

**КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи (чергової)
підготовки фахівців галузі знань 0401 Природничі науки
спеціальності 8.04010201 Біологія*
за ступенем вищої освіти «магістр» денної форми навчання
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка**

Кременець – 2016

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи (чергової)
підготовки фахівців галузі знань 0401 Природничі науки
спеціальності 8.04010201 Біологія*
за ступенем вищої освіти «магістр» денної форми навчання
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Експертна комісія затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 29. 04 2016 року № 822 л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.04010201 Біологія* у складі:

- | | |
|--|---|
| Грубінка Василя
Васильовича | – завідувача кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора біологічних наук, професора – голови комісії; |
| Серебрякова Валентина
Валентиновича | – завідувача кафедри зоології Навчально-наукового центру «Інститут біології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора біологічних наук, професора – члена комісії. |

У період з 17 по 19 травня 2016 року експертна комісія, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», іншими нормативними актами, розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка щодо підготовки фахівців галузі знань 0401 Природничі науки спеціальності 8.04010201 Біологія* за ступенем вищої освіти «магістр» денної форми навчання.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України;
- наявності документів, що регламентують діяльність академії;

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

- відповідності діяльності академії встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу;
- якісних показників підготовки магістрів.

Достовірність інформації в акредитаційній справі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка комісія підтверджує на підставі вивчення оригіналів документів, що регламентують її діяльність, та безпосередньої перевірки можливості надання освітніх послуг із підготовки «магістрів» спеціальності 8.04010201 Біологія* за денною формою навчання.

За результатами експертної перевірки встановлено наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу

Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована у 1819 році у Волинський ліцей, на базі якого у 1833 року відкрито Університет св. Володимира (сьогодні Київський національний університет ім. Тараса Шевченка).

При Волинському ліцеї стараннями викладачів був створений біологічно-дослідницький центр, наукові та освітні традиції якого були продовжені у Кременецькому ліцеї, який функціонував у 20-х роках ХХ століття. У навчальних закладах Кременця працювали відомі вчені того часу: ботанік Віллібальд Бессер, ландшафтний архітектор Діонісій Міклер, природознавець Антоній Анджейовський та багато інших.

Цілеспрямовану підготовку вчителів біології та географії розпочато у 1940 році при Кременецькому учительському інституті, де був створений природничо-географічний факультет, який після реорганізації у 1950 році учительського інституту в педагогічний назвали природничим. Факультет мав належну наукову та навчально-матеріальну базу, частково успадковану від попередніх освітніх закладів – один із кращих ботанічних садів Європи, агробіостанція, колекційний сад, оранжереї, парниково-тепличне господарство.

У 1969 році інститут переведено до м. Тернополя, де на сьогодні він функціонує в статусі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, а в м. Кременці у навчальних корпусах відкрито Кременецьке педагогічне училище, яке реорганізоване у 1991 році у Кременецький педагогічний коледж, на базі якого у липні 2002 року рішенням Тернопільської обласної ради утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка; від 6 березня 2012 року – Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Академію очолює ректор, професор, кандидат фізико-математичних наук, Заслужений працівник народної освіти України, почесний академік АН ВШ України Ломакович Афанасій Миколайович.

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

У структурі академії – 3 факультети (педагогічний, гуманітарний, фізичного виховання та біології), 12 кафедр, Кременецький педагогічний коледж ім.Тараса Шевченка.

На сьогодні академія здійснює підготовку бакалаврів за 8 спеціальностями: Біологія*, Дошкільна освіта, Технологічна освіта*, Філологія (англійська, німецька, українська мова і література), Музичне мистецтво*, Образотворче мистецтво*, Фізичне виховання*, Соціальна педагогіка; спеціалістів – з 9 спеціальностей. Здійснюється підготовка магістрів за трьома спеціальностями: Біологія*, Музичне мистецтво*, Технологічна освіта*.

У процесі експертизи перевірено наявність оригіналів правових документів для здійснення освітньої діяльності в навчальному закладі:

- статуту академії (реєстраційний № 1948 від 09.04.2015 р.);
- рішення другої сесії четвертого скликання Тернопільської обласної ради від 26.07.2002 р. № 37 про утворення Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка;

- рішення сорок третьої сесії п'ятого скликання Тернопільської обласної ради від 06.03.2012 р. № 1335 про зміну типу та перейменування Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка;

- виписки з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка) (серія АБ №368414 від 18.11.2014 р.);

- ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 527868 від 06.01.2015 р.; рішення АК України від 03.06.2014 р., протокол №109; наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323 л) на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» (ліцензований обсяг – 370 осіб за денною формою навчання та 300 – за заочною формою навчання), «спеціаліст» (ліцензований обсяг – 405 осіб за денною формою навчання та 380 – за заочною формою навчання), «магістр» (ліцензований обсяг – 15 осіб за денною формою навчання);

- сертифікату про акредитацію напряму підготовки (спеціальності) 0401 Природничі науки, 8.04010201 Біологія* за IV (четвертим) рівнем (серія НД-IV № 2073731 від 10.03.2015 р.).

