І.Є. (3), Яценюк Н.І. (3);

5) Опубліковано 68 наукових статей в наукових виданнях України.

За останні 5 років захищено дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидата філологічних наук – Кучер В.В. («Жанрово-стильові особливості соціально-утопічного роману і половини ХХ століття (на прикладі української та англійської літератур)», 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2014); кандидата педагогічних наук – Клак І.Є. («Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх

учителів-філологів у процесі вивчення фахових дисциплін», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015); доктора філологічних наук – Чик Д.Ч. («Жанрові системи української та англійської прози кінця XVIII – середини XIX ст.: проблеми типології та поетики», 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2018).

Випускова кафедра бере активну участь в опонуванні дисертаційних досліджень – Глотов О.Л.: Співачук В.О. «Поетика сюжету і композиції в оповіданнях Пантелеймона Романова» (10.01.02 – російська література, 2014 р.); Янков А.В.: Плисак Д.В. «Англійська медична термінологія у художній комунікації: когнітивно-прагматична перспектива» (10.02.04 – германські мови, 2013 р.); Івасюта О.Б. «Етнокультурна китайська символіка та лексико-стилістичні засоби її реалізації в англомовному художньому дискурсі» (10.02.04 – германські мови, 2015 р.); Клак І.Є.: Іжко Є.С. «Формування готовності майбутніх філологів до застосування автономного навчання у професійній діяльності» (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти); Кучер В.В.: Комісаренко К.Ю. «Фантастична проза братів Аркадія і Бориса Стругацьких та Олеся Бердника: порівняльна типологія і поетика» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2015 р.); Семегин Т.С.: Капранов Я.В. «Принципи конструювання словникових статей в етимологічних джерелах англійської та української мов (на матеріалі A Comprehensive Etymological Dictionary of the English Language у 2 т. Етимологічного словника української мови у 7 т.)» (10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, 2015 р.; Чик Д.Ч.: Малишівська І.В. «Проза Валерія Шевчука й англійський роман 50-60 рр. XX ст.: екзистенціалістська парадигма» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2014 р.); Белоконь-Пожарицька Н.А. «Характерологія в прозі Івана Чендея: рецепція і типологія» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2014 р.); Прохоренко Є.Є. «Творчість Миколи Гоголя в українській літературно-критичній і художній свідомості 20–30-х рр. XX ст.» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2014 р.); Чик О.І.: Бартіш С.В. «Антропологічні засади формування концепту *дитяча поезія* в українській та німецькій літературах» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2015 р.); Чура Ю.О. «Німецькомовна мазепіана XIX століття і пенталогія Богдана Лепкого «Мазепа»» (10.01.05 – порівняльне літературознавство, 2016 р.).

Під науковим керівництвом доцента Янкова А.В. двома здобувачами захищено дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Слободян М.В. «Лінгво-когнітивні параметри концепту «MONETARY RELATIONS» в англомовній картині світу», 10.02.04 – германські мови, К 17.051.02, дата захисту 25.03.2014 р.; Литвин А.А. «Лінгвальні, лінгвокультурологічні та лінгвопрагматичні параметри англомовної інноваційної лексики та фразеології сфери спорту та туризму», 10.02.04 – германські мови, К 17.051.02, дата захисту 27.09.2017 р.).

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання має періодичне наукове видання – «Кременецькі компаративні студії». Цей науковий часопис був спершу задуманий у 2010 році як міжкафедральний проект, але на

сьогодні це міжнародний філологічний щорічник, який слугує платформою для оприлюднення та обміну результатами наукових досліджень для українських і зарубіжних філологів – фахівців з порівняльних літературознавства та лінгвістики. Вже вийшли 8 випусків збірника, в яких авторами виступили як знані в наукових колах українські та зарубіжні вчені, так і початківці.

Редакторами видання виступають переважно науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов та методики їх викладання академії: д. філол. н., доцент Д.Ч. Чик – головний редактор, науковий редактор; к. філол. н., доцент О.В. Пасічник – заступник головного редактора, відповідальний редактор); к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання Н.Г. Воронцова; к. філол. н., доцент О.І. Чик; к. філол. н., доцент А.В. Янков; к. філол. н., доцент Н.В. Янусь; асистент Н.А. Данік. До Редакційної ради часопису ввійшли відомі українські та зарубіжні літературознавці.

