

Виховання обдарованих

дітей

**Кафедра педагогіки
та психології
Викладач Андрій
Русланович
Заблоцький**



Метою вивчення дисципліни є:

- ▶ удосконалення професійної підготовки вчителя початкових класів на основі психолого-педагогічних знань і умінь та вікових особливостей розвитку навчання і виховання обдарованих дітей.

Особливості виховання обдарованих дітей



Процес виховання обдарованих дітей передбачає такі основні напрямки: гитиши нас навчитися добре ставитися до себе самої; поважати інших людей; проявляти творчість у своїй діяльності, яка її вадити.



Під час вивчення курсу ми розглянемо такі теми:

- ▶ Поняття обдарованості у психології та педагогіці. Типологія обдарованості
- ▶ Психологічні особливості прояву обдарованості в дитячому віці
- ▶ Діагностика дитячої обдарованості
- ▶ Розвиток загальної розумової обдарованості дітей
- ▶ Розвиток творчих здібностей та спеціальної обдарованості дітей



- ▶ Аналіз зарубіжних та вітчизняних програм навчання обдарованих дітей
- ▶ Навчання обдарованих дітей
- ▶ Педагогічні технології виховання обдарованих дітей
- ▶ Розвиток обдарованих учнів молодшого шкільного віку в освітній системі НУШ
- ▶ Спільна робота закладу освіти з сім'єю по вихованню обдарованих дітей
- ▶ Виховання обдарованих дітей у системі початкової освіти зарубіжних країн



АКАДЕМІЧНА

Товариство «Еврика», Інтелектуальний марафон,
Конкурси «Кенгуру», «Бобер», «Колосок»,
«Лелека», «Гринвіч», «Я дослідник»,
Конкурси з української мови і літератури ім. П.Яцика
та ім. Т.Шевченка, онлайн-олімпіади
«Всеосвіта», «На урок», міські предметні олімпіади
Співпраця з ВОМАН та ВНЗ

ХУДОЖНЬО-КРЕАТИВНА

Конкурси малюнків, виставки композицій, Конкурс
читців поезій, «Юні літератори гімназії»
Танцювальний гурток «Фантазія»,
Гімназійний хор, вокальна група «Глорія»
Театральна студія, конкурси «Срібні дзвіночки», «Ми
діти твої, Україно», виставка декоративно-
прикладного мистецтва, красназничий гурток «Пошук»

ТИПИ ОБДАРОВАНОСТІ

СОЦІАЛЬНА

Програма для майбутніх лідерів FLEX,
гімназійний «Євроклуб»,
Школа лідерів при учнівському самоврядуванні,
Екологічний проект «АКВА»,
співпраця з іноземними партнерами eTwinning,
Шкільна служба порозуміння, Школа Миротворчості,
учнівська організація «Сокіл», дискусійний клуб Злагода

ПСИХОМОТОРНА

Спортивні змагання з баскетболу,
волейболу, футболу,
кульової стрільби,
спортивного орієнтування,
туристичні змагання,
спартакіади, спортивне свято
«Тато, мама, я – спортивна сім'я»

Модель обдарованої дитини



Критичне ставлення до власних досягнень

Відмінна пам'ять

Прагнення до самостійності й творчості

Здатність простежувати причинно-наслідкові зв'язки

Надзвичайно кмітливі

Мають великий обсяг словникового запасу

Здібності до абстрактного мислення

Потреба в увазі дорослих

Нереалістичні цілі

Рано починають ходити й говорити

Високий енергетичний рівень, фізична стабільність

Часто є лідерами

Підвищена концентрація уваги

Розвинуте почуття гумору

Надзвичайна та невгамовна пізнавальна активність

Занурення у філософські проблеми

Багато фантазують

Емоційна безпосередність

Багато чим захоплюються

Гостра реакція на несправедливість, надмірна вразливість

Мають значні переваги над своїми ровесниками в різних галузях знань

Легко пристосовуються до різних ситуацій, виявляють ініціативу

Як виховувати обдарованих дітей?

- * У вихованні обдарованих дітей надзвичайно важлива роль належить батькам і педагогам, які повинні створити умови для їхнього гармонійного розвитку: атмосферу любові, довіри, уваги до потреб та інтересів.*



- * За словами американської психологині Наталі Роджерс, творчість дитини стимулюють психологічна безпека, безоцінне прийняття її особистості, атмосфера відкритості, дозволеності, надання їй права на свободу і самостійність.*

Створення умов для розвитку обдарованості:

Виявлення, розвиток та підтримка обдарованих дітей

пошук діагностичних методик щодо виявлення здібних та обдарованих дітей

Ресурси

психологічна служба; професійна компетентність керівника, педагогічного колективу

Очікування результатів

загальна позитивна динаміка розвитку обдарованої дитини, значний ріст особистих досягнень дитини у сфері обдарованості

Шляхи реалізації

створення освітнього художнього простору; вибір технології розвитку дитячої обдарованості; планування траєкторії розвитку дитячої обдарованості; створення індивідуальної програми роботи з обдарованою дитиною

Управлінські рішення

науково-організаційне управління; соціальна підтримка обдарованої дитини; стимулювання педагогів

Педагогічні технології виховання обдарованих дітей

- ▶ Інноваційні моделі підтримки процесів розвитку особистості дитини.
- ▶ Системи управління знаннями в освітньо - інформаційному середовищі як засіб розвитку творчості та обдарованої особистості.
- ▶ Єдиний освітній простір обдарованої дитини.
- ▶ Інформаційні технології як шлях впровадження *STEM*-освіти.

Розвиток обдарованих учнів молодшого шкільного віку в освітній системі НУШ

- Адаптація та соціалізація обдарованої дитини в освітньому просторі Нової української школи.
- Моделі організації інформаційно-освітнього простору для роботи з обдарованими учнями під час навчальних занять.
- Організаційні аспекти учителя у роботі з обдарованими учнями в умовах реформи закладу освіти.



Рекомендації батькам обдарованих дітей

БАТЬКИ МАЮТЬ БУТИ ВЗІРЦЕМ ДЛЯ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

НЕОБХІДНО СТВОРИТИ ВДОМА АТМОСФЕРУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ДИТИНИ

ВИХОВУВАТИ В СОБІ ЗВИЧКУ ЯКНАЙЧАСТІШЕ ГОВОРИТИ ДИТИНІ "ТАК"

ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЕМОКРАТИЧНИЙ СТИЛЬ СПІЛКУВАННЯ З ДИТИНОЮ

УСІЛЯКО ПІДТРИМУВАТИ САМОСТІЙНІСТЬ ДИТИНИ

НЕ БОЯТИСЯ НЕСПОДІВАНИХ ПИТАНЬ ДИТИНИ

**Успіху у вивченні курсу
“Виховання обдарованих дітей”**