

**КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про наслідки акредитаційної експертизи (чергової)
підготовки фахівців
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
у Кременецькому педагогічному коледжі
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про наслідки акредитаційної експертизи (чергової)
підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта
у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Експертна комісія затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2017 року № 695-А «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – Кременецький педагогічний коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка) у складі:

- Маліновської Наталії** – доцента кафедри педагогіки і психології
Василівни (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидата педагогічних наук, доцента, голови комісії;
- Гелевич Галини** – голови циклової комісії дошкільної
Іванівни педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

У період з 19 по 21 квітня 2017 року включно експертна комісія, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р., № 692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014р., № 567 від 27.07.2016), наказом МОНмолодьспорту України від 13.06.2012 року № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», іншими нормативними актами, безпосередньо у Кременецькому педагогічному коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка розглянула подану акредитаційну справу, провела експертизу підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Під час роботи експертної комісії було перевірено достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України; наявність документів, що регламентують діяльність коледжу; відповідність діяльності коледжу встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу; якісні показники підготовки фахівців.

Достовірність інформації в акредитаційній справі Кременецького педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка комісія підтверджує на підставі вивчення оригіналів документів, що регламентують його діяльність, та безпосередньої перевірки можливості надання освітньої послуги з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта.

За результатами експертної перевірки встановлено наступне:

1. Загальна характеристика

Поштова адреса: 47003, вул. Ліцейна, 1, м. Кременець,
Тернопільська область,

Телефон/факс: (03546) 2-19-91,
(03546) 2-24-89,

Адреса електронної пошти: kgpa@ukrpost.ua.

Адреса сайту: www.kogpi.edu.te.ua.

Форма власності: комунальна.

Кременецький педагогічний коледж функціонує у структурі КОГПА ім. Тараса Шевченка. Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована в 1819 р. у Волинський ліцей, на базі якого у 1833 р. відкрито нинішній Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка.

Педагогічний напрям підготовки фахівців у Кременці простежується у системі освітніх закладів Кременеччини від братських шкіл, Волинської гімназії, Волинського ліцею, Кременецького ліцею, Кременецького педагогічного інституту і до сучасного стану вищої педагогічної освіти. Так, у 1807 році у Волинській гімназії планувалось відкриття школи підготовки учителів початкового навчання та жіночої семінарії (школи гувернанток). Уже в той час простежувалось дошкільне спрямування освітньої діяльності.

Пізніше у структурі Кременецького ліцею функціонувала учительська семінарія з базовою школою. Згодом учительська семінарія була

реорганізована у державний педагогіум. У цих навчальних закладах вперше в регіоні розпочато впровадження Дальтон-плану, який передбачав організацію індивідуальної роботи кожного учня за власним планом у предметних лабораторіях замість класно-урочної системи навчання. Випускники педагогіуму мали вищий кваліфікаційний рівень педагогічної освіти і могли працювати наставниками молоді. Особлива увага приділялася спрямуванню підготовки фахівців із дошкільного виховання. У 1927-1939 роках у місті Кременець та селах Білокриниця, Смига, Вишнівець функціонували дошкільні навчальні заклади.

У 1940 р. відкрито Кременецький учительський інститут (з 1950 р. – педагогічний), на базі якого у 1969 р. утворено нинішній Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, а в Кременці відкрито педагогічне училище.

У 1991 р. педагогічне училище реорганізовано у Кременецький педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка. За роки зростання коледж став навчальним закладом II рівня акредитації та отримав право готувати бакалаврів із 8 спеціальностей: дошкільного виховання, трудового навчання, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, біології, англійської мови, німецької мови, фізичної культури.

У 2002 р. рішенням другої сесії четвертого скликання Тернопільської обласної ради на базі Кременецького педагогічного коледжу утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка.

У 2005 р. з метою забезпечення ступеневої освіти, зокрема, підготовки молодших спеціалістів, Кременецький педагогічний коледж відновив свою діяльність у структурі Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка (наказ управління освіти і науки Тернопільської обласної держадміністрації № 35 від 28.01.2005 р.).

Рішенням сорок третьої сесії п'ятого скликання Тернопільської обласної ради від 06.03.2012 р. № 1335 Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка. Академія діє згідно з чинним законодавством і Статутом, затвердженим в установленому порядку. У структурі академії продовжує функціонувати педагогічний коледж відповідно до «Положення про Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка».

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів із 5 спеціальностей: 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта), 5.01010301 Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та

технології)), 5.02020401 Музичне мистецтво (014 Середня освіта (Музичне мистецтво)), 5.02020501 Образотворче мистецтво (014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)), 5.01020101 Фізичне виховання (014 Середня освіта (Фізична культура)).

Ліцензований обсяг підготовки фахівців – 310 осіб за денною формою навчання. Контингент студентів коледжу на час перевірки складає 603 особи.

Навчально-виховний процес забезпечують як штатні педагогічні працівники коледжу, так і науково-педагогічні працівники академії із науковими ступенями та вченими званнями. Серед викладацького складу – 18 кандидатів наук, 33 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, з них педагогічне звання «викладач-методист» мають 19 осіб. Над дисертаційними дослідженнями працюють 6 викладачів.

Академію очолює професор, кандидат фізико-математичних наук, Заслужений працівник народної освіти України – Ломакович Афанасій Миколайович. У 1963 році Ломакович А. М. закінчив фізико-математичний факультет Кременецького державного педагогічного інституту. Ним опубліковано понад 60 наукових праць, 6 навчально-методичних посібників із проблем диференціальних рівнянь, алгоритмізації та програмування.