Усі вище зазначені документи наявні та відповідають державним вимогам, внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Інформація, подана до МОН України Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка, перевірена на підставі оригіналів наданих відповідних документів, є достовірною.



2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за ступенем вищої освіти «магістр» здійснюється після успішного закінчення підготовки за освітньо-професійною програмою бакалавра або спеціаліста на конкурсній основі та за результатами складання усних вступних випробувань.

Прийом до академії виконується відповідно до Положення про приймальну комісію, Правил прийому, обсягів набору за кошти місцевого бюджету, погоджених Управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

У 2015 р. на різні напрями підготовки та спеціальності прийнято 1049 осіб (ліцензований обсяг – 1780 осіб), з них 666 осіб денної і 383 – заочної форми навчання.

Сьогодні контингент студентів навчального закладу становить 2641 особа, у тому числі в академії – 2027 осіб (1194 особи денної та 833 – заочної форми навчання), контингент коледжу – 614 осіб денної форми.

На факультеті за спеціальністю 6.040102, 7.04010201, 8.04010201 Біологія* здобувають фахову освіту 164 студенти, з них 112 осіб денної і 52 – заочної форми навчання.

Ліцензований обсяг прийому студентів за ступенем вищої освіти «магістр» становить 5 осіб денної форми навчання. Контингент магістрантів спеціальності 8.04010201 Біологія* у 2011-12 н.р. становив 5 осіб; 2012-13 н.р. – 5 осіб; 2013-14 н.р. – 5 осіб; 2014-15 н.р. – 5 осіб; 2015-16 н.р. – 4 особи.

Навчальний заклад здійснює заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів. Серед них: індивідуальна робота зі студентами, посилення ролі студентського самоврядування в організації навчально-виховного процесу, утвердження у студентському середовищі здорового способу життя, переведення окремих магістрантів на індивідуальний графік навчання при умові їх працевлаштування.

Після закінчення теоретичної і практичної підготовки за спеціальністю 8.04010201 Біологія* магістри працюють в освітніх закладах і установах біологічного, медичного, природоохоронного профілів, продовжують навчання в аспірантурі.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У процесі акредитаційної експертизи проаналізовано матеріали, які стосуються кадрового забезпечення підготовки фахівців в академії: штатний розпис, особові справи керівного і професорсько-викладацького складу. Встановлено, що викладацький склад формується на конкурсній основі та за умовами контракту.

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

Викладання лекційних годин зі спеціальності 8.04010201 Біологія* циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (28 год) здійснюють фахівці з науковими ступеннями та вченими званнями, які працюють за основним місцем роботи (100 %): кандидати наук, доценти Чик Д. Ч. та Васишин О. В., кандидат наук, доцент кафедри Ткачук В. Є., кандидат наук, старший викладач Мороз О. В.

Викладання лекційних годин циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (256 год) здійснюють фахівці з науковими ступеннями та вченими званнями, які працюють за основним місцем роботи (100%), з них – доктори наук, професори – 82,8 % (212 год). Серед яких: 2 доктори наук, професори Ільєнко М.М., Василюк В.М., 2 кандидати наук, доценти, які прирівняні до 1 доктора наук або професора – Зінковська Н.Г, Цицюра Н.І.; кандидат наук, доцент Дух О. І., кандидат наук, доцент кафедри Заболотна В. П.

Лекційні години циклу загально-професійної та професійної і практичної підготовки магістрантів забезпечують провідні фахівці навчального закладу із науковими ступеннями та вченими званнями (132 год), з них на постійній основі – 86,4%, в тому числі – професори, доктори наук – 43,9 %. Серед них: доктор наук, професор Ільєнко М.М., 2 кандидати наук, професори Ломакович А.М., Безносюк О.О., 3 кандидати наук, доценти – Фурман О. А., Бабій Н. В., Савелюк Н. М. (за сумісництвом), кандидат наук, доцент кафедри Заболотна В. П.

Викладання лекційних годин циклу фахової підготовки забезпечує випускова кафедра біології, екології та методики їх викладання, яка функціонує у структурі факультету фізичного виховання та біології.