З 2014 р. збірник індексується в міжнародній наукометричній базі «Index Copernicus International» (Республіка Польща) за галузями знань «Літературознавство» та «Лінгвістика» (ICV 2017: 58.62). «Кременецькі компаративні студії» було зареєстровано в Centre International de l'ISSN (Франція) з присвоєнням також Міжнародного стандартного серійного номеру ISSN (International Standard Serial Number), міжнародних наукометричних базах «Research Bible» (відкрита пошукова база даних, створена зусиллями науковців Японії) та «CiteFactor» (США), «InfoBASE INDEX» (Індія).

Науково-педагогічні працівники кафедри також входять до редколегій інших наукових видань: професор Глотов О.Л. – член редакційної колегії «Наукових записок Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць» (Україна, Острог), «The Peculiarity of Man» (Республіка Польща, Кельце), «Вестника Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика» (РФ, Волгоград); доцент Лещак О.В. – член редакційної колегії «Studia methodologica» (Україна, Тернопіль), «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць» (Україна, Острог), «The Peculiarity of Man» (Республіка Польща, Кельце).

Вагомою частиною фахової підготовки студентів є навчально-дослідницька діяльність. Цей вид діяльності включає роботу науково-дослідної лабораторії, наукових гуртків, наукової групи, участь у науково-практичних конференціях, проведення наукових досліджень, підготовку та захист курсових і кваліфікаційних робіт.

Метою діяльності науково-дослідної лабораторії «Сучасні тенденції у лінгводидактиці та дослідженні дискурсу» є дослідження актуальних питань сучасної філології та формування науково-методологічних засад наукового осмислення ключових позицій мовознавства, літературознавства та лінгводидактики. Координатор лабораторії – к. філол. н., доцент кафедри

іноземних мов та методики їх викладання Семегин Т. С. У межах науково-дослідної лабораторії проводяться науково-методологічні семінари та круглі столи. На початку грудня 2018 року вийшов з друку перший випуск збірника наукових праць «Verba magistri» за результатами діяльності лабораторії.

На кафедрі іноземних мов та методики функціонують постійно діючі студентські наукові гуртки «Літературознавчі студії» (2014-2018 рр.) (керівник – доцент кафедри Янусь Н. В.) та «Актуальні проблеми вивчення іноземної мови» (2014-2018 рр.) (керівник – доцент Шмир М.Ф.). Доцент кафедри Яценюк Н.І. здійснює керівництво постійно діючою студентською науковою групою «Інтерактивні технології навчання» (2017–2018 рр.).

На кафедрі іноземних мов та методики їх викладання щорічно оновлюється тематика кваліфікаційних робіт, яка відображає актуальні мовознавчі і лінгводидактичні проблеми і за змістом відповідає тематиці наукових досліджень, що проводяться профільною кафедрою. Наукова робота зі студентами організована в контексті їх магістерських досліджень.

Результати магістерських досліджень обговорювалися на наукових та науково-практичних конференціях різних рівнів: регіональних – м. Кременець, м. Тернопіль 2014-2018 рр.; всеукраїнських – «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (м. Кременець, 2014-2018 рр.); міжнародних – «Європейська наука та освіта: пріоритети, напрями та перспективи розвитку» (м. Кременець, 2015 р.); «Litteris et Artibus: нові горизонти» (м. Кременець, 2017-2018 рр.) та інших.

Щороку в навчальному закладі організовується і проводиться всеукраїнська студентська науково-практична конференція, в якій беруть участь магістранти, зацікавлені сучасними науковими проблемами філологічної освіти. За матеріалами роботи конференції публікується збірник наукових праць «Verbum magistri». У грудні 2018 р. планується публікація першого випуску збірника, який міститиме статті магістрантів.

Магістранти беруть участь у міжнародних семінарах: Філіпова О. – «Синергія. Літературний воркшоп» (Львів, 2017), «Німецька Академія» (Луцьк, 2018), «Textkompetenz» (Івано-Франківськ, 2018); Гуцуляк І., Романіна Л., Філіпова О. – «Мое місто – твоє місто» (Київ, 2018), які були проведені ДААД в рамках заходів Року німецької мови в Україні.

Міжнародна співпраця налагоджена із закладами вищої освіти Польщі: Педагогічним університетом імені Комісії Едукації Народової у Кракові, Пултуською гуманітарною академією імені Александра Гейштора, Люблінською політехнікою, Вармінсько-Мазурським університетом, Технічно-гуманітарною академією в Бельску-Бялій, Природничо-гуманітарним університетом у м. Седльце, Остроленським науковим товариством імені Адама Хентніка та Білорусі: Могильовським державним університетом імені А.О. Кулешова.