Керівництво коледжем здійснює директор Камінська Оксана Олегівна, яка у 1990 р. закінчила фізико-математичний факультет Тернопільського державного педагогічного інституту ім. Я. О. Галана, працювала заступником директора з навчально-виховної роботи Кременецького педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка. Камінська О. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, досліджує проблеми становлення математичної освіти на Кременеччині.

У процесі експертизи перевірено наявність оригіналів правових документів для здійснення освітньої діяльності в коледжі:

- Статуту академії (реєстраційний № 1948 від 09.04.2015 р.);
- Положення про Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол №5 Вченої ради академії від 27.11.2014 р.);
- рішення другої сесії четвертого скликання Тернопільської обласної ради від 26.07.2002 р. № 37 «Про створення Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка»;
- наказу управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.01.2005 р. № 35 «Про створення Кременецького педагогічного коледжу Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка»;

- рішення сорок третьої сесії п'ятого скликання Тернопільської обласної ради від 6.03.2012р. № 1335 «Про зміну типу та перейменування Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка»;

- наказу про затвердження структури Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (наказ №108 від 19.11.2014 р.);

- виписки з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка) (серія АБ №368414 від 18.11.2014р.);

- виписки з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка) (серія АБ №368478 від 04.12.2014р.);

- ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 527868 від 06.01.2015 р.) відповідно до рішення АК України (від 03.06.2014 р., протокол №109, наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323 л);

- акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-каліфікаційними рівнями) молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр та ліцензованого обсягу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка від 11 грудня 2015 р.;

- сертифіката про акредитацію спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (серія НД-І № 2073038 від 5.01.2015 р.);

Усі вище зазначені документи наявні та відповідають державним вимогам, сканкопії документів внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Інформація, подана до МОН України Кременецьким педагогічним коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка, перевірена на підставі оригіналів наданих відповідних документів, є достовірною.

2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта) формується відповідно до умов прийому до вищих навчальних закладів України, Правил прийому, затверджених ректором академії, обсягів набору за кошти місцевого бюджету, погоджених управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації. Кількість місць для прийому на денну форму навчання за спеціальністю відповідно до затверджених обсягів підготовки за державним замовленням становить:

2012 р. – 15 осіб, 2013 р. – 18 осіб; 2014 р. – 18 осіб, 2015 р. – 25 осіб, 2016 р. – 25 осіб.

Прийом на навчання у Кременецький педагогічний коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка за спеціальністю 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта) здійснюється в межах ліцензованого обсягу (70 осіб денної форми навчання). На час експертної перевірки контингент студентів названої спеціальності складає 233 особи.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта) подано у таблиці 1.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)

№ з/п	Показник	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	70	70	70	70	70
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	54	65	50	68	57
	• денна форма	54	65	50	68	57
	• в т.ч. за держзамовленням:	15	15	18	25	25
	• заочна форма	0	0	0	0	0
	• в т.ч. за держзамовленням	0	0	0	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою (мають свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою)	3	2	3	2	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	2	3	3	2	2
	• з якими укладені договори на підготовку	2	2	4	1	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання					
	• денна;	1,24	1,31	1,03	1,46	1,34
	• заочна	0	0	0	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення					
	• денна форма	5,40	5,11	4,00	4,08	3,76
	• заочна форма	0	0	0	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на					
	• денну форму	0	0	0	0	0
	• заочну форму	0	0	0	0	0

У навчальному закладі в цілому та в коледжі зокрема склалася система профорієнтаційної роботи для формування контингенту студентів, яка забезпечує задовільну конкурсну ситуацію та залучення до навчання молоді регіону.

Профорієнтаційна робота ведеться відповідно до плану, погодженого Вченою радою академії. Загальне керівництво профорієнтаційною роботою в коледжі здійснюється директором,

Голова експертної комісії



Н. В. Маліновська 7

завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, які організують проведення творчих конкурсів, зустрічі з керівниками освітніх закладів, налагоджують співпрацю з сільськими школами, проводять презентації спеціальностей тощо.

Перевіркою встановлено, що контингент студентів спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта) формується в межах ліцензованого обсягу з дотриманням нормативних документів та на підставі регіонального замовлення. Контингент студентів відповідає даним ЄДЕБО.

Інформація про напрями підготовки (спеціальності), ліцензовані обсяги прийому, в тому числі про обсяги підготовки за державним замовленням, а також про оплату вартості навчання на договірній основі своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: офіційний сайт академії (www.kogpi.edu.te.ua), оголошення, стенди, засоби масової інформації (газета навчального закладу «Замок», газети «Діалог», «Кременецький вісник», «Голос України», «Урядовий кур'єр», «Свобода», «Вільне життя», «Місто»), День відкритих дверей, громадську приймальню.

З метою збереження та формування контингенту студентів у педагогічному коледжі розроблено план заходів, які включають: профорієнтаційну роботу викладачів циклових комісій серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів регіону з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями в коледжі; поширення інформації про навчальний заклад та умови вступу студентами випускного курсу під час проходження переддипломної педагогічної практики; участь у ярмарках професій, які проводять районні центри зайнятості; презентації спеціальностей на сторінці коледжу офіційного сайту академії та в соціальних мережах; виїзні концерти студентських колективів художньої самодіяльності коледжу, організацію виставок студентських робіт; поширення інформації про коледж на сайтах та форумах шкіл області та регіону.

Найбільш ефективними виявилися такі заходи: зустрічі з керівниками ЗОШ I-III ступенів м. Кременця та Кременецького району, профорієнтаційні виїзди із концертними програмами у загальноосвітні школи Шумського, Лановецького та Кременецького районів Тернопільської області, презентації спеціальностей органами студентського самоврядування через засоби масової інформації, зустрічі з учнівськими активами шкіл регіону, інформування про навчальний заклад через сайт академії.