До складу кафедри входять 12 штатних науково-педагогічних працівників. Навчально-виховний процес забезпечують: доктор біологічних наук, професор; доктор медичних наук, професор; 4 кандидати біологічних наук, доценти; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри; кандидат біологічних наук, доцент кафедри; кандидат біологічних наук, старший викладач; кандидат історичних наук, старший викладач; 2 асистенти. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступеннями та вченими званнями становить 83 %.

Випускову кафедру очолює доктор біологічних наук, професор Ільєнко М.М. У науковому доробку професора – понад 120 наукових праць, серед яких монографія, навчальні посібники, методичні розробки для підготовки магістрів. Найважливішими результатами наукової діяльності Ільєнка М. М., значна частина з яких підготовлена в останні роки, є монографія «Рецепторы суставов грудных конечностей млекопитающих», навчальні посібники: «Жирорастворимые витамины в жизни человека», «Геріологія», «Порівняльна анатомія хребетних», «Анатомія людини» (у співавторстві), «Порівняльна анатомія хребетних», «Багатомовний словник з екології», «Зоопсихологія з елементами порівняльної психології». Під його керівництвом було захищено 6 кандидатських дисертацій. Сфера наукових інтересів – порівняльно-анатомічні дослідження хребетних, особливості та значення біологічної і



соціальної адаптивності людини, сучасні аспекти методики викладання анатомії і фізіології людини. Координує роботу науково-дослідної лабораторії «Проблеми людини та філософії здоров'я». Здійснює керівництво студентськими науковими роботами. Ільєнко М.М. – Соросівський доцент; нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2004 р.), знаком «Петро Могила» (2008 р.).

Професор Василюк В. М. – автор і співавтор близько 150 наукових публікацій, у тому числі 2 навчальних посібників, 3 авторських свідоцтв, 7 патентів на винаходи. За останні роки професор опублікував 2 посібники: «Семіоптика і діагностика внутрішніх хвороб», «Фізичні методи обстеження». Під його керівництвом – захищено 4 кандидатські дисертації. Коло наукових зацікавлень Василюка В.М. окреслюється актуальними питаннями впровадження та вдосконалення нових методів фізіологічних досліджень, розробкою та застосуванням оздоровчих технологій у навчально-виховних закладах. Його багатогранна науково-педагогічна праця була відзначена почесним званням «Ветеран праці» та численними грамотами і подяками.

Зінковська Н. Г. – кандидат біологічних наук, доцент – працює над докторською дисертацією «Інтегративна оцінка антропічного та рекреаційного навантаження на екосистеми Північного Поділля», що передбачає дослідження стану та динаміки формування антропічного та рекреаційного навантаження на природні та природно-антропогенно змінені біоекосистеми. У науковому доробку – понад 30 наукових праць, навчальний посібник «Біохімія» з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України № 1/11–10163 від 02.07.2014 р.).

Дух О. І. – кандидат біологічних наук, доцент – у науковому доробку понад 30 наукових праць, серед яких навчальний посібник «Фізіологія вищої нервової діяльності. Практикум» з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України № 1/11–5518 від 15.04.2014 р.). Сфера наукових інтересів доцента Дух О.І. включає біохімічні дослідження потенційної користі вітамінів, зокрема вітаміну А та каротиноїдів, механізм їх дії за оксидативного пошкодження ліпідів, вітамінну якість і безпечність харчових продуктів тваринного походження. Координує співпрацю кафедри з відділом еколого-просвітницької діяльності Національного природного парку «Кременецькі гори» у вивченні природних комплексів та їх змін в умовах рекреаційного використання.

Цицюра Н. І. – кандидат біологічних наук, доцент – працює над докторською дисертацією «Родина *Cupressaceae* F. Neger у сільвакультурних ландшафтах України (коніферетуми ботанічних садів)». У науковому доробку – понад 50 публікацій наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі монографія «Біологічні особливості видів родини *Cupressaceae* F. Neger у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі», навчальний посібник «Дендрологія : курс лекцій, хрестоматійний матеріал» з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

України» (лист МОН України №1/11-11811 від 22.07.2013 р.). Доцент Цицора Н.І. є членом науково-технічної ради Кременецького ботанічного саду. Сфера наукових інтересів – дендрофлора сільвакультурних ландшафтів України, родина *Cupressaceae* в коніферетумах ботанічних садів, перспективи інтродукції та акліматизації її представників в екоумовах України. Координує роботу науково-дослідної лабораторії «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія», є науковим керівником студентського наукового гуртка «Вивчення біологічного різноманіття природної флори та рослинності Кременеччини».