Разом із колегами цих закладів вищої освіти визначено основні напрями співробітництва: обмін досвідом освітньої діяльності і педагогічних досліджень; обмін науковою інформацією і науковими досягненнями у галузі освіти, організація спільних семінарів, конференцій, симпозіумів за участю

представників обох сторін.

Випускова кафедра бере активну участь у міжнародній діяльності академії, зокрема в організації та проведенні наукових конференцій, семінарів.

На сьогодні на кафедрі працює волонтер Корпусу Миру США в Україні А.Ч. Краузер, який разом з викладачами впроваджує в освітній процес інноваційні методики навчання іноземної мови, зокрема методику партнерського викладання. Волонтер Корпусу Миру і викладачі-партнери однаковою мірою залучені до процесу планування та викладання під час проведення аудиторних занять. Вони розподіляють між собою підготовку кожного завдання та поперемінно викладають протягом заняття. Навчальні заняття з німецької мови відвідують волонтери німецької організації «Jugend im Ausland» Софі Гольц, Едгар Мьоллер і Юліус Франк.

Викладачі німецької мови є активними членами Української спілки германістів вищої школи (УСГВШ). Кафедра підтримує контакти з такими міжнародними організаціями, як Goethe Institut в Україні, Німецька академічна служба обмінів (DAAD), Австрійським культурним центром у м. Львові (OeAD) та Корпусом Миру США в Україні (Peace Corps).

Науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов та методики їх викладання Лещак О.В. і Глотов О.Л. є співorganizаторами Міжнародного інтеграційного проекту для студентів, магістрантів та аспірантів «Школа відкритого розуму» (співorganizатори – заклади вищої освіти України та Республіки Польща). За підсумками кожного молодіжного наукового форуму щороку випускається збірник наукових праць. У рамках проекту викладачі та студенти беруть участь у наукових конференціях як в Україні (Кременець, Тернопіль, Кам'янець-Подільський), так і в Республіці Польща (Кельце, Бельсько-Бяла). Понад рік викладачі та студенти кафедри беруть участь у німецько-українському громадському проекті «Вчимося пам'ятати». У рамках цього проекту з 12.09 по 02.10.2018 р. в академії відбулася виставка «Майстерні пам'яті», присвячена Голокосту в Україні.

Висновок: експертна комісія зазначає, що організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка знаходиться на відповідному рівні та відображає перспективу її розвитку, науковий потенціал, свідчить про високий рівень професорсько-викладацького складу; всі навчальні дисципліни мають належне навчально-методичне забезпечення, яке є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за означеною освітньо-професійною програмою.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Належний рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників усіх навчально-наукових структурних підрозділів КОГПА ім. Тараса Шевченка, в тому числі випускової кафедри, їх педагогічний досвід, методичний і науковий рівень є визначальним чинником забезпечення високої якості освіти випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Викладання дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують 14 науково-педагогічних працівників: 2 доктори наук, у т.ч. 1 професор, 1 кандидат наук, професор, 7 кандидатів наук, доцентів, 3 кандидати наук, доценти кафедри та 1 кандидат наук, старший викладач.

Кількість членів групи забезпечення за освітньо-професійною програмою магістра Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) становить 5 осіб, що відповідає нормі (30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів, форм навчання на одного науково-педагогічного працівника): загальний контингент здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти становить 149 осіб (з яких 89 осіб навчається на денній формі навчання та 60 осіб – на заочній формі навчання). Загальний контингент здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем складає 51 особу: 17 магістрантів денної форми навчання і 34 магістранти заочної форми навчання, що складає 10 здобувачів освітнього ступеня на одного викладача.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес за програмою магістра Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та належний рівень наукової та професійної активності. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання в складі групи

забезпечення освітньої діяльності становить 100%, у т. ч. частка докторів наук складає 20%.