**Динаміка змін контингенту студентів
спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)
Кременецького педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
(станом на 01.10. 2016 р.)**

Назва показника	Навчальний рік																			
	2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Курс																				
Шифр і галузь знань	Кількість студентів у році на курсах																			
5.01010101 Дошкільна освіта	54	48	58	30	65	52	48	57	50	65	52	48	68	48	64	52	57	68	45	64
Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-
- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- інші причини	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	1	1	1	-
Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. – переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Для організації та проведення прийому студентів у навчальному закладі створена Приймальна комісія, яка організовує свою діяльність відповідно до Положення про приймальну комісію та плану роботи.

Розроблено заходи щодо прозорості та відкритості роботи Приймальної комісії. На допомогу абітурієнтам і батькам на стендах Приймальної комісії розміщуються Правила прийому, ліцензія, сертифікати про акредитацію, Положення про апеляційну комісію, відомості про вартість оплати за весь період навчання на відповідних напрямках підготовки (спеціальностях), розклад вступних випробувань, телефон «гарячої лінії» Міністерства освіти і науки України.

Сума оплати у 2016 р. за рік навчання (денна форма) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста становила для спеціальностей: 012 Дошкільна освіта – 5300 грн., 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 5000 грн., 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – 5000 грн., 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 5000 грн., 014 Середня освіта (Фізична культура) – 5000 грн.

Навчальний заклад здійснює заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів. Серед них: індивідуальна робота зі студентами, допомога першокурсникам у процесі адаптації, посилення ролі студентського самоврядування в організації навчально-виховного процесу, утвердження у студентському середовищі здорового способу життя. Основними причинами відрахування студентів є недостатня мотивація щодо отримання педагогічної професії, низький матеріальний статус значної

частини студентів, вступ студентів у ВНЗ за результатами ЗНО після завершення загальноосвітньої підготовки.

Експертна комісія зазначає, що у Кременецькому педагогічному коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка на належному рівні проводиться профорієнтаційна робота як на рівні коледжу, так і на рівні спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта). Наявний контингент студентів не перевищує ліцензованого обсягу. Організація формування контингенту студентів сприяє відбору професійно-орієнтованої учнівської молоді, формуванню професійної самосвідомості та розкриттю різноманітних обдарувань майбутніх фахівців.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес спеціальності забезпечують 33 викладачі. З них: 7 – кандидати наук, 13 – спеціалісти вищої категорії, 4 – першої кваліфікаційної категорії, 6 – другої, 8 викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст». Педагогічне звання «викладач-методист» мають 7 педагогічних працівників. Дисертаційні дослідження виконують 6 педагогічних працівників.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану спеціальності й працюють за основним місцем роботи, становить 79,57%. Серед них: кандидати історичних наук Соловей О. Г. (політологія), Мазурок В. П. (історія України, соціологія), кандидати педагогічних наук Мазурок В. Г. (основи економічної теорії), Клак І. Є. (іноземна мова), викладач-методист Багнюк А. Л. (основи філософських знань).

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін циклу математичної та природничо-наукової підготовки навчального плану спеціальності й працюють за основним місцем роботи, становить 60,90%. Дисципліни названого циклу викладають кандидат педагогічних наук Галаган І. М. (СІТ), кандидат сільськогосподарських наук Тригуба О. В. (основи екології), викладач-методист Романюк Т. В. (педагогіка).

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності та працюють за основним місцем роботи, становить 60,27 %. Викладання дисциплін циклу здійснюють переважно педагогічні працівники випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик, яку очолює спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Сабран Н. М. (методика організації образотворчої

діяльності дітей, методика фізичного виховання). Фахову підготовку студентів забезпечують кандидати педагогічних наук Бодруг Н. А. (основи педагогічної майстерності), Клак І. Є. (методика навчання іноземної мови, практика усного мовлення), викладачі-методисти Ємець О. П. (безпека життєдіяльності, охорона праці), Цигипало О. П. (дитяча психологія, логопедія), Романюк Т. В. (методика розвитку мовлення і навчання грамоти, методика навчання в різновікових групах), Бондаренко Н. Є. (методика музичного виховання).

Педагогічні працівники коледжу беруть участь у розробці навчальних та робочих навчальних планів і програм, є авторами і співавторами навчально-методичних посібників, наукових праць. Гриф Міністерства освіти і науки України отримали навчально-методичні посібники викладачів: Бочелюк О. І., Романюк Т. В. «Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу» (гриф МОН України №1/11 – 2643 від 17.02.2014 р.), Бондаренко Н. Є., Люлюк Л. Я., Яловської Л. В – «Пісні добра і краси» (лист № 1/11-8517 від 20. 05. 2013 р.), Цигипало О. П. – «Дитяча психологія: навчальний посібник для самостійної роботи студентів» (лист №1/11-4839 від 08.06.2010 р.); «Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного навчального закладу» (лист №1/11-4358 від 26.02.2013 р.), Ємця О. П. «Охорона праці в освіті» (у співавторстві) (лист №1/11-5314 від 13.03.2013 р.).

Викладачі коледжу є учасниками наукових конференцій та методичних семінарів, щорічних звітних наукових конференцій професорсько-викладацького складу академії. Це свідчить про увагу педагогів до стану освіти й науки сьогодення, про дослідження ними актуальних проблем дошкільної освіти в нашій країні.

Атестація викладачів здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 (зі змінами, затвердженими наказами МОНмолодьспорту України від 20.12.2011 р. № 1473 та МОН України від 08.08.2013 р. № 1135). Підвищення кваліфікації викладацького складу відбувається відповідно до перспективного п'ятирічного плану і корегується конкретними умовами навчально-виховного процесу. За останні 5 років різними формами підвищення кваліфікації були охоплені всі викладачі.