Заболотна В. П. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри – у науковому доробку має близько 50 наукових праць. За матеріалами наукової роботи отримала деклараційні патенти на винахід «Штам бактерій *Rhizobium sp. (Galega)* МС-1 № 159 (колекція ІФРГ НАН України для одержання бактеріального добрива під козлятник» та деклараційний патент на винахід «Штам *Sinorhizobium meliloti* 425a для інокуляції козлятника східного». Заболотна В.П. працює над докторською дисертацією «Дослідження ефективності інокуляції бобових культур транспонованими мутантами *Bradyrhizobium japonicum*». Наукові дослідження спрямовані на вивчення симбіотичної азотофіксації бобових рослин і пошук шляхів її оптимізації, дослідження транспозонового мутагенезу у бактерій та можливості використання транспозонових мутантів бульбочкових бактерій при вирощуванні сої культурної та інших бобових рослин.

Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук Бондаренко Т.Є. у науковому доробку має більше 30 наукових праць та методичних розробок. Сфера наукових інтересів – проблеми національного виховання молодого покоління засобами краєзнавчої роботи, вдосконалення педагогічних технологій навчання і виховання учнівської та студентської молоді, вивчення особливостей методичних компетентностей вчителя біології, пов'язаних із використанням нових інформаційних технологій в навчанні біології.

Галаган О. К. – кандидат біологічних наук, доцент – автор понад 40 наукових праць наукового і навчально-методичного характеру, у тому числі навчального посібника «Польова практика з ботаніки» з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. (лист МОН України №1/11-4336 від 26.02.13 р.). Вона є членом науково-технічної ради Національного природного парку «Кременецькі гори». Сфера наукових інтересів – фітобіота м. Кременця та його околиць, види роду *Heracleum*, фітоінвазії, картування ареалів адвентивних видів рослин.

Кратко О. В. – кандидат історичних наук, старший викладач – автор понад 20 наукових праць. Коло наукових інтересів: становлення біологічної науки в Україні, стан екологічної ситуації малих міст та сіл України.

Науковий доробок кандидата біологічних наук, старшого викладача Головатюк Л. М. становить близько 30 праць. Коло наукових інтересів – морфофункціональні особливості органів травлення під впливом змінних умов навколишнього середовища.



Гурська О. В. – завершила дисертаційне дослідження на тему: «Алелопатична активність видів роду *Pyrethrum* Zinn.» за спеціальністю 03.00.12 – фізіологія рослин, та подала наукову роботу для публічного захисту у спеціалізовану вчену раду Д. 24.001.26 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У науковому доробку – понад 30 наукових праць. Коло наукових інтересів – алелопатичні властивості квітничково-декоративних культур, перспективи використання екзометаболітів рослин як ендогенних чинників стійкості антропоценозів.

Для інтеграції навчального процесу та науково-дослідної роботи магістрантів налагоджено діяльність науково-дослідних лабораторій, які працюють на громадських засадах: «Проблеми людини та філософія здоров'я» (керівник – доктор біологічних наук, професор Ільєнко М.М.) і «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія» (керівник – кандидат біологічних наук, доцент Цищора Н.І.). На їх базі виконуються дослідження за тематикою докторських, кандидатських дисертацій, магістерських та курсових робіт, проводяться наукові та методичні семінари, конференції міжнародного та всеукраїнського рівнів тощо.

Спільними зусиллями науково-педагогічних працівників кафедри у жовтні 2014 році проведена Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Бессерівські природознавчі студії», присвячена 230-річчю з дня народження Віллібальда Бессера та 205-річчю від початку його наукової та педагогічної діяльності у Кременці. За участю фахівців-природознавців із 38 вітчизняних і зарубіжних науково-дослідних інституцій і вищих закладів освіти. За матеріалами ювілейної конференції спільно із OeAD-Kooperationsstelle Lemberg опубліковано збірник наукових праць (ВЦ Кременецького ОГПІ, 2014 р).

Студентська науково-дослідна робота на кафедрі є одним із пріоритетних напрямів підготовки майбутніх фахівців. За останні роки на кафедрі сформовано й апробовано ефективну систему підготовки магістрантів щодо участі в науково-дослідній діяльності. Студентська наукова робота здійснюється через наукове товариство, раду молодих науковців, студентський парламент та науково-дослідні лабораторії навчального закладу.

Видавнича діяльність молодих викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів академії здійснюється також за результатами проведених науково-методичних семінарів на факультетах, кафедрах академії. Результати досліджень магістрантів представлено у понад 30 наукових публікаціях періодичних видань академії: «Студентський науковий вісник», «Європейська наука та освіта: пріоритети та перспективи розвитку», «Universum», «Актуальні проблеми гуманітарної освіти».

