

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ



Мета: надати студентам систему знань з питань, що розглядаються за програмою; розширити і поглибити знання, вміння і навички з технології виготовлення м'якої іграшки; розвинути у них творчі здібності, художнє мислення і естетичні смаки; підготувати студентів до проведення занять у шкільних гуртках з декоративно-прикладного мистецтва, формувати знання, вміння і навички з виготовлення м'яких іграшок із текстильних матеріалів, шкіри й хутра, виготовлення пальчикових, плоских, об'ємних та каркасних м'яких іграшок, а також виховати охайність й акуратність.

Завдання вивчення дисципліни «Технологія виготовлення м'якої іграшки»:

- засвоєння студентами технологічних прийомів обробки різних матеріалів;
- озброєння студентів необхідними практичними вміннями й навичками виготовлення та художнього оформлення м'якої іграшки;
- розвиток художнього сприйняття: вміння відчувати колір, форму, усвідомлювати емоційну виразність об'єкту, здійснювати відбір засобів, що дозволяють передавати його образний зміст;
- застосування набутих знань, вмінь і навичок при виконанні творчих проектів;
- виховання у студентів активності, самостійності, прагнення до творчості;
- художньо-естетичне виховання через власну декоративну та творчу діяльність, розвиток та ціннісна орієнтація на традиціях народного мистецтва.
- засвоєння студентами знань і формування практичних умінь з питань, що розглядаються за програмою, котрі необхідні їм для роботи в загальноосвітній школі та позашкільних закладах освіти.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки:	
		3 - й	3 - й
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної і заочної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,3	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		4 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		30 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		56 год.	80 год.
Форма контролю: залік			

Перелік компетентностей, які формуються в студентів у процесі викладання дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК5. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.

СК8. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

СК10. Здатність дотримуватись вимог з безпеки праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.

СК16. Здатність до творчого процесу: генерування ідей, висування гіпотез, асоціативного мислення тощо.

СК18. Здатність до розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологіями художньої обробки матеріалів.

Програмовані результати навчання:

ПРН8. Знати основні положення нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності у своїй професійній діяльності; вміти планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків; знати і дотримуватися правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, уміти забезпечувати їхнє дотримання учнями.

ПРН11. Застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН15. Знати та розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання; уміти виконувати креслення в системах апаратного проектування; уміти здійснювати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробів, оформлювати та презентувати результати власної діяльності.

ПРН17. Оперувати загальними знаннями з технологій виробництва, будови і принципів функціонування технологічного обладнання; розрізняти види і способи обробки сировини та матеріалів; підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН18. Знати та розуміти основи формотворення, колористики, орнаментики та видів пластичного мистецтва, технологій художньої обробки матеріалів; уміти здійснювати традиційні та новітні способи художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.

М'яка іграшки у сучасному декоративно - ужитковому мистецтві. Плaskі та об'ємні іграшки. Анімалістична іграшка.



**Лялькові персонажі. Іграшки на пальчики
(пальчикові іграшки). Технологія виготовлення
пальчикових іграшок**



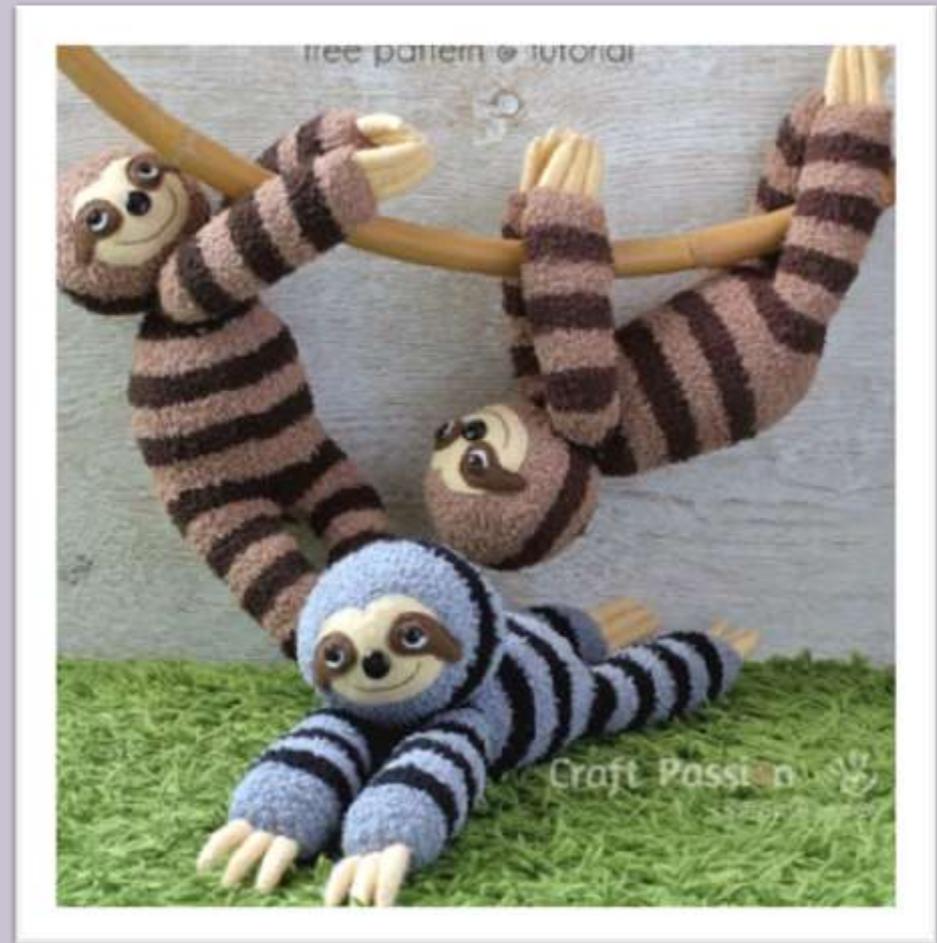
Технологія виготовлення пласкої м'якої іграшки. Оздоблення іграшки.



Технологія виготовлення помпонів та іграшок з них.



Технологія виготовлення м'яких іграшок із трикотажних виробів.



Декоративні іграшки. Технологія виготовлення декоративних іграшок.



Технологія виготовлення об'ємних іграшок.



Технологія виготовлення інтер'єрних ляльок.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