Експертна комісія констатує, що якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчально-виховний процес, відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта.

4. Матеріально-технічне забезпечення

Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічне забезпечення спеціальності є складовою частиною матеріально-технічної бази академії. Наказ ректора про використання Кременецьким педагогічним коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка матеріальної бази академії завантажено в Єдину державну електронну базу з питань освіти.

Загальна площа навчальних приміщень становить 20092,4 кв. м, навчально-лабораторна площа – 8319,2 кв. м. Площа гуртожитків – 4790,5 кв. м. Загальна площа на одного студента денної форми навчання – 8,0 кв. м, навчально-лабораторна – 4,8 кв. м. Підготовка фахівців здійснюється не в орендованих, а у власних приміщеннях.

У 4-х навчальних корпусах академії розміщено бібліотеку, лекційні та навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії для занять студентів, 11 комп'ютерних лабораторій, центр інтернет-ресурсів, 10 навчальних майстерень, актовий зал на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць, хореографічний, виставковий, спортивний, гімнастичний, тренажерний та тенісний зали; видавничий центр, приміщення для педагогічних та науково-педагогічних працівників, два гуртожитки, їдальню, буфет, медичний пункт.

В 11 комп'ютерних лабораторіях та електронній бібліотеці працює 174 сучасні комп'ютери, які об'єднані в локальну мережу та підключені за допомогою оптоволоконної лінії до комп'ютерної мережі академії з виходом в Інтернет.

У навчальному закладі функціонують лекційні аудиторії, кабінети та лабораторії, які дають змогу реалізовувати гуманітарну та соціально-економічну, математичну та природничо-наукову, професійну та практичну підготовку фахівців. Заняття в навчальних лабораторіях проводяться з використанням мультимедійних, проєкційних та інших засобів. Кількість аудиторій, які використовуються у навчальному процесі спеціальності та забезпечені мультимедійним обладнанням, становить 44%.

У навчально-виховному процесі для підготовки фахівців з дошкільної освіти використовуються 20 навчальних кабінетів, 3 комп'ютерні лабораторії, хореографічний зал, зал імені Гуго Колонтая, мультимедійні центри вивчення англійської та німецької мов, спортивний комплекс.

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки здійснюється в кабінетах української філології та суспільних дисциплін, філософських дисциплін, економічної теорії, політології та соціології, мультимедійних центрах вивчення англійської та німецької мов.

Для математичної та природничо-наукової підготовки фахівців спеціальності обладнані кабінети анатомії, фізіології людини та шкільної гігієни, дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти, психології, загальної та соціальної педагогіки, лабораторії технічних засобів навчання та мов програмування, інформаційних технологій та методики викладання.

Професійна та практична підготовка реалізується у кабінетах: безпеки життєдіяльності та охорони праці, соціально-педагогічних дисциплін, дитячої психології, дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти, дошкільної лінгводидактики та дитячої літератури, методик ознайомлення з природою та формування елементарних математичних уявлень, декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, теорії та методики фізичного виховання та комп'ютерних технологій в роботі з дошкільнятами, методики музичного виховання, навчання іноземної мови в ДНЗ, практики усного та писемного мовлення, навчальній майстерні з художньої обробки матеріалів.

Комісія зазначає, що матеріально-технічна база навчальних кабінетів, хореографічного та спортивного залів відповідає перелікам типового обладнання, санітарно-гігієнічним вимогам, нормам і правилам охорони праці, про що є відповідні висновки місцевих органів державного санітарного нагляду та управління Держпраці.

Педагогічна практика майбутніх спеціалістів здійснюється на базі дошкільних навчальних закладів, які мають достатню матеріально-технічну базу.

Для здійснення позааудиторної роботи і проведення виховних заходів в навчальному закладі функціонують актовий зал, зал імені Гуго Колонтая. У виставкових залах навчального закладу діє змінна виставка кращих студентських робіт з декоративного та ужиткового мистецтва.

Навчальний заклад має три гуртожитки, розраховані на 400 місць, в яких функціонують кімнати самопідготовки студентів, обладнані відповідними меблями, телевізором із супутниковою антеною, навчальною та довідковою літературою, періодичними виданнями. Для забезпечення харчування студентів працює їдальня, розрахована на 152 місця. У приміщенні гуртожитку діють буфет на 32 місця, медичний пункт, ізолятор та стоматологічний кабінет. Для занять ритмікою є хореографічний зал.

Експертна комісія констатує, що ознайомлення з базою (приміщеннями для занять студентів та роботи педагогічного персоналу, комп'ютерним забезпеченням та соціальною інфраструктурою) навчального закладу дають підстави вважати, що матеріально-технічне

забезпечення відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта.

5. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюється у відповідності з галузевими стандартами вищої освіти. Експертною комісією встановлено, що основними нормативними документами, за якими здійснюється підготовка фахівців, є освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), освітньо-професійна програма (ОПП) (наказ МОН України від 22.08.2003 р. №576, «Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін)» для спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта, затверджена 13.08.2012 р. і навчальний план, розроблений і затверджений відповідно до нормативних вимог.

Варіативні частини ОКХ та ОПП розроблені педагогічними працівниками коледжу в межах структури та форми, рекомендованих МОН України, і погоджені у встановленому порядку.

Навчальний план відповідає діючому галузевому стандарту, складений за типовою формою, затвердженою МОН України, включає нормативні та варіативні дисципліни, графік та план навчального процесу, бюджет часу в тижнях, види практик та державну атестацію. Співвідношення годин фундаментальної та спеціальної підготовки студентів відповідає вимогам.