Кафедра співпрацює з Національними природними парками «Кременецькі гори» та «Подільські Товтри», Кременецьким ботанічним садом. В рамках співпраці організуються і проводяться еколого-освітні заходи з учнівською і студентською молоддю регіону, практичні заходи з охорони і збереження довкілля.



Випускова кафедра активно співпрацює із загальноосвітніми школами, коледжами регіону з метою надання допомоги у матеріально-технічному й методичному оснащенні відповідних кабінетів, організації спільних семінарів і конференцій.

Перевіркою встановлено, що науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вигляді наукових та науково-педагогічних стажувань з питань розробки та впровадження сучасних досягнень біологічної науки та освітніх інновацій у вищій освіті відповідно до нормативних вимог та розробленого плану підвищення кваліфікації.

Експертна комісія вважає, що якісний склад науково-педагогічних працівників та їх потенціал дає можливість повністю виконувати освітньо-професійну програму підготовки фахівців за спеціальністю 8.04010201 Біологія* денної форми навчання і відповідає нормативним вимогам.

4. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічне забезпечення підготовки магістрів за спеціальністю 8.04010201 Біологія* є складовою частиною матеріально-технічної бази академії і дозволяє здійснювати навчально-виховний процес на належному рівні. У 4-х навчальних корпусах навчального закладу розміщено бібліотеку, лекційні та навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії для занять студентів, 20 комп'ютерних класів, центр Інтернет-ресурсів, 15 навчальних майстерень, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал на 240 місць і зал імені Г. Колонтая на 130 місць), хореографічний, виставковий, тренажерний та тенісний зали, зал художньої гімнастики; видавничий центр, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, гуртожитки, їдальня, медичний пункт. Функціонує агробіостанція (15 га), оранжерея (82,5 м²). Санітарний стан навчальних і допоміжних приміщень відповідає нормативним вимогам.

Загальна площа навчальних приміщень становить 20092,4 м², навчально-лабораторна площа – 14028,2 м². Площа гуртожитків – 6064,2 м². Загальна площа на одного студента денної форми навчання – 10,6 м², навчально-лабораторна – 7,4 м². Приміщення для науково-педагогічного персоналу займають площу 530 м², службові приміщення – 527,6 м², бібліотека та читальні зали – 817,8 м², їдальня – 298,6 м², медпункт – 48 м².

Підготовка фахівців здійснюється не в орендованих, а у власних приміщеннях.

Відповідно до освітньо-професійної підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «магістр» викладання навчальних дисциплін циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, загально-професійної та професійної і практичної підготовки здійснюється в спеціально обладнаних кабінетах та



лабораторіях, які обладнанні спеціальними вимірювальними, оптичними та аналітичними приладами.

До послуг магістрантів і науково-педагогічних працівників кафедр – комп'ютерні класи, які обладнані мультимедійними засобами, об'єднані в локальну мережу та підключені за допомогою оптоволоконної лінії до загальноакадемічної комп'ютерної мережі з виходом в Інтернет.

Навчальні лабораторії академії забезпечені необхідними приладами і сучасним обладнанням. Серед них – цифрова та аналогова, аудіо-візуальна та обчислювальна техніка, що сприяє демонстрації досліджень при захисті магістерських робіт, інших видів науково-дослідної діяльності магістрантів.

Педагогічна практика магістрантів складається із педагогічної (асистентської) та науково-дослідної практики. Асистентська практика проходить на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Кременецького педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка та загальноосвітніх навчальних закладів з якими заключені угоди про співпрацю (Горинська ЗОШ І-ІІІ ст., Попівецька ЗОШ І-ІІ ст.).

Науково-дослідна практика, яка є необхідною складовою навчального процесу і слугує основою підвищення результативності виконання магістерської роботи виконується при науково-дослідних лабораторіях закладу, наукових установах регіону: НПП «Кременецькі гори», «Подільські Товтри», Кременецькому ботанічному саду та інших.

Експертиза матеріалів акредитаційної справи, вивчення фактичного стану матеріально-технічної бази дозволяє зробити висновок про те, що матеріально-технічна база академії відповідає санітарним нормам та правилам і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців з спеціальності 8.04010201 Біологія* за денною формою навчання.