Керівником групи забезпечення, створеної зі штатних науково-педагогічних працівників випускової кафедри, є доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук, доцент Янков Анатолій Вікторович (досвід практичної роботи за спеціальністю становить 36 років). У науковому доробку керівника групи забезпечення – понад 80 наукових праць, серед них: підручники та посібники з англійської та латинської мови: «Англо-саксонський період розвитку англійської мови» (2018 р.), «Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія» (2004 р., 2008 р.), «Латинська мова і основи медичної термінології. Підручник для студентів вищих медичних закладів освіти» (2006 р.), словників «Інновації у словниковому складі англійської мови початку 21 ст. (англо-український словник)» (2008 р.), «Нова розмовна лексика і фразеологія (англо-український словник)» (у співавторстві) (2010 р.), «Англо-український словник нової лексики і фразеології англійської мови сфери медицини та охорони здоров'я» (2011 р., 2012 р.) та ін. Нагороджений знаком МОН України «Відмінник освіти України» (1998 р.).

Під науковим керівництвом Янкова А.В. захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (Слободян М.В. Дисертація «Лінгво-когнітивні параметри концепту «MONETARY RELATIONS» в англійській картині світу», дата захисту 25.03.2014 р.; Литвин А.А. Дисертація «Лінгвальні, лінгвокультурологічні та лінгвопрагматичні параметри англійської інноваційної лексики та фразеології сфери спорту та туризму», дата захисту 27.09.2017 р.).

Наукова діяльність доцента Янкова А.В. знайшла своє відображення в опонуванні дисертаційних досліджень (Плисак Д.В. Дисертація «Англійська медична термінологія у художній комунікації: когнітивно-прагматична перспектива» (2013 р.); Івасюта О.Б. Дисертація «Етнокультурна китайська символіка та лексико-стилістичні засоби її реалізації в англійському художньому дискурсі» (2015 р.)).

Доцент Янков А.В. є членом редакційної колегії «Наукового вісника Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка», який внесений до Переліку наукових фахових видань України із педагогічних наук (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.) та індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International.

До складу випускової кафедри іноземних мов та методики їх викладання входять 19 науково-педагогічних працівників, з яких 17 працює на постійній основі, що становить 89 %. Освітній процес забезпечують: 1 доктор філологічних наук, професор, 1 доктор філологічних наук, доцент, 9 кандидатів філологічних наук (з них – 6 доцентів), 5 кандидатів педагогічних наук (з них – 2 доценти). Частка науково-педагогічних

працівників із науковими ступенями становить 84,2 %. Контракти (трудові договори) укладено з усіма науково-педагогічними працівниками, які здійснюють освітній процес.

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання є випусковою. Із 2005 р. кафедру очолює кандидат філологічних наук, доцент Воронцова Наталія Георгіївна (атестат доцента 12 ДЦ № 026233), яка у 1996 р. закінчила Волинський національний університет імені Лесі Українки за спеціальністю «Іноземні мови», кваліфікація: вчитель англійської та французької мов. У 2006 р. захистила кандидатську дисертацію «Комунікативно-когнітивні особливості вербальної інтеракції зі стороннім реципієнтом (на матеріалі англійської мови)» зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Автор понад 30 наукових публікацій, у тому числі монографії «Комунікативна інтеракція зі стороннім реципієнтом: лінгвопрагматичний та когнітивний аспекти» (2009 р.), навчального посібника «Теоретична граматика англійської мови (за вимогами кредитно-модульної системи навчання)» (2014 р.) (рекомендовано МОН України; лист № 1/11-19366 від 11.12.2013 р.). Нагороджена нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» (2018 р.).

Підготовку магістрів забезпечують також викладачі інших кафедр академії: кандидат філософських наук, старший викладач кафедри української філології та суспільних дисциплін Мороз О.В. – «Філософія та методологія науки»; кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Бабій Н.В. – «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці»; кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Безносюк О.О. – «Педагогіка вищої школи», «Методологія науково-педагогічних досліджень».

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)), мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки (більшість із них має науково-педагогічний стаж понад 12 років) та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (100 % кадрового складу).

Поповнення викладацького складу здійснюється з числа кращих випускників аспірантури та докторантури закладів вищої освіти України. У науково-викладацькій практиці органічно й плідно поєднується досвід старшого та середнього поколінь з творчими пошуками перспективної молоді.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється кількома шляхами: навчання в аспірантурі та докторантурі, стажування в інших закладах вищої освіти України та за кордоном. Усі науково-педагогічні працівники, які беруть участь у підготовці здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, за останні 5 років підвищили свій кваліфікаційний рівень.

На гуманітарному факультеті розроблено й запроваджено систему підвищення кваліфікації викладачів на основі річних та перспективних планів, у яких передбачено підвищення кваліфікації викладачів на 5 років.