Навчальні програми дисциплін з усіх циклів навчального плану розроблено педагогічними працівниками циклових комісій одноосібно або у співавторстві з науково-педагогічними працівниками кафедр академії і затверджено у встановленому порядку. На основі навчальних програм розроблено робочі навчальні програми. За структурою і за змістом програми відповідають ОПП і ОКХ, сучасному рівню розвитку науки, дозволяють готувати вихователя дітей дошкільного віку з належним рівнем теоретичної підготовки, формувати практичні уміння та навички, необхідні для майбутньої педагогічної діяльності.

За підсумками експертизи документів та ознайомлення зі змістом навчально-виховної роботи експертна комісія вважає, що зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010101 Дошкільна освіта відповідає акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів.

6. Навчально-методичне забезпечення

Експертною комісією встановлено, що навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану є достатнім, постійно вдосконалюється і доповнюється новими методичними розробками, завданнями для самостійної роботи та практичної підготовки майбутніх фахівців.

Наявні навчально-методичні комплекси з усіх нормативних і вибіркових дисциплін (у тому числі й на електронних носіях), які містять: розробки лекцій, плани семінарських та практичних занять, завдання та інструктивні картки для лабораторних робіт, пакети контрольних завдань для перевірки якості знань, дидактичне забезпечення самостійної роботи (з використанням інформаційних технологій), критерії оцінювання знань та вмінь студентів. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів включає перелік завдань, інформаційне забезпечення літературою відповідно до акредитаційних вимог, електронні версії лекцій, фонотека музичних творів, нотні збірники, різні форми самоконтролю знань та вмінь студентів, творчі вправи та завдання. Методична робота спрямована на вдосконалення викладання навчальних дисциплін, оптимізацію навчального процесу.

Педагогічними працівниками циклових комісій розроблено тематику курсових робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання, тематику та навчально-методичне забезпечення контрольних робіт із навчальних дисциплін відповідно до навчального плану.

Випусковою цикловою комісією психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик розроблено програми державних іспитів та методичні рекомендації до їх підготовки. Наявні критерії оцінювання знань та вмінь студентів.

Навчальна та педагогічна практики, передбачені навчальним планом, забезпечені наскрізною та робочими програмами і методичними рекомендаціями щодо їх організації. Програми практичної підготовки розроблені відповідно до вимог вищої школи і спрямовані на формування у студентів практичних навичок професійної діяльності з обраного фаху.

Для навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, мережа Інтернет. Застосування інформаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі дозволяє підвищити якість теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів.

Викладачами циклових комісій постійно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд навчальних програм, робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів, за результатами яких до них вносяться

корективи. Оцінювання студентів здійснюється відповідно до оприлюдненого на офіційному сайті навчального закладу «Положення про контроль знань, умінь та навичок студентів Кременецького педагогічного коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка».

Пріоритетними завданнями вдосконалення навчально-методичного забезпечення випускова циклова комісія вважає створення бази даних методичного забезпечення навчальних дисциплін, поповнення навчально-методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи та практичної підготовки фахівців, удосконалення форм, методів контролю та самоконтролю знань студентів, упровадження в навчальний процес сучасних Інтернет-технологій.

За результатами перевірки експерти дійшли висновку, що навчально-методичне забезпечення відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців із дошкільної освіти включає наявність у читальних залах підручників, навчальних посібників, фахових періодичних видань, вільного доступу до мережі Інтернет як джерела інформації через FREE Wi-Fi.

Книжковий фонд бібліотеки навчального закладу нараховує 94981 примірників та 115 найменувань періодичних фахових видань. Серед них близько 9 тис. примірників становлять основне інформаційне забезпечення підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.

Серед періодичних видань – вітчизняні фахові журнали та газети: «Практичний психолог: Дитячий садок», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дошкільне виховання», «Розкажіть онуку», «Музичний керівник», «Джміль», «Дошкілля», «Освіта України», «Дитячий садок», «Психолог» та ін.

Наявність періодичних видань, які є оперативними джерелами наукової та навчально-методичної інформації, допомагає студентам орієнтуватися у сучасних проблемах психолого-педагогічних наук та дошкільних методик.

Електронна бібліотека академії «УДФ/Бібліотека» функціонує з 2007 року. До неї внесено копії базової навчально-методичної та наукової літератури, електронні версії окремих періодичних видань і рідкісних першоджерел.

Співвідношення посадкових місць у читальних залах щодо загального контингенту студентів відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів.

Бібліотека, читальні зали, методичні кабінети забезпечують потреби студентів у необхідній навчальній, методичній літературі та періодичних фахових виданнях. Наявність різних видів каталогів формує навички роботи з вторинними документами, що є необхідним у підготовці спеціаліста, здатного як до педагогічної, так і до наукової діяльності.

Видавничий центр значно розширює можливості якісної підготовки матеріалів навчально-методичних комплексів дисциплін, забезпечує широкий доступ студентів до різноманітної видавничої продукції. Педагогічні працівники плідно працюють над поповненням інформаційного забезпечення навчальних дисциплін власними навчально-методичними розробками.

Комісія констатує, що зазначені характеристики дають підстави вважати інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта достатнім.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Відповідно до встановлених вимог при підготовці до акредитації педагогічними працівниками циклових комісій було розроблено та затверджено у встановленому порядку пакети комплексних контрольних робіт. Вони передбачають системний моніторинг якості знань з циклів гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Комплексні контрольні роботи проводились з таких навчальних дисциплін: за циклом гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – «Культурологія», «Основи філософських знань» (філософія, релігієзнавство), «Соціологія»; за циклом математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – «Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку», «Загальна психологія», «Педагогіка»; за циклом професійної та практичної підготовки – «Методика фізичного виховання», «Література для дітей дошкільного віку», «Методика формування елементарних математичних уявлень».