6. Навчально-методичне забезпечення

Експертна комісія констатує, що підготовка фахівців зі спеціальності 8.04010201 Біологія* здійснюється згідно тимчасово затверджених галузевих стандартів вищої освіти: освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), освітньо-професійної програми (ОПП), засобів діагностики та погодженого в установленому порядку навчального плану. Нормативні і варіативні частини ОКХ та ОПП, розроблені науково-педагогічними працівниками кафедри біології, екології та методики їх викладання в межах структури та вимог МОН України, затверджені керівником навчального закладу.

Навчальний план складений за типовою формою, включає нормативні та варіативні дисципліни, графік та план навчального процесу, бюджет часу в тижнях, види практик та атестацію здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг вибіркових дисциплін становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.



Для кожного виду навчальної діяльності студентів розроблено інтерактивні комплекси навчально-методичного забезпечення (у т. ч. з використанням інформаційних технологій).

Відповідно до робочих навчальних програм з кожної дисципліни розроблені та складені плани практичних занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної та індивідуальної роботи магістрантів, комплексні контрольні роботи для перевірки знань з усіх розділів навчального плану.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи магістрантів включає методичні рекомендації щодо вивчення окремих дисциплін, навчальні підручники і посібники та їх електронні версії, тести для самоконтролю знань та умінь (на паперових та електронних носіях), варіанти контрольних завдань, збірники ситуаційних завдань.

Для вивчення окремих дисциплін за спеціальністю 8.04010201 Біологія* встановлено ліцензійне програмне забезпечення та мультимедійні засоби, які дозволяють використовувати у навчальному процесі сучасні інформаційні технології.

Пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін згідно навчального плану розроблені науково-педагогічними працівниками академії з метою використання їх під час проведення внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців; аналізу роботи факультету (кафедри, спеціальності); вдосконалення організації навчального процесу; визначення рівня знань, умінь і навичок фахівців за спеціальністю 8.04010201 Біологія*.

Педагогічна та науково-дослідна практики магістрантів забезпечені програми та методичними рекомендаціями їх організації.

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблено тематику магістерських робіт, що включає наукову та науково-методичну складові. Експертний аналіз показав, що методичні рекомендації для написання магістерських робіт відповідають вимогам. Розроблено програми підсумкової атестації та методичні рекомендації до її підготовки та проведення, критерії оцінювання знань та вмінь студентів.

За результатами перевірки експерти дійшли висновку, що навчально-методичне забезпечення відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 8.04010201 Біологія* для денної форми навчання за ступенем вищої освіти «магістр».

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.04010201 Біологія* передбачає забезпеченість магістрантів підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, наявність доступу до Інтернет як джерела інформації через FREE Wi-Fi.

Бібліотека академії містить значну кількість навчальних підручників та посібників, які дають змогу забезпечити якісно високий рівень

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

підготовки магістрантів до навчальних занять, виконання завдань самостійної роботи, написання магістерських робіт, підготовки наукових доповідей, статей, створює можливості для самоосвіти майбутніх фахівців.

У бібліотеці навчального закладу є: приміщення для книгосховища; 3 зали видачі літератури; зал видачі періодичних видань; 3 читальні зали на 440 робочих місць. Функціонують карткові каталоги, картотека статей із періодичних фахових видань; у процесі постійного вдосконалення – електронний каталог видань та електронна картотека статей, які формуються за допомогою програмної системи «УДФ / Бібліотека».

Поряд із використанням сучасних інформаційних технологій бібліотека навчального закладу залишається основним академічним та науково-методичним ресурсом, що забезпечує швидкий та зручний доступ до першоджерел результатів наукових досліджень, наукових баз даних, у тому числі зарубіжних. Фонд бібліотеки нараховує 94256 примірників методичної та навчальної літератури. Серед них близько 10 тис примірників становлять основне інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.04010201 Біологія*.

Упродовж останніх років здійснюється постійне оновлення версій прикладних програм. Планується поступове електронне обслуговування студентів та співробітників навчального закладу. Електронна картотека статей періодичних видань налічує 33417 записів.

Показник забезпечення спеціальності навчальними підручниками та посібниками становить 100%. Забезпечення навчальних дисциплін з усіх циклів навчального плану підготовки магістрів відповідає нормативним вимогам. Інформаційне забезпечення нормативної частини циклу професійно-орієнтованої підготовки базується на новітніх теоретико-методологічних напрацюваннях включно розроблених на випусковій кафедрі.

До бібліотеки регулярно надходять періодичні фахові видання, що є оперативними джерелами інформації та допомагають магістрантам орієнтуватись у сучасних актуальних проблемах професійно-орієнтованих дисциплін: «Цитологія и генетика», «Український ботанічний журнал», «Український біохімічний журнал», «Физиология и биохимия культурных растений», «Біологія» (науково-методичний журнал), «Екологічний вісник», «Основи здоров'я», «Управління освітою» та інші. Загалом в бібліотеці наявні 90 позицій періодичних видань. Також у фондах бібліотеки є власні наукові, навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників, виконані значною мірою у контексті особливостей та специфіки спеціальності.