Отримали звання доцента Сиротюк М.В., Марунько О.А., Чик О.І. (2016 р.).
 Пройшли стажування: на кафедрі педагогіки вищої школи КОГПА імені Тараса Шевченка доцент Янков А.В. (2016 р.); на базі Центру електронних освітніх ресурсів МДУ імені М.В. Ломоносова доценти Воронцова Н.Г., Чик Д.Ч. (2016 р.); на кафедрі практики англійської мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка доцент кафедри Семегин Т.С. (2017 р.); на кафедрі англійської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка доцент кафедри Янусь Н.В. (2016 р.); в Інституті філології Віденського університету (Республіка Австрія) доцент Марунько О.А. (2015 р.); на кафедрі німецької мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка доцент кафедри Яценюк Н.І. (2017 р.).

Отримав другу вищу освіту в Національному університеті «Острозька академія» професор Глотов О.Л. (диплом магістра журналістики, 2015 р.).
 Доцент Лещак О.В. був учасником методологічного міждисциплінарного семінару в Інституті міжнародної політики і безпеки факультету права, адміністрації й управління при університеті Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща) (2016-2017 н.р.).

Доцент Чик Д.Ч. навчався в докторантурі Бердянського державного педагогічного університету (2013-2016 рр., кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури) та захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.05 – порівняльне літературознавство на засіданні спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка Д 26.001.15.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, пройшли стажування та підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти України або за кордоном.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка відповідає нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка дозволяє організовувати належний рівень освітнього процесу.

У чотирьох навчальних корпусах закладу вищої освіти розміщено бібліотеку, лекційні та навчальні аудиторії, кабінети для занять студентів, магістрантів та аспірантів, комп'ютерні лабораторії, центр Інтернет-ресурсів, 15 навчальних майстерень, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал на 240 місць і зал імені Г. Коллонтая на 130 місць), хореографічний, виставковий, тренажерний та тенісний зали, зал художньої гімнастики; видавничий центр, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, 3 гуртожитки, їдальня, медичний пункт. Санітарний стан навчальних і допоміжних приміщень та умови їх експлуатації відповідають нормативним вимогам, що підтверджено відповідними документами. Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях.

Загальна площа навчальних приміщень – 20092,4 кв.м. (навчально-лабораторна площа – 8319,2 кв.м.); площа гуртожитків – 4790,5 кв.м.; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 530 кв.м.; службові приміщення – 527,6 кв.м., бібліотека та читальні зали – 633,3 кв.м., їдальня – 298,6 кв.м. та медпункт – 47,8 кв.м.

Площа, призначена для використання під час навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), складає 832,2 кв.м. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу становить 5,5 кв. метрів на одного здобувача освіти (норматив – 2,4).

Фахова підготовка магістрів здійснюється на базі гуманітарного факультету, навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії якого забезпечені необхідним мультимедійним та навчальним обладнанням, що повною мірою відповідає навчальним потребам та нормативним вимогам. У цілому наявне навчальне обладнання дозволяє успішно реалізовувати в процесі навчання дидактичні вимоги до сучасного начального процесу, а також забезпечувати можливість оволодіння студентами відповідними компетентностями згідно з ОПП зазначеної спеціальності.

На гуманітарному факультеті працюють 2 мультимедійних ресурсних центри вивчення англійської та німецької мов, які обладнано сучасною аудіо-та відеотехнікою, системою супутникового телебачення, що дозволяє застосовувати нові інформаційні технології в навчальному процесі. Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем із спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))



здійснюється у 8 лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, з яких 4 забезпечено мультимедійним обладнанням (50%), що відповідає Ліцензійним умовам (30%).

Висновок: наявність у КОГПА ім. Тараса Шевченка навчальних та службових приміщень, гуртожитків, пунктів харчування, медичної служби, сучасного мультимедійного обладнання свідчить про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти містить підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, українські та закордонні фахові періодичні видання. В академії наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Основним академічним ресурсом, що забезпечує інформаційний супровід підготовки магістрів, є бібліотека навчального закладу з важливим структурним елементом – електронною бібліотекою. Фонд бібліотеки складає 96723 примірників, у тому числі 86493 примірники – фонд навчальної, наукової та довідкової літератури, 8598 примірників – періодичні видання, 1632 примірники – електронні видання. Серед них близько 9 тис. примірників становлять основне інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Для підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у фонді бібліотеки наявні 8200 примірників навчальної, наукової та довідкової літератури. Інформаційне забезпечення навчальних дисциплін становить 100%.