Результати комплексних контрольних робіт засвідчують достатній рівень знань студентів. Зокрема, з гуманітарної та соціально-економічної підготовки рівень знань студентів характеризується такими показниками: абсолютна успішність – 98,89%, якісна успішність – 61,11%; рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 94,32%, якісна успішність – 55,68%; рівень знань студентів

професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 96,16%, якісна успішність – 53,85%.

Експертною комісією було проведено повторні комплексні контрольні роботи з таких дисциплін: за циклом гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – «Культурологія», «Основи філософських знань» (філософія, релігієзнавство), «Соціологія»; за циклом математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – «Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку», «Загальна психологія», «Педагогіка»; за циклом професійної та практичної підготовки – «Методика фізичного виховання», «Література для дітей дошкільного віку», «Методика формування елементарних математичних уявлень».

Результати виконання комплексних контрольних робіт підтверджують достатні якісні показники підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Зокрема, рівень гуманітарних знань: абсолютна успішність – 98,89% (розбіжність – 0%), якісна успішність – 59,55% (розбіжність – -1,56%); рівень фундаментальних знань: абсолютна успішність – 94,32% (розбіжність – 0%), якісна успішність – 53,41% (розбіжність – -2,27%); рівень професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 94,81% (розбіжність – -1,35%), якісна успішність – 53,25% (розбіжність – -0,6%).

Експертна комісія вважає, що якість підготовки випускників спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає акредитаційним вимогам.

9. Перелік зауважень (приписів)

контролюючих державних органів та заходи щодо їх усунення

За результатами роботи експертної комісії при проведенні акредитації спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у 2012 р. керівництву навчального закладу було рекомендовано:

1. Забезпечувати професійну підготовку майбутніх фахівців у контексті формування елементарних уявлень з інформатики та основ спілкування іноземною мовою у дошкільному навчальному закладі з врахуванням вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та проекту Концепції розвитку педагогічної освіти.

2. Активізувати підготовку навчально-методичних посібників (у тому числі з грифом МОНмолодьспорту України) педагогічними працівниками коледжу.

3. Продовжувати розробку в електронному форматі навчально-методичних комплексів для укомплектування електронної бібліотеки навчального закладу.

4. Забезпечувати різнопланове впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних програмних засобів з фаху відповідно до інноваційних підходів у сучасній освіті.

5. Урізноманітнювати форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення надання якісних освітніх послуг при підготовці молодших спеціалістів.

Адміністрацією коледжу, педагогічним колективом були розроблені заходи на виконання рекомендацій акредитаційної комісії, затверджені на засіданні Вченої ради (протокол № 1 від 29.08.2012 р.).

1. Відповідно до пропозицій акредитаційної комісії щодо забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті формування елементарних уявлень з інформатики та основ спілкування іноземною мовою у дошкільному навчальному закладі з врахуванням вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та проекту Концепції розвитку педагогічної освіти навчальні плани спеціальності Дошкільна освіта розроблено зі спеціалізацією «Іноземна мова», а у робочі навчальні плани введено спецкурс «Комп'ютерні технології у роботі з дітьми».

2. Упродовж 2012-2016 р.р. викладачами коледжу спільно із науково-педагогічними працівниками кафедр академії підготовлено навчально-методичні посібники з грифом «Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів», а саме: «У світі художнього слова. Навчально-методичний посібник-хрестоматія для дошкільних закладів» (Упоряд. О. П.Макаренко, Т. В.Романюк); Павелків Р. В., Цигипало О. П. «Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу [текст] : навчальний посібник»; Бондаренко Н. Є., Люлюк Л. Я., Яловська Л. В. «Пісні добра і краси: навчально-методичний посібник»; Бочелюк О. І., Романюк Т. В. «Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу»; Яловська О. О. «Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги: методичний посібник». Для внутрішнього користування підготовлено навчально-методичний посібник «Фізкультурні свята та розваги у дошкільному закладі» (упорядник Сабран Н. М.). Щороку викладачами коледжу оновлюються методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи, написання курсових робіт, державної атестації студентів, проходження педагогічної практики в дошкільних навчальних закладах та ін.

3. Для укомплектування електронної бібліотеки навчального закладу викладачами коледжу розроблені в електронному форматі навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін навчального плану спеціальності 5.01010101 (012) Дошкільна освіта. Розпочато формування електронної бази навчально-методичних комплексів на платформі програми «Moodle».

4. Відповідно до інноваційних підходів у сучасній дошкільній освіті на заняттях спецкурсу «Комп'ютерні технології у роботі з дітьми» студенти спеціальності працюють з сучасними педагогічними програмними засобами для дітей, а саме: програмною колекцією навчальних ігор та вправ для дітей від 2 років GCompris, комплексом навчально-розвивальних ігрових програм «Сходинки до інформатики», вільною програмою для малювання, орієнтованою на дітей від 2 до 12 років «Tux Paint» та ін.

5. З метою забезпечення надання якісних освітніх послуг при підготовці молодших спеціалістів педагогічні працівники коледжу підвищують кваліфікацію шляхом: стажування у ВНЗ I-IV р.а., участі в районних та обласних методичних об'єднаннях вихователів та керівників дошкільних навчальних закладів, участі у спільних засіданнях циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик та кафедр педагогіки та психології, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Таким чином, рекомендації експертної комісії під час акредитації спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта від 2012 р., в цілому реалізовані.