Електронна бібліотека, до якої внесено копії базової навчально-методичної та наукової літератури, а також електронні версії окремих періодичних видань і рідкісних першоджерел надає можливість студентам користуватися як ресурсами локальної мережі, так і ресурсами глобальної мережі Інтернет у вільному доступі. Одним з напрямків роботи електронної бібліотеки є створення власного банку цифрових навчальних ресурсів (е-бібліотеки), розробка систем доступу до цифрових навчальних



ресурсів, створення інфраструктури центрів впровадження електронних систем у діяльність навчального закладу. Магістранти можуть працювати з електронними варіантами провідних підручників і посібників, монографій.

З метою інформаційного забезпечення функціонування навчального закладу в грудні 2006 року було засновано Інформаційний центр, до складу якого увійшли газета «Замок», внутрішнє телебачення та офіційний веб-сайт у мережі Інтернет.

Колектив газети «Замок» позиціонує КОГПА ім. Тараса Шевченка як вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку педагогічних працівників на основі національних надбань світового значення та усталених європейських традицій, спрямованих на розвиток і самореалізацію особистості, задоволення освітніх та духовно-культурних потреб, забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці.

Офіційний веб-сайт академії в мережі Інтернет систематично наповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події та факти життя навчального закладу, що стосуються науково-педагогічної роботи, заходів національно-патріотичного, культурно-мистецького і спортивно-масового характеру, діяльності органів студентського самоврядування, роботи приймальної комісії, організаційно-методичних заходів кафедр і деканатів, міжнародних зв'язків і творчих контактів академії з вітчизняними науковими, освітніми та культурно-мистецькими інституціями.

Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і дає можливість здійснювати якісну підготовку фахівців зі спеціальності 8.04010201 Біологія* за денною формою навчання.

8. Якість підготовки фахівців

Відповідно до нормативних вимог при підготовці до акредитації науково-педагогічними працівниками кафедр було розроблено та затверджено у встановленому порядку пакети комплексних контрольних робіт. Вони передбачали системний моніторинг якості знань з циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної), загально-професійної та професійної і практичної підготовки.

Зі спеціальності 8.04010201 Біологія* комплексні контрольні роботи проводились з таких навчальних дисциплін: за циклом гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – «Філософія і методологія науки»; за циклом природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – «Живлення, ріст, розвиток та продуктивність рослин», «Біологічна та соціальна адаптивність людини»; за циклом фахових дисциплін – «Психологія вищої школи», «Методика викладання біології у ВНЗ».

Результати комплексних контрольних робіт (самоаналізу) засвідчують достатній рівень знань магістрантів. Зокрема, з гуманітарної та соціально-економічної підготовки рівень знань студентів характеризується такими

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

показниками: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 75%; рівень знань магістрантів із природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 87,5 %; рівень знань магістрантів із спеціальної (фахової) підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 87,5%.

Експертною комісією зі спеціальності 8.04010201 Біологія* за денною формою навчання було проведено повторні комплексні контрольні роботи. Результати виконання комплексних контрольних робіт підтверджують достатні якісні показники підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «магістр». Зокрема, з гуманітарної та соціально-економічної підготовки рівень знань магістрантів характеризується такими показниками: абсолютна успішність – 100 % (розбіжність – 0 %), якість знань – 75 % (розбіжність – 0 %); рівень знань магістрантів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100 % (розбіжність – 0 %), якість знань – 75 % (розбіжність – 12,5 %); рівень знань магістрантів зі спеціальної (фахової) підготовки: абсолютна успішність – 100 % (розбіжність – 0 %), якість знань – 75 % (розбіжність – 12,5 %). У цілому відхилення абсолютного і якісного показників знаходяться у межах встановлених нормативів.

Експертною комісією були перевірені звіти щодо проходження практичного навчання та результати їх захисту. Про успішне володіння студентами професійних компетентностей магістрантів свідчать результати виконання та захисту магістерських робіт попередніх років.

Експертна комісія вважає, що в цілому якість підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 8.04010201 Біологія* у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відповідає акредитаційним вимогам.

9. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія, провівши акредитаційну експертизу рівня підготовки фахівців з галузі знань 0401 Природничі науки спеціальності 8.04010201 Біологія* у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, встановила, що стан матеріально-технічної бази, навчально-методичне забезпечення, кадровий потенціал відповідають вимогам до акредитації фахівців за ступенем вищої освіти «магістр».