Інформаційне забезпечення підготовки магістрантів зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) передбачає забезпеченість їх фаховими періодичними виданнями у бібліотеці закладу і становить 9 різних найменувань («Мовознавство», «Іноземні мови», «Іноземні мови в навчальних закладах», «Всесвітня література в середніх навчальних закладах України», «Педагогіка і психологія», «Слово і час»,

«Синописис: текст, контекст, медіа», «Текст. Контекст. Інтертекст» («Text. Context. Intertext»), «Імідж сучасного педагога»), що відповідає Ліцензійним умовам для другого (магістерського) рівня (5 найменувань).

Робота бібліотеки тісно пов'язана з діяльністю науково-педагогічних працівників кафедр. Забезпечення магістрантів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів у бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-Fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.

Із метою інформаційного забезпечення навчального закладу засновано інформаційний центр академії, структурними підрозділами якого є: газета «Замок», внутрішнє телебачення, офіційний веб-сайт. Основним завданням інформаційного центру стало оперативне відображення різних аспектів діяльності академії.

Офіційний веб-сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка систематично наповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя навчального закладу, що стосуються науково-педагогічної роботи, заходів національно-патріотичного, культурно-мистецького і спортивно-масового характеру, діяльності органів студентського самоврядування, роботи приймальної комісії, організаційно-методичних заходів кафедр і деканатів, міжнародних зв'язків і творчих контактів академії з вітчизняними та зарубіжними науковими, освітніми та культурно-мистецькими інституціями. Матеріали веб-сайту академії регулярно розміщують портал «Педагогічна освіта» МОН України і сайт Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Висновок: рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КОГПА ім. Тараса Шевченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за зазначеною освітньо-професійною програмою.

8. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Організація освітнього процесу, контроль та оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється з урахуванням затверджених у КОГПА ім. Тараса Шевченка положень: «Про організацію освітнього процесу»,

«Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу».

Рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оцінено на підставі результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР), результатів переддипломної педагогічної практики та екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертною комісією в період із 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р. за окремим графіком проведено комплексні контрольні роботи (ККР) з таких навчальних дисциплін: «Філософія та методологія науки» – з циклу загальної підготовки; «Педагогіка вищої школи», «Практичний курс англійської мови», «Порівняльна типологія англійської та української мов», «Методика викладання іноземних мов у ЗВО» – з циклу професійної підготовки.

Пакет матеріалів ККР включає: комплексні контрольні роботи з дисципліни, рецензію на ККР, критерії оцінювання виконання завдань ККР (за національною та 100-бальною шкалою), перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні робіт.

Комплексні контрольні роботи з кожної навчальної дисципліни містять варіанти завдань, виконання яких дозволяє виявити інтегровані знання програмового матеріалу. У написанні контрольних робіт взяли участь 100% магістрантів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

За результатами виконання завдань ККР (самоаналіз), абсолютна успішність із циклу загальної підготовки становила 100%, якісний рівень – 66,7%, із циклу професійної підготовки – 100% та 69,4%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Під час роботи експертної комісії проведені ККР показали 100% результат абсолютної та 66,7% якісної успішності магістрантів за циклом загальної підготовки; 100% абсолютної і 69,3% якісної успішності магістрантів із циклу професійних дисциплін. Відхилення від самоаналізу за абсолютною успішністю не виявлено; відхилення за якістю знань незначне. Результати успішності засвідчують достатній рівень підготовки магістрантів, що відповідає акредитаційним вимогам.

Експертною комісією здійснено перевірку якості проходження педагогічної практики магістрантів: оформлення необхідної документації, яка є підґрунтям для організації та проходження практики; звітної документації магістрантів та керівників практики, фото та відеопрезентацій практикантів. Метою зазначеної вище практики студентів є оволодіння ними

навичками, вміннями та способами організації майбутньої професійної діяльності у вищій школі, а головним завданням – поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих в академії, практичне їх застосування.

Кафедрами розроблено тематику кваліфікаційних робіт таким чином, щоб поглибити знання з мовознавчих дисциплін, навчити студентів аналізувати наукову літературу, орієнтуватися у наукових концепціях, уміти використовувати теоретичні знання на практиці. Керівництво роботами здійснюють доценти випускової кафедри, які мають відповідний досвід науково-педагогічної та практичної роботи, з-поміж яких: Янков А.В., Воронцова Н.Г., Чик Д.Ч., Сиротюк М.В., Янусь Н.В., Клак І.Є., Семегин Т.С. Кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень із використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, у тому числі тих, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет.