За період з 2012 по 2016 роки навчальний заклад перевірявся відповідними підрозділами Державної служби України з надзвичайних ситуацій, санітарно-епідеміологічною станцією, ревізорами Державної фінансової інспекції в Тернопільській області.

На приписи, акти перевірок розроблялися заходи, спрямовані на усунення виявлених недоліків. Значних недоліків контролюючими органами не виявлено.

10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи комісія зазначає, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, професійний рівень викладацького складу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу та його якісні показники у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідають акредитаційним вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта.

Виходячи з вище зазначеного, експертна комісія засвідчує спроможність навчального закладу щодо надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів із галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта з ліцензованим обсягом освітньої послуги 70 осіб за денною формою навчання.

Водночас комісія висловлює зауваження і пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але врахування яких сприятиме поліпшенню підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта):

- активізувати роботу викладачів випускової комісії зі створення електронних навчально-методичних посібників та використання технологій дистанційного навчання;
- з метою підготовки студентів як майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами включити до програм навчальних дисциплін питання інклюзивної освіти;
- поповнювати бібліотечний фонд сучасними підручниками і посібниками з дисциплін нормативної та варіативної частин навчальних планів щодо підготовки фахівців за спеціальністю.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Н. В. Маліновська

Експерт:

голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Г. І. Гелевич

21 квітня 2017 р.

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка



проф. Ломакович А.М.

21 квітня 2017 р.

Голова експертної комісії

Н. В. Маліновська 21

ДОВІДКА
перевірки акредитаційних матеріалів
Кременецького педагогічного коледжу Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
експертною комісією щодо усунення недоліків, виявлених
попередньою експертизою акредитаційних матеріалів галузі знань
0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи (Вх. № 175-ас від 16 лютого 2017 року) рекомендується експертній комісії МОН України, що проводитиме акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на те, що згідно таблиці про соціальну інфраструктуру, що подана в акредитаційній справі, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 11,75 осіб при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п. 3.78) не більше 5 осіб.

Експертна комісія у складі:

Маліновської Наталії Василівни – доцента кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидата педагогічних наук, доцента, голови комісії;

Гелевич Галини Іванівни – голови циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

безпосередньо на місці з'ясувала наступне.

Контингент студентів
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка на час роботи експертної комісії у
навчальному закладі (на 19 квітня 2017 р.)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2480	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1676	–
	- вечірня (осіб)	–	–
	- заочна, дистанційна (осіб)	–	804
2.	Приведений контингент:	1837	

	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1676	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	161
3.	Із врахуванням навчання у дві зміни:		
	перша зміна	900	
	друга зміна	776	161

Кількість посадкових місць у їдальнях та буфетах – 184.

Приведений контингент студентів навчального закладу – 1837 осіб.

Навчання у першу зміну – 900 осіб, у другу – 937.

Експертна комісія зазначає, що при розрахунку кількості студентів на одне посадкове місце у їдальнях не було враховане навчання студентів у дві зміни та 24 посадкові місця у двох малих залах, які переважно використовуються в процесі харчування студентів, а зрідка – для проведення урочистостей.

Розрахунок кількості студентів на одне посадкове місце в їдальнях (з урахуванням навчання у дві зміни) становить 5 відвідувачів на одне місце, що відповідає нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п. 3.78) у вищих навчальних закладах.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Н. В. Маліновська

Експерт:

голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Г. І. Гелевич

21 квітня 2017 р.

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка



проф. Ломакович А.М.

21 квітня 2017 р.

Голова експертної комісії

Н. В. Маліновська 23

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Кременецького педагогічного коледжу
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка акредитаційним умовам надання освітніх послуг у
сфері вищої освіти зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	70/0	70/0	0/0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	

2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	—	—	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
	– соціально-гуманітарний цикл	25	79,54	+54,54
	– фундаментальний цикл	25	60,90	+35,90
	– цикл фахових дисциплін	25	60,27	+35,27
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	—	—	
	доктор наук або професор	—	—	
	кандидат наук, доцент			

3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	

4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	

5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	9,0	+6,0
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	14	+11
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,89	+8,89

6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,55	+9,55
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,32	+4,32
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,41	+3,41
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,81	+4,81
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,25	+3,25
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	–	
6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	–	+	

Голова експертної комісії:

доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Н. В. Маліновська

Експерт:

голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»
21 квітня 2017 р.



Г. І. Гелевич

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
21 квітня 2017 р.

проф. Ломакович А.М.

Голова експертної комісії

Н. В. Маліновська 30

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти «молодший спеціаліст»	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,8	+2,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	44,0	+34,0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	14	+12

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	0

Голова експертної комісії:

доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Н. В. Маліновська

Експерт:

голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Г. І. Гелевич

21 квітня 2017 р.

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка



проф. Ломакович А.М.

21 квітня 2017 р.

Голова експертної комісії

Н. В. Маліновська 33

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії
МОН України

[Signature]
Н. В. Маліновська
« 19 » квітня 2017 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
КОГПА ім. Тараса Шевченка
[Signature]
М. Б. Боднар
« 19 » квітня 2017 р.