Для подальшого вдосконалення освітньо-виховної, науково-методичної діяльності з підготовки фахівців за спеціальністю 8.04010201 Біологія* експертна комісія рекомендує:

1. Для підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників кафедр сприяти захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук та отримання вченого звання професора.
2. Активізувати підготовку друкованої продукції у вигляді підручників, навчальних посібників, монографій та публікацій у періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз.

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

3. Підвищувати ефективність міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами України та зарубіжжя у науковій та освітніх сферах.
4. Активізувати науково-дослідну роботу обдарованих магістрантів шляхом їх систематичного залучення до діяльності наукових лабораторій та участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів.
5. Активізувати удосконалення електронних версій наукових та науково-методичних матеріалів працівників кафедри для самостійної роботи магістрантів.

Виходячи з вище зазначеного, експертна комісія Міністерства освіти і науки України робить висновок про можливість акредитації спеціальності 8.04010201 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка за ступенем вищої освіти «магістр» із ліцензованим обсягом 5 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор

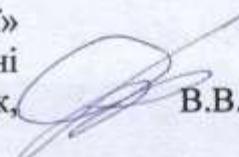


В.В. Грубінко

19 травня 2016 р.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри зоології Навчально-наукового центру «Інститут біології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, професор



В.В. Серебряков

19 травня 2016 р.

З висновками ознайомлений:
ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка




А.М. Ломакович

19 травня 2016 р.

Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

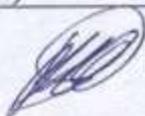
Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка акредитаційним умовам надання освітньої послуги підготовки магістрів з галузі знань 0401 Природничі науки спеціальності 8.04010201 Біологія*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти магістр	Фактично	Відхилення показників графі 3 від показників графі 2
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	5/0	5/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному	50	100	+50



навчальному закладі за основним місцем роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	82,8 2 доктори наук, професори (Ільєнко М.М., Василюк В.М.), 2 кандидати наук, доценти – прирівняні до 1 доктора наук або професора (Зіньковська Н. Цицюра Н.І.)	+42,8
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	86,4	+36,4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,9 1 доктор наук, професор (Ільєнко М.М.), 2 кандидати наук, професори Ломакович А.М. Безносюк О.О.)	+3,9
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та	-	-	.

працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	



4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання магістерських робіт, державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і умінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,2	+0,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
	+	+	



6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	75	+25
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	75	+25
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	75	+25
6.3. Організація наукової роботи			

6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
6.4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	

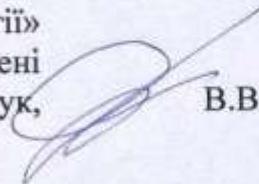
Голова експертної комісії:
завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор



В.В. Грубінко

19 травня 2016 р.

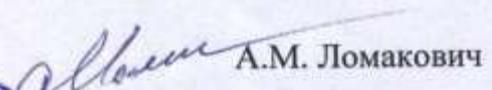
Член експертної комісії:
завідувач кафедри зоології Навчально-наукового центру «Інститут біології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, професор



В.В. Серебряков

19 травня 2016 р.

З порівняльною таблицею ознайомлений:
ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка



А.М. Ломакович

19 травня 2016 р.



Голова експертної комісії



В.В. Грубінко

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 8.04010201 Біологія*

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
				К-сть	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.	Філософія та методологія науки	61-Б	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,8
Всього:			4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,8
3 циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																
1.	Живлення, ріст, розвиток та продуктивність рослин	61-Б	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75	4
2.	Біологічна та соціальна адаптивність людини	61-Б	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75	4
Всього:			8	8	100	2	25	4	50	1	25	0	0	100	75	4
Цикл загально-професійної, професійної та практичної підготовки																
1.	Психологія вищої школи	61-Б	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75	4
2.	Методика викладання біології у ВНЗ	61-Б	4	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	100	75	4,25
Всього:			8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100	75	4,4

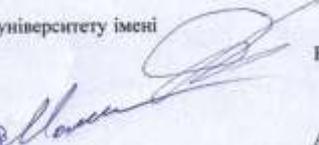
Голова експертної комісії:
завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор
19 травня 2016 р.


В.В. Грубніко

Член експертної комісії:
завідувач кафедри зоології Навчально-наукового центру «Інститут біології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, професор
19 травня 2016 р.


В.В. Серебряков

З порівняльною таблицею ознайомлений:
ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
19 травня 2016 р.


А.М. Ломакович