Експертна комісія провела аналіз виконання магістрантами кваліфікаційних робіт і встановила високий рівень їхньої науково-теоретичної та практичної підготовки.

Висновок: на підставі результатів самоаналізу та проведених контрольних замірів знань магістрантів експертна комісія зазначає, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка мають сформовані професійні компетентності та вміють застосовувати теоретичні знання у процесі практичної діяльності; якість підготовки магістрантів відповідає акредитаційним вимогам.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, навчально-методичне, наукове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а також кадровий потенціал та якісні показники підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають установленим Ліцензійним умовам й акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальний висновок у цілому, але в подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем:

- сприяти залученню науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, до здобуття наукового ступеня доктора наук та вченого звання професора;

- рекомендувати керівництву академії забезпечити доступ науково-педагогічних працівників, аспірантів і магістрантів до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;

- активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо публікацій у наукових періодичних виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science;

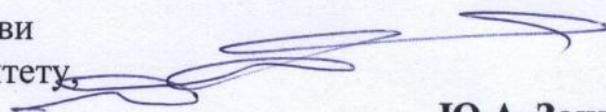
- продовжувати розробку електронних версій навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та його розміщення на освітній платформі Moodle;

- організувати самостійну роботу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом упровадження дистанційних курсів.

На підставі вище зазначеного експертна комісія МОН України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

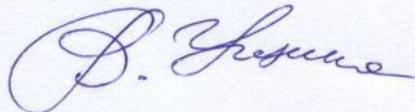
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови
Запорізького національного університету,
доктор філологічних наук, професор


Ю.А. Зацний

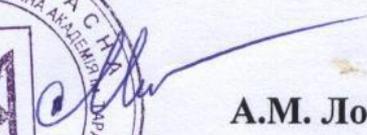
Член експертної комісії:

завідувач кафедри англійської філології
Східноєвропейського національного
університету ім. Лесі Українки,
доктор філологічних наук, професор


В.А. Ущина

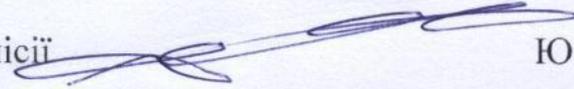
З експертними висновками ознайомлений:

ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук,
професор


А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії


Ю.А. Зацний



Зведені відомості про декларування вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	відхилення немає
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 здобувачів на одного викладача	5 осіб (51 здобувач вищої освіти)	відхилення немає
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	відхилення немає
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	30 здобувачів на одного викладача	5 осіб (149 здобувачів вищої освіти)	відхилення немає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії

Ю.А. Зацний

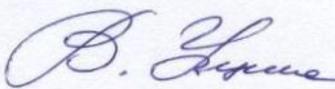
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	5,5	+2,1
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відхилення немає
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	9	+4
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	відхилення немає
2) пунктів харчування;	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу;	+	+	відхилення

			немає
4) спортивного залу;	+	+	відхилення немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітньо-професійної програми	+	+	відхилення немає
2) навчального плану	+	+	відхилення немає
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	відхилення немає
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально- технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри теорії та
практики перекладу з англійської мови
Запорізького національного університету,
доктор філологічних наук, професор


Ю.А. Зацний

Член експертної комісії:
завідувач кафедри англійської філології
Східноєвропейського національного
університету ім. Лесі Українки,
доктор філологічних наук, професор


В.А. Ущина

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук,
професор


А.М. Домакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії


Ю.А. Зацний

Порівняльна таблиця
дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література
(англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література
(англійська) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в
Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній
академії ім. Тараса Шевченка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відхилення немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відхилення немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відхилення немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	

2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,3	+19,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відхилення немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії:

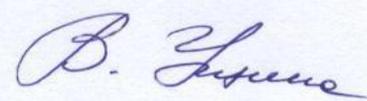
завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови
Запорізького національного університету,
доктор філологічних наук, професор



Ю.А. Зацний

Член експертної комісії:

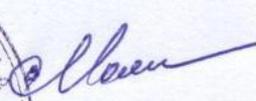
завідувач кафедри англійської філології
Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки,
доктор філологічних наук, професор