ГРАФІК

проведення експертних контрольних робіт
студентами спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)
Кременецького педагогічного коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.	Культурологія	21-Дк	20.04.2017	11 ³⁰ -12 ³⁰	37	Левенедь М.В.	Маліновська Н.В.
2.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	31-Дк	19.04.2017	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	98	Багнюк А.Л.	Гелевич Г.І.
3.	Соціологія	41-Дк	21.04.2017	9 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	90	Мазурок В.П.	Маліновська Н.В.
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки							
4.	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	22-Дк	20.04.2017	9 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	45	Іванюк А.С.	Маліновська Н.В.
5.	Загальна психологія	32-Дк	21.04.2017	11 ³⁰ -12 ³⁰	101	Мельник Ю.С.	Гелевич Г.І.
6.	Педагогіка	41-Дк	19.04.2017	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	90	Романюк Т.В.	Маліновська Н.В.
Цикл професійної та практичної підготовки							
7.	Методика фізичного виховання	32-Дк	20.04.2017	8 ⁰⁰ -9 ²⁰	20	Сабран Н.М.	Маліновська Н.В.
8.	Література для дітей дошкільного віку	31-Дк	21.04.2017	9 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	64	Адашинська О.Г.	Гелевич Г.І.
9.	Методика формування елементарних математичних уявлень	42-Дк	19.04.2017	11 ³⁰ -12 ³⁰	90	Богута Л.І.	Гелевич Г.І.

Директор коледжу

[Signature]

О. О. Камінська

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін

[Signature]

О. П. Терп'як

Голова циклової комісії математичної та природничо-наукової підготовки

[Signature]

А. С. Іванюк

Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін і дошкільних методик

[Signature]

Н. М. Сабран

→ Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта) під час акредитаційної експертизи у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Назва дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	„5“		„4“		„3“		„2“						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
Культурологія		34	34	100,0	7	20,59	11	32,35	16	47,06	0	0,00	0	0,00	100,00	52,94	3,74
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		23	23	100,0	1	4,35	13	56,52	8	34,78	1	4,35	1	4,35	95,65	60,87	3,61
Соціологія		32	32	100,0	2	6,25	19	59,38	11	34,38	0	0,00	0	0,00	100,00	65,63	3,75
Всього:		89	89	100,0	10	13,33	43	47,78	35	37,78	1	1,11	1	1,11	98,89	59,55	3,70
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																	
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку		34	34	100,0	2	5,88	16	47,06	15	44,12	1	2,94	1	2,94	97,06	52,94	3,56
Загальна психологія		22	22	100,0	4	18,19	8	36,36	8	36,36	2	9,09	2	9,09	90,91	54,55	3,64
Педагогіка		32	32	100,0	3	9,37	14	43,75	13	40,63	2	6,25	2	6,25	93,75	53,13	3,56
Всього:		88	88	100,0	9	10,23	38	43,18	36	40,91	5	5,68	5	5,68	94,32	53,41	3,58
Цикл професійної та практичної підготовки																	
Методика фізичного виховання		22	22	100,0	1	4,55	11	50,00	8	36,36	2	9,09	2	9,09	90,91	54,55	3,50
Література для дітей дошкільного віку		23	23	100,0	1	4,35	12	52,17	10	43,48	0	0,00	0	0,00	100,00	56,52	3,61
Методика формування елементарних математичних уявлень		32	32	100,0	3	9,38	13	40,63	14	43,75	2	6,25	2	6,25	93,75	50,00	3,53
Всього:		77	77	100,0	5	6,41	36	47,44	32	42,31	4	3,84	4	3,84	94,81	53,25	3,55

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

21 квітня 2017 р.

Handwritten signature



Handwritten signature

Н. В. Маліновська

Г. І. Гелевич

проф. Ломакович А.М.

**Порівняльна таблиця абсолютної та якісної успішності виконання комплексних контрольних робіт під час
самоаналізу та акредитаційної експертизи зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта (012 Дошкільна освіта)
у Кременецькому педагогічному коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка**

Назва дисципліни	Результати самоаналізу					Результати експертизи					Відхилення									
	Виконували	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютна успішність, %	Якість успішність, %	Середній бал	Виконували	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютна успішність, %	Якість успішність, %	Середній бал				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
Культурологія	34	8	11	15	0	100,0	55,88	3,79	34	7	11	16	0	100,0	52,94	3,74	0	-2,94	-0,05	
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавств	24	1	14	8	1	95,84	62,50	3,62	23	1	13	8	1	95,65	60,87	3,61	0	-0,19	-1,63	-0,01
Соціологія	32	3	18	11	0	100,0	65,63	3,75	32	2	19	11	0	100,0	65,63	3,75	0	0	0	
Всього:	90	12	43	34	1	98,89	61,11	3,73	89	10	43	35	1	98,89	59,55	3,70	0	-1,56	-0,03	
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																				
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	34	4	15	14	1	97,06	55,88	3,65	34	2	16	15	1	97,06	52,94	3,56	0	-2,94	-0,09	
Загальна психологія	22	4	8	8	2	90,91	54,55	3,64	22	4	8	8	2	90,91	54,55	3,64	0	0	0	
Педагогіка	32	3	15	12	2	93,75	56,25	3,59	32	3	14	13	2	93,75	53,13	3,56	0	-3,12	-0,03	
Всього:	88	11	38	34	5	94,32	55,68	3,63	88	9	38	36	5	94,32	53,41	3,58	0	-2,27	-0,05	
Цикл професійної та практичної підготовки																				
Методика фізичного виховання	22	1	11	8	2	90,91	54,55	3,50	22	1	11	8	2	90,91	54,55	3,50	0	0	0	
Література для дітей дошкільного віку	24	1	12	11	0	100,0	54,17	3,58	23	1	12	10	0	100,0	56,52	3,61	0	+2,35	+0,03	
Методика формування елементарних математичних уявлень	32	3	14	14	1	96,88	53,13	3,59	32	3	13	14	2	93,75	50,00	3,53	-3,13	-3,13	-0,06	
Всього:	78	5	37	33	3	96,16	53,85	3,56	77	5	36	32	4	94,81	53,25	3,55	-1,35	-0,6	-0,01	

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

21 квітня 2017 р.

Н. В. Малиновська

Г. І. Гелевич

проф. Ломакович А.М.