В.А. Ущина

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук,
професор

А.М. Ломакович

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Ю.А. Зацний

**Зведена порівняльна таблиця результатів виконання комплексних контрольних робіт та їхньої відповідності
результатам акредитаційної експертизи та самоаналізу
(освітньо-професійна програма «Середня освіта» спеціальність 014 Середня освіта (Мова та література
(англійська)) другий (магістерський) рівень**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Результати замірів залишкових знань навчальним закладом (самоаналіз)						Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи						Відхилення			
			К-сть студентів	Одержали оцінку				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	К-сть студентів	Одержали оцінку				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				
3 циклу загальної підготовки																		
1.	Філософія та методологія науки	21-Ам	9	0	6	3	0	100	66,7	9	0	6	3	0	100	66,7	-	-
Всього з циклу загальної підготовки:			9	0	6	3	0	100	66,7	9	0	6	3	0	100	66,7	-	-
3 циклу професійної підготовки																		
1.	Педагогіка вищої школи	21-Ам	9	2	5	2	0	100	77,7	9	2	4	3	0	100	66,6	-	-11,1
2.	Практичний курс англійської мови	21-Ам	9	2	4	3	0	100	66,6	9	2	4	3	0	100	66,6	-	-
3.	Порівняльна типологія англійської та української мов	21-Ам	9	1	4	4	0	100	55,5	9	2	4	3	0	100	66,6	-	+10,6
4.	Методика викладання іноземних мов у ВНЗ	21-Ам	9	2	5	2	0	100	77,7	9	2	5	2	0	100	77,7	-	-
Всього з циклу професійної підготовки:			9	7	18	11	0	100	69,4	9	8	17	11	0	100	69,3	-	-0,1

Голова експертної комісії: _____ д. філол. н., проф. Ю.А. Зацний

Член експертної комісії: _____ д. філол. н., проф. В.А. Ущина

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений
Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка _____ проф. А.М. Ломакович

« 19 » _____ 2018 р. _____ МП



ДОГОДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
КОГНА ім. Тараса Шевченка
М.Б. Боднар
« 17 » грудня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова експертної комісії
МОН України

Ю.А. Зацний
« 17 » грудня 2018 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
магістрантами, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група	Кількість студентів	Дата, час проведення контрольних робіт	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерти
I. Цикл загальної підготовки							
1.	Філософія та методологія науки	21Ам	9	17.12.18 р. // 10.00	52	ст. викл. Мороз О.В.	проф. Зацний Ю.А. проф. Ущина В.А.
2.	Педагогіка вищої школи	21Ам	9	18.12.18 р. // 14.00	51	проф. Безносюк О.О.	проф. Зацний Ю.А. проф. Ущина В.А.
II. Цикл професійної підготовки							
3.	Методика викладання іноземних мов у ВНЗ	21Ам	9	17.12.18 р. // 14.00	56	доц. Сиротюк М.В.	проф. Зацний Ю.А. проф. Ущина В.А.
4.	Порівняльна типологія англійської та української мов	21Ам	9	18.12.18 р. // 10.00	54	доц. каф. Семегин Т.С.	проф. Зацний Ю.А. проф. Ущина В.А.
5.	Практичний курс англійської мови	21Ам	9	19.12.18 р. // 14.00	53	доц. Воронцова Н. Г.	проф. Зацний Ю.А. проф. Ущина В.А.

В.о. декана гуманітарного факультету

Голова експертної комісії

В.М. Райчук

Ю.А. Зацний

Результати виконання комплексних контрольних робіт магістрантами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта» спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
				К-сть	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
3 циклу загальної підготовки																
1.	Філософія та методологія науки	21-Ам	9	9	100	0	0	6	66,6	3	33,3	0	0	100	66,7	3,6
Всього з циклу загальної підготовки:			9	9	100	0	0	6	66,6	3	33,3	0	0	100	66,7	3,6
3 циклу професійної підготовки																
1.	Педагогіка вищої школи	21-Ам	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	100	66,6	3,8
2.	Практичний курс англійської мови	21-Ам	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	100	66,6	3,8
3.	Порівняльна типологія англійської та української мов	21-Ам	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	100	66,6	3,8
4.	Методика викладання іноземних мов у ВНЗ	21-Ам	9	9	100	2	22,2	5	55,5	2	22,2	0	0	100	77,7	4,0
Всього з циклу професійної підготовки:			9	9	100	8	22,2	17	47,1	11	30,5	0	0	100	69,3	3,8

Ректор

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Голова експертної комісії



А.М. Ломакович

Н.Г. Воронцова

Ю.А. Зацний